



陕西中医药大学

中药硕士专业学位授权点
建设年度报告（1056）
（2024年）

陕西中医药大学

2025年2月27日



中药硕士专业学位授权点建设年度报告（1056）

（2024 年度）

一、学位授权点建设情况

我校中药学一级学科成立于 1973 年，2010 年获得中药硕士专业学位授权点，2011 年开始招生，经过 15 年的建设和发展，现已形成中药资源保护与利用、中药炮制技术规范化与标准化、中药提取分离分析技术与应用、中药制药工程与技术、中药药效与毒理评价及应用、中药检验与质量控制、中药临床药学与服务等 6 个稳定的研究方向。以培养适应中医药事业和中药行业发展国家战略的需要，具有优良的职业伦理道德，掌握中药学基础理论知识与职业技能，实践创新能力强，德智体美劳全面发展的高层次、应用型专门人才为目标，具有明显产学研结合，重在实践的培养特色，为中药产业发展和区域经济社会发展做出了重要贡献。

学位点现有专任教师 58 人，正高职称 26 人，副高职称 26 人，高级职称占比 89.6%，具博士学位的 55 人，占比 94.8%，硕士及以上学位占比 100%，且其中 98.3% 的人员学位授予非本单位。

学位点建设有秦药特色资源研究开发国家重点实验室（培育）、陕西省中药资源产业化省部共建协同创新中心、陕西省中药基础与新药研究重点实验室等厅局级以上教学、科研平台 26 个。

与陕西步长制药有限公司、陕西国际商贸学院、陕西省中医研究院等联合建有 7 个研究生联合培养专业实践基地。

表 1 代表性科研平台一览表

序号	平台名称	批准单位	时间
1	秦药特色资源研究开发国家重点实验室（培育）	陕西省科学技术厅	2018
2	陕西省中药资源产业化省部共建协同创新中心	教育部	2019
3	国家中药材产业技术体系咸阳综合试验站	农业部	2017
4	陕西省中药原料质量检测技术服务中心	国家中医药管理局	2015
5	国家稀缺中药材种苗基地（陕西）	国家中医药管理局	2015
6	陕西省中药基础与新药研究重点实验室	陕西省科学技术厅	2007
7	陕西省秦岭中草药应用开发工程技术研究中心	陕西省科学技术厅	2008
8	陕西省创新药物研究中心	陕西省科学技术厅	2016
9	秦巴山区中药资源技术成果转化中心	陕西省科学技术厅	2016
10	陕西省中药产业研究院	陕西省科学技术厅	2018
11	陕西省高校中药芳香产业工程研究中心	陕西省教育厅	2021
12	中药配伍重点研究室	陕西省中医药管理局	2018
13	中药药效机制与物质基础重点研究室	陕西省中医药管理局	2018
14	太白七药研究与应用重点研究室	陕西省中医药管理局	2023
15	“秦药”研发重点实验室	陕西省中医药管理局	2022

表 2 2024 年学位点专业实践基地

序号	基地名称	合作单位	批准单位	设立时间	基地类型
1	陕西中医药大学陕西步长制药有限公司研究生联合培养示范工作站	陕西步长制药有限公司	陕西省教育厅	2014	省级基地
2	陕西中医药大学陕西国际商贸学院研究生联合培养示范工作站	陕西国际商贸学院	陕西省教育厅	2017	省级基地
3	陕西中医药大学制药厂药学实践基地	陕西中医药大学制药厂	陕西中医药大学	2021	校级基地
4	陕西中医药大学药学类实践基地	陕西中医药大学附属医院	陕西中医药大学	2021	校级基地
5	陕西中医药大学药学类实践基地	陕西省食品药品检验研究院	陕西中医药大学	2021	校级基地
6	陕西中医药大学药学类实践基地	陕西海天制药有限公司	陕西中医药大学	2021	校级基地
7	陕西中医药大学药学类实践基地	陕西摩美得气血和制药有限公司	陕西中医药大学	2024	校级基地

（一）目标与标准

1. 培养目标

本学位点紧密围绕国务院和陕西省研究生培养的相关要求制定人才培养目标，坚持德、智、体、美、劳全面发展的培养定位，具体如下：（1）积极学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有良好的思想品德，积极为社会主义现代化建设服务。（2）在中药学学科领域内具有扎实的理论基础和系统的专业知识，具有运用专业知识分析与解决问题能力，具备科技成果转化能力，能胜任中药生产、质量评价与控制、新药研发、药品注册、流通管理、合理使用、临床及社会服务等工作的高层次、应用型专门人才。（3）掌握一门外语，具有熟练阅读中药学科相关外文资料的能力。（4）熟悉现代信息技术，具有较强的计算机应用和信息获取和分析的能力。（5）身心健康。

2. 学位标准

学位点依据《中华人民共和国学位论文条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等相关文件与要求，结合陕西中医药大学自身实际，制定了中药学硕士学位授予标准：（1）较好地掌握马克思主义的基础理论（台港澳及外籍人员不要求）；（2）完成本专业培养方案所规定的全部学习任务，硕士学位课程考试成绩合格，取得规定的学分，完成论文撰写并通过学位论文答辩；

(3) 在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识; (4) 学位论文对所研究的课题有新的见解, 表明具有从事科学研究工作或独立承担相关专业技术工作的能力; (5) 可以熟练地运用一种外语阅读本专业外文资料, 能撰写外文摘要, 并获得全国大学英语四级证书或通过学位英语考试; (6) 申请硕士学位人员在毕业前申请并获得授权 1 项以陕西中医药大学为专利权人的国家发明专利(本人第一发明人或导师第一发明人、研究生第二发明人), 或以第一作者、陕西中医药大学为第一署名单位在 SCI、SSCI、EI、A&HCI、CPCI、MEDLINE/IM 数据库检索期刊或全国核心期刊上发表与本专业相关的学术论文至少 1 篇, 且论文通讯作者应为其研究生导师。

(二) 基本条件

1. 培养特色

结合中药硕士专业学位研究生的培养目标定位, 坚持理论与实践结合、从实践中学习的原则, 充分发挥产教协同育人重要作用。中药学专业学位培养的特色是适应医药行业对高层次应用型人才的需求, 与中药行业发展趋势吻合。强调坚持立德树人, 以高质量教育支撑高质量发展, 强调政治理论学习与经常性的政治思想教育相结合的方式, 研究生除学习政治理论外, 还要参加政治学习、政治活动和公益劳动。专业课程教学过程中需采用启发式教学、案例研讨和专业实习等多种形式, 注重学生在中药研发、注册、生产、流通、应用、监管等环节的职业胜任。注重科学技

术向生产力转化的衔接，实现社会优质资源的最佳配置。采用“校-企”或“校-管”双导师制的培养方式。即校内导师与校外实践导师联合指导，以校内导师指导为主，校外实践导师参与实践过程、课程与论文等多个环节的指导工作。基于以上改革与实践，我校中药硕士专业学位学生近两年发表高水平论文、参与创新创业项目、就业方面都有大幅提升。

2. 师资队伍

学位点现有专任教师 58 人，其中国家“万人计划”科技创新领军人才 1 人，科技部中青年领军人才 2 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，国务院特殊津贴获得者 1 人，陕西省中青年领军人才 3 人，陕西省青年科技新星 9 人，陕西省三秦英才特支计划区域发展人才 1 人，陕西省特支计划青年拔尖人才 1 人，陕西省“千人计划”区域人才 1 人，陕西省高层次人才引进计划区域人才 2 人，陕西省青年科技奖获得者 3 人等各级各类人才 26 人次。正高职称 26 人，副高职称 26 人，高级职称占比 89.6%，具博士学位的 55 人，占比 94.8%，硕士及以上学位占比 100%，且其中 98.3%的人员学位授予非本单位。

学位点现有专兼职指导教师 74 人，形成稳定的校内外联合“全过程、双导师”联合培养模式。2024 年学位点研究生 2 人获得校级优秀学位论文，参与中国国际大学生创新大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、陕西省研究生创新成果展、挑战杯等创新创业比赛获国家及省级以上奖励 11 项，获批学校研

究生质量提升工程、研究生科教研协同育人项目 3 项，发表学术论文 30 余篇，100 余人次参加行业学术会议交流学习。

表 3 2024 年学位点专任教师及导师情况

职称	人数	博士学位教师	硕士学位教师	硕士导师人数	行业经历教师
正高级	26	24	2	24	15
副高级	29	28	1	25	12
中级	3	3	0	2	0

3. 科学研究

2024 年学科成员新获批国家级科研项目 6 项，省部级 28 项，厅局级项目 56 项。发表 SCI、CSCD 高层次学术论文 130 篇，获国家科技进步二等奖 1 项，陕西省科技进步奖二等奖 1 项，陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖一等奖 1 项，二等奖 2 项；陕西省教学成果特等奖 1 项、二等奖 2 项。

表 4 学位点教师代表性科研项目

序号	姓名	项目名称	来源	起止年月	项目类型
1	孙静	林下生态种植猪苓、五味子等中药材产业关键技术研究与应用示范	科技部	202112-202612	国家重点研发计划课题
2	唐志书	基于儿童生理病理特点的剂型及给药装置改良研究	科技部	202212-202512	国家重点研发计划课题
3	卫培峰	基于 GWAS 技术的血管性痴呆易感基因-易感证候关联规律研究及易感证候中西医辨识方法的构建	陕西省科技厅	202101-202412	-重点产业创新链（群）-社会发展领域
4	刘妍如	基于“功效成分群”筛选策略的贯叶金丝桃质量等级智能评价模型建立研究	国家自然科学基金委员会	202201-202512	面上项目
5	邓翀	基于“酸味”成分介导甜味受体通路研究南五味子“酸 克甘”防治 T2DM 作用机理	国家自然科学基金委员会	202201-202512	面上项目
6	邹俊波	基于“药辅合一”思想的粒子设计技术提升中药固体制剂挥发油稳定性的研究—以羚珠散为例	国家自然科学基金委员会	202301-202612	面上项目

7	唐于平	基于整合效应的甘草解伊立替康肠毒性量-效-毒关系与物质基础研究	国家自然科学基金委员会	202301-2026 12	面上项目
8	王征	固肠止泻丸通过调控肠道菌群—胆汁酸代谢治疗溃疡性结肠炎作用机制研究	国家自然科学基金委员会	202301-2026 12	面上项目
9	魏思敏	基于天然小分子自组装构建芒果苷-纳米银复合水凝胶体系及在治疗糖尿病足创面感染的应用	国家自然科学基金委员会	202301-2026 12	面上项目
10	孙静	基于 PTGS2 驱动 AA 代谢重编程探讨黄花油点草改善缺血性脑卒中的药效物质基础研究	国家自然科学基金委员会	202501-2028 12	面上项目
11	王征	黄连-干姜通过调控色氨酸代谢/AhR/NF-kB 通路治疗溃疡性结肠炎作用机制研究	国家自然科学基金委员会	202501-2028 12	面上项目
12	王川	沙棘总黄酮调控线粒体自噬和 NLRP3 炎症小体介导的焦亡抑制动脉粥样硬化的作用及其机制	国家自然科学基金委员会	202401-2027 12	面上项目
13	刘红波	纳微限域空间下的极难分离中药挥发油“竞争-拮抗”膜传质机理及高性能膜材料优化设计	国家自然科学基金委员会	202401-2027 12	面上项目

表 5 2024 年学科教师获得代表性教学、科研奖励

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级
1	国家科技进步奖	经典方剂类方研究模式与中药配伍禁忌规律性发现的关键技术及应用	二等奖
2	陕西省教学成果奖	传承精华、守正创新，中医药“三有”卓越人才培养模式的构建与实践	特等奖
3	陕西省教学成果奖	传创并举、四维融合、贯通训练，中药学专业课程实验教学模式构建与实践	二等奖
4	陕西省教学成果奖	科教融合、四维协同：中药学专业研究生培养质量提升路径创新与实践	二等奖
5	陕西省科技进步奖	中药挥发油提取过程关键技术构建及应用	二等奖
6	陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖	面向中药制剂改良的中药物料改性关键技术开发与应用	一等奖
7	陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖	中药软胶囊剂型改进开发与应用	二等奖
8	陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖	十六种大宗中药质量等级评价体系建立及其应用	二等奖

4. 教学科研支撑

陕西中医药大学中药硕士学位授权点依托中药学一流学科和平台建设，坚持产学研紧密结合。中药硕士学位授权点拥有实

验室建筑面积 15004 m², 仪器设备 3179 台(套), 总价值 6889.54 万元。拥有相关中文图书 14.7 万册, 外文图书 0.16 万册, 中文数据库 22 个, 外文数据库 3 个, 电子期刊读物 7467 种。

5.研究生奖助情况

学校及学院制定有《陕西中医药大学研究生国家奖学金管理办法》《陕西中医药大学研究生学业奖学金管理办法》《陕西中医药大学研究生国家、学业奖学金评审附加分实施细则（试行）》《药学院对于研究生奖助学金评审附加分项的说明》《陕西中医药大学研究生“三助一辅”岗位管理办法》等奖助评优管理制度，配备专职人员负责评选推优和资助金的管理和发放，通过激励措施促进研究生努力学习、潜心研究，搭建各类学术交流和竞赛平台，提升研究生的科研水平及交流氛围，对获得荣誉的优秀研究生进行宣传和奖励。

2024 年学位点研究生 32 人获得奖学金，68 人获得助学金，共发放奖助金额 49.21 万余元。研究生“三助一辅”岗位协助开展助管助教工作得到了能力上的锻炼，在发生临时困难时及时得到了经济和人文关怀。

表 6 2024 年学位点研究生获奖助学金情况

项目名称	资助类型	资助学生数（人）	总金额（万元）
学业奖学金	奖学金	26	10.1
国家助学金	助学金	61	36.6
广东一方奖学金	企业助学金	4	0.8
励志中医药	奖学金	8	0.65
筑梦中医药	助学金	1	0.1
三助一辅	助学金	2	0.96

（三）人才培养

1.招生选拔

2024 年学位点在校生 61 人，毕业研究生 19 人，分阶段分别在校本部和培养基地或兼职导师所在单位培养。研究生实行全过程管理，制定实施有完善的管理文件，覆盖从入学到毕业的各个培养环节，有健全的奖助评优体制和学生权益保障政策。本年度申请学位 20 人，含往届暂缓授予学位 1 人，20 人均授予中药硕士专业学位。毕业生一次性就业率为 94.7%，主要就业单位为中医药企、事业单位及科研院所，还有部分同学攻读博士学位深造，毕业的研究生为陕西地方经济发展贡献了应有的力量，为中医药行业发展提供了一批优秀的应用型高层次人才。

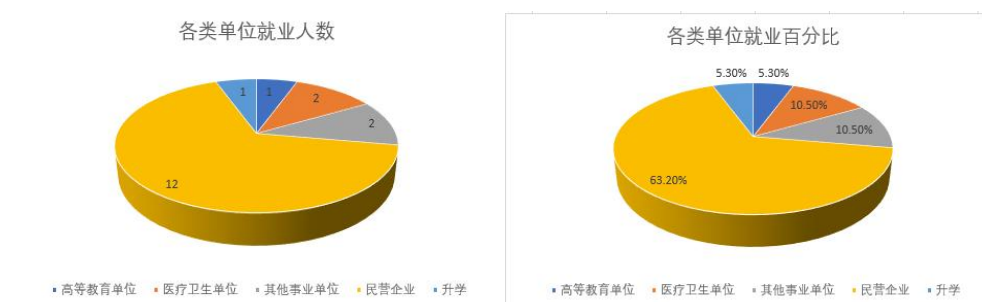


图 1 2024 年学位点研究生就业情况

2.思政教育

学位点全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化思政教育队伍建设，在学校党委的领导下，在党建与思想政治教育工作中，明晰责任，紧抓落实。配有专职辅导员、管理人员和班主任负责学生的日常管理及思想政治教育，多措并举强化学生理想信念和社会主义核心价值观的引领和教育。

通过深入学习党的二十大及二十届三中全会精神，强化思想引领，严格落实“三会一课”制度、开设特色素质拓展课，引导研究生树立正确“三观”。开展形式多样的革命基地参观、主题党日活动、红色观影等 20 余次，如“赓续中华文脉、厚植文化自信”、“寻秦腔‘易’韵，传华夏之美”等，举办了“青春不寐，阳光体育”心理健康趣味运动会，通过趣味运动的形式让学生们释放压力。组织政治理论学习、支部书记讲党课等 30 余次，充分发挥党员模范带头作用。学院开展“四个一”工程，要求党员深入一个宿舍、帮扶一名学生、联系一个班级、服务一次社会，引导党员提升责任感与使命感。通过这个项目的开展，党员们积极走访宿舍，了解成员的思想动态和生活需求，党员与帮扶对象结对子，共同进步。党员参与联系班级活动，发挥桥梁纽带作用。积极参与社区义诊、科普宣传等志愿服务和社会实践活动，充分展现了研究生党员的风采。学院积极推进党建与业务工作的融合，鼓励党员在科研、教学中发挥先锋模范作用，在发表学术论文、成果展示等方面取得了显著成效。

2024 年学位点共推荐入党积极分子 3 人，发展预备党员 2 人，转正党员 1 人。经过多方位多层次历练，学位点研究生思想政治教育队伍得到了进一步加强，研究生的综合素质和学术能力得到了明显提升，研究生党员勇于奉献、服务为先的理念得到了进一步的彰显。

3.课程教学

学位点根据学科发展趋势和行业产业发展对人才需求的变化适时调整课程体系。课程实行学分制，共修 24 学分，包含公共课、专业课、选修课。公共课以课堂讲授为主，专业课采用课堂讲授、专题讨论与研讨相结合的方式。专业类课程均有撰写综述或研究进展小论文等要求。课程设置以应用能力培养为指引，兼具一定的前沿性和创新性，同时注重中医药科研思维培养、关键核心技术的突破和学科发展前沿知识。开设的《药理学研究方法与技术》《新药研发与知识产权》等专业能力训练课程，着重培养学生知识获取、学术鉴别和独立研究能力。

课程全由副高及以上职称的教师授课，公共课使用统编教材，专业课教材多为自选教材或结合学科研究实际由任课教师以专题形式讲授，注重培养学生分析问题及解决问题的能力。2024 年各项教学任务正常开展，导师获批研究生教学改革项目 2 项，获批省级课程思政项目 1 项、专业学位教学案例 1 项，《传承精华、守正创新，中医药“三有”卓越人才培养模式的构建与实践》项目获得陕西省教学成果特等奖，《传创并举、四维融合、贯通训练，中药学专业课程实验教学模式构建与实践》《科教融合、四维协同：中药学专业研究生培养质量提升路径创新与实践》项目获得陕西省教学成果二等奖。

4.导师指导

按照学校导师遴选文件，2024 年选拔推荐马来西亚拉曼大学及陕西中医药大学中医博士研究生指导教师 11 人。按照学校

和学院的安排，2024 年对招生导师进行专题培训 5-8 次，强化导师在研究生培养中的第一责任人的落实，采用导师负责、小组指导相结合培养方式开展思想政治教育、学科前沿引导、科研方法指导和学术规范指引，为 2024 级学生制定个人培养计划，指导完成 18 学时科研培训，指导 2023 级学生的论文开题和 2022 级中期考核和论文撰写把关，从生活、学习、职业规划、身心健康等方面给予全方位的指导和关心关爱。在培养研究生期间，注重每一位导师的师德师风和学术诚信，将学术道德和科研素养提升贯穿于每个考核环节中，对带教中出现问题的导师暂停或暂缓招生。

5.实践教学

学位点注重对研究生专业实践能力的培养及训练，依托导师的科研项目进行针对性的技能训练，提升研究生的创新实践能力。先后组织学生到陕西步长制药有限责任公司、陕西海天制药等 10 余家制药企业走访、学习和参观，了解中医药产业发展中遇到的问题，并在导师的带领下开展针对性研讨，在具体实践中提升专业实践能力。理论课程学习完成后，在导师指导下在实践基地完成为期一年的专业实践，全面提升独立面对和解决实际问题的综合能力。



图 2 学位点研究生赴制药企业参观、学习

6.学术交流

学位点积极为研究生搭建学术交流平台，学校设置有专项资金对学术交流进行支持，充分保障了学术交流的顺利开展。学位点不定期邀请行业专家开展学术讲座，定期举办研究生学术沙龙及论坛。鼓励研究生参与科学研究项目相关的学术交流活动，采用主题汇报、学术比赛等形式展示不同阶段的培养成效和研究成果。2024 年学位点共组织研究生参加校内外学术交流 300 人次。组织各级研究生参加校内外学术交流及比赛，获得不同层级的奖励 11 项。

7.论文质量

2024 年，中药专业学位授权点共毕业 19 人，本年度申请学位 20 人，含往届暂缓授予学位 1 人，20 人均授予中药硕士专业学位。2024 年药学院研究生学位论文继续采用全抽检方式，19 名毕业研究生提交的学位论文中含涉密论文 5 篇，抽检 100%合格，学位论文按照学校 30%、学院 70%分配进行全盲审，所有论文全部一次通过。学位点 2024 年省级论文抽检 1 篇，抽检结果合格，全年无“学术不端”情况出现。

8.质量保证

中药硕士专业学位授权点始终贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，明确责任落实，细化过程管理，坚持党政负责人主抓，在研究生招生、培养和学位授予环节中实施全过程管理，招生过程由学校统管，学位点具体落实，录取复试过程公开透明，培养过程制定有针对性的培养方案，每生制定单独的个人培养计划，培养中依据《陕西中医药大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》《陕西中医药大学中药学专业学位硕士研究生培养方案》《陕西中医药大学研究生指导教师管理办法》《陕西中医药大学研究生实践基地管理办法》《陕西中医药大学关于硕士专业学位研究生实践教学管理暂行规定》《陕西中医药大学硕士研究生中期考核管理办法》《陕西中医药大学硕士学位论文写作规范》《陕西中医药大学硕士研究生学位论文学术不端行为检测处理办法》，紧抓入学教育、论文开题、中期考核、论文学术不端行为检测、论文预答辩等关键节点，对跟不上培养节奏的学生做到早发现，早分流。学位论文审核和授予时，依照《陕西中医药大学硕士学位授予工作实施细则》《陕西中医药大学关于硕士、学士学位证书的管理规定》，充分发挥学位分委员会的初审、校学位委员会终审的双重作用，严格课程学分、英语水平、论文层次、毕业论文质量等方面的审核，对未达到学位授予标准的进行分流处理，对未通过论文答辩的硕士生在一年后和下一届一起答

辩。重新答辩仍未通过或逾期未申请者，取消学位申请资格。

9.学风建设

从新生入学教育开始，校院领导就强调中药学硕士研究生在科学研究和学术活动中要恪守学术道德，秉承科学严谨的态度，如实获得研究成果。根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》，为进一步加强学术道德规范管理，杜绝学术虚假现象，弘扬严谨求实的学风、校风，培养诚实勤奋、热爱科学、求真务实、锐意创新、学风严谨、乐于奉献的高层次、高素质人才，切实提高中药学硕士研究生思想素质水平和综合培养质量。坚持实施人文素质教育，渗透德育教育，大力倡导研究生自我教育、自我管理、自我服务；注意正面教育、正确引导与及时处理违纪行为相结合，表彰先进，激励后进；注重学以致用，积极创造条件，引导研究生在社会实践活动中经受锻炼，发展专业技能。

针对中药学硕士研究生在科学研究和学术活动中的学术道德管理，导师是研究生学术道德规范教育与管理的第一责任人，要求导师从新生入学开始就要对自己的研究生进行学术道德规范方面的引导。研究生学位论文和发表论文中的数据真实性、引用文献的相关要求都必须符合《陕西中医药大学关于硕士研究生毕业论文撰写与答辩的暂行规定》。组织导师和研究生认真学习《陕西中医药大学硕士研究生学位论文学术不端行为检测处理办法》，并在教学科研活动中认真践行。

10.管理服务

学位点实施校-院-学科-导师四级管理，将“三全育人”贯穿于研究生学习、生活、权益保障的全过程。围绕学生研究生培养全过程，制定实施相关管理制度，学校、学院及学科均配有相应的专兼职管理人员，严格按照管理制度落实各种保障措施，切实保障在校研究生的各方面权益。研究生社团组织积极开展围绕校园管理、学术交流、社会实践、文体活动等方面的工作，在研究生与学校、社会间搭建起交流平台，发挥了“自我教育、自我管理、自我服务”的积极作用。

11. 就业发展

2024 年，中药学学术学位硕士研究生的就业情况较上年相对有所上升，就业率为 94.7%。通过统计分析，毕业生主要分布在中医药企、事业单位及科研院所，从事与中药相关的生产、流通、管理、科研等工作，还有部分同学攻读博士学位深造。

（四）服务贡献

1. 科技进步

构建了开放的产-学-研融合发展模式，服务于区域中医药产业与脱贫攻坚：依托学科组建的陕西省中药资源产业化省部共建协同创新中心等平台主动对接步长集团、陕西海天制药等数十家中药生产企业，形成了“陕西中药资源产业化”三秦学者等创新团队，在中药材种植、制剂共性关键技术、新产品研发等方面开展合作，先后建立了特色中药材规范化种植基地多个，进行科研成果转化，形成了一批企业和行业标准。

2. 经济发展

学科秦药品牌工作组，根据各市县中药材种植渊源、种植品种等因素，确定了大宗优势秦药品种。通过科技创新助力地方制药企业，促进了陕西中医药产业的发展。通过第四次中药资源普查，建立了陕西省中药资源信息数据库；推进中药资源动态监测和预警服务长效机制建设、强化中药资源有效保护具有重大意义，对服务陕西中药资源可持续发展、服务健康中国战略提供了重要支撑。

3. 文化建设

为拓展学科人员的视野，增加学科人员的对外影响力，2024年在学校的整体部署下，学位点选派史亚军、王川2位导师赴马来西亚拉满大学开展中医药国际学术论坛，并做主题交流，学位点研究生周佩洁等3人在国际学术会议上交流发言，为中医药文化传承和思路的拓展开辟了新的路径。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 学科自我评估进展及问题分析

2024年，按照省学位办及学校学位点自我评估工作进展相关文件及要求，药学院制定了详细的学位点自我合格评估工作实施方案，按计划按节点完成了《中药学学位授权点自我评估总结报告》的撰写及《学位点建设状态数据信息》的整理，邀请校内及校外行业专家对学位点的建设情况开展了自我评估工作，自评

结果为合格。经过评估,进一步梳理了学位点建设中存在的问题,在后续方向凝练、人才引进、学术交流等方面形成了切实可行的持续建设计划,为下一周期的建设提供了明确的改进方向和措施。

2.学位论文抽检情况

学位点坚持从入到出全过程管理,培养过程严格按照《陕西中医药大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》《陕西中医药大学硕士研究生学位论文开题报告有关规定》等制度,紧盯关键节点。依照《陕西中医药大学硕士学位授予工作实施细则》等对课程学分、外语水平、毕业论文质量等进行严格审核,严格控制学位论文质量,2024年药学院研究生学位论文继续采用全抽检方式,19名毕业研究生提交的学位论文中含涉密论文5篇,抽检100%合格,学位论文按照学校30%、学院70%分配进行全盲审,所有论文全部一次通过。学位点2024年省级论文抽检1篇,抽检结果合格,全年无“学术不端”情况出现。

三、持续改进计划

1.加强政策引导,促进学科师资队伍的稳定发展

本学位点一直注重师资队伍的建设,但因地域和经济条件等方面原因的制约,师资队伍建设中存在一些不稳定的因素。在后续发展中将采用内培外引结合的方式,重点培养一批创新能力强,有开拓精神,在国内外学术领域有较大影响的中青年骨干,进一步优化导师队伍的学缘结构和年龄分布,鼓励和支持有能力的青

年教师指导硕士研究生。

2.开拓和丰富专业实践平台，提升职业素养和能力

结合地方和中医药行业发展需求，聚焦中药学专业人才，利用现有专职兼职行业人员的资源优势，积极开拓研究生实践平台，联合中医药企业、科研院所积极申报和建设各层次专业实践基地。加强学生的专业实践能力培养，形成以职业为导向，以省级研究生示范工作站等实践平台为依托，校内外“1+1”双导师带教模式，涵盖职业技术、方法及系统思维为内容的培养提升体系，不断提升人才专业岗位胜任的综合能力，为地方中医药行业发展做好服务。

3.多途径发力，加强研究生专业实践与学术交流能力的培养

探索新形势下本专业研究生的专业训练、学术交流的思路与方法，每年组织 3-4 次外出专业实践参观学习，鼓励研究生以学术汇报、壁报、会议论文等形式积极参与校内外实践技能比赛或国内外学术交流，在专业训练和交流中提升科研素养和技能，扩展科研视野和学术水平。鼓励研究生参与解决行业问题的创新性研究，提升学位点研究生的专业实践与学术交流能力，为区域和中医药行业发展贡献应有的力量。