



陕西中医药大学

公共卫生硕士专业学位授权点
建设年度报告（1053）
（2024 年）

陕西中医药大学
2025年2月27日



公共卫生硕士专业学位授权点建设年度报告（1053）

（2024 年度）

一、学位授权点基本情况

（一）学位授权点现状

公共卫生硕士专业学位授权点依托于陕西中医药大学公共卫生学院，2004 年开始预防医学本科专业招生，是全国中医药院校开设预防医学专业最早的高等院校，2021 年获批陕西省“一流专业”。2022 年公共卫生与预防医学一级学科获批陕西中医药大学特色学科，2024 年流行病与卫生统计学二级学科获批学校高水平中医药重点学科。公共卫生硕士专业学位授权点于 2014 年申请并获批，2015 年开始招生，2018 年以较好成绩通过教育部研究生教学指导委员会专项评估。2020 年在陕西省政府牵头带领下，学位点与空军军医大学开始军地联合培养研究生。

学位点目前拥有实验室用房面积有 1500m²，仪器设备固定资产约 4000 万元，投入运行的大型仪器超过 20 台。共招生 10 级（191 名）、毕业 7 届（90 名）研究生。拥有专任教师 56 人（具高级职称 37 人，具博士学位 33 人）、教辅人员 12 人，管理人员 12 人；专职硕士研究生导师 11 人，外聘兼职导师 27 人；陕西省科技新星 1 人；咸阳市科技人才 1 人；校级科技新星 2 人、第五类人才 3 人。学位点是“黄河流域公共卫生体系建设智库联盟”成员单位。

学位点拥有 2 个创新团队（慢性非传染性疾病病因及机制研究创新团队、慢病食疗创新团队）、3 个中心（预防医学实验中心、医学科研实验中心、陕西省公众科学素质与中医药创新发展研究中心）和 4 个平台（环境相关疾病与中医药防控高等学校重点实验室、健康陕西协同创新研究院、陕西中医药发展与战略研究院、咸阳市中医养生学重点实验室）以及 1 个公共卫生虚拟仿真教学实验室。现拥有行业特色鲜明、覆盖三级医疗卫生体系和市级以上疾病预防控制中心实践教学基地 10 个。

（二）学位授权点建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

具有扎实理论基础和宽广专业知识，具备突发公共卫生事件应急响应能力、较强组织领导能力和宽广国际视野以及能解决公共卫生实际问题的高层次应用型人才。融入中医“治未病”办学理念，凸显“公共卫生+中医药”课程体系，提升学生中医药防病治病能力。培养创新思维卓越、协作精神良好、人文素养向上、实践能力过硬、能独立解决公共卫生现场和应急工作的高素质专门人才。

1.2 学位标准

依据《中华人民共和国学位论文条例》、《陕西中医药大学硕士学位授予工作实施细则》等规定，结合公共卫生硕士专业学位研究生培养方案要求，制定学位授予标准，具体如下：

1) 课程学习: 修满培养方案所要求的公共必修课、专业基础课、专业理论课、专业选修课及素质拓展课等 5 类课程中的 28 学分。

2) 实践环节: 要求实践学习 ≥ 6 个月并撰写 3000 字以上的实践报告。

3) 学位论文: 论文选题应紧密结合公共卫生相关领域工作, 并体现专业学位特点, 突出课题的科学性和应用价值, 确保研究数据的真实性、可靠性和有效性, 论文字数 ≥ 2 万字, 查重率 $\leq 18\%$ 。

4) 论文答辩: 完成学位论文后, 经导师同意, 申请参加并通过学位论文答辩。学校、学院借助第三方论文评审平台, 随机聘请公共卫生领域 2 名高级职称专家对毕业论文进行盲审, 均合格后具有毕业论文答辩资格。

2 基本条件

2.1 培养方向

- 1) 慢性病/传染病预防与控制
- 2) 卫生政策与卫生管理
- 3) 环境(包含职业因素)与健康
- 4) 营养与食品卫生安全

2.2 培养特色

- 1) 基础扎实, 实践突出, 形成多元一体的合作培养模式

学位点依据培养方案，将“中医治未病”理念、“中医疫病学”理论方法与现代预防医学技术有机融合，形成“基础+临床+公共卫生+中医药”课程体系，提升了学生中医药防病治病能力。对接公共卫生行业需求，形成“校内导师+基地导师”的双导师制，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际公共卫生问题的意识和能力。形成了人才培养、科学研究、社会服务等多元一体的合作培养模式，研究生培养质量显著提高。

2024 年毕业的 27 名研究生中，就业率为 100%，（以省级、市级疾病预防控制中心、地方卫健委、三级甲等医院和高职院校为主）。

2）校企协作，军地联合，社会服务能力显著提升

以省、市疾病预防控制中心为主体，联合医院、企事业单位进行医、教、研合作，开展现场教学与案例教学。

2024 年招生 36 人，其中 9 人与空军军医大学联合培养，8 人导师在疾控中心工作。

3）面向需求，融创结合，“环境健康与中医药防控”特色凸显

以中医药发展赋能环境健康，是新时代健康中国建设的需求。学位点以科研平台建设、科研项目与成果聚合研究力量，形成“环境健康与中医药防控”特色。2024 年获批陕西省教育厅“环境相关疾病与中医药防控”陕西省高等学校重点实验室。

2024 年导师发表论文 32 篇，其中 SCI 论文 8 篇，EI 收录 2 篇，CSCD 收录 9 篇，授权发明专利 4 项。2024 年研究生发表论文 46 篇，其中 SCI 论文 3 篇。

2.3 师资队伍

现有 56 位专任教师中 60%具备公共卫生执业医师、注册营养师等职业资格证书。师资队伍以中青年教师（≤45 岁）占比为 69.6%、具博士学位人数占比为 58.9%，具高级职称占比为 66.1%。

1) 专任教师数量及结构

表 1 公共卫生硕士专业学位点专任教师数量及结构一览表

专业技术职务	人数合计	年龄分布 (岁)					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		≤25	26-35	36-45	46-59	≥60	博士	硕士			
正高级	15	0	0	7	8	0	6	9	3	17	3
副高级	22	0	0	13	9	0	10	12	0	14	10
中 级	19	0	14	5	0	0	17	2	0	0	17
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
总 计	56	0	14	25	17	0	33	23	3	31	32

2) 行业教师数量及结构

表 2 公共卫生硕士专业学位点行业教师数量及结构一览表

专业技术职务	人数合计	年龄分布 (岁)				学位构成	
		≤35	36-45	46-59	≥60	博士	硕士

正高级	10	0	4	6	0	3	4
副高级	19	2	12	5	0	6	9
中 级	5	5	0	0	0	2	6
其 他	0	0	0	0	0	0	0
总 计	34	7	16	11	0	11	19

2.4 导师队伍建设

学位点现有研究生导师 38 名，其中校内导师 11 人，校外兼职导师 27 人。38 名导师中，疾病预防与控制方向 17 名，环境与健康方向 12 人，卫生政策与卫生管理方向 3 人，营养与食品卫生安全方向 6 人。导师队伍中，36-45 岁 24 人，46-59 岁 14 人。

2.5 科学研究

1) 发表论文：2024 年以导师为第 1 作者发表论文 32 篇，其中 SCI 8 篇、EI 2 篇。研究生以第 1 作者发表论文 46 篇。

2) 成果及获奖：2024 科研与教学获奖 1 项。

3) 科研课题：省部级 5 项、厅局级 22 项、横向课题 2 项。授权发明专利 4 项。

4) 教学改革与课程建设：获批教育教学改革项目 3 项。省级研究生教学案例 1 项。

5) 教材编写：参编教材 6 部，其中副主编 1 部。

2.6 教学科研支撑

逐步完善、提升的教育教学设施、创新前沿的科研平台，保证了本专业学位研究生教育质量。

2.6.1 科研平台

学位点拥有实验室建筑面积 1500m²，仪器设备总价值约 4000 万元。拥有相关中文图书 14.7 万册，外文图书 0.16 万册，中文数据库 22 个，外文数据库 3 个，电子期刊读物 7467 种。

学院 2024 年获批成立的陕西省教育厅“环境相关疾病与中医药防控高等学校重点实验室”、2022 年成立校级“陕西中医药发展与战略研究院”、“健康陕西协同创新研究院”等平台，聚焦科学研究方向，联合省、市疾病预防控制中心进行共建，创立了具有区域特色的“预防医学、基础医学和中医学有机融合”的公共卫生学科重点科研平台。2021 年成立的省级平台“陕西省公众科学素质与中医药创新发展中心”为普及中医药相关科学知识、弘扬科学精神、提高公民科学素质等方面发挥了积极作用。作为“黄河流域公共卫生体系建设智库联盟”的成员单位，可进一步研究黄河流域居民健康危险因素、公共卫生政策等研究，为政府决策提供智库支持。

2.6.2 案例教学情况

根据公共卫生专业特色和实践性强的特点，《现场流行病学》、《医学统计软件与应用》、《突发公共卫生事件》等公共卫生专业相关课程均采用案例教学法。《现场流行病学》由陕西省疾病预防控制中心师资进行授课，现有校级研究生案例教学示范课程 2 项。

2.6.3 实践教学基地

根据《陕西中医药大学研究生实践基地管理办法》，学位点立足陕西，建立了行业特色鲜明、覆盖三级医疗卫生体系和市级以上疾病预防控制中心实践教学基地 10 个，投入经费 100 余万元，基地数量充足，满足人才培养需求。

2.6.4 军地联合培养

2020 年，在陕西省政府牵头带领下，我校与空军军医大学签订军地联合培养医学类高层次人才协议。2024 级研究生 9 人与空军军医大学联合培养。

2.7 奖助体系

学校有完善的研究生奖助学金管理办法，制订了《陕西中医药大学研究生国家奖学金管理办法》、《陕西中医药大学校级研究生助学金管理暂行办法》等文件。学校按照研究生总数的 70%设立学业奖学金、国家助学金，残疾研究生助学金（100%覆盖），同时设立“三助一辅”岗位（每年按 10 个月发放）。除以上奖助学金外，学校还设有新生绿色通道、特殊困难研究生应急基金等减免帮助政策。

学院根据学校奖助学金管理办法，制定《公共卫生学院研究生国家、学业奖学金评审附加分实施细则（试行）》，严格评选。

3.人才培养

3.1 招生选拔

近年来，随着我校研究生教育的快速发展，公共卫生硕士专业学位研究生招生规模也大幅增长，目前在读研究生 102 人（2022 级 31 人、2023 级 34 人、2024 级 36 人、延毕 1 人）。学位点坚持“以人为本、全面衡量、择优录取、宁缺勿滥”的招生原则，按照教育部要求的 1:1.2 比例进行差额录取。

表 3 2024 年公共卫生硕士专业学位研究生招生及授予学位情况表

专业学位类别	项 目	2024 年
公共卫生	研究生招生人数	36
	招录学生中普通招考人数	36
	授予学位人数	27

2024 年报考生源结构中，本科毕业于本校的学生逐年上升，2024 年本校生源占比 37.2%，省内其他院校占比为 31.8%，省外院校占比为 31.0%。

表 4 2024 年公共卫生硕士专业学位研究生报考生源结构汇总表

年度	报考人数	本校人数	省内其它院校	省外院校	公共卫生相关专业	其他专业
2024	129	48	41	40	72	57

3.2 思政教育

学位点扎实落实“立德树人”根本任务，要求研究生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全面推进“三全育人”建设，培养具有“大思政”格局意识的公共卫生人才。学位点开设有《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《自然辩证法》和

《科研素养与学术道德》等专业必修思政课程，共计 72 学时。每学年至少开展 5 次以上专题思政教育讲座。

学位点现有研究生党员 37 人，已建立起一支以专职人员为骨干、与兼职人员相结合的研究生思想政治教育工作队伍。

表 5 2024 年研究生辅导员获奖情况一览表

序号	姓 名	奖 项
1	杜 红	2024 年在校辅导员讲课比赛中获二等奖
2	李晨紫	2024 年在校辅导员讲课比赛中获二等奖
3	张 静	2024 年陕西中医药大学校级优秀辅导员

3.3 课程教学

3.3.1 课程建设与实施情况

课程体系主要分为学位课程和非学位课程两个体系。学位课程为必修课程，由公共必修课和专业必修课组成。总学分要求不低于 41 学分，其中课程学习至少修满 28 学分（公共必修课≥10 学分、专业基础课≥6 学分、专业必修课≥8 学分，专业选修课≥2 学分，素质拓展课≥2 学分）；文献阅读、学术活动及实践活动≥13 学分。学校研究生院统一安排公共必修课，公共卫生学院组织专业必修课及非学位课程，课程均由具有高级职称的教师承担。公共卫生前沿讲座邀请从事科学研究和现场实践的专家教师进行讲授，核心课程体系设计符合社会对疾病监测的前哨阵地、日常公共卫生服务和疾病管理服务等多方面的行业发展要求。

3.3.2 案例教学

2021 版人才培养方案中设置的 11 门专业课，其中开展案例教学课程 6 门，如《突发公共卫生事件案例分析》课程 18 学时，案例教学 16 学时，占比 88.88%。在以往案例基础上，教学团队联合行业、企业骨干及研究生，以公共卫生典型事件为主，开发和形成一个基于真实情境、符合教学要求的案例集。积极开展案例入库工作，与陕西省疾病预防控制中心联合申报的“某地一起新型冠状病毒感染疫情案例”已通过 2024 年陕西省专业学位研究生教学案例。

3.3.3 教材建设

2024 年参编教材共计 6 部（副主编 1 部）。

表 6 2024 年主要教材建设一览表

序号	著作名称	出版社	出版时间	作者
1	临床营养学课程思政案例库	人民卫生出版社	2024	任晓梅（编委）
2	预防医学	江苏凤凰科学技术出版社	2024	任晓梅（编委）
3	现场调查学	人民卫生出版社	2024	张荣强（编委）
4	中医药统计学专论	中国科学出版社	2024	张荣强（副主编）
5	流行病学实习指导	兰州大学出版社	2024	张荣强（编委）

6	中医药统计学	中国医药科技出版社	2024	孙 娜（编委）
---	--------	-----------	------	---------

3.4 导师指导

3.4.1 建立健全研究生导师遴选及管理制度

依据《陕西中医药大学研究生指导教师管理办法》等文件要求，经本人申请，教研室和实践基地推荐，二级院系学位评定分委员会初审，校学位评定委员会审议，评选出符合条件的导师。导师聘任实行“三挂钩”，即与科研项目挂钩、与研究生培养实绩挂钩、与学术道德挂钩，确保研究生指导教师具备较高的能力水平。

3.4.2 定期进行导师培训，提升思政和业务水平

以招生、培养、毕业及学位授予、党团建设及评优工作为抓手，对招生政策、培养过程、学位授予标准进行详细解读，帮助导师实现全员育人、全程育人、全方位育人。开展了“科学精神与科学研究方法”、“研究生科研素养提升”、“研究生学术道德与学术规范”、“公共卫生领导力”、“公共卫生监测”、“公共卫生现场流行病”等专题培训。师德师风培训 1 次，课程思政专题培训 2 次，科研诚信专题培训 2 次。

3.4.3 明确考核要求，规范导师管理

对论文盲审未通过、培养质量出现问题的导师视情况分别采取约谈、限招、停招等处理措施。2024 年，经学科组评议有 3 位导师考核为不合格，取消当年研究生招生资格。

3.5 实践教学

3.5.1 专业学位培养与职业培训有效衔接

学位点按照《公共卫生执业医师考试大纲》要求，实践基地结合职业教育，制定职业教育培养工作计划。

3.5.2 实践内容及实施方法

学生在实习手册的 16 个实践内容中，按研究方向选择 4-5 个进行实践。实习时间应 ≥ 6 个月。

3.5.3 实践效果考核

实践效果考核采用自评与他评相结合，依托实习手册，由实习科室负责人给出评语和实习成绩。考核成绩按四级制（优秀、良好、合格和不合格）记分。考核内容包括考勤、实习态度与表现、现场工作能力等。凡请假或缺实习达到实习总时间三分之一者，该段实习定为不合格，需要补实习。

3.6 学术交流

学位点制定了《公共卫生学院师生学术会议交流资助办法》等制度，积极鼓励学生参加各类学术活动。邀请国内外专家为研究生开展专题讲座和学术报告 5 场，参加各级各类专项培训与学术交流 100 余人次。1 名研究生获校级学术之星；1 名研究生在中国药理学大会作 PPT 汇报，1 名研究生获 2024 年医科院校研究生科研创新实践大赛三等奖；34 人参加学校研究生教育创新实践大赛，21 人获奖；研究生积极参加学校“春生”、“夏长”、“秋收”学术活动，共有 26 名学生获奖。每两周举办一次研究生组会，定期组织学术分享，提高学术水平。

3.7 论文质量

2024 年，有 27 名研究生申请公共卫生硕士专业学位论文答辩，。所有提交论文进行盲审，其中学校研究生院组织盲审 5 份、学院组织盲审 22 份，盲审覆盖面 100%，27 盲审结论均为合格。4 名同学的学位论文被评为校级优秀论文。

3.8 质量保证

3.8.1 培养质量政策文件与组织架构

学校出台了《陕西中医药大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》、《陕西省中医药大学研究生教育教学指导委员会章程》等一系列文件，成立了研究生教学指导委员会及督导组。负责对各学院的研究生培养的各个环节工作进行全面、深入的督导检查。教学督导与学生评价和教师自评形成教学评价体系，保障对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价，强化全过程培养。

3.8.2 教学考核与评价

采用三阶段考核：第一阶段（第一学年）以课程教学目的、任务、内容作为教学评价依据，对课程学习进行考核；第二阶段（第二学年）以实践教学大纲为依据，以实践手册为载体，由具体实践科室主导，对研究生实践效果进行考核；第三阶段（第三学年）对学生学位论文进行开题、中期、预答辩三环节考核。

3.8.3 分流淘汰机制

课程学习：按照《陕西中医药大学硕士学位研究生培养工作暂行规定》要求，研究生课程学分总数不少于 28 学分。课程考核不合格，需跟随下一级进行重修。

实践基地实习：实践成绩按“优”、“良”、“合格”、“不合格”四级评定。凡未进行实践或实践不合格者，不得申请毕业。

学位论文评审：2024 年有 1 名研究生因工作量未达到硕士研究生要求，延期毕业 1 年；2 名研究生首次预答辩未通过，修改后进行了二次预答辩，经预答辩专家委员会同意后，允许参加正式学位论文答辩。

3.9 学风建设

通过新生入学教育、主题班会、专家讲座等形式进行宣传，端正学术风气，培养诚信治学的良好学风。优化考核办法、严格考风考纪，营造良好的教育环境。学位申请及授予过程中，参阅学位论文评审要求进行分流淘汰，保证学术规范。

学院开展了优秀硕士学位论文评选、学位论文盲审评阅、答辩后论文抽查、论文学术不端行为检测等工作，不断完善质量控制体系。目前本学科无学术不端行为。

3.10 管理服务

制度建设：实行学校、学院、实践基地三级管理模式。学校全面负责教育管理工作，下设招生办公室、培养办公室、学位办公室、综合办公室；学院组织编订培养方案和教学大纲，负责培养环节管理、课程建设、导师建设等；实践基地负责实

践教学和部分管理工作。学校及学院分别成立了学位评定委员会、学术委员会及分委员会，制定《陕西中医药大学研究生教育督导工作实施办法》、《陕西中医药大学研究生学籍管理规定》、《陕西中医药大学研究生违纪处分规定》等一系列管理文件，保障从招生到各个培养环节的权益。

管理队伍建设：研究生院配备专职管理人员 11 人，公共卫生学院配备主管领导 1 人、学科秘书 1 人、专职辅导员 1 人和兼职管理人员 3 人，进行学生的科学研究、实践教学及日常管理工作。

满意度调查：学院持续关注毕业生和在校研究生满意度调查， 2024 年调查总体满意度分别为 95.7%、98%，对教学、实践和就业结果均“比较满意”。

3.11 就业发展

2024 年公共卫生硕士专业学位点共毕业 27 人，就业率为 100%。

表 10 2020-2024 年公共卫生硕士专业学位毕业生签约单位类型分布表

年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	自主创业	升学	其他
2024	1	1	0	0	11	7	6	0	0	0	1	0

二、学位授权点建设存在的问题

- 1) 各类人才的影响力尚不足;
- 2) 人才需求和就业状况反馈机制尚不完善;
- 3) 对外交流和有影响力的成果仍不足。

三、针对存在的问题，本学位授权点的持续改进计划

1) 持续人才引进，优化师资队伍

利用好陕西中医药大学各项人才引进政策，面向海内外招聘具有宽广国际学术视野的学术带头人和学术骨干，特别是中青年领军人才和国家级人才，扩大师资队伍规模，进一步优化学科师资队伍学缘结构和年龄结构。

2) 行业专家深度参与教学，加强就业跟踪与反馈调查机制

专业建设和教学过程中，加大行业专家参与度；定期开展行业专家讲座和实践指导活动，让学生了解实际工作中的要求，缩短学校教育 with 行业需求之间的差距。建立毕业生就业跟踪机制，定期回访毕业生，了解他们在工作中的专业知识应用情况、技能需求变化等，根据反馈调查结果，调整教学内容和方法。

3) 加强学术交流，提升科研水平

通过国内外进修、培训及交流提高教研水平，鼓励师生参加高水平学术交流活动，搭建学习交流平台，扩大影响力和交流面；邀请国内外专家围绕国家和区域公共卫生重大健康问题，开展学术交流，提升学术水平和成果质量。