

2026年高等教育（本科）  
国家教学成果奖申报书

成果名称 “三阶段三融合三贯通” 中药学人才培养  
模式探索与实践

成果完成人姓名 史亚军 唐志书 唐于平 卫 昊  
张小飞 张 岗 张 赛 王 征  
郭东艳 王 萍 李卓宁 许洪波  
沈 霞

成果完成单位名称 陕西中医药大学

成果分类

类别代码 031

推荐序号 002

成果网址 <http://yxy.sntcm.edu.cn/jx.htm>

推荐单位名称 陕西中医药大学 (盖章)

推荐时间 2026年06月09日

中华人民共和国教育部制

## 承诺书

本人申报 2026 年高等教育（本科）国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

## 填写说明

1.成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2.成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：构建“大思政”育人格局-01，基础学科人才培养-02，一体推进教育科技人才发展-03，实施高等教育综合改革-04，重塑课程体系和教学内容-05，“新工科”领域战略急需人才培养-06，“新医科”领域战略急需人才培养-07，“新农科”领域战略急需人才培养-08，“新文科”领域战略急需人才培养-09，深化创新创业与实践教育改革-10，构建面向未来的高等教育新形态-11，提高教师教学能力-12，深化教育教学评价改革-13，其他-14。

3.成果类别代码组成形式为：abc，其中：

ab：成果分类代码

c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。

4.推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5.申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6.成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7.成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8.本申报书正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

## 一、成果简介（可加页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2019年	陕西省教学成果奖：基于科教协同的创新型中药学人才培养机制探索与实践	特等奖	陕西省人民政府
2021年	陕西省教学成果奖：面向国家战略，助力区域脱贫，创建中药资源“三课堂一基地”实践育人模式	一等奖	陕西省人民政府
2025年	陕西省教学成果奖：“三阶段三融合三贯通”中药学人才培养模式探索与实践	一等奖	陕西省人民政府
2018年	国家科技进步奖：中药资源产业化过程循环利用模式与适宜技术体系创建及其推广应用	二等奖	中共中央国务院
2024年	国家科技进步奖：经典方剂类方研究模式与中药配伍禁忌规律性发现的关键技术及应用	二等奖	中共中央国务院
2019年	中药学一流专业建设点	国家级	教育部
2020年	中药制药、中药资源与开发一流专业建设点	省级	陕西省教育厅
2025年	陕西省产教融合特色专业群（中药学专业）	省级	陕西省教育厅 陕西省工业和信息化厅
2017年	陕西省首批创新创业学院	省级	陕西省教育厅
2025年	《中药药剂学》线下一流课程 《访山问药》社会实践一流课程 《药用植物学》线上线下混合式一流课程	国家级	教育部
2023年	《中药药理学》线下一流课程	国家级	教育部
2024年	《中药化学》《中药鉴定学》 线上一流本科课程	省级	陕西省教育厅
2024年	《中药学》混合式一流本科课程	省级	陕西省教育厅
2024年	《秦岭药用植物野外虚拟仿真	省级	陕西省教育厅

成果曾获奖励情况

	实验》虚拟仿真一流本科课程		
2021年	《中药鉴定学》《中药炮制学》线下一流本科课程	省级	陕西省教育厅
2021年	《中药制剂分析》混合式一流本科课程	省级	陕西省教育厅
2021年	《制药过程安全与环保》虚拟仿真一流本科课程	省级	陕西省教育厅
2025年	省级课程思政示范课程与教学团队：《中药分析学》	省级	陕西省教育厅
2023年	省级课程思政示范课程与教学团队：《中药药理学》《中药鉴定学》《分析化学》	省级	陕西省教育厅
2023年	省级创新创业教育在线开放课程《药用植物学》	省级	陕西省教育厅
2023年	省级特色线上课程《秦药资源与开发》	省级	陕西省教育厅
2021年	省级课程思政示范课程与教学团队：《中药学》《中药药剂学》	省级	陕西省教育厅
2019年	陕西中药资源产业化省部共建协同创新中心	部级	教育部
2018年	秦药特色资源研究开发国家重点实验室(培育)	省级	陕西省科技厅
2019年	陕西省中药学实验教学示范中心	省级	陕西省教育厅
2019年	陕西省药学虚拟仿真实验教学中心	省级	陕西省教育厅
2016年	省级众创空间—陕西中医药大学“药创未来”创新创业基地	省级	陕西省教育厅
2022年	陕西省师德建设示范团队	省级	陕西省教科文卫体工会委员会
2022年	陕西省“双链融合”创新团队：秦药中成药二次开发与大品种培育创新团队	省级	陕西省中医药管理局
2017年	“三秦学者”创新团队：中药资源产业化创新团队	省级	陕西省委组织部

2026年	第十二届全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛	一等奖	高等学校大学生医学创新竞赛委员会
2024年	第十届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	教育部
2025年	第十三届全国大学生制药工程设计大赛	二等奖	全国药学类院校大学生专业技术与实验技能竞赛组委会
2024年	第十届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	金奖	陕西省教育厅
2023年	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	教育部
2022年	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	教育部
2021年	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	教育部
2022年	全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践优秀品牌项目	国家级	共青团中央/教育部
2022年	陕西省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动标兵团队	省级	共青团陕西省委
2020年	第八届“远志杯”全国中医药高等院校大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	全国中医药高等院校青年研究会
2018年	“万人计划”科技创新领军人才	国家级	中共中央组织部
2022年	第十三届陕西普通本科高等学校教学名师奖（郭东艳）	省级	陕西省教育厅
2023年	三秦英才特殊支持计划区域发展人才（张岗）	省级	陕西省委组织部
2024年	三秦英才特殊支持计划区域发展人才（张小飞、王征、徐顶巧）	省级	陕西省委组织部
2025年	本科人工智能教学案例	省级	陕西省教育厅
2024年	第四届全国高校教师教学创新大赛	三等奖	中国高等教育学会
2024年	第六届陕西高校青年教师教学	一等奖	陕西省总工会/

		竞赛		陕西省教育厅
	2023年	陕西省第五届课堂教学创新大赛	一等奖	陕西省教育厅
	2023年	陕西省课程思政教学标兵	一等奖	陕西省教育厅
	2022年	陕西省第四届课堂教学创新大赛	二等奖	陕西省教育厅
	2020年	陕西省第三届课堂教学创新大赛	一等奖	陕西省教育厅
	2018年	高等学校中药学类专业青年教师教学设计大赛	二等奖	教育部中药学类专业教指委
成果起止时间	起始： 2020年12月 完成： 2026年12月 实践检验期: 6年			
成果关键词	中药学 产教融合 科教融汇			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字，以文本格式为主，图表不超过3张，下同)</p> <p><b>(1) 成果简介</b></p> <p>本成果在健康中国战略和新医科建设驱动下，面向国家中医药事业发展，聚焦中药学人才培养过程要素融合集聚不够、传承特色不显、创新能力薄弱等问题，自2010年起，依托教育部和陕西省重大教改课题和教学质量工程项目研究，以中药学人才成长规律为遵循，提出“传承创新、产教研融合、服务需求、引领发展”的人才培养理念，形成“三阶段三融合三贯通”创新中药学人才培养模式。</p> <p>一是根据人才培养学段特征，压茬实施“学业导师-师承导师-产业导师”三阶段培养。学业导师着眼夯实根基，师承导师专注传承与创新思维与能力培养，产业导师聚焦岗位胜任力和实践素养提升。</p> <p>二是根据培养过程强关联场景资源形态，促进产教研“团队-平台-</p>				

项目（成果）”要素深度融合。创新教学组织模式，将产研团队融于教学团队，将产研平台融于教学平台，将产研项目和成果融于教学实践，集教学“言传”、科研“身教”和产业“实践”于一体。

三是根据产业需求推动学科与专业创新发展，实现“学科建设-专业建设-行业需求”三体系贯通。服务中药全产业链，创立中药制药工程、中药资源学新兴交叉学科，创办中药制药、中药资源与开发新专业，实现“学科链-专业链-产业链”精准对接，着力提升人才供给适配度。

成果实施以来，建成省部共建协同创新中心、省级实验教学示范中心等产教研平台12个；培育了国家万人计划、陕西省教学名师等30人次；获批国家级一流课程4门、省级一流课程11门，主编、副主编国家规划教材50余部；获批国家级大创项目100余项，学生发表高水平论文70余篇，获中国国际大学生创新大赛国家级铜奖4项、省级金奖5项，其他学科竞赛奖项50项；就业率持续保持在92%以上，考研率超50%；2019年当选陕西省教指委药学类工作委员会主任委员单位。成效被媒体广泛报道，支撑专业入选首批国家级一流专业建设点，高水平通过教育部组织的专业认证，创建两个新兴交叉学科入选省级高水平中医药重点学科，助推中药学科在第五轮学科评估中入列B级学科，实现重大突破。

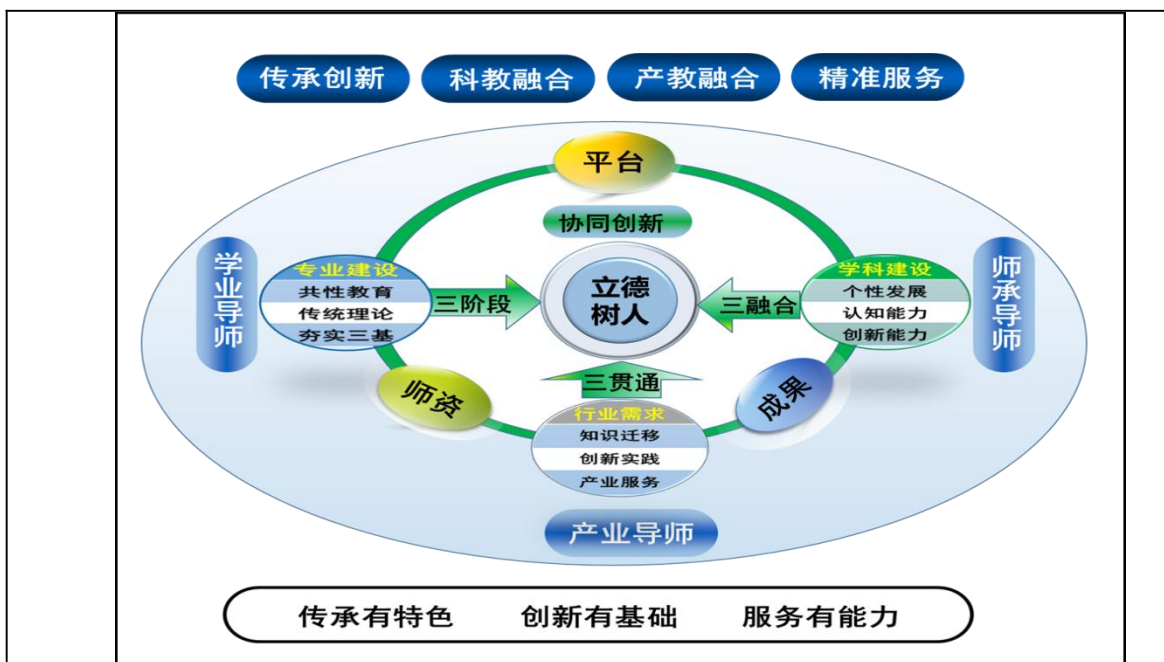


图1 “三阶段三融合三贯通”中药学人才培养模式

## (2) 主要解决的教学问题

主要解决的教学问题：

1.中药传承特色不足，创新基础薄弱的问题。源于学生中医药思维弱化、人才培养体系有待优化。

2.产教研要素融合不够、优质教学资源供给不足的问题。表现为产教研资源相对隔离，产研反哺教学乏力、资源共建共享渠道不畅。

3.人才供需存在一定偏差、高阶能力有待进一步提升。表现为核心素养与行业需求契合度不高、岗位胜任力不足。

## 2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

针对上述问题，通过实施三阶段导师制着力提升育人质效；通过产研要素融合转化实现优质教学供给；贯通学科-专业-产业一体化发展路径，提升人才培养精度和岗位胜任力。

### (1) 传承创新并重，优化课程体系，实施三学段导师制

一是重构课程体系。增设《中药古典文献》《访山问药》《智能制药》等8门传承与创新中医药类课程，强化学生传承素养和创新实践能

力；通过“名师讲堂”“药苑论坛”等品牌学术活动坚定中医药文化自信；打造“博研草”、“135工程”等第二课堂品牌项目，践行五育并举。

二是实施学业周期三阶段导师制。从基础学科遴选30名学业导师，开展通识和基础类课程导学，夯实“三基”；从科研平台选聘50名师承导师，围绕中药“品-质-制-性-效-用”基础与应用研究，通过“一对一”带教开展文献研读与科研实训，强化学生守正创新素养；从创新中心和实践基地选聘50名产业导师，以产学研合作、成果转化项目实施强化学生专业素养和职业场景认知。

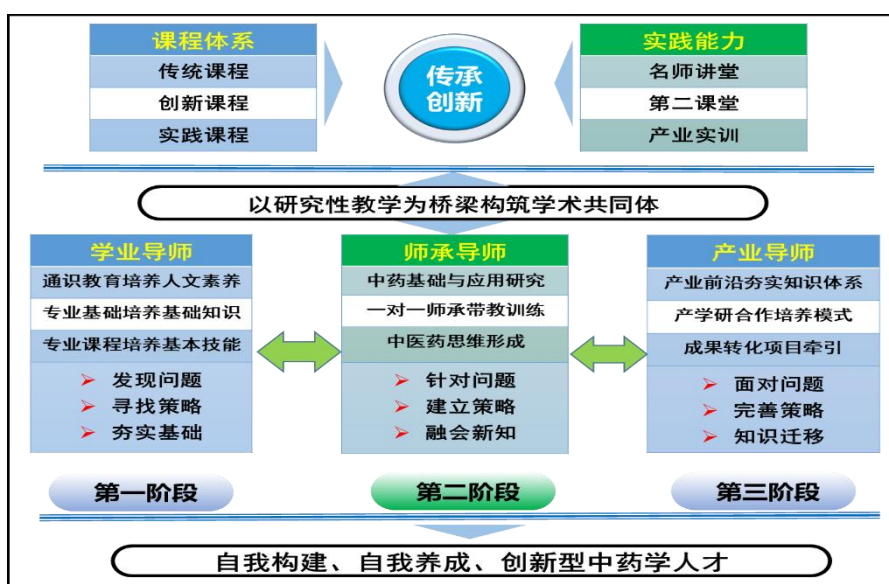


图2 “学业导师-师承导师-产业导师”三阶段导师制

## (2) 产教研融合，发挥“师资-平台-项目（成果）”融通集聚效应

一是以现代中药产业学院为载体，融合科研、教学与产业团队，重构师资队伍，打造围绕中药“资源生产-成分分析-药效评价-组方配伍-制药生产-临床药学服务”的全链条产教研一体化教学团队。

二是融合产教研实践平台，以陕西中药资源产业化省部共建协同创新中心、省级实验教学示范中心和校外实践教学基地为载体，实施场地、设备、技术成果共建共享；创设省级众创空间“药创未来”，打造“夏花绚烂”特色实践育人品牌，厚植学生爱国情怀、增长本领才干。

三是系统梳理核心课程知识图谱，对应开展科研项目（成果）、产业技术和方法的教学资源转化，依产研资源形态重构教学设计及实施过程，编著创新教材及案例库，强化课程思政，推广项目式、案例式教学，推动一流课程建设与教学创新。

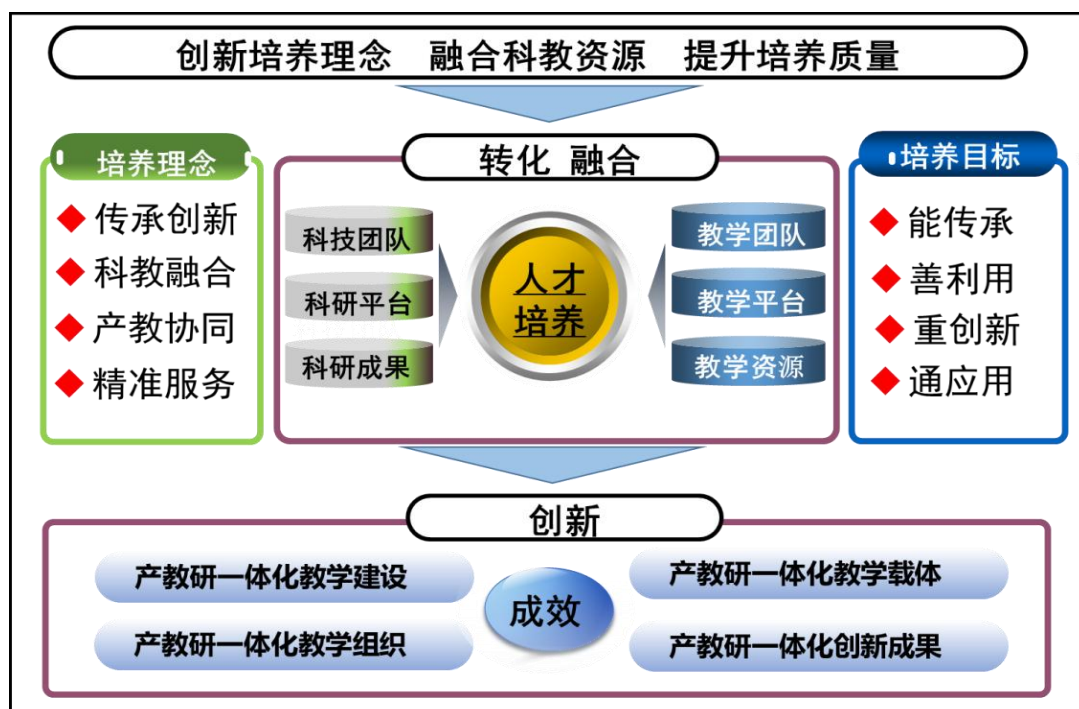


图3 “产教研师资-产教研平台-项目成果”三融合机制

### (3) 以需求为导向，贯通“学科-专业-产业”一体化发展

一是面向中药产业发展需求，践行新医科融合创新理念，创建中药制药工程、中药资源学两个交叉学科（均入选省级重点学科），以学科创新推动专业建设和产业发展。

二是面向产业转型升级和人才精准需求，服务陕西“秦药”品牌战略，组建学科团队、设置研究方向，围绕中药产业链布局专业群，增设中药资源与开发、中药制药专业（均入选“双万计划”）。

三是面向学科前沿与产业发展需求，动态优化培养方案，兼顾经典传承与现代创新，统筹理论素养和实践技能，强化中医药人工智能教育。

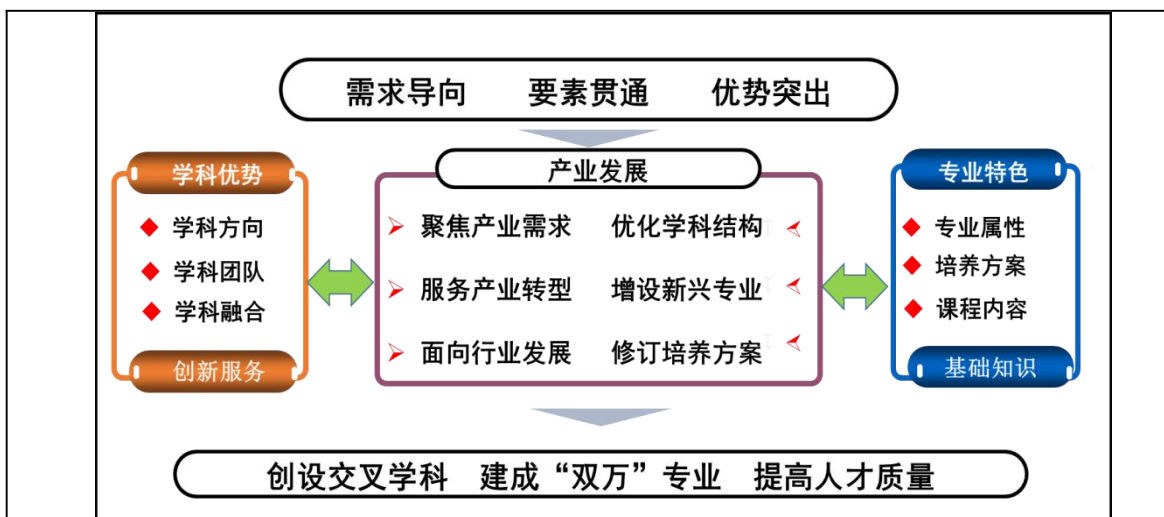


图4 “学科建设-专业建设-行业需求”三贯通模式

### 3. 成果的创新点(不超过 800 字)

**(1) 育人理念创新：**提出“传承创新、产教研融合、服务需求、引领发展”的人才培养理念

成果面向国家战略和行业发展需求，结合中药学专业人才成长规律，借鉴“新医科”融合创新理念，以中医药原创理论体系和原创思维为指导，以中医药高质量传承与创新发展为引领，以人才培养体系全要素融合创新为抓手，以专业建设、课程和教材建设、项目成果等为载体，以创新中药学人才培养为目标，系统性提出“传承创新、产教研融合、服务需求、引领发展”培养理念，该理念适应国家中医药发展战略定位和区域中药产业发展需求，针对性破解当下中药人才培养瓶颈，明晰了创新中药学人才培养路径。

**(2) 培养模式创新：**创建“333”中药学“三有”人才培养新模式

成果聚焦综合素养、传承和创新能力、岗位胜任力等中药学人才培养核心要素，根据学生专业认知循序和人才成长规律，构建“学业-师承-产业”三阶段序贯衔接，实现全过程传承和创新能力培养；通过产教研要素融合与创新驱动，提升“师资-平台-项目（成果）”三要素的高效教学转化；通过学科交叉、课程建设、创新资源供给与创新创业实践，实

现“学科-专业-产业”多层次有机贯通，最终集成实现“传承有特色、创新有基础、服务有能力”创新中药人才的培养目标。

### **(3) 协同机制创新：构建产教研三方“平台关联-人员互动-成果共享”协同机制**

面向国家中医药发展战略和区域行业发展需求，结合区域中药资源禀赋，以高素质创新中药学人才培养和供给为目标，以院校培养为基础，以现代中药产业学院建设运行为纽带，以陕西中药资源产业化省部共建协同创新中心、实践教学基地等产教研平台为载体，以项目实施和成果转化为抓手，实施“平台搭建”“人才引育”“项目成果”共建共享机制，构筑稳固的产教研学术共同体。集聚优势开展科研攻关、教学创新、项目申报与成果转化，提升人才培养质量、科研质态和社会服务能力。

#### **4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)**

历经10余年探索实践，成果先后在成都中医药大学等同类高校推广，接待澳门大学、石河子大学等20余所高校学习交流。

##### **(1) 专业综合影响力不断攀升，人才培养成效显著**

专业入选首批国家级一流专业建设点，高质量通过教育部专业认证，支撑学科在第五轮学科评估中入列B级，实现重大突破。学生科研和产业项目参与率达100%，获批国家级大学生创新创业训练项目100余项，学生发表学术论文70余篇，获国家和省级学科竞赛奖励59项，其中“互联网+”大赛国家级铜奖4项、省级金奖5项。“博妍草”连续三年荣获团中央“三下乡”社会实践活动优秀团队和优秀品牌项目。

成果应用以来，毕业生去向落实率超92%，考研率持续攀升，2024届升学率超60%。麦克斯报告显示，用人单位满意度超95%，区域中药企业技术骨干中毕业生占比70%以上。涌现出“泰山学者”陈大全，江西汉和生物董事长王少军等一大批活跃在学术界、教育界和产业界的杰出

青年人才。



## (2) 成果引领示范作用强，行业内部认可度高

支撑建成省部级以上教学、课程团队15个；培育国家万人计划、岐黄学者等优秀人才30人次；建成省部共建协同创新中心等融合平台12个；获全国高校教师教学创新大赛三等奖，陕西省课堂创新大赛、教育部教指委教学设计大赛一等奖、二等奖8人次，发表教改论文56篇；建成国家级一流课程4门，省级一流课程11门，入选陕西省课程思政示范课程和团队7门，建成省级创新创业课程及线上特色课程3门；主编、副主编规划教材50余部被40余所院校广泛采用；入选省级教学典型案例3项；在智慧树平台运行的《中药学》《中药药剂学》等6门线上课程被全国60余所院校选用，院校在线选课超3万人次，公众选课在线累计互动80万次。通过教育部教指委及课程联盟开展经验交流12次。2019年入选陕西高等学校教指委药学类工作委员会主任委员单位。



### (3) 成果产业推动作用强，社会媒体关注度高

推动产业发展并获国家科技进步二等奖2项、陕西省科学技术进步一等奖3项。先后被中央电视台、陕西新闻联播和中国中医药报等媒体广泛报道；作为主要发起人召开首届中国中药资源大会、首届全国中药生态种植大会，引领和助推我国中药学人才培养和产业高质量发展。制定《陕西省中药产业发展规划（2020-2030）》等产业发展规划12项。面向“精准扶贫”“乡村振兴”战略，600余名师生全程参与第四次全国中药资源普查，建成中药材种植示范基地17个，构建的“三包五统一”模式被中国扶贫开发协会遴选为“精准扶贫·中医药在行动”典型案例。

媒体报道



交流合作



助力产业



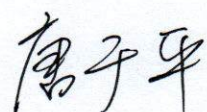
## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	史亚军	性 别	男
出生年月	1976 年 8 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	药学院院长
现从事工作及专长	中药学教学研究与管理/中药药剂学教学科研		
工作单位	陕西中医药大学		
联系电话	029-38184350	移动电话	13892915511
电子信箱	328573751@qq.com		
通讯地址	陕西省西咸新区西咸大道陕西中医药大学，712046		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获陕西省教学成果一等奖（1/10） 2022年获陕西省科技进步二等奖（3/9） 2021年获陕西省教学成果二等奖（3/5） 2019年获陕西省教学成果特等奖（2/10） 2015年获陕西省科技进步二等奖（7/11）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.负责成果总体方案设计与组织实施。作为中药学专业负责人牵头制定专业建设与发展规划，制定实施专业分阶段师承培养。 2.任陕西省教指委药学类工作委员会秘书长，组织省内药学类高校开展专业建设与教学改革交流与经验推广。 3.主持陕西省教育教学改革重点攻关课题（基于“产教研”融创理念的中药学专业核心课程改革与实践，结题） 4.主编、副主编中药学专业核心课程《中药药剂学》等规划教材10部；指导学生获批国家级、省级大创项目5项，中国国际大学生创新创业大赛国家级铜奖3项、省级金奖3项。 5.创建中药制药工程学科并入选陕西省中医药管理局重点学科，有效推动学科专业一体化发展。 6.创办中药制药、中药资源与开发等两个本科专业；牵头申报陕西省中药学实验教学示范中心获批。 7.撰写成果申报书及教学成果总结报告。  <div style="text-align: right;">                     本人签名：                       年 月 日                 </div>		


主要完成人情况（不超过15人）

第（2）完成人姓名	唐志书	性别	男
出生年月	1972年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	二级教授	现任党政职务	北京中医药大学校长
现从事工作及专长	中医药高等教育研究		
工作单位	陕西中医药大学(特聘教授)		
联系电话	029-38185165	移动电话	18691970516
电子信箱	tzs6565@163.com		
通讯地址	陕西省西咸新区西咸大道陕西中医药大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年入选国家“岐黄学者” 2019年荣获陕西省教学成果特等奖（1/10） 2019年荣获陕西“三秦学者” 2018年荣获国家科技进步二等奖（2/10） 2018年入选国家万人计划科技领军人才 2017年荣获陕西省科技进步一等奖（1/10） 2016年入选科技部中青年科技领军人才 2010年入选教育部新世纪优秀人才		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.负责成果总体方案设计与组织实施，牵头制定中药学专业建设与学科建设规划。制定中药学科教协同创新机制与系列制度，并负责实施。牵头建设陕西中药资源产业化省部共建协同创新中心、陕西省大学生科创中心等科教融合平台，有力带动了将科技资源转化为教学资源，促进科教融合。 2.主持陕西省教育教学改革重点攻关课题开展系列教育教学改革创新研究与实践，编写系列教材专著。 3.撰写教学成果奖申报书，指导教学成果总结撰写。  本人签名：唐志书  年 月 日		

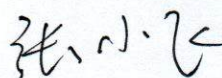
### 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	唐于平	性别	男
出生年月	1970年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	二级教授	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	中药复杂功效物质研究与开发利用		
工作单位	陕西中医药大学		
联系电话	029-38185151	移动电话	13584063056
电子信箱	yupingtang@sntcm.edu.cn		
通讯地址	陕西省咸阳市秦都区世纪大道中段1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年：江苏省教学成果奖（高等教育类）（4/10） 2020年：陕西省高等教育教学成果奖特等奖（4/10） 2022年：陕西省高等教育教学成果奖一等奖（1/7）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.从2017年5月至2024年10月，负责中药学专业建设工作。 2.从2017年5月至2024年10月，负责药学院师资队伍建设工作，引进和培养高水平人才。负责创新创业试点学院建设工作。 3.从2017年5月至2024年10月，负责药学院教学平台搭建，教学科研项目申报工作。 4.主编、副主编规划教材、专著5部，发表相关教改论文。 5.作为课程负责人，开展《中药化学》、《药学文献检索》等专业核心课程的教学改革工作，负责中药化学学科科研成果的教学转化。		
	本人签名： 		
	年 月 日		

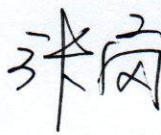
### 主要完成人情况

第(4)完成人姓名	卫昊	性别	男
出生年月	1979年6月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	研究生院院长
现从事工作及专长	中药学、医药高等教育研究		
工作单位	陕西中医药大学		
联系电话	029-38184665	移动电话	13992011980
电子信箱	weihao217@163.com		
通讯地址	陕西省西咸新区西咸大道陕西中医药大学, 712046		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获陕西省教学成果一等奖(2/10) 2023年荣获陕西省科技进步二等奖(4/9) 2019年荣获陕西省教学成果一等奖(2/7) 2018年荣获国家级教学成果二等奖(5/10) 2017年荣获陕西省教学成果二等奖(1/5)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.负责思邈计划省级中药创新人才培养模式创新实验区建设, 2.中药药理学国家级线下一流课程负责人,省级教学团队负责人,中药药理学省级课程思政示范课程及教学团队负责人。 3.主持3项省部级教改课题,开展中药学创新创业人才培养模式和药工结合路径研究,发表教改论文5篇,编写行业规划教材6部。 4.作为“陕西省优秀创新创业导师”,指导国家级大学生创新创业计划训练项目2项,指导学生荣获中国国际互联网+大学生创新创业大赛”省赛金奖, 5.协助成果申请书及研究报告的撰写, <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">                     本人签名:                       2026年6月10日                 </div>		

### 主要完成人情况

第(5)完成人姓名	张小飞	性别	男
出生年月	1982年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	中药药剂学教学科研工作/教学管理研究		
工作单位	陕西中医药大学		
联系电话	029-38185053	移动电话	15929629229
电子信箱	Zhangxiaofei830@163.com		
通讯地址	陕西省西咸新区西咸大道陕西中医药大学, 712046		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获陕西省教学成果一等奖(3/10) 2024年获陕西省教学成果二等奖(3/5) 2023年获陕西省科技进步二等奖(1/10)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 2021-2024年负责中药学专业实践教学管理工作, 推进产教研融合教学资源建设工作。 2. 组织开展企业导师聘任与管理工作, 开展产教研过程管理的协调工作。 3. 指导学生开展创新创业训练活动, 指导获批国家、省级创新创业训练项目6项; 指导学生获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖3项, 省级金奖4项, 其他学生学科竞赛获奖6项。 4. 参与成果申报书和成果总结的撰写。  <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     本人签名:                       2026年6月10日                 </div>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	张岗	性别	男
出生年月	1981年1月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	药学院副院长
现从事工作及专长	中药资源学教学与科研工作, 实践教学管理		
工作单位	陕西中医药大学		
联系电话	029-38185165	移动电话	18709108808
电子信箱	2051093@sntcm.edu.cn		
通讯地址	陕西省西咸新区西咸大道陕西中医药大学, 712046		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获陕西省教学成果一等奖(4/10) 2021年获陕西省教学成果一等奖(3/7) 2011年获陕西省科学技术一等奖(10/11)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1.负责中药资源与开发专业建设工作。</p> <p>2.开展人才培养方案修订工作, 负责科研、产业相关资源要素的教学转化研究。</p> <p>3.负责陕西省中医药管理局重点学科中药资源学学科建设。</p> <p>4.陕西省中医药管理局“秦药”研发重点实验室主任。</p> <p>5.负责陕西省生药实验教学示范中心建设与运行。</p> <p>6.编著《中药资源学》《中药生物技术》等规划教材, 发表相关教改论文。</p> <p>7.参与教学成果总结及撰写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

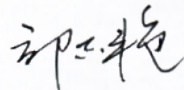
### 主要完成人情况

第(7)完成人姓名	张赛	性别	女
出生年月	1991年2月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教学秘书
现从事工作及专长	教学管理		
工作单位	陕西中医药大学		
联系电话	029-38185165	移动电话	18740484737
电子信箱	zhangsai@sntcm.edu.cn		
通讯地址	陕西省西咸新区西咸大道陕西中医药大学, 712046		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获陕西省教学成果一等奖(6/10)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1.负责中药人才培养模式改革方案具体落实及推进工作。</p> <p>2.负责中药学专业日常教学运行及专业建设工作。</p> <p>3.参与中药学专业人才培养方案修订工作。</p> <p>4.负责师承教育环节组织以及考核工作。</p> <p>5.负责教学成果奖申报支撑材料准备工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: <u>张赛</u></p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2026年6月10日</p>		

主要完成人情况（不超过15人）

第（8）完成人姓名	王征	性别	男
出生年月	1986年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	发展规划处处长
现从事工作及专长	学科建设、中药学教学和科研		
工作单位	陕西中医药大学		
联系电话	029-38180190	移动电话	18729250806
电子信箱	wazh0405@126.com		
通讯地址	陕西省西咸新区西咸大道陕西中医药大学，712046		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获陕西省教学成果一等奖（5/10） 2023年获陕西省教学成果特等奖（7/10） 2019年获陕西省教学成果特等奖（5/10） 2024年获湖南省自然科学三等奖（2/6） 2024年入选陕西省特支计划区域发展人才 2018年入选陕西省青年科技新星		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.作为陕西省三秦学者创新团队核心成员，积极开展产研资源的教学转化。 2.首批陕西省众创空间“药创未来”大学生创新创业基地。 3.作为核心成员参与省部共建协同创新中心的培育和建设。 4.创办陕西中医药大学“夏花绚烂 药创未来”大学生暑期创新创业实践夏令营品牌活动，并已连续成功举办八届。 5.参与秦药品牌遴选工作，参与陕西省中药产业发展规划编制。 6.参与成果申报书和成果总结的撰写。 本人签名：王征 2026年6月10日		

### 主要完成人情况

第(9)完成人姓名	郭东艳	性别	女
出生年月	1973年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	制药工程实验中心主任
现从事工作及专长	中药学专业核心课程建设与研究		
工作单位	陕西中医药大学		
联系电话	029-38185180	移动电话	13992090011
电子信箱	winter180@163.com		
通讯地址	陕西省西咸新区西咸大道陕西中医药大学, 712046		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获陕西省教学成果一等奖(7/10) 2023年获陕西省教学成果二等奖(1/5)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1.负责中药学专业核心课程实验教学管理工作。构建“一核心、两结合、三层次、四模块、四融合”的整合实验教学模式。”</p> <p>2.负责的制药工程实验中心获批省级实验教学示范中心,《中药药剂学》课程获批国家级线下一流课程、省级课程思政示范课程。</p> <p>3.主持陕西省教育教学改革项目两项、陕西省高等教育学会教改项目两项,</p> <p>4.主持建设“中药药剂学”MOOC,并在智慧树平台上线运行。</p> <p>5.主编、参编中药学专业核心课程《中药药剂学实验指导》、《中药药剂学》、《生物药剂学与药物动力学》等教材6部,发表相关教改论文5篇,</p>		
	本人签名:  年 月 日		

### 主要完成人情况

第(10)完成人姓名	王萍	性别	女
出生年月	1979年4月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	药学院党委书记
现从事工作及专长	从事高校党建与思想政治教育工作		
工作单位	陕西中医药大学药学院		
联系电话	029-38183689	移动电话	13209108926
电子信箱	1311002@sntcm.edu.cn		
通讯地址	陕西省咸阳市世纪大道陕西中医药大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 2019-2023年担任人事处处长期间，聚焦破除“五唯”顽疾，牵头修订职称评审制度，推动学科师资队伍建设。</p> <p>2. 2024年9月至今负责药学院学生思想政治教育，依托党建共建，与属地多家医药企业建立“党建+育人”联合体。组织开展千名中药学子进药企、进乡村、进实验室活动，推动“产教融合、科教融汇”在实践环节落地生根。</p> <p>3. 实施党员名师引领计划，协助开展三阶段导师实施与管理。牵头制定《药学院师德师风建设与人才培养联动办法》，建成一支懂中药、爱学生、讲政治的育人团队。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：王萍</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(11)完成人姓名	李卓宁	性别	女
出生年月	1989年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	研究生院院长
现从事工作及专长	中药学、医药高等教育研究		
工作单位	陕西中医药大学		
联系电话	029-38184665	移动电话	13992011980
电子信箱	weihao217@163.com		
通讯地址	陕西省西咸新区西咸大道陕西中医药大学, 712046		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获陕西高校共青团工作先进个人 2021、2022年连续获陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进个人 2020年获陕西高校团干部素质能力大赛二等奖 2019年获陕西高校心理健康教育优秀教案三等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.负责学生思想政治教育,参与思政课程教学工作。 2.负责“博研草”社会实践品牌项目的管理运行工作,组织开展全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动。 3.主持陕西省“十四五”教育科学规划课题的研究工作(基于第二课堂平台的中医药院校学生劳动教育实践模式研究),主持陕西高校学生工作精品项目(以“一体四位四融”实践育人模式培养高素质应用型药学人才的研究与实践)的研究工作。 4.参与成果申报书的撰写。		
	本人签名: 李卓宁 年 月 日		

### 主要完成人情况

第(12)完成人姓名	许洪波	性别	男
出生年月	1987年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	现代中药产业学院副院长
现从事工作及专长	科技管理/中药资源绿色生产加工与产业化		
工作单位	陕西中医药大学		
联系电话	029-38184665	移动电话	18717261181
电子信箱	xhb2005@sntcm.edu.cn		
通讯地址	陕西省西咸新区西咸大道陕西中医药大学, 712046		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 组织实施面向中药学本科生“青苗计划”科研训练计划，推动培养学生科学精神、创新思维及创新能力。</p> <p>2. 推动参与国家级产业集群《咸阳市现代中医与民族药制造创新型产业集群》、陕西省《秦创原中医药产业创新聚集区》建设，促进了教学、科研与产业实践的深度融合。</p> <p>3. 促成了100余个校企合作项目的落地，组织30位产业专家参与本科生课程教学。</p> <p>4. 组织开展“夏花绚烂、药创未来”杏林双创菁英汇活动，构建并实施“一体两翼六版块”创新创业理论与实践课程</p> <p>5. 参与陕西省中药产业共性关键技术研发平台等产学研基地建设，有效提升了学生的实践操作能力和创新思维。</p> <p>6. 积极指导学生实施国家级大学生创新创业训练计划项目、产学研合作项目，有效提升学生科研素养和解决实际问题的能力。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: 许洪波</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(13)完成人姓名	沈霞	性别	女
出生年月	1979年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	主要从事药用植物学教学及科研工作		
工作单位	陕西中医药大学		
联系电话	029-36185165	移动电话	15319088980
电子信箱	119618019@qq.com		
通讯地址	陕西省西咸新区世纪大道中段1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获批《药用植物学》入选第三批国家级一流本科课程 2025年获批陕西省教育厅本科教学案例“人工智能+教学案例” 2023年获得陕西省药学会优秀论文一等奖 2022年获批陕西省教学成果奖一等奖(6/7) 2019年获批陕西高等学校科学技术奖一等奖(7/10)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.重点参与将AI技术融于教学资源,在理论教学、实验实践、创新创业不同环节彰显中药学人才守正创新特色优势。 2.承担AI课程教学,策划、参与教学改革,参与专业创新创业教育教学。 3.负责信息技术的教研融合秦岭标本馆数据库建设并持续更新。 4.负责《药用植物学》国家级一流课程建设,省级虚拟仿真课程的建设。 5.主持中药学类教学体系和人才培养模式相关研究省级教改课题2项,省级创新创业课题建设1项,校级教改课题3项,校级建设项目4项,并发表相关教改论文10篇。 本人签名:沈霞 年 月 日		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	陕西中医药大学	主管部门	陕西省教育厅
联系人	田杨	联系电话	029-38185206
传真	029-38185206	邮政编码	712046
通讯地址	陕西省西咸新区西咸大道陕西中医药大学高教研究中心，712046		
电子信箱	jpzx@sntcm.edu.cn		
主要贡献	<p>学校历来高度重视专业建设和教育教学改革，积极探索面向国家战略和行业发展需求的人才培养体系改革实践。中药学专业作为国家级一流专业建设点，办学历史积淀深厚，办学条件和师资队伍实力雄厚。本成果的设计、研究和形成阶段，学校邀请专家进行全程论证指导，并积极协调产业和科研资源用于教学资源建设、教学实践平台建设和人才培养，积极为项目研究和成果应用提供政策保障和经费支持。近年来，年均投入500万元用于专业建设和教学改革，引进和培养的一批高水平师资，保障了本成果高水平、有特色，得到国内中医药院校的高度认可。</p> <p>面向高等教育的内涵式发展，本成果构建的基于“三阶段三融合三贯通”的中药学人才培养模式，创新提出了“传承创新、产教研融合、服务需求、引领发展”的中药学人才培养理念，创建了“3+3+3”中药学“三有”人才培养模式，形成了产教研三方“平台关联-人员互动-成果共享”协同创新的人才培养机制，为创新型中药学人才培养提供了清晰的路径，为陕西省和中医药产业发展做出了重要贡献。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

#### 四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推  
荐  
意  
见

该成果聚焦中药学人才培养过程要素融合不够、传承特色不显、创新能力薄弱等问题,遵循中药学人才培养与成长规律,提出“传承创新、产教研融合、服务需求、引领发展”的人才培养理念。通过实施全程三阶段导师制,推动产教研“团队-平台-项目(成果)”全要素深度融合,实现“学科建设-专业建设-行业需求”三体系的有效贯通,有效解决中药学传承与创新存在的瓶颈、产研资源反哺教学乏力、人才供需偏差等现实问题,为创新型中药学人才培养提供了清晰的路径,取得了显著的改革成效。成果理念先进、方案设计科学,目标明确,特色鲜明,在教育教学理论上有创新,在教育教学改革方面实现重大突破,取得特别重大人才培养效益,处于国内同类成果领先水平,在同类院校中具有普遍推广价值。

经学校学术委员会审定,认为该成果方案科学、目标清晰、措施得力、特色鲜明、创新性强,符合国家级教学成果奖申报要求,推荐该成果申报本次国家级高等教育教学成果奖。

单位公章

年 月 日



## 2026 年高等教育（本科）国家教学成果奖申报书附件

（请以此页为封面）

成果名称：

推荐序号：

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过 5000 字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限 1 份）