

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 陕西中医药大学
代码: 10716



2025年2月27日

陕西中医药大学是 1978 年中共中央 56 号文件确定的全国 8 所重点建设的中医院校之一，是全国首批硕士学位授权单位、国家卓越医生（中医）培养单位、国家专业综合改革试点高校和全国首批培养留学生和港澳台学生的高校。2017 年成为博士学位授予单位建设高校，2018、2022 年连续两轮入选陕西省“国内一流学科”建设高校，2019 年入选国家“一流专业”建设高校，2021 年成为陕西省与国家中医药管理局共建高校，2022 年经教育部批准成为“中国中医药联合研究生院”成员单位，2024 年成为博士学位授予单位。现有医、理、工、文、管 5 个学科，形成了以中医药为主体、中西医并重的多学科支撑协调发展的综合性医科类院校。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

现有中医博士专业学位授权点；中医学、中西医结合、中药学、临床医学、药学 5 个一级学科硕士学位授权点；中医、中药、护理、公共卫生、应用心理、国际中文教育、针灸、临床医学、公共管理 9 个硕士专业学位授权点。有 29 个研究生联合培养基地，2 个省级研究生联合培养示范工作站。各学位点分布见下表。

表 1 陕西中医药大学硕士、博士学位授权学科一览表

| 学位类别 | 学科代码/名称 | 专业代码/名称 |
|----------|----------|---------------|
| 学术学位（硕士） | 1005 中医学 | 100501 中医基础理论 |
| | | 100502 中医临床基础 |
| | | 100503 中医医史文献 |
| | | 100504 方剂学 |
| | | 100505 中医诊断学 |
| | | 100506 中医内科学 |

| | | | |
|--|----------------|-----------------|----------------|
| | | 100507 中医外科学 | |
| | | 100508 中医骨伤科学 | |
| | | 100509 中医妇科学 | |
| | | 100510 中医儿科学 | |
| | | 100511 中医五官科学 | |
| | | 100512 针灸推拿学 | |
| | | 1005Z1 中医技术装备工程 | |
| | | 1005Z2 中医药管理学 | |
| | | 1005Z3 中医药文化学 | |
| | | 1006 中西医结合 | 100601 中西医结合基础 |
| | 100602 中西医结合临床 | | |
| | 1002 临床医学 | 100201 内科学 | |
| | | 100202 儿科学 | |
| | | 100204 神经病学 | |
| | | 100207 影像医学与核医学 | |
| | | 100208 临床检验诊断学 | |
| | | 100210 外科学 | |
| | | 100211 妇产科学 | |
| | | 100212 眼科学 | |
| | | 100214 肿瘤学 | |
| | | 100217 麻醉学 | |
| | 1007 药学 | 100701 药物化学 | |
| | | 100702 药剂学 | |
| | | 100703 生药学 | |
| | | 100704 药物分析学 | |
| | | 100706 药理学 | |
| | 1008 中药学 | 本一级学科不分设二级学科 | |
| | 专业学位(博士) | 1057 中医 | 105701 中医内科学 |
| | | | 105702 中医外科学 |

| | | |
|----------|--------------|----------------|
| | | 105703 中医骨伤科学 |
| | | 105704 中医妇科学 |
| | | 105707 针灸推拿学 |
| | | 105709 中西医结合临床 |
| 专业学位(硕士) | 1057 中医 | 105701 中医内科学 |
| | | 105702 中医外科学 |
| | | 105703 中医骨伤科学 |
| | | 105704 中医妇科学 |
| | | 105705 中医儿科学 |
| | | 105706 中医五官科学 |
| | | 105709 中西医结合临床 |
| | | 105710 全科医学 |
| | 1056 中药 | |
| | 1053 公共卫生 | |
| | 1054 护理 | |
| | 0453 国际中文教育 | |
| | 0454 应用心理 | |
| | 1051 临床医学 | 105101 内科学 |
| | | 105102 儿科学 |
| | | 105104 神经病学 |
| | | 105107 急诊医学 |
| | | 105108 重症医学 |
| | | 105111 外科学 |
| | | 105115 妇产科学 |
| | | 105118 麻醉学 |
| | 105123 放射影像学 | |
| | 1252 公共管理 | |
| 1059 针灸 | | |

（二）学科建设情况

学校现有国家中医药管理局重点学科 17 个，国家中医药管理局高水平中医药重点学科 5 个，省级特色优势学科 6 个，陕西省中医药管理局重点学科 15 个，陕西省中医药管理局高水平中医药重点学科 6 个。目录外二级学科 3 个。中医学连续两轮入选陕西省“双一流”培育学科。临床医学和药理学与毒理学学科进入 ESI 全球排名前 1%。我校在第五轮学科评估中整体成效显著，中药学在本次评估中获得历史性突破。

表 2 陕西中医药大学国家中医药管理局学科一览表

| 序号 | 学科名称 | 备注 |
|----|--------------|--------------|
| 1 | 中医诊断学 | 国家中医药管理局重点学科 |
| 2 | 临床中药学 | |
| 3 | 中药药理学 | |
| 4 | 中医脑病学 | |
| 5 | 中医脾胃病学 | |
| 6 | 中医妇科学 | |
| 7 | 中医基础理论 | |
| 8 | 内经学 | |
| 9 | 中医康复学 | |
| 10 | 中药化学 | |
| 11 | 中西医结合基础 | |
| 12 | 中医文化学 | |
| 13 | 中医疮疡病学 | |
| 14 | 中医耳鼻喉科学 | |
| 15 | 中西医结合临床（附院） | |
| 16 | 中医血液病学 | |
| 17 | 中西医结合临床（二附院） | |
| 18 | 中西医结合基础 | 国家中医 |

| | | |
|----|-------------|----------------------------|
| 19 | 中药化学 | 药管理局 高水平中 医药重点 学科 |
| 20 | 中医脑病学（附院） | |
| 21 | 中医妇科学（附院） | |
| 22 | 中西医结合临床（附院） | |

表3 陕西中医药大学陕西省“双一流”建设学科

| 序号 | 学科名称 |
|----|------|
| 1 | 中医学 |

表4 陕西中医药大学省级学科一览表

| 序号 | 学科名称 | 备注 |
|----|----------------------|-------------------|
| 1 | 中医临床基础（伤寒论） | 省级优势学科 |
| 2 | 中医基础理论 | |
| 3 | 中医骨伤科学 | |
| 4 | 中药制药 | |
| 5 | 中医学（中医药特色文化的传承与发展研究） | |
| 6 | 中医学（中医养生学） | 陕西省高水平中医药 重点学科 |
| 7 | 中药资源化学 | |
| 8 | 针灸推拿学（基础） | |
| 9 | 中药炮制学 | |
| 10 | 中医骨伤科学（附院） | |
| 11 | 中医基础理论 | |
| 12 | 中药药理学 | |

（三）研究生招生

1. 招生规模与结构分析

近年来，我校硕士研究生人数及我校考点考生数均逐年增加，2024年报考我校人数为4296名。在我校考点参加考试的考生人数共4250名，与去年基本持平。2024年我校共招收各类硕士研究生1000人（含与空军军医

大学联合招生 60 名，退役大学生士兵计划 5 名），较去年增加 5 名；学术学位研究生 338 人，专业学位研究生 662 人。

表 5 陕西中医药大学 2024 年学术型硕士研究生招生录取情况

| 学科代码 | 学科名称 | 报考人数 | 招生计划 | 录取人数 | 构成比 |
|-------|---------|------|------|------|-------|
| 1002 | 临床医学 | 252 | 87 | 87 | 15.52 |
| 1005 | 中医学 | 568 | 60 | 60 | 34.98 |
| 1006 | 中西医结合临床 | 375 | 70 | 70 | 23.09 |
| 1007 | 药学 | 230 | 41 | 41 | 14.16 |
| 1008 | 中药学 | 199 | 80 | 80 | 12.25 |
| 合计（人） | | 1624 | 338 | 338 | 100 |

表 6 陕西中医药大学 2024 年专业型硕士研究生招生录取情况

| 学科代码 | 学科名称 | 报考人数 | 招生计划 | 录取人数 | 构成比（%） |
|-------|--------|------|------|------|--------|
| 0453 | 国际中文教育 | 7 | 9 | 9 | 0.26 |
| 0454 | 应用心理 | 108 | 11 | 11 | 4.04 |
| 1053 | 公共卫生 | 129 | 36 | 36 | 4.83 |
| 1054 | 护理 | 284 | 36 | 36 | 10.63 |
| 1056 | 中药 | 62 | 18 | 18 | 2.32 |
| 1057 | 中医 | 2082 | 552 | 552 | 77.92 |
| 合计（人） | | 2672 | 662 | 662 | 100 |

2. 考生来源及其他因素分析

2024 年报考我校人数为 4296 人，其中应届生 1754 人、往届生 2542 人，男生 1471 人、女生 2825 人。实际录取人数为 1000 人，其中应届生 523 人、往届生 477 人，省内高校毕业生 562 人、省外高校毕业生 438 人。

（四）在校研究生规模及结构

2024 年，学校在校研究生 2938 人，其中学术型硕士研究生 991 人，专业型硕士研究生 1947 人，专业型硕士研究生占全校硕士研究生的 66.27%。

表7 陕西中医药大学在校学术型研究生人数统计表

| 学科代码/名称 | 专业代码/名称 | 全日制在校生(人) |
|---------------|-----------------|-----------|
| 1005 中医学 | 100501 中医基础理论 | 180 |
| | 100502 中医临床基础 | |
| | 100503 中医医史文献 | |
| | 100504 方剂学 | |
| | 100505 中医诊断学 | |
| | 100506 中医内科学 | |
| | 100507 中医外科学 | |
| | 100508 中医骨伤科学 | |
| | 100509 中医妇科学 | |
| | 100510 中医儿科学 | |
| | 100511 中医五官科学 | |
| | 100512 针灸推拿学 | |
| | 1005Z1 中医技术装备工程 | |
| | 1005Z2 中医药管理学 | |
| 1005Z3 中医药文化学 | | |
| 1006 中西医结合 | 100601 中西医结合基础 | 195 |
| | 100602 中西医结合临床 | |
| 1002 临床医学 | 100201 内科学 | 254 |
| | 100202 儿科学 | |
| | 100204 神经病学 | |
| | 100207 影像医学与核医学 | |
| | 100208 临床检验诊断学 | |
| | 100210 外科学 | |
| | 100211 妇产科学 | |
| | 100212 眼科学 | |
| | 100217 麻醉学 | |
| | 100214 肿瘤学 | |

| | | |
|----------|--------------|-----|
| 1007 药学 | 本一级学科不分设二级学科 | 128 |
| 1008 中药学 | 本一级学科不分设二级学科 | 234 |
| 合计 | | 991 |

表 8 陕西中医药大学在校专业型研究生人数统计表

| 专业学位类别 | 专业领域名称 | 全日制在校生(人) |
|-------------|----------------|-----------|
| 1057 中医 | 105701 中医内科学 | 1598 |
| | 105702 中医外科学 | |
| | 105703 中医骨伤科学 | |
| | 105704 中医妇科学 | |
| | 105705 中医儿科学 | |
| | 105706 中医五官科学 | |
| | 105707 针灸推拿学 | |
| | 105709 中西医结合临床 | |
| | 105710 全科医学 | |
| 1056 中药 | | 72 |
| 1053 公共卫生 | | 102 |
| 1054 护理 | | 106 |
| 0453 国际中文教育 | | 29 |
| 0454 应用心理 | | 40 |
| 合计 | | 1947 |

(五) 学位授予情况

2024年, 我校分别于6月份、11月份进行两次学位授予工作。6月份授予研究生学位共计942人, 其中授予医学硕士学位325人, 授予专业学位617人, 包含授予同等学力申请硕士学位人员硕士学位19人, 缓授32人。11月份授予研究生学位24人, 全部为专业学位, 其中包含授予同等学力申请硕士学位人员硕士学位2人。年度授予研究生学位共计966人, 其中授予医学硕士学位325人, 授予专业学位641人。2024年学校无撤销学

位情况。2024年省上抽审2023年学位论文，抽检结果全部合格，1篇论文在省级抽检中被评为优秀。

表9 陕西中医药大学2024年学术学位硕士研究生学位授予人数

| 学科代码 | 学科名称 | 专业代码 | 专业名称 | 硕士学位授予人数 (学术学位) |
|------|-------|--------|----------|--------------------|
| 1005 | 中医学 | 100501 | 中医基础理论 | 85 |
| | | 100502 | 中医临床基础 | |
| | | 100503 | 中医医史文献 | |
| | | 100504 | 方剂学 | |
| | | 100505 | 中医诊断学 | |
| | | 100506 | 中医内科学 | |
| | | 100507 | 中医外科学 | |
| | | 100508 | 中医骨伤科学 | |
| | | 100509 | 中医妇科学 | |
| | | 100510 | 中医儿科学 | |
| | | 100511 | 中医五官科学 | |
| | | 100512 | 针灸推拿学 | |
| 1006 | 中西医结合 | 100601 | 中西医结合基础 | 67 |
| | | 100602 | 中西医结合临床 | |
| 1002 | 临床医学 | 100201 | 内科学 | 73 |
| | | 100204 | 神经病学 | |
| | | 100207 | 影像医学与核医学 | |
| | | 100208 | 临床检验诊断学 | |
| | | 100210 | 外科学 | |
| | | 100211 | 妇产科学 | |
| | | 100217 | 麻醉学 | |
| 1008 | 中药学 | | | 67 |
| 1007 | 药学 | | | 33 |
| 合计 | | | | 325 |

表 10 陕西中医药大学 2024 年专业学位硕士研究生学位授予人数

| 专业学位代码 | 专业学位类别 | 专业领域代码 | 专业领域名称 | 硕士学位授予人数 (专业学位) |
|--------|--------|--------|---------|--------------------|
| 1057 | 中医 | 105701 | 中医内科学 | 530 |
| | | 105702 | 中医外科学 | |
| | | 105703 | 中医骨伤科学 | |
| | | 105704 | 中医妇科学 | |
| | | 105705 | 中医儿科学 | |
| | | 105706 | 中医五官科学 | |
| | | 105707 | 针灸推拿学 | |
| | | 105709 | 中西医结合临床 | |
| | | 105710 | 全科医学 | |
| 1056 | 中药 | | | 20 |
| 1053 | 公共卫生 | | | 27 |
| 1054 | 护理 | | | 38 |
| 0454 | 应用心理 | | | 15 |
| 0453 | 国际中文教育 | | | 11 |
| 合计 | | | | 641 |

(六) 研究生毕业及就业状况

2024 年，学校全日制研究生毕业人数 945 人。多名硕士研究生分别考取北京中医药大学、上海中医药大学、广州中医药大学、等国内一流大学博士研究生。

表 11 陕西中医药大学 2024 年硕士研究生毕业生数

| 学科代码 | 学科名称 | 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数(人) |
|------|------|--------|--------|---------|
| 1005 | 中医学 | 100501 | 中医基础理论 | |
| | | 100502 | 中医临床基础 | |
| | | 100503 | 中医医史文献 | |
| | | 100504 | 方剂学 | |
| | | 100505 | 中医诊断学 | |

| | | | | |
|------|-------|--------|----------|-----|
| | | 100506 | 中医内科学 | 83 |
| | | 100507 | 中医外科学 | |
| | | 100508 | 中医骨伤科学 | |
| | | 100509 | 中医妇科学 | |
| | | 100510 | 中医儿科学 | |
| | | 100511 | 中医五官科学 | |
| | | 100512 | 针灸推拿学 | |
| 1006 | 中西医结合 | 100601 | 中西医结合基础 | 62 |
| | | 100602 | 中西医结合临床 | |
| 1002 | 临床医学 | 100201 | 内科学 | 73 |
| | | 100204 | 神经病学 | |
| | | 100207 | 影像医学与核医学 | |
| | | 100208 | 临床检验诊断学 | |
| | | 100210 | 外科学 | |
| | | 100211 | 妇产科学 | |
| | | 100217 | 麻醉学 | |
| 1007 | 药学 | | | 33 |
| 1008 | 中药学 | | | 68 |
| 1057 | 中医 | 105701 | 中医内科学 | 516 |
| | | 105702 | 中医外科学 | |
| | | 105703 | 中医骨伤科学 | |
| | | 105704 | 中医妇科学 | |
| | | 105705 | 中医儿科学 | |
| | | 105706 | 中医五官科学 | |
| | | 105707 | 针灸推拿学 | |
| | | 105709 | 中西医结合临床 | |
| | | 105710 | 全科医学 | |
| 1056 | 中药 | | | 19 |
| 1053 | 公共卫生 | | | 27 |

| | | | | |
|------|--------|--|--|-----|
| 1054 | 护理 | | | 38 |
| 0453 | 国际中文教育 | | | 11 |
| 0454 | 应用心理 | | | 15 |
| 合计 | | | | 945 |

表12 陕西中医药大学2024年硕士研究生就业情况

| 院系 | 毕业人数 | 毕业去向落实人数 | 毕业去向就业率 |
|---------|------|----------|---------|
| 公共卫生学院 | 42 | 40 | 95.24% |
| 针灸推拿学院 | 75 | 74 | 98.67% |
| 护理学院 | 38 | 38 | 100% |
| 临床医学院 | 54 | 54 | 100% |
| 基础医学院 | 61 | 54 | 88.52% |
| 医学技术学院 | 25 | 23 | 92.00% |
| 人文管理学院 | 15 | 15 | 100% |
| 中西医结合学院 | 247 | 214 | 86.64% |
| 药学院 | 120 | 104 | 86.67% |
| 中医学院 | 268 | 180 | 67.16% |
| | 945 | 796 | 84.23% |

（七）导师队伍规模及结构情况

1. 导师队伍规模

2024年顺利完成首批博士研究生指导教师遴选工作，共遴选63位同志为我校首批博士研究生指导教师；完成临床医学、公共管理硕士研究生指导教师的遴选工作，共遴选128名临床医学硕士生导师、7名公共管理硕士生导师。我校有专、兼职博士生导师81名、硕士研究生导师1067名，4名导师入选中国中医药联合研究生院博导团队，分别与中国中医科学院、北京中医药大学、南京中医药大学、拉曼大学等联合培养博士研究生。

2. 导师队伍结构

博士生导师全部具有正高职称；硕士生导师中具有正高职称者539人，

副高职称者 482 人。博士生导师年龄结构为：39 岁及以下 2 人；40-49 岁 29 人，50-59 岁 23 人，60 岁以上 27 人。硕士生导师年龄结构为：39 岁及以下 171 人；40-49 岁 495 人，50-59 岁 339 人，60 岁以上 62 人。

表 13 研究生指导教师情况

| | | 年龄 | <30 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | >64 | 总计 |
|---------|-------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 按专业技术职务 | 博士生导师 | 正高级 | 0 | 0 | 2 | 9 | 20 | 14 | 9 | 10 | 17 | 81 |
| | 硕士生导师 | 正高级 | 0 | 0 | 8 | 58 | 127 | 181 | 110 | 49 | 6 | 539 |
| | | 副高级 | 0 | 9 | 121 | 192 | 113 | 36 | 9 | 2 | 0 | 482 |
| | | 中级 | 0 | 14 | 19 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 46 |

二、研究生党建与思想政治教育工作

学校紧密围绕新时代立德树人这一根本任务，深入贯彻落实党的二十大、二十届三中全会精神、全国高校思想政治工作会议、全国研究生教育会议精神，以社会主义核心价值观为引领，以理想信念教育为核心，不断完善研究生党建工作路径，提高研究生教育的育人质量。

（一）按需加强思想政治教育队伍建设

学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，将辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容。先后出台《关于进一步加强新时代辅导员队伍建设的实施意见》《陕西中医药大学专职辅导员管理办法》《陕西中医药大学专职辅导员考核方案》等文件，确保队伍结构科学、人员稳定，为辅导员队伍建设发展提供了制度保障。着力优化辅导员队伍结构，严格辅导员政治要求，严把入口关、建好蓄水池，确保辅导员队伍政治强、业务精、纪律严、作风正，按照不低于 1: 200 的师生比选配

专职辅导员，不低于 1: 50 的师生比选配少数民族专职辅导员，选聘校外辅导员 21 人。开展新入职辅导员试用期考核，及时解聘不适合岗位要求、无法胜任岗位的新入职辅导员，推动形成入口多元、结构合理的辅导员队伍建设良好局面。根据医学研究生培养要求，大多数研究生在教学医院，2021 年起，学校每年在两所附属医院、陕西省中医医院、空军军医大学等地派驻辅导员，强化教学医院研究生教育管理和服

务。连续实施辅导员素质能力提升计划，赋能辅导员发展提高，不断提高辅导员工作水平和业务素质。科学制定培训计划与工作要求，通过新入职成长培训、强业务专项培训、促交流提升培训等项目，构建分层次、分类别、多元化、多渠道的立体动态培训体系，保证校级培训效果，规范指导二级学院培训内容，丰富完善新入职辅导员岗前培训体系，提高辅导员队伍业务能力。

（二）持续发展理想信念和社会主义核心价值观教育

学校持续实施文化育人领航工程，教育引导积极学习和践行社会主义核心价值观，筑牢理想信念之基，营造积极向上的校园文化氛围。一是**聚焦中华优秀传统文化教育**，依托陕西悠久厚重的历史文化资源，以“传承中华文化 承担时代使命”为主题，将中华优秀传统文化厚植于日常思想政治教育之中。组织学生先后赴陕西历史博物馆、宝鸡青铜器博物馆等地开展教育研学和征文活动，举办“粽香意浓，共庆端午”主题系列活动，连续多年为学生订制发放药膳月饼，在除夕、春节、元宵节、清明节、中秋节等节日发布主题推送。二是**聚焦爱国主义教育**。发挥陕西红色革命资源，以“传承红色基因 爱国励志成才”为主题，持续深化爱国主义教育。先后组

织学生赴延安、西安事变纪念馆、八路军西安办事处等地开展教育研学和征文活动；开展“九一八”事变纪念活动，组织国家安全教育、法治教育等系列活动，邀请“时代楷模”曲建武等专家来校开展专题讲座。举办“美丽中国”打卡活动，开展“我和我的祖国”系列教育活动，连续多年举办“我和国旗合个影·我为祖国献祝福”活动。三是**聚焦民族团结进步教育**。以“民族团结心向党 踔厉奋进新征程”为主题，开展民族团结进步教育。举办少数民族师生植树活动、红色运动会、座谈会，通过手抄报、征文、演讲比赛、学业帮扶、民族文化体验等活动，进一步深化民族团结进步教育，不断铸牢中华民族共同体意识。四是**聚焦“一站式”学生社区建设**，不断细化学生管理和服。开展新生“扬帆启航”入学教育和“永葆初心担使命 奋力迈步新征程”毕业生主题教育，评选研究生优秀毕业生 78 人。组织全体学生开展公民道德规范、校园行为文明规范等主题班会，做好“一站式”学生社区办事大厅日常运转。根据《陕西中医药大学“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效指南任务分解表》，开展“校长面对面”活动 3 期，组织学生座谈会 5 场；2023-2024 年度高校“一站式”学生社区建设情况通报中，我校评级保持“B”类。五是**聚焦长效机制**，多措并举做好学风建设。修订《陕西中医药大学学风建设提升工程实施方案》，开展“学风建设年”活动和“追梦·励学·践行”学风建设月活动，开展最美学习笔记评选和展示、“书随我心 书伴我行”读书打卡、朋辈学生“学业加油”等活动。在微信公众号开设各类主题推送，优秀研究生事迹《王旋：科研之旅，从竞赛和课题研究中获得自我提升》《李楠：草虽小，仍具顽强活力》入围“青春榜样”，发挥优秀研究生的榜样引领作用。

（三）不断完善校园文化建设

1.强化理论武装

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，广泛深入宣传党的二十大精神和习近平总书记历次来陕考察重要讲话重要指示批示精神，打造“宣讲+队伍”“宣讲+课堂”“宣讲+活动”“宣讲+实践”等模式，常态化宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想，持续推动党的创新理论武装走深走实。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，精心制定工作方案，成立党委宣讲团、理论宣讲团、青年宣讲团等各级宣讲团。多次开展校党委理论学习并邀请校外专家作报告，多措并举推动党的创新理论落地生根。组织干部师生热学热议 2024 年全国两会、党的二十届三中全会精神、全国教育大会、国家主席习近平在澳门科技大学考察时的重要讲话以及学校第二次党代表大会精神等，结合自身实际谈感想、言体会、道期盼，引导青年学子进一步提高政治站位，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，把握时代发展大势，抓住历史变革时机，真抓实干、勇毅前行，加快建设国内高水平中医药大学。

2.深化思政教育

认真学习贯彻习近平对学校思政课建设作出的重要指示，牵头开展习近平总书记 3.18 重要讲话发表 5 周年集中宣传展示活动。积极推动“大思政课”建设，出台《陕西中医药大学“大思政课”建设实施方案》《陕西中医药大学省级重点马克思主义学院培育单位建设方案》，获批 3 个省级“大思政课”建设改革试点项目，新增 1 个“大思政课”实践教学基地。加强思政课改革创新，优化思政课程教学体系，加强顶层设计，采用“专题教学+现场教学+情景教学+激情教学+体验教学+理论提升”六位一体模式，

多维度开展思政课“大练兵”及集体备课。探索“专业课教师+思政课教师”集体备课模式，使专业课程与思政课程同向同行。将思政教育与实践活动相结合，积极开展主题教育、义诊实践等活动，使思想政治教育贯穿研究生培养全过程。邀请道德模范、时代楷模、最美奋斗者、专家学者、优秀校友等先进人物入校开展思想政治教育，用榜样的力量滋润师生心灵。

3.筑牢意识形态防线

加强理论学习，严把思想关。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，以及中央和省委关于意识形态工作的部署要求，确保全校师生员工在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。强化统筹兼顾，严把责任关。落实意识形态工作责任制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、各部门各负其责、全校师生共同参与的意识形态工作格局。重视意识形态工作队伍建设，选拔政治素质高、业务能力强的干部和师生员工从事意识形态工作。多次召开专题研判会、专题培训，实现二级党组织全覆盖。加强公共区域宣传品管理、校内出版物审批备案管理。树立底线思维，加强网络管理，严格落实信息发布“三审三校”制度。开展马克思主义学院和思政课教师规范管理、跨境直播规范管理工作排查。强化舆情监测与应对处置，编印《舆情信息周报》，及时处置负面舆情。

（四）日常管理服务工作

1.日常事务

做好研究生新生报到工作，举办2024年中医硕士专业学位研究生开学典礼暨入学教育大会；配合空军军医大学做好联培研究生报到工作。为全体研究生发放校徽、办理学生证，完成火车票优惠磁条订制与写入等工作。

指导研究生新生填写学生登记表并录入学校档案系统。为全体研究生购买校方责任险，为学生办理报险等事宜。每月统计研究生居住情况，建立学生校外租住信息台账。持续开展学生安全教育，组织各班召开安全班会，掌握学生去向和返校情况。

2.心理健康教育

学校贯彻落实新时代高校思想政治工作“十大育人体系”的心理育人要求，坚持以完善制度体系为牵引、以创新工作载体为抓手、以强化政策支撑为保障，全面提升研究生心理健康教育的思想政治教育与价值引领的意识和能力。

(1) 日常心理健康教育工作情况。心理健康教育与咨询中心开通线上线下心理咨询服务平台，每天安排专人接待，为研究生提供优质及时的心理咨询服务。实施学生心理骨干心理素质提升计划，通过开展专题培训、参观实践、技能考核等方式，提升研究生助人自助技能，及时发现问题，帮助有困惑的学生排忧解难。

(2) 心理危机预警与干预情况。定期开展心理测评和排查工作，完善研究生心理健康档案的建立和管理。通过收集和分析研究生的心理健康数据，关注研究生的个体差异和特殊需求，为有心理障碍或行为问题的研究生提供专业的指导和帮助。利用学校精神专科教学实习医院平台，与陕西省心理卫生协会建立“医校结合”心理危机转介绿色通道，定期邀请精神科医生进校园开展心理问诊，共同做好严重精神疾病学生的医疗转介、药物治疗和心理帮扶工作。

(3) 心理健康教育活动内容。学校不断优化教育形式，一年开展两次

大型心理健康教育宣传季，依托省级辅导员示范工作室“杏林花开”育心工作室，挖掘中医药文化资源，通过中医药特色项目形成精品活动，促进学生心灵成长。同时，通过校园广播、企业微信、专题网站等方式构建心理健康教育网络平台，与校外研究生形成互动，动态了解并把握学生心理状况和心理需求新动向。

（4）心理健康教育课程方面。2024年新增研究生《心理健康教育》必修课36学时，以满足研究生群体对心理健康知识的更高需求。课程内容涵盖自我认知、情绪管理、人际交往、压力应对、职业规划等多个方面，旨在帮助学生构建积极健康的心理状态，为未来的学习和生活打下坚实的心理基础。

此外，各学院积极落实研究生心理健康教育与服务工作。中药创新中心坚持“预防心理问题为主，心理问题矫正为辅”的基本原则，各研究生导师营造积极健康的学习、科研氛围，增强学生的自信心、进取心。中医学院积极落实“三全育人”方针政策，使研究生导师、研究生班主任、实习基地教管老师形成三位一体教育关爱模式，共同构建“心理育人”长效机制。中西医结合学院根据学校相关文件配套制定了《“花Young心苑”学生心理骨干工作站建设管理方案》，进一步加强了学院心理辅导站规范化和标准化建设，增设一名研究生心理骨干担任站长负责统筹开展研究生日常心理事务。临床医学院每月精心举办各类心理活动，形式包括心理团训、艺术疗愈等，助力研究生心理健康成长腾飞。药学院举办了“青春不寐，阳光体育”心理健康趣味运动会，通过趣味运动的形式让学生们释放压力。针灸推拿学院制定《针灸推拿学院“针心向阳”心理辅导站建设方案》，

积极打造“针心相伴·绽放青春”一院一品。医学技术学院创办“你的月亮我的心”大学生心理健康朋辈互助项目，提升学生自我调适能力。人文管理学院召开研究生导师座谈会，对导师进行心理健康指导方面的培训。公共卫生学院围绕“公心育人、卫你心安”品牌建设，积极落实五育并举，促进研究生心理健康。

3.公寓管理

学校制定《陕西中医药大学学生公寓管理规定》，设立了以学生工作部（处）-各学院-辅导员及班主任-学生干部-宿舍舍长的五级教育管理责任体系，逐级落实岗位责任制。在日常管理中，安排南北校区研究生新生住宿，办理研究生宿舍异动手续，发布《关于加强学生公寓安全教育及隐患自查专项行动的通知》，组织各学院定期开展研究生宿舍的卫生安全自查、巡查；开展研究生宿舍内部矛盾排查，切实有效解决宿舍矛盾。

举办“社区文化节”主题系列活动，利用学生公寓电视机及微信公众号等宣传平台开展思想政治、爱国传统及就业视频展播，强化研究生思想政治、心理、就业宣传教育，评选“五育之星”星级宿舍及先进个人，丰富校园文化生活。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究生课程建设和实施情况

2024年，学校开设研究生课程共349门，其中学术学位课程193门，专业学位课程共156门。

表14 陕西中医药大学2024-2025学年开设学术型硕士研究生课程情况

| 学科代码 | 学科名称 | 课程数 | 课程门次 |
|------|------|-----|------|
| 1002 | 临床医学 | 28 | 28 |

| | | | |
|------|-------|----|----|
| 1005 | 中医学 | 63 | 63 |
| 1006 | 中西医结合 | 55 | 55 |
| 1007 | 药学 | 21 | 21 |
| 1008 | 中药学 | 26 | 26 |

表 15 陕西中医药大学 2024-2025 学年开设专业型硕士研究生课程情况

| 专业学位代码 | 专业学位类别 | 专业学位领域 | 课程数 | 课程门次 |
|--------|--------|--------|-----|------|
| 1057 | 中医 | 中医 | 32 | 32 |
| | | 中西医结合 | 21 | 21 |
| 1054 | 护理 | 护理 | 21 | 21 |
| 1056 | 中药 | 中药 | 25 | 25 |
| 1053 | 公共卫生 | 公共卫生 | 22 | 22 |
| 0454 | 应用心理 | 应用心理 | 17 | 17 |
| 0453 | 国际中文教育 | 国际中文教育 | 18 | 18 |

2024-2025 学年主要进行了以下一些教学改革工作：

1. 设立研究生协同育人成果转化项目，培养高质量卓越人才

根据教育部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》有关精神和中国“互联网+”大学生创新创业大赛、陕西省研究生创新成果展高质量成果评选有关要求，着力推进我校科教研协同育人机制建设，充分激发研究生教育的生机活力。学校设立研究生协同育人成果转化专项，发布《关于组织开展研究生科教研协同育人成果转化项目申报工作的通知》，通过科技成果转化、教学成果转化、研究成果转化和成果宣传推广（简称“三转化一推广”），推进研究成果转化，培养高质量卓越人才。

2. 实施研究生培养机制改革，形成基于全过程质量提升的高层次人才培养模式

聚焦立德树人成效、师资队伍建设和科研创新质量、社会服务贡献等

核心要素，以学科和学位点评估为抓手，进行全过程、分类多元评价，科学评价人才培养质量。落实研究生质量年度报告制度，实施“学科、学位点动态调整计划”，进一步理顺评估管理体制，形成长效机制，推动学科学位点内涵建设。建立校企（院）合作医教研协同育人平台，以“学校统筹、企院配套，双向支持、成果共享”模式，协同推动培养模式改革，提高人才培养质量。推进实施导师评聘分离制度和招生资格审核制度，完善考核机制，实施动态管理。深化研究生招生改革，新增招生计划向大平台、大团队、大项目和相关交叉学科倾斜，加快培育学科大成果。

3.对接社会、经济发展需求，优化课程体系建设，提高研究生培养质量

课程学习是研究生培养的基础阶段。通过课程学习，学生不仅能掌握本学科的基础知识、专业知识及相关学科的知识，同时还能提高科研能力、学术评价水平，应用所学理论和实验技能解决专业实际中存在的问题，提高自身综合能力。我校研究生课程体系建设是根据学科发展趋势、社会对医学、药学等人才需求的变化和课程实际教学效果设置的，并及时调整和凝练课程内容，突出专业特色及综合应用能力培养。建立跨学科课程体系，采用专业基础课、选修课的方式开设，打破二级培养学院间的界限，由研究生院组织，在全校范围内开设，促进全校教学资源共享，扩大研究生的课程选择范围。鼓励研究生按需、择优跨学科、跨院选课，建立学院之间资源共享机制，尤其是加强建立优势学科创新平台和传统优势学科间的资源共享机制。通过全校教学资源共享，扩大研究生的课程选择范围，增加课程选择和修习方式的灵活性。

（二）导师选拔培训

我校突出导师立德树人职责和人才培养质量要求，健全导师岗位选聘制度，加强导师培训提升，鼓励导师跨学科交叉培养、跨学院联合培养。引导和激励导师潜心育人，成为研究生成长成才的指导者和引路人。

1. 完善导师遴选及管理相关制度

贯彻全国研究生教育会议精神和《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》（教研〔2020〕11号）、《教育部、国家发展改革委、财政部关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研〔2020〕9号）等文件精神，主动适应研究生教育发展的需要，开展2024年博士研究生导师、新增研究生指导教师遴选工作，共遴选63位同志为我校首批博士研究生指导教师、135名硕士研究生导师，进一步优化了导师队伍结构，提升了导师队伍水平。研究生指导教师遴选工作以立德树人为宗旨，以业绩为导向，坚持公平公开公正的原则。博士研究生导师遴选分为三种类型：临床型导师、基础型导师以及科研型导师，在培养博士研究生的过程中将实施导师团队培养模式。

2. 实行导师队伍动态管理

健全导师选聘和考核制度，建立以实际业绩为标准的导师遴选制度，学术学位硕士和专业学位硕士导师分类选聘、分类评价与分类管理制度，实施评聘分离。完善导师岗前培训制度，构建“学校-学院-学科”三级导师培训体系，强化导师素质和业务能力提升，推动培训常态化、制度化。强化导师是研究生培养第一责任人职责，建立导师指导研究生周汇报制度，积极发挥导师对研究生思想政治、学习科研、心理健康、就业帮扶、日常

生活等方面的指导和引领作用。健全导师招生资格审核制度，形成规范合理、进退有序的动态调整机制。

3. 提升导师学术能力水平

适时举办导师专题工作与培训会，聘请优秀导师授课讲座，加强导师综合能力培训。支持导师海内外学术交流和访学，加强与高校、科研院所和企业之间人才交流与共享，鼓励青年导师赴医院、企业实践锻炼，重视发挥导师团队作用，提升导师整体指导能力。深入开展国内外合作，吸引更多高水平的教师来校兼职任教或联合培养研究生。通过进修、访学、参与国际合作研究等多种途径，提高我校导师的科研与教育国际化水平。完善导师岗前培训制度，构建“学校-学院-学科”三级导师培训体系。组织 300 名导师赴陕西中医药大学第五临床医学院（西安市中医医院）开展导师培训，组织 11 名导师赴马来西亚拉曼大学参加“一带一路”中医药国际学术研讨会，导师指导能力不断提升。

（三）师德师风建设情况

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，始终把师德师风建设摆在教师队伍建设的首位，全面系统地将教育家精神融入到新时代我校高素质教师队伍建设中，引导广大教师争做教育家精神的弘扬者、践行者，争做教育事业的领跑者、开拓者、奉献者。贯彻落实《陕西中医药大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》《陕西中医药大学学术道德规范》《陕西中医药大学师德考核办法》等文件精神，持续推动师德师风常态化、长效化建设。制定《陕西中医药大学“弘扬践行教育家精神

行动年”工作方案》，通过深化理论学习研究，开展配合活动、创作优秀文艺作品、完善规章制度建设和营造尊师重教氛围等形式，大力弘扬践行教育家精神。

1.凝聚思想共识

落实“第一议题”，组织学习习近平关于党纪学习教育的重要指示、全国教育大会重要讲话等，并结合实际，安排部署相关工作。在习近平总书记3.18重要讲话5周年之际，组织了“讲话照我心 铸魂育新人”为主题的演讲比赛。邀请“时代楷模”曲建武作题为“涵养崇高师德 倾力铸魂育人”专题报告。组织教师参加中国教育干部网络学院“大力弘扬教育家精神 培养造就高素质教师队伍”专题网络培训。

2.开展实践研学

充分发挥我省在中华优秀传统文化与红色文化资源方面优势，组织广大教师参观国家版本馆（西安分馆）、交大西迁博物馆、渭华起义纪念馆、扶眉战役纪念馆等红色基地，不断用“革命精神”“西迁精神”滋养初心，淬炼灵魂，强化广大教师和教育工作者心有大我、至诚报国的理想信念，引导广大教师始终心怀“国之大事”，努力践行“为党育人、为国育才”的初心使命。

3.注重典型赋能

研究生导师张景明教授获评全国优秀教师，授予博士生导师张登本教授为我校“终身教授”。2024年选树校级师德标兵2人，师德先进个人8人，师德先进集体2个。在第40个教师节，围绕“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”主题，对校级师德建设先进集体和个人，2023-2024学

年教师教学奖获奖人员予以表彰，对从事高等教育工作满 30 年人员颁发了荣誉证书。

4.加强监督考核

严把人才引进“入口关”，把严格落实师德师风第一标准要求融入教师招聘引进环节，力求从源头上把控好教师队伍质量。落实全员全程“监督关”，公布师德师风投诉举报电话、邮箱，在“陕中医回音壁”设立“师德师风”模块，及时受理处置线索和回应群众反映的问题，多途径、多种方式畅通校内投诉举报渠道，对师德失范行为起到了良好的监督作用。严把用人育人“师德关”，将师德考核结果纳入教师个人档案，运用于教师管理和职业发展全过程，作为岗位聘用、职称评定、岗位晋级、干部选任、职务晋升、人才计划项目申报、学习进修、评奖评优、招生资格审核的重要依据，作为学校师德标兵等师德先进推荐和评选的重要指标。建立师德师风负面清单，对师德失范、师德考核不合格者坚决实行一票否决，把师德作为用人育人的首要条件，坚持把教师师德表现全方位运用到教师成长全过程。

（四）学术训练情况

1.学术活动

为提高研究生科学研究和创新能力，将学术活动纳入研究生培养方案的必修环节，要求研究生在学期间必须积极、主动地参加校内外本学科、专业或其他相关专业的各种学术活动（包括学术会议、专题讲座、学术交流等）。根据硕士研究生培养方案（2021 版）要求，硕士研究生在读期间必须参加学术活动，每人每年参加校级以上学术报告会不得少于 5 次。必

修“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题讲座，每学年不少于4次。学术学位研究生均须参加不少于54学时教学实践。临床专业学位研究生参加临床实践33个月，学术型研究生根据专业不同制定相应的临床实践要求。

2.项目与竞赛

以项目制为依托，鼓励研究生积极参与科研项目，2024年获批研究生创新实践能力提升项目39项，研究成果转化项目16项，研究生科技成果转化项目4项。不断完善硕士研究生申请学位规定，将竞赛获奖纳入申请硕士学位条件，鼓励研究生积极参加课外学术竞赛，提升研究生的实践创新能力。2024年，我校举办第四届研究生教育创新实践大赛等系列活动，打磨提升优秀项目，参加第八届陕西省研究生创新成果展，获高质量成果A档1项，B档1项，C档5项。

3.学术自查

组织召开学术委员会会议。发布《2024年陕西中医药大学预警期刊目录》，签订科研诚信承诺书。完成教育厅对校学术委员会制度落实自查工作。报送陕西中医药大学科技伦理工作报告、陕西中医药大学学术生态建设工作报告。完成多篇学术论文发表前检测。

（五）学术交流情况

学校打造“研途有道”“岐黄论坛”“研究生学术文化节”等交流平台，促进研究生精神互进、学术共享。2024年，举办第六届研究生学术文化节，邀请多名知名专家进校作专题报告，共举办开题、预答辩、讲座等学术活动200余场。举办第四届研究生教育创新实践大赛，学术创新大赛、专业实践大赛，共计125项项目获奖。组织研究生代表参加2024国际产学

研用合作会议（江西会区）中医药高质量发展合作会议暨中葡传统合作研讨会，药学院 2023 级研究生王锦晖发表的题为《辛夷挥发油微乳制剂的制备及抗过敏性鼻炎的药效学初步研究》的学术报告荣获三等奖；医学技术学院研究生在 2024 年度研究生临床技能（影像读片）大赛中荣获优胜奖；护理学院 2021 级研究生翟冰莹的学位论文《基于 HAPA 理论的健康教育对膝关节炎患者运动治疗的影响研究》荣获海报展示一等奖，肖倩的学位论文《脑卒中偏瘫患者良肢位管理的循证实践》荣获口头汇报三等奖。

（六）研究生奖助情况

学校不断强化研究生奖助体系的价值导向、学业激励和责任落实作用，以需求为导向，先后制定了《陕西中医药大学研究生国家奖学金管理办法》《陕西中医药大学研究生学业奖学金管理办法》《陕西中医药大学校级研究生助学金管理暂行办法》《陕西中医药大学校级研究生奖助学金管理办法》等制度文件，各二级学院结合学院实际和学科特点，依据学校相关管理办法，制定本学院评审附加分实施细则，为全面提升研究生培养质量提供了有效的激励机制和制度保障。

目前，学校已形成以国家奖助学金为主，学校和社会类奖助学金为辅的全方位奖助学金体系。奖助学金体系由三部分组成。一是国家级奖助学金。包含：国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、生源地助学贷款、应征入伍教育资助项目等；二是校级奖助学金。包含：研究生“三助一辅”岗位津贴、基础学科研究生奖学金、研究生励志中医药奖学金、研究生筑梦中医药助学金、残疾研究生助学金、紧急自然灾害专项临时困难补助等。三是社会类奖学金。包含：广东一方奖学金。

2024年，学校组织评选、发放各类研究生奖助学金共计2569.176余万元，累计受惠人次达6246人次。其中：国家级奖助学金全年累计发放2427.24万元；校级奖助学金全年累计发放138.936万元。社会类奖助学金全年累计发放3万元。

表 16 陕西中医药大学研究生奖助学金 2024 年度发放情况

| | 奖助项目 | 金额（万元） |
|---------|--------------|----------|
| 国家奖助学金 | 国家奖学金 | 152 |
| | 学业奖学金 | 580 |
| | 国家助学金 | 1695.24 |
| 校级奖助学金 | 研究生三助一辅 | 22.536 |
| | 基础学科研究生奖学金 | 18.7 |
| | 研究生励志中医药奖学金 | 40.2 |
| | 研究生基础学科助学金 | 39 |
| | 研究生筑梦中医药助学金 | 12.7 |
| | 紧急灾害专项临时困难补助 | 1.6 |
| | 残疾研究生助学金 | 4.2 |
| 社会类奖助学金 | 广东一方奖学金 | 3 |
| 总计 | | 2569.176 |

在经济帮扶的同时，聚焦学生的全面成长成才。学校以“榜样如炬，追光前行”为主题，将47名国家奖学金获奖学生获奖事迹进行宣传。护理学院以“研途璀璨，逐梦前行”为主题，进行了4期国家奖学金和学业奖学金获得者的风采展示并邀请优秀研究生代表为本科生分享学习经验，进行考研讲座和科研能力提升培训，在学院中营造了良好的学术氛围和育人环境；人文管理学院坚持全面宣传与透明评审，通过多种渠道加强政策宣传，确保每一位研究生都能及时了解最新资助政策。药学院加强了对受助学生的后续跟踪支持。对于困难学生建立受助学生档案库，记录个人成长

轨迹和发展需求，适时提供针对性指导和支持。对于表现优异的学生，推荐其参与更高层次的研究项目或就业机会，形成良性循环。针灸推拿学院利用专业型研究生针灸推拿学专业优势，将专业与服务社会相结合，先后走进三桥社区等开展中医药文化进社区义诊等社会实践，打通育人阵地的“最后一公里”，引导获奖获助学生感恩励志之心，培养学生社会责任感。临床医学院举办“青春领航·榜样力量”优秀学子交流会，邀请获得研究生国家奖学金和学业奖学金的学生代表分享学习经验，进行科研能力培训讲座，发挥朋辈帮扶作用；基础医学院建立党政领导结对帮扶机制与动态管理机制。针对就业困难的家庭经济困难学生建立台账，实行“一帮一”帮扶援助，凝聚各方力量，整合各种资源，通过班主任面对面谈话，坚持在毕业前“扶一把”，帮助学生离校前顺利走上工作岗位。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1.扎实推进学位授权点建设，科学谋划新增学位点申报

2024年我校获批博士学位授予单位，新增4个专业学位授权类别：中医博士专业学位授权类别、临床医学硕士专业学位授权类别、公共管理硕士专业学位授权类别、针灸硕士专业学位授权类别。发布《关于做好陕西中医药大学新增学位授权点立项建设申报工作的通知》，中西医结合、中药学一级学科博士点，马克思主义理论、公共卫生与预防医学、医学技术三个硕士学位授权点申请立项建设。发布《关于开展2025-2027年学位点建设类专项资金项目库申报的通知》，扎实高效推进学位授权点建设，实现学科、学位点和研究生教育一体化发展。

2.深化医教协同、科教融合，创新创业和国际交流贯穿人才培养全过程

以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养。积极探索构建“知识构建+专业实践”“校内培养+基地培养”“院校教育+师承教育”三维一体的医教协同培养新模式。大力开展研究生联合培养基地建设，鼓励支持优秀基地申报陕西省研究生产教融合联合培养基地，积极争取国家级基地，加强实践基地建设，搭建“产学研一体化”合作培养高层次人才平台，大力推进专业学位与医师、药师、护师职业资格的有机衔接。加强学生临床实践能力和创新创业能力培养，设立研究生教学案例库项目，鼓励支持优秀案例申报陕西省和国家专业学位研究生教学案例库。加强专业学位研究生实践创新能力培养，深入实施研究生创新能力提升项目，积极推荐申报省级研究生创新能力提升项目。以“第三批陕西省课程思政示范课程”、“2024年陕西省专业学位研究生教学案例”、“2024年度全国中医药研究生教育研究课题”、“2024年全国医药学研究生在线课程建设与研究生教育教学研究课题”等项目为引领，全面优化研究生培养水平。积极拓宽国际交流与合作渠道，提升研究生教育国际化水平，组织16名研究生导师赴马来西亚拉曼大学参加“一带一路”中医药国际学术研讨会，提升导师能力。

（二）师资队伍建设

坚持党管人才原则，充分发挥党委管宏观、管政策、管协调、管服务的作用，把服务学科发展作为人才引进和培养的基本导向，着力破解人才队伍建设中的体制机制难题。全面贯彻落实中央和省委对人事管理工作的新任务新要求，大力实施“人才兴校”战略，制定完善人事管理政策，创

新人事工作机制，加大人才引进力度，加强师德师风建设，推动教师教学能力提升，努力建设一支适应学校高质量发展需要、充满活力和富于创新的高水平师资队伍。

1.完善考察工作流程，做好人才招聘工作

坚持人才强校战略，严把人才入口关，组建面试考察专家库，建立学校招聘考察工作事前、事后审批备案机制，优化招聘考察内容和形式。全年组织校本部招聘面试考察 18 场；组织两所附属医院硕士研究生招聘，完成招聘笔试和综合技能考核以及结构化面试工作；柔性引进高层次人才；聘任博士研究生指导教师 63 名，进一步优化了导师队伍结构，提升了导师队伍水平。

2.健全人才培养机制，注重分层分类培养

制定实施育才计划，全面提升青年教师教学能力，高度重视中青年教师的培训、交流和访学，针对新进教师、青年教师、骨干教师开展分层次分类培养。围绕师德师风、教育教学、科学研究、中医药素养、职业规划、心理健康六大模块，通过工作坊、读书分享会、教师发展大家谈、优秀教学示范观摩、青年教师教学竞赛说课研磨沙龙、青年教师教学竞赛讲课研磨沙龙等形式，开展专题培训，提升教师的职业能力。通过在线分享中医药相关学术会议，提升教师中医药教育能力。以赛促学，以赛促教，在“第六届陕西高校青年教师教学竞赛”中获得医科组一、二、三等奖和思政组二等奖及文科组三等奖各 1 项。

3.深化人事制度改革，打造高素质教师队伍

持续深化职称制度改革，修订《陕西中医药大学专业技术职务评审工

作实施办法》《陕西中医药大学专业技术职务评审量化评审量化评价办法》，推进实施教师分类评价改革，实施代表性业绩成果评价，建立了突出质量、绩效、贡献的定性定量相结合专业技术职务评审体系，2024年新增三级教授3人、教授10人、副教授28人；突出关键指标，按照“一院一策”，拟定了二级单位2025年重点任务。基础医学院研究生导师张景明荣获全国优秀教师，新增三秦英才“特支计划”创新创业团队（创全省一流团队）1个、区域人才1人、高层次引进人才3人，制定《陕西中医药大学终身教授荣誉授予管理办法》，修订《陕西中医药大学退休人员返聘工作暂行规定》，促进优秀指导教师对青年教师指导培养工作，充分发挥高年资教师的传帮带作用，引导青年教师快速成长。

（三）科学研究

1. 科研项目取得新突破

2024年度获批各级各类纵向科研项目。我校首次获批国家自然科学基金区域创新发展联合基金项目，实现国家级重点类项目“零的突破”。修订《陕西中医药大学科研项目管理办法（修订）》，创新性设立联合基金项目，与咸阳市科技局共同组织立项联合基金项目。

2. 科技成果及转化稳步提升

组织申报各级各类奖项，获国家科技进步二等奖1项，省部级科技成果奖励多项，获2024年度陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖多项。多篇论文获得咸阳市自然科学优秀论文奖。2024年累计发表科研论文1000余篇。

组织申报专利多件；完成300余项知识产权系统盘活工作；印发《陕

西中医药大学职务科技成果单列管理办法（试行）》（陕中医规范〔2024〕5号），《关于学校相关科技成果单列管理的通知》（陕中医科办〔2024〕15号），单列管理科技成果115件；组织遴选校级技术经理人；完成2022、2023年立项的科技成果转化项目中期考核；新遴选科技成果转化项目。

3.科技人才规模不断壮大

通过不断创新体制机制、优化政策环境和保障措施，打造和培育了一批高水平科技创新人才和科技创新团队。2024年获批陕西青年科技新星、秦创原“科学家+工程师”队伍首席科学家、咸阳市“科学家+工程师”队伍首席科学家、咸阳市科技创新领军人才、咸阳市创新团队、陕西省科协青年托举计划人才等。组织推荐中华中医药学会、陕西省中医药学会、陕西省中西医结合学会等学会委员80余人次。修订《陕西中医药大学科技创新人才体系建设计划管理办法》，新遴选青年科技新星、中青年科技创新领军人才、科技创新团队。完成第一批陕西中医药大学科技创新人才体系建设计划项目中期考核。

4.平台建设与管理不断完善

不断加大科研平台建设，为研究生开展科学研究提供良好的条件保障。组织开展全校科研平台考核评估，完成教育厅科研平台优化重塑。获批陕西省国际科技合作基地1个。完成国家中医药高层次人才培养基地建设验收。召开科研实验室安全工作专项会，定期进行科研实验室安全检查，开展例行实验室安全检查，反馈并督促整改实验室安全隐患，下发整改通知；落实安全分类分级规定，核准更换实验室安全信息牌；审核办理动物实验

伦理。

（四）传承创新优秀文化

1.加强大学文化建设

深入学习宣传贯彻习近平文化思想，及时传达学习全国宣传部长会议精神，出台《2024年宣传思想文化工作要点》，安排部署宣传思想文化工作，强调以习近平文化思想为引领，推动宣传思想文化工作展现新气象新作为。有序推进校史馆建设，摄制“口述校史”音视频。推出“名医风采”系列报道，加强中医药自信教育，以中医药文化涵养新时代医学生。通过电子屏、宣传栏、校园广播、专题网站等平台营造第二次党代会浓厚氛围。拍摄宣传片《薪火相传再出发》。开展丰富多彩的校园文化活动，举办各类文艺演出、书画展、演讲比赛等，展示师生的才艺和精神风貌，提升校园文化品位。

2.加强中医药文化传播

始终坚持“文化铸校”战略，以传承中医药知识、弘扬中医药文化为己任，以创建全国文明校园为抓手，在教学中强化中医药文化课程，在环境建设中突出中医药文化元素，在校园文化活动中突显中医药特色。利用微信公众号、抖音等，推出中医药文化系列短视频，以生动有趣的方式传播中医药知识。承办“健康陕西建设行动”学术研讨会，与“学习强国”陕西平台联合举办3场中医药文化进万家活动。组织中医药文化进校园、进社区活动，通过科普讲座、互动体验等形式，向公众普及中医药文化，提升中医药文化的社会影响力。荣获中医药文化传播先进单位、“学习强国”陕西学习平台“优秀供稿单位”、2024年度新媒体影响力本科高校等，

主流媒体报道我校办学成就 406 次。获批省社科联中医药文化相关项目 24 项，创历史新高。

（五）国际合作交流

1.服务国家需求，拓展国际交流新格局

积极落实“一带一路”倡议和“中国-中亚峰会”精神，推进中国-瑞士中医药中心（日内瓦）建设。12月，举办“一带一路”传统医学联盟筹备会，邀请俄罗斯鞑靼斯坦共和国总统助理吉尔穆季诺夫·阿尔伯特，萨拉托夫列阿维兹医科大学校长格罗莫夫·米哈依尔，萨马拉列阿维兹医科大学校长普罗霍连科·英佳，俄罗斯传统医学院院长内斯特洛娃·斯维特拉娜，陕西省教育厅对外合作与交流处处长、港澳台办公室主任文通等领导专家参会，对联盟名称、合作领域等内容进行了深入讨论。

2.举办高质量学术会议，促进中医药文化交流互鉴

在马来西亚与马来西亚拉曼大学联合举办“一带一路”中医药国际学术研讨会。承办2024年陕西孔子学院高校协同发展机制工作会议。举办第四届“中医药传承创新发展”国际学术交流会，会议相关宣传报道登上学习强国、咸阳日报、陕西科技报等国家级、地方媒体平台，提升学校海外影响力，创陕西中医药大学国际交流名片。

3.多层次搭建平台，积极推进师生海外交流

与马来西亚拉曼大学、马来西亚大学，埃及中国大学，泰国华侨中医院等院校机构建立紧密合作关系，组织派出教学科研与管理人员 12 批次 34 人次赴美国、英国、马来西亚、韩国、塔吉克斯坦等国以及中国香港等地区进行研修访问。开展教育部语合中心汉语教师志愿者项目，赴美带薪实

习项目，新加坡国立大学、马来西亚拉曼大学短期研修访学项目，“跨文化交流及英语学习”系列活动。

4.传承中医药精华，促进两岸高校务实合作

港澳台事务工作提质增效，2024年首次通过全国联招考试录取港澳学生10人，报到6人，就读我校中医、临床及护理专业，填补空白。2024年8月，承办2024“两岸青年中医药文化研习营”，邀请来自台湾弘光科技大学、台湾中国医药大学、台湾真理大学、成都中医药大学等学校的30余名台湾师生参加活动。

（六）质量保障体系建设

1.完善内部质量监控体系

压实各培养单位主体责任，完善符合学科特色的培养关键环节考核标准，确保过程管理的前置化、规范化和常态化。严格学位论文审核、预答辩、答辩和分委会审议过程，压实导师、答辩委员会、学位分委会的职责，探索建立学位论文评阅意见公开等制度，合理制定与学位授予相关的科研成果要求，破除“唯论文”倾向。扩大学位论文抽检比例，提升抽检科学化、精细化水平。

2.完善质量评价机制

完善质量评价指标体系，聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，结合学科专业和学位类型特点，进行全过程、分类多元评价，科学评价人才培养质量。强化校院督导职能，对研究生培养各环节定期开展监督、检查和指导，通过综合督导、专项督导和不定期督导方式，提高督导实效。加强研究生教育质量监测，落实研究生质量报告制度，

开展毕业研究生职业发展调查以及学院自评估，持续跟踪改进。

3.完善学位授予标准，构建多元评价体系

为贯彻国家破除“五唯”的要求，进一步做好硕士学位授予工作，将《陕西中医药大学硕士学位授予工作实施细则》（陕中大学位办〔2018〕3号）修订为两个文件：《陕西中医药大学硕士学位授予工作实施细则》和《陕西中医药大学硕士研究生在读期间科研成果认定管理办法（试行）》。科研成果形式除了要求申请学位研究生发表相关论文一篇外，将教学科技奖励、发明专利、竞赛获奖、国际会议报告等作为学生在校成果统一进行认定，使学位授予要求多元化，合理化。

4.加大论文抽检力度，强化质量保障机制

为进一步提高我校学位论文质量，保证学位授予质量，制定《陕西中医药大学硕士学位论文抽检办法（试行）》文件，学位论文抽检包括国务院学位委员会办公室、陕西省学位委员会办公室及学校组织的硕士学位论文抽检等三级层面。学校抽检采取随机抽检、跟踪抽检相结合的方式，根据具体情况开展专项抽检。对新晋导师毕业生、在职攻读、超长学习年限、陕西省学位办抽检“存在问题”的论文重点抽检。对各级学位论文抽检中认定“存在问题”的学位论文，对其导师进行暂停招生、质量约谈、取消导师资格等处理办法，通过切实有效的学位论文质量保障机制与办法，确保学位授予质量。

5.完善奖助制度，促进研究生培养质量提升

为激励研究生勤奋学习、潜心科研、积极进取，学校统筹利用国家财政拨款、学校自筹经费等资金，充分发挥学校、院系和导师的积极作用，

努力争取各方面资源，改革完善研究生奖励资助体系，涵盖了国家奖助学金、校级奖助、社会类奖学金等多个部分，形成以国家奖助学金为主，学校和社会类奖助学金为辅的全方位奖助学金体系。其中国家级奖助包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、生源地助学贷款、应征入伍教育资助项目等；校级奖助包括研究生“三助一辅”岗位津贴、基础学科研究生奖学金、研究生励志中医药奖学金、研究生筑梦中医药助学金、残疾研究生助学金、紧急自然灾害专项临时困难补助等。社会类奖学金包含：广东一方奖学金。学校不断强化奖助体系的价值导向、学业激励和责任落实作用，以需求为导向，先后制定了《陕西中医药大学研究生国家奖学金管理办法》《陕西中医药大学研究生学业奖学金管理办法》等制度文件，各二级学院结合学院实际和学科特点，依据学校相关管理办法，制定本学院评审附加分实施细则，完善了奖助学金评定标准，充分发挥奖励资助体系对研究生的资助与激励作用。

五、教育质量评估与分析

（一）学科评估

学校坚持以立德树人为根本，以队伍建设为核心，以国家战略为指引，以体制机制为动力，牢固树立学科建设龙头地位，形成了以中医药学科为主体、多学科相互支撑协调发展的学科布局。在取得成绩的同时，我们也清醒地认识到，面对新形势、新任务、新要求，目前，中医学科整体水平还不够高，标志性成果偏少，核心竞争能力不强；缺乏高水平的学科带头人。在下一步的工作中，学科建设与研究生教育与学校人才培养、队伍建设、科学研究等重点工作的联动和配合有待加强，优势特色学科影响力有

待扩大，高水平学科带头人和学术团队有待增加，产学研平台带动效应有待提升。

（二）学位点合格评估

药学学科、国际中文教育专业学位顺利通过国务院评议组、国家教指委学位点专项核验。根据国务院学位委员会《关于2020-2025年学位授权点周期性合格评估有关事项的通知》、陕西省学位委员会 陕西省教育厅《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（陕学位〔2021〕3号），对标《学位授权审核申请基本条件》和学位授权点评估指标要素，学校制定《陕西中医药大学2020-2025年硕士授权点合格评估工作方案》（陕中医学位办〔2022〕7号），建立校院两级评估组织机构，分类制定学术学位和专业学位指标体系，明确时间节点和任务安排，扎实有序开展学位点合格评估工作。根据国家学位委员会、省学位办及学校2020-2025年学位授权点周期性核验整体工作安排，完成2020-2024年度自评阶段周期性核验同行专家评议工作，提交各参评学位授权点《学位授权点自我评估总结报告》。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

1. 研究生学位论文学术不端行为检测

2024年，全校共有972名各类研究生申请参加学位论文送审和答辩。对于首次检测的总文字复制比 $\leq 18\%$ ，视为检测通过，可进行学位论文盲审，盲审结果合格，准予参加论文答辩；首次检测的总文字复制比 $> 18\%$ 且 $\leq 50\%$ ，我校将其列为学位论文抽查对象，要求研究生对学位论文进行修改，并提交重新检测，二次检测后的总文字复制比报告单作为送审的材料之一。

首次检测的总文字复制比 > 50%，取消本次申请答辩资格。

2.研究生学位论文双盲匿名评审

根据陕西中医药大学研究生学位论文双盲匿名评审规定，我校对申请学位的论文进行双盲匿名评审。硕士学位论文评审结论分为优秀、良好、合格、不合格四级：盲审结论为优秀，评审论文达到规定的要求和水平，同意参加论文答辩；盲审结论为良好及合格，基本达到规定的要求和水平，同意修改后参加论文答辩；盲审结论为不合格，未达到规定的要求和水平，不同意参加论文答辩。评审结果中有不合格的，由送审单位组织专家对相应的研究生学位论文的原始材料进行评审，结合二次评审结果，做出是否同意参加答辩的处理意见。

2024年，我校对972位研究生的学位论文进行双盲匿名评审，实行校级-院级两级盲审抽检，研究生院负责送审200篇，根据一审送审结果，23篇文章一审不合格。学院根据文件要求，负责校级学位论文评审之外的其余硕士研究生学位论文的评审工作，且学院学位论文盲审比例不得少于应届毕业研究生的10%。学院共抽审论文397篇，最终共有4篇学位论文抽审不合格。2024年共授予硕士学位966人，评选优秀硕士学位论文98篇。

3.国家、省学位办抽检情况

2024年，在陕西省学位办抽检评议中，我校有42篇硕士学位论文被抽查，其中13篇学术学位论文，29篇专业学位论文。2024年省上抽审2023年学位论文，抽检结果全部合格，1篇论文在省级抽检中被评为优秀。

为保证研究生学位论文质量，我校加强学位论文质量监控，构建学术不端检测-校内盲审-校外盲审-省级抽查的论文质量监控流程，组织相

关专家对2024年上半年毕业研究生学位论文开展校内抽检，并将抽评结果及时反馈给所属学院学位分委员会。

六、改进措施

（一）面临的主要问题

1.生源质量结构有待改善提升

各学科、专业生源分布不均衡，需进一步加强生源质量，将申请者的学科背景、科研素养、专业英语水平、思维能力、综合素质等纳入重点考核范围，吸引优质生源，优化生源结构。

2.研究生分类培养模式需要进一步细化

学术学位研究生创新能力培养还需进一步加强。原创性成果转化率较低，高质量毕业论文或学术论文数量较少，创新思维和能力还需进一步加强；专业学位研究生实践性成果较少，成果形式单一，多样化评价体系尚未建立，在课程体系、科学研究方面区分度还不够。实践基地、职业资格衔接等政策支持和培养模式需进一步理顺。

3.高水平领军人才和学科创新团队的引育力度需进一步加强

学校在国家级人才层面虽然实现了突破，但高水平学术领军人才和年轻学术骨干比较匮乏。同时还存在部分学科队伍、导师队伍发展不平衡，队伍年龄、学历、职称结构不合理等现象。

（二）下一步改革与发展工作举措

1.进一步加强研究生招生制度改革

建立健全研究生招生计划调节机制，加强政策引导和宏观调控，招生计划向优势学科、新兴交叉学科、重大项目、重大平台、重点团队、关键

学科领域和“双一流”建设取得突破性进展的学科倾斜。优化人才选拔标准，分类完善人才选拔机制，构建多元化的研究生招生模式。积极争取硕士研究生推免单位资格，以推免资格激励学生认真学习，提升生源质量。力争申报5+3、9年制一体化培养项目，贯通中医药本、硕、博一体化培养。摸索构建科学、高效的博士研究生统一招生考试与“申请-考核”相结合的优秀人才选拔机制。加快建立学校优秀毕业人才攻读博士快速通道。探索建立研究生招生计划管理负面清单制度，对师德师风、学科学位点申报评估、硕士论文抽检、研究生就业、考试招生违规违法等问题突出的培养学院进行限制。

2.进一步推行研究生分层分类培养模式改革

以新增博士学位授权点为契机，以提高拔尖创新人才自主培养质量为目标，以深化科教融汇、产教融合为方向，科学制定培养方案，深入推进硕士和博士人才分层培养以及学术创新型人才和实践创新型人才分类培养。积极探索构建“知识构建+专业实践”“校内培养+基地培养”“院校教育+师承教育”三维一体的医教协同培养新模式。推动以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养，提高学术学位研究生知识创新能力。围绕基础科学等问题开展选题，强化原始创新能力。加强系统科研训练，发挥大团队的协同指导、大平台的资源支撑作用以及大项目的牵引带动作用，突出学术创新。实施研究生学术拔尖创新项目，探索多学科导师团队培养，发挥多学科协同育人优势。继续建立专业课案例库，提升专业研究生理论水平和学术能力。依据专业型人才培养的规律，构建新的硕士博士专业学位论文基本要求和评审指标，增强实践能力。加强专业学位研究生联合培

养示范基地建设和管理，为专业学位研究生培养质量提供保障。积极完善专业学位与医师、药师、护师职业资格的有机衔接。

3.进一步加强研究生导师队伍建设

深化研究生导师选聘制度改革。创新研究生导师遴选机制，细化和区分研究生导师遴选标准，实施分类遴选。健全学术学位和专业学位研究生导师分类评聘制度，将导师新增遴选与年度上岗招生相结合，建立研究生导师招生资格审核制度，实施动态管理，鼓励择优上岗。加强导师师资培训，提升导师治学和培养研究生的能力与素质。以学科建设为引领，加大高层次人才引进力度，充分依托学科创新团队和各级各类团队的人才汇聚优势和学科特色优势，开展优秀导师和优秀导师团队培育项目。打破学科壁垒，建立交叉学科研究生培养平台，充分发挥导师团队协同培养的优势，形成多学科学术指导机制，促进复合型人才培养。

4.进一步推进资源流动共享机制

整合优势资源和平台对研究生开放，鼓励跨机构、跨学科的中医药研究生协同培养，鼓励与兄弟院校、医疗单位、科研单位等结合中医药发展需求或重大科学问题开展中医药研究，力争打破中医药人才培养方面的“信息孤岛”壁垒。

积极拓宽国际交流与合作渠道，探索国际合作研究生交换培养模式，加快研究生教育国际化进程。鼓励研究生参加国外学术会议，开拓学生国际化视野，培育科技创新能力。积极争取国家留学基金委的支持，选派优秀博士研究生赴国外一流高校或科研院所进行联合培养。加大对“一带一路”沿线国家国际学生的招生，扩大留学研究生生源地覆盖，逐步提高生

源质量。

5.进一步优化学科专业布局

学校今年已获批博士学位授予单位，中医专博点获批建设。学校将进一步以博士学位点建设为抓手，加强资源配置，提高中医学整体建设水平。不断优化学科专业布局，完善国家-省级-学校三级学科架构体系，加强对中医学科各级重点学科的支持，深入挖掘和凝练中医学科的特色与优势，充分发挥中医学科在学术发展、科技创新、人才培养等方面示范带动作用。根据国家战略需求和区域经济社会发展需要，进一步优化学科专业布局，积极申报中药学、中西医结合医学等博士点，促进多学科协调发展。同时，加强新兴交叉学科的建设和发展，形成更具竞争力的学科体系。

6.进一步加强高层次人才引进与培养

充分发挥学科带头人学术带头人引领带动作用，继续实施高层次人才引进计划，吸引更多国内外优秀人才加盟。根据学校高层次人才引进和思邈人才工程管理办法，加快高层次人才引育。面向陕西省中医药医教研联合体遴选学科带头人和学术骨干，建立完善的学科团队体系。加强博士生导师培训，以博士学位点建设进一步提升学科带头人水平。加强学科带头人、学术带头人、后备学科带头人和学科骨干的培训，加强对外合作，以项目实施为牵引，切实提高学科人才水平。