



陕西中医药大学

Shaanxi University of Chinese Medicine

大学生教学信息员
工作周报

(第 8-9 周)

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2020/11/4



大学生教学信息员工作周报

(第 8-9 周)

晃眼已过半学期，教学工作秩序井然，校园里到处可见同学们忙碌学习的身影。学校即将迎来临床医学专业认证工作，同学们专业认证又有怎样的认识呢？

本周我们了解了教学基本情况，知道了同学们心目中优秀课程思政的典范，及其他影响大家学习和生活的重要问题。此次调查，共回收问卷 193 份，覆盖近二周有教学任务的所有自然班级。

一、教学基本情况

(一) 学生信息员对近两周教学总体满意度

调查结果显示：学生对近两周教学情况的满意程度较高。仅有 4 名同学认为“一般”，占学生总数的 2.1%。教评中心会安排跟进调查。详见图 1。



图 1 学生信息员对近两周教学整体评价



（二）学生所在班级出勤率

调查结果显示：学生整体出勤率较高，学风较好。详见图 2。

95%以上	161	83.4%
80%-95%以上	31	16.1%
70%-80%	1	0.5%
50%-70%	0	0%
50%以下	0	0%

图 2 学生所在班级出勤率情况

二、“课程思政”建设专项调查

如何把“思政之盐”融入“专业之水”，让“课程思政”有温度，有深度，又无“违和感”，教学效果如春风化雨？如何在专业课堂中培养学生家国情怀和大医精诚精神？带着疑问，我们在学生中做了调查。

（一）“课程思政”的必要性

调查显示：几乎所有同学都认为思政教育内容有必要进入专业课堂，仅有 2.6%的同学认为无所谓。详见图 3。

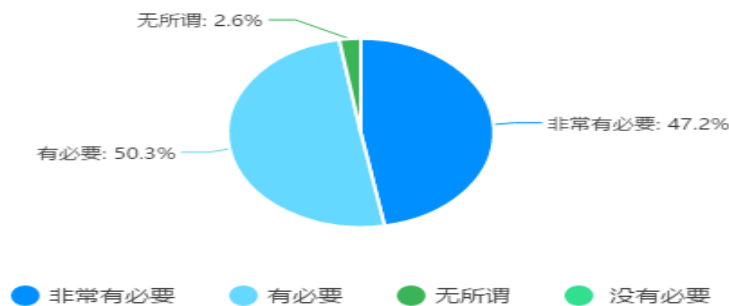


图 3 学生对“课程思政”必要性的认知情况

（二）“课程思政”的主要内容

调查显示：专业课堂上，“课程思政”涉及内容较多的前三位分别是：“教导学生树立正确的道德观”“向学生传播积极向上的正能量”“培养学生正确的职业观”。详见图 4。

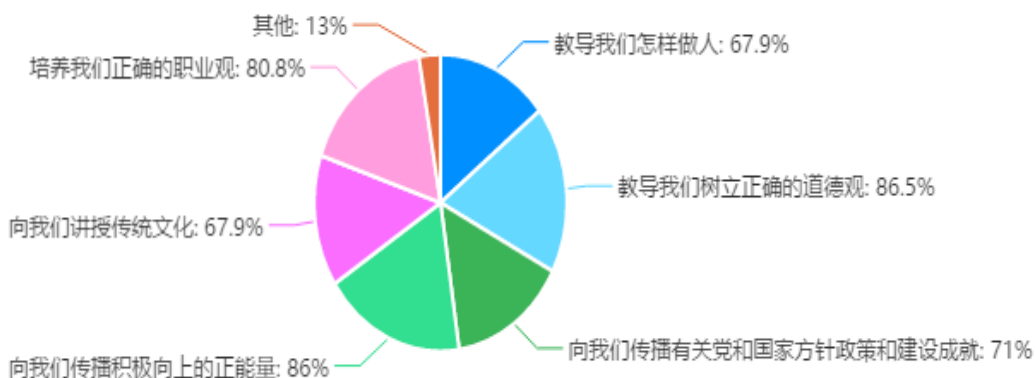


图 4 学生对“课程思政”必要性的认知情况

（三）“课程思政”的实施效果

调查显示：“课程思政”取得了明显的效果。62.7%的同学认为专业课教学中老师对学生的思想教育效果明显，学生深受启发。详见图 5。

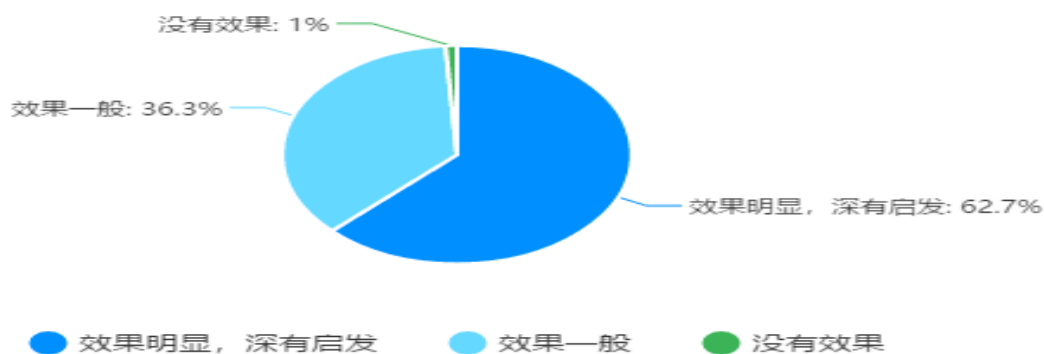


图 5 学生对“课程思政”效果的认知情况



(四) 同学们心目中优秀的“课程思政”课堂和教师

以下是同学们推荐的印象深刻，具有良好思政教育效果的专业课程。

课程名称	授课教师	课程名称	授课教师
专业英语（心理）	张帆	外科学	吴少锋
中西医结合内科学	许永攀	温病学	部环宇
中药学	吕娟	中医内科学	袁有才
人体寄生虫学	张怡敏	药理学	朱星枚
医学微生物学	王媛媛	内科学	任艳芸
诊断学	黄毓娟	中医耳鼻喉	苏涛
诊断学	张淑珍	内科学见习	王旭红
诊断学	方瑜	英语	李芳
病理生理学	段丽芳	中药材加工与养护	杨新杰
医用电子学	葛黎新	人体寄生虫学	叶峥嵘
医学影像诊断学	郑运松	人体解剖学	王孟琳
护理学基础	黄丽群	内径选读	张景明
内科学	李宁	生物化学	李倩
方剂	闫曙光	生物化学	张晓叶
金匱	杨景锋	应用统计学	贾利利
生物化学与分子生物学	马晓军	管理定量分析	安颖
客户关系管理	杨秀丽	临床心理学	张畬
新闻学	张媛	金匱要略	屈杰

综上所述：我校“课程思政”建设有序推进，取得了一定的成效。在疫情防控常态化背景下，医学教育工作者要厚植爱国情怀、筑牢信仰之基，坚持严谨治学、弘扬大医精神，推进课程思政、同谱生命赞歌，形成育人合力、共铸文化自信。要



厘清“混合式教学”的理念和现实意义，明确高等教育应以育人为终极目的，将思政理念、时代精神和健康中国多维度、多路径有机融入到专业课程中，按照“四个”结合，即结合实践、生活健康、临床疾病、科学前沿等多学科交叉融合，并借用 PBL、CBL、TBL、慕课、翻转课堂等新型教学方式精准融入，打造新时代专业“课程思政”金课堂，使基础与临床、医学与人文、教学与科研、创新与信息化等有机融合。

三、学生对专业认证工作的了解

专业是高校人才培养的基本单位，是高校履行职能的基础平台。专业认证的目的是帮助学校对照标准，考量在人才培养中的优势与不足，不断完善教育教学质量，实现专业教育可持续发展。教育部于 2008 年成立了教育部医学教育认证专家委员会，开始医学类专业认证建设。2014 年我校中医学专业顺利通过教育部中医学专业认证。今年，我们即将迎来临床医学专业认证工作。

调查显示：90%以上同学对专业认证有所了解，但对认证的具体标准、内容和要求的认识还有待加强。



图 6 学生对“专业认证”的了解情况



四、学生主观问题反馈

本周收到的反馈问题主要有：1. 希望改善见习医院生活条件。2. 希望恢复企业微信查询空教室功能。（信管处回复：与教务系统对接完成后，会尽快恢复此功能）3. 食堂用餐高峰时间人员拥堵、水压较小等问题。

结语：本次调查的具体数据及信息，已分类整理并实时反馈至学校教务处及各教学单位。