

陕西中医药大学校长办公室文件

陕中医研办〔2026〕3号

关于做好我校第六届研究生教育创新实践 大赛工作的通知

各研究生培养单位：

为深入贯彻落实党的二十大及二十届历次全会精神，持续学习贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神，全面落实发展新质生产力的战略部署，进一步提升我校研究生创新能力和实践能力，推动研究生教育高质量发展，学校决定开展第六届研究生教育创新实践大赛工作。现将有关事项通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党

的二十大及二十届历次全会精神，紧扣“十五五”规划开局之年的目标任务，牢记为党育人、为国育才的初心使命。坚持以立德树人为根本任务，以提高育人质量为核心，以人才培养为中心，持续提升研究生创新能力和实践能力，推进研究生教育内涵式发展。

二、赛事设置

（一）研究生学术创新大赛

进一步引导我校研究生努力培养科学精神和科学态度，积极学习科学知识和科学方法，踊跃投身创新驱动发展战略，促进科技自立自强，加快建设科技强国贡献青春力量。

1. 大赛作品类别和范围

研究生学术创新大赛作品包含已发表（含录用）的高水平学术论文、原创的科技创新实物成果、技术设计图表、发明专利、已转化的成果、古籍整理、普及读物、电子出版物及其他形式的成果，团队作品成员组成不少于3人，不多于6人。

2. 大赛组织

研究生学术创新大赛依托5个一级学科硕士学位授权点建设单位组织开展，由各相关单位按照参赛作品类别和范围要求制定实施方案，积极组织学生参加比赛，具体安排如下：

（1）中医学组：基础医学院、第一临床医学院、针灸推拿学院、人文管理与外语学院、马克思主义学院

（2）中西医结合组：基础医学院、第一临床医学院、医学技术学院

（3）中药学组：药学院、陕西中药资源产业化省部共建协同创新中心

(4) 临床医学组：第二临床医学院、医学技术学院

(5) 药学组：药学院

3. 奖项设置

各组根据实际参赛作品总数按比例设置奖项：一等奖不超过参赛作品总数的 5%，二等奖不超过 10%，三等奖不超过 15%，优秀奖若干并予以表彰奖励。

4. 成果要求

申报成果为高水平学术论文的，研究生应为第一作者，或指导教师为第一作者、研究生为第二作者；申报成果为专利的，应已获得专利授权，且研究生排名前三位内；申报成果为已转化应用的，研究生在完成人中应排前三位内。成果作品应重点突出研究成果转化和成果应用。

(二) 研究生专业实践大赛

进一步引导我校研究生厚植专业素养、锤炼实践能力，积极投身“新医科”建设与医学创新发展实践，主动适应数智赋能背景下的行业变革，全面提升职业胜任力与技术技能水平，为服务人民生命健康和国家医疗卫生事业高质量发展贡献青春力量。

1. 大赛作品类别和范围

研究生专业实践大赛作品包含已发表（含录用）的高水平学术论文、临床案例、现场调查报告、原创的科技创新实物成果、技术设计图表、发明专利、已转化的成果、学术译著、普及读物、电子出版物及其他形式的成果，团队作品成员组成不少于 3 人，不多于 6 人。

2. 大赛组织

专业实践大赛依托 1 个专业学位博士授权点和 8 个专业学位硕士授权点建设单位组织开展，由各相关单位按照大赛内容要求制定实施方案，积极组织学生参加比赛，具体安排如下：

(1) 中医组：第一临床医学院

(2) 中药组：药学院、陕西中药资源产业化省部共建协同创新中心

(3) 针灸组：针灸推拿学院

(4) 临床医学组：第二临床医学院、医学技术学院

(5) 护理组：护理学院

(6) 公共卫生组：公共卫生学院

(7) 应用心理组：公共卫生学院

(8) 国际中文教育组：人文管理与外语学院

3. 奖项设置

各组根据实际参赛作品总数按比例设置奖项：一等奖不超过参赛作品总数的 5%，二等奖不超过 10%，三等奖不超过 15%，优秀奖若干并予以表彰奖励。

4. 成果要求

申报成果为高水平学术论文或专著的，研究生应为第一作者，或指导教师为第一作者、研究生为第二作者；申报成果为专利的，应已获得专利授权，且研究生排名前三位内；申报成果为已转化应用的，研究生在完成人中应排前三位内。成果作品应重点突出研究成果转化和成果应用。

三、实施步骤

(一) 宣传动员阶段（3 月）：学校发布大赛通知，全面启

动宣传动员工作。各相关单位组织研究生深入学习大赛精神，指导学生撰写和完善作品申报书，积极开展创新研究与实践探索，夯实参赛成果基础。同步启动大赛资料收集工作，做好参赛团队的初步遴选与培育。

（二）院级竞赛阶段（3月下旬-4月中旬）：各承办单位结合学科专业特点和人才培养目标，制定本单位实施方案，组织开展形式多样的项目遴选、竞赛评比和培育活动。鼓励跨学科交叉融合，推动成果转化与应用导向，确保参赛作品质量。

（三）校级竞赛与材料报送阶段（4月下旬—5月上旬）：各研究生学术创新大赛、专业实践大赛承办单位于5月8日前将大赛实施方案、作品申报书（附件1）、作品汇总及排序表（附件2和附件3）、高质量论文和专利参赛情况汇总表（附件4和附件5）纸质版报送至研究生院培养办（502办公室），电子版发送至研究生院邮箱。学校组织评审委员会对收到的作品申报书进行决赛审议，最终确定各级各类奖项。

（四）优秀项目提升阶段（5月-6月）：学校邀请相关领域专家对优秀团队及作品进行专题辅导和打磨提升，结合陕西省“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、陕西省研究生创新成果展等赛事要求，择优推荐参加中省相关竞赛。对优秀临床案例，优先推荐至中国中医药临床案例成果库。同时，推动成果转化与后续培育，持续提升项目竞争力。

四、工作要求

（一）强化统筹设计，提升赛事育人实效。各单位要以研究生教育创新实践大赛为重要抓手，结合中省学科评议组、教指委相关要求和学校“十五五”规划重点任务，主动对接“互联网+”

“挑战杯”等重大赛事活动，系统谋划、统筹推进，将大赛融入研究生质量提升工程全过程，切实提高人才培养质量。

（二）凝练学科特色，打造育人品牌活动。各单位要进一步挖掘和凝练学科优势，结合专业特点打造具有影响力的品牌赛事，积极宣传推广，营造浓厚创新氛围。请各单位于5月13日前将大赛活动总结材料（含总结报告、视频、图片等）电子版发送至研究生院邮箱。学校将根据材料提交情况和活动组织实效，择优评选2个“先进组织单位”予以表彰。

联系人：鲁莎 张欢

联系电话：029-38183975

邮箱：yjsc2005@163.com

- 附件：1. 陕西中医药大学研究生教育创新大赛项目申报书
2. 陕西中医药大学研究生学术创新大赛项目汇总及排序表
3. 陕西中医药大学研究生专业实践大赛项目汇总及排序表
4. 高质量论文参赛情况汇总表
5. 专利参赛情况汇总表

陕西中医药大学校长办公室

2026年3月19日



抄送：各校领导。

陕西中医药大学校长办公室

2026年3月19日印发

附件 1

序号: _____

编码: _____

陕西中医药大学研究生教育创新大赛

项目申报书

项目名称: _____

学院全称: _____

申报者姓名
(集体名称): _____

陕西中医药大学研究生院 制

2026年3月

说 明

1. 申报者应认真阅读此表各项内容，详细填写。
2. 申报者在填写申报项目情况时只需根据项目类别分别填写 A、B、C、D、E、F 表。所有申报者必须填写 H 表，同时根据情况填写 G 表。
3. 表内项目填写一律用钢笔或打印，字迹要端正、清楚，此表可复制。
4. 学术论文、社会调查报告及所附的有关材料必须是中文（若是外文，请附中文文本），正文以 4 号楷体字体打印在 A4 纸上，附于申报表后（单倍行距，页面上下左右边距均为 2.5CM）。参赛临床案例类古籍整理、普及读物、电子出版物及其他形式的成果每篇在 5000 字以内，项目论文类每篇在 8000 字以内，调查报告类每篇在 15000 字以内。

申报者情况

- 说明：1. 必须由申报者本人按要求填写，申报者情况栏内必须填写个人项目的第一作者（承担申报项目 60%以上的工作者）；
2. 本表中的学籍管理部门签章视为对申报者情况的确认。

申报者情况	姓 名		性 别		出生年月	
	院系名称			专 业		
	项目全称					
	联系方式	手机号码				
		电子邮箱				
指导教师	姓 名	性 别	年 龄	职 称	联系方式	
合作者情况	姓 名	性 别	年 龄	学 院	联系方式	
资格认定	院系意见	是否为本学院学生 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 若是，其学号为：_____（部门盖章） 年 月 日				
	院系负责人或导师意见	本项目是否为课外学术科技或社会实践活动成果 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 负责人签名： 年 月 日				

A. 申报项目情况（高水平学术论文）

说明：1：必须由申报人填写；

2：项目分类请按项目的专业方向或所涉及的主要学科领域填写。

项目全称	
项目分类	() A. 机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等） B. 信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等） C. 数理（包括数学、物理、地球与空间科学等） D. 生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等） E. 其他
项目撰写的目的和基本思路	
项目的科学性、先进性及独特之处	
项目的实际应用价值和现实意义	

<p>学术论文 文摘</p>	
<p>项目在何 时、何地、 何种机构举 行的会议上 发表、所获 奖励及鉴定 结果</p>	
<p>请提供对于 理解、审查、 评价所申报 项目具有参 考价值的现 有技术及技 术文献的 检索目录</p>	
<p>申报材料清 单（申报论 文一篇，相 关资料名称 及数量）</p>	

B. 申报项目情况（调查报告）

说明：必须由申报者本人填写。

项目全称	
项目所属领域	() A 哲学 B 经济 C 社会 D 法律 E 教育 F 管理
项目撰写的目的和基本思路	
项目的科学性、先进性及独特之处	
项目的实际应用价值和现实指导意义	
项目摘要	

<p>项目在何时、何地、何种机构举行的会议或报刊上发表登载、所获奖励及评定结果</p>	
<p>请提供对于理解、审查、评价所申报项目具有参考价值的现有对比数据及项目中资料来源的检索目录</p>	
<p>调查方式</p>	<p> <input type="checkbox"/> 走访 <input type="checkbox"/> 问卷 <input type="checkbox"/> 现场采访 <input type="checkbox"/> 人员介绍 <input type="checkbox"/> 个别交谈 <input type="checkbox"/> 亲临实践 <input type="checkbox"/> 会议 <input type="checkbox"/> 图片、照片 <input type="checkbox"/> 书报刊物 <input type="checkbox"/> 统计报表 <input type="checkbox"/> 影视资料 <input type="checkbox"/> 文件 <input type="checkbox"/> 集体组织 <input type="checkbox"/> 自发 <input type="checkbox"/> 其他 </p>
<p>主要调查单位及调查数量</p>	

C. 申报项目情况（原创的科技创新实物成果、技术设计图表、发明专利、已转化的成果）

说明：1：必须由申报者本人填写；

2：本表必须附有研究报告，并提供图表、曲线、实验数据、原理结构图、外观图（照片），也可附鉴定证书和应用证书；

3：项目分类请按照项目发明点或创新点所在类别填报。

项目全称	
项目分类	<p>() A. 机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控制、工程、交通、建筑等）</p> <p> B. 信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等）</p> <p> C. 数理（包括数学、物理、地球与空间科学等）</p> <p> D. 生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健康、卫生、食品等）</p> <p> E. 其他</p>
项目设计、发明的目的和基本思路，创新点、技术关键和主要技术指标	
项目的科学性、先进性(必须说明与现有技术相比,该项目是否具有突出的实质性技术特点和显著进步),请提供技术性分析说明和参考文献资料	

D. 申报项目情况（临床案例）

说明：必须由申报者本人填写。

临床案例名称	
中文摘要	
英文摘要	
关键词	
Key words	

引言	
临床资料（包括患者一般信息、病史、辅助检查、诊断依据、干预措施等）	
临 证 体 会	
参 考 文 献	

E. 申报项目情况（古籍整理）

说明：必须由申报者本人填写。

项目名称	
国内外研究概况	
基本内容	
突破的难点、重点	

理论意义与实践意义	
项目的预期效果	

F. 申报项目情况（普及读物、电子出版物及其他形式的成果）

说明：必须由申报者本人填写。

成果名称	
主要内容	
受众群体	
主要观点	

学术及科普价值

全书目录

G. 当前国内外同类课题研究水平概述

说明：1：申报者可根据项目类别和情况填写；

2：填写此栏有助于评审。

H. 推荐者情况及项目的说明

说明：1：由推荐者本人填写；

2：推荐者必须具有中高级专业技术职称，并是与申报项目相同或相关的领域的专家学者或专业技术人员；

3：推荐者填写此部分，即视为同意推荐。

推荐者情况	姓名		性别		职称/职务	
	工作单位					
	单位电话				移动电话	
请对申报者申报情况的真实性作出阐述						
请对项目的意义、技术水平、适用范围及推广前景作出您的评价						

高质量论文参赛情况汇总表

序号	所在学院	第一作者姓名	学号	年级	本人是否为第一作者	本人是否为第二作者，指导教师为第一作者	导师姓名	高质量论文题目	刊物名称、年(卷)期、页码	发表年份 年/月	期刊类别 (见下注)	影响因子	见刊/录用
1													
2													
3													

注：1.期刊类别：SCI、SSCI、CSCD、CSSCI、中文核心期刊、科技核心期刊等。2.高质量论文题目：为期刊杂志发表的论文题目。

