



陕西中医药大学

中医硕士专业学位授权点
建设年度报告（1057）
（2024年）

陕西中医药大学

2025年2月27日



中医硕士专业学位授权点建设年度报告（1057）

（2024 年度）

一、学位授权点建设情况

陕西中医药大学是陕西省人民政府与国家中医药管理局共建高校，国家“‘十四五’教育强国推进工程”建设高校，国家“一流专业”和陕西省“一流学科”建设高校。1978 年招收培养硕士研究生，1981 年成为全国首批硕士学位授予单位，2015 年更名为陕西中医药大学。2022 年经教育部批准成为“中国中医药联合研究生院”成员单位，2024 年成为博士学位授予单位，获批中医博士专业学位授权点。

中医学专业是国家一流专业及陕西省名牌专业，中医学一级学科是陕西省一流学科。中医脑病学、中医妇科学、中医脾胃病学、中医疮疡病学、中医耳鼻喉科学为国家中医药管理局重点学科。中医脑病学、中医妇科学、中西医结合临床获批国家中医药管理局高水平中医药重点学科。在中医药治疗脑病、脾胃病、妇科疾病、骨伤疾病及针灸治疗乳腺病等领域形成了优势特色。

2000 年我校开始招收中医硕士专业学位研究生。2015 年专硕研究生全部进入住院医师规范化培训基地进行培养，实现中医专硕培养与医师规范化培训工作良好衔接。

（一）目标与标准

1. 培养目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养

热爱中医药事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质，掌握坚实的中医药基本理论、基本知识、基本技能和相关的现代诊疗技术，具备较强临床实践能力、良好的表达能力与医患沟通能力，能独立承担常见疾病诊治工作，掌握临床科学研究的基本方法，具有较强的创新精神、传承学习及临床研究能力、临床教学能力和论文撰写能力，能较熟练阅读本专业外文资料和具有较好的外语交流能力，身心健康的中医医师。

2. 学位标准

课程学习成绩合格并达到学分要求（≥21 学分）；按规定完成学术活动（校内外学术活动应不少于 30 次）、发表论文的要求，取得《执业医师资格证书》；完成中医医师规范化培训并取得合格证书；通过学位论文答辩方可申请授予中医硕士专业学位。

（二）基本条件

1. 培养特色

（1）坚持立德树人，突出职业道德

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，立德树人，积极传承延安精神、弘扬邵小利英烈风范、发挥国医大师楷模作用、弘扬伟大抗疫精神，培养具备良好职业道德的中医学专门人才。

（2）聚焦培养质量，强化培养特色

聚焦人才培养质量，使研究生能运用中医思维进行本学科常见病、多发病及某些疑难病症的诊疗，运用循证医学理念进行中

医临床研究。

（3）强调职业胜任，满足行业需求

围绕健康中国战略和陕西“中医药强省”目标，满足社会需求和基层需要，强调职业胜任，坚持中西医并重，培养德、智、体、美、劳全面发展的中医药人才。

2.师资队伍

（1）导师与学生比例

本学位授权点有导师 323 人，其中专职导师 168 人，兼职 155 人，目前在校学生 1580 人。师生比年平均在 1: 4.64 左右。

（2）师资队伍组成与结构

表 1 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	106	0	0	30	66	10	38	37	0	106	106
副高级	118	0	4	90	24	0	29	87	0	62	118
中级	64	0	39	25	0	0	2	0	0	0	64
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	288	0	43	145	90	10	69	124	0	168	288

表 2 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	102	0	13	87	2	48	25
副高级	53	0	38	15	0	20	23
中 级	0	0	0	0	0	0	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0
总 计	155	0	51	102	2	68	48

导师中 50 岁以下的有 172 人，占 53.3%。有博士学位者 124

人，占 46.1%，硕士学位者 81 人，占 30.1%。正高职称者 239 人，占 74%，副高职称者 84 人，占 26%。

2024 年中医专业学位点获批博士授权，为做好博士研究生培养，共遴选临床、科研、基础三种类型博士研究生导师 63 名，三种类型导师形成培养小组。

（3）师德师风建设

2024 年为“弘扬践行教育家精神行动年”，将教育家精神融入教育改革发展与教师队伍建设各项工作中，有力的推动了研究生导师师德师风建设水平进一步提升。

聚力培根铸魂，着力提升思想政治教育。把深入学习贯彻落实党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育教学首要政治任务，召开“解放思想、深化改革，推动学校高质量发展”大讨论活动，持续深入开展思想政治教育活动。

通过召开师生代表座谈会、教师节表彰大会等形式，扎实落实习近平总书记关于教育的重要论述及重要指示批示，深刻领会教育家精神核心内涵，准确把握师德师风深刻内涵。组织专题研讨交流、实践研学、专题党课等活动，教育引导学牢记“国之大者”，刻苦学习，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

聚焦新时代铸魂工程建设，坚定师生理想信念。开展入院教育书记第一课、院领导干部督导巡查听课等活动；将思政教育浸润到教育教学管理全过程，引导师生坚定政治信仰、政治立场和

政治观点。

持续开展立体多样的活动，引导树立良好教风。召开全院学风教育大会、学习经验交流会、考研方法读书会，悦读中医活动以及中医文化月系列志愿服务等多元化活动，帮助学生树立良好教风学风。

先后邀请全国优秀党务工作者雷根平教授、陕西省教学名师李亚军、马肖容教授、学校教育教学督导专家组组长闫平慧教授对教师进行了师德师风专题教育培训。并选派4名教师参加了“教育教学精研系列活动——教学工作坊”，6名教师参加了“大力弘扬教育家精神，培养高素质教师队伍”的专题网络培训。5名优秀教师代表参加了校级教师教学创新比赛活动培训，5名教师参加了教师发展中心举办的“教学能力提升与教学创新高级研修班”的培训。6名教师参加了OBE教学能力推升专题网络培训。4名教研室主任赴西北大学参加了基层教学组织负责人培训班。4名青年骨干教师赴南京参加“医教协同背景下临床教师教学能力提升与发展专题研修班”师资培训。2名教学管理人员赴厦门大学参加师资培训。通过培训，使大家进一步深刻认识师德师风建设的重要性，并引导广大教师更好地以德立身、以德立学、以德施教。

内科第一党支部入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。雷根平等3名导师被选为国家中医药管理局中医药标准咨询专家。雷根平获聘全国教科文卫体工会系统

“劳模工匠进校园 思政教师进院所”活动宣讲团讲师。陕西省针灸结合重点实验室科研团队在生物医学工程 Top 期刊《Journal of Nanobiotechnology》（纳米生物技术杂志）发表了题为“Zn-Shik-PEG nanoparticles alleviate inflammation and multi-organ damage in sepsis”（锌-紫草素纳米颗粒缓解败血症诱导的炎症反应及多器官损伤研究）的研究论文，论文第一作者为我校 2020 级硕士研究生郭婕，苗玉清、王强等教师为共同通讯作者。我校附属医院针灸推拿康复科代表队在中华中医药学会少儿推拿传承发展共同体承办的“第二届中医少儿推拿技能竞赛”中荣获一等奖 3 名，二等奖 2 名。教师杨臻在中国医师协会举办的 2024 年全国中医医师规范化培训青年带教老师临床技能和教学能力竞赛中荣获中医临床技能单项三等奖。

（4）强化研究生导师培训、监督及考核

2024 年陕西中医药大学硕士研究生导师培训会在西安市中医医院举行。100 余名硕士研究生导师参加了此次培训会。通过不同形式的培训，部分专兼职专业硕士学位研究生导师分别陕西省中医住院医师规范化培训师资培训班。研究生导师的带教意识、培养能力均得到大幅提升。

从师德表现、学术水平、科研任务和研究生培养质量等方面对导师进行年度考核。组织导师进行科研诚信与作风学风专项自查，填写《科研人员论文自查表》，签署科研诚信承诺书。

3. 科学研究

拥有陕西省陕西省胃肠病证方药重点研究室、陕西省中医体质与病防治重点实验室、经方辨治疑难病重点研究室、陕西省针药结合创新重点实验室及陕西省中医药管理局针灸神经生物学重点实验室等科研平台，新增纵向科研项目及国家自然科学基金立项数目再创新高，新增项目总经费为 1000 余万元。

4. 教学科研支撑

(1) 专业实践基地数量及认定标准

专业实践基地主要有 7 个，认定标准为国家中医药管理局批准的住院医师规范化培训基地，能够满足研究生实践教学需求。

(2) 基地为研究生提供实践条件

中医硕士专业学位研究生的培养主要依托陕西中医药大学第一临床医学院管理，研究生院及第一临床医学院不定期对实践基地运行情况、研究生培养情况与成效、基地管理存在问题等进行了深入细致的了解，并进行了针对性指导，使基地的研究生管理工作进一步规范，为研究生的培养提供了坚强保障。

表 3 陕西中医药大学中医硕士专业学位研究生实践基地一览表

序号	基地名称	基地简介	2024 年接收研究生情况
1	陕西中医药大学附属医院	三级甲等中医医院，中医临床研究基地，优秀住院医师规范化培训基地，开放床位 2000 张。	310
2	陕西中医药大学第二附属医院	三级甲等中西医结合医院，中医住院医师规范化培训基地，开放床位 1656 张。	24
3	陕西省中医医院	三级甲等中医医院，中医全科医生规范化培训基地，住院医师规范化培训基地，开放床位 1200 张。	125
4	西安市中医医院	三级甲等中医医院，中医全科医生规范化培训基地，住院医师规范化培训基地，开放床位 1088 张。	70
5	安康市中医医院	三级甲等中医医院，中医住院医师规范化培训基地和中医类别全科医生规范化培训基地，编制床位 1750 张。	8

6	宝鸡市中医医院	三级甲等中医医院，住院医师规范化培训基地，编制床位 1500 张。	9
7	榆林市中医医院	三级甲等中医医院，住院医师规范化培训基地，编制床位 900 张。	6

学校及附属医院配有研究生专用教室及多媒体教室 29 间，校园网络服务可满足研究生教育与学习需要。附属医院投资 2.59 亿的 27 层医师培训楼为研究生教学、实训、住宿提供专门场地。

学校图书馆拥有纸质藏书 159.01 万册，电子期刊 35.85 万册，电子图书 23.47 万册，数据库 16 个，图书文献及数据库能满足研究生培养需求。

5. 奖助体系

主要有国家奖学金、国家学业奖学金、国家助学金、基础学科研究生奖学金、“励志中医药”研究生奖学金、“筑梦中医药”研究生助学金和校级残疾生助学金及“助教、助研、助管”三助一辅岗位津贴等多种方式，实现奖助学金 100%覆盖覆盖。陕西中医药大学附属医院按时每月审核临床科室一线值班研究生生活补助，全年累计发放 51.12 万元。

表 4 研究生奖助学金汇总表（部分）

类别	人数（人）	金额（万元）
国家助学金	1578	946.8
国家奖学金	40	80
学业奖学金一等	79	63.2
学业奖学金二等	170	102
学业奖学金三等	497	149.1
“励志中医药”研究生奖学金一等	27	8.1
“励志中医药”研究生奖学金二等	83	16.6
“励志中医药”研究生奖学金三等	158	15.8

（三）人才培养

1. 招生选拔

坚持立德树人，从招生、过程培养、论文答辩及毕业考核等各个环节加强研究生培养。成立了招生复试工作领导小组和专业复试小组，制定了招生复试录取工作实施细则，严格执行国家和学校相关政策。重视考生的复试考核，从严把关，采取差额面试，对考生的表现，导师组进行集体表决。

2024 年度中医硕士专业学位授权点第一志愿报考人数为 2082 人，实际招生 552 人，校内 304 名，省外 248 名。

2. 思政教育

（1）思想政治教育队伍建设情况

围绕“立德树人”根本任务，深入推进“三全育人”，开展研究生党建与思政工作队伍建设，形成了学院党委统一领导，各支部各司其职、密切配合的党建与思政教育工作格局。通过举办“党纪学习教育读书班专题辅导报告会”“辅导员素质能力提升主题沙龙”、“辅导员培训讲座”“辅导员集体备课会”等活动提升辅导员工作能力。在学生数量较多的临床基地派驻驻点辅导员协助基地的学生管理工作。中医系团委书记赵众越荣获团中央表彰。陕西中医药博物馆获批陕西省“大思政课”实践教学基地。我校获 2023 年全省高校校园文化建设优秀成果二等奖。窦红莉教授应邀参加陕西高校思政课省级名师工作室座谈会。

（2）思政教育落实情况

高度重视思政教育，坚持立德树人，认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步强化理论武装，切实增强“四个自信”、牢固树立“四个意识”，坚决做到“两个维护”。研究生院组织开展学习党的二十届三中全会精神宣讲报告会，我校思政课教师赴河南开展暑期实践研修活动，开展研究生讲思政课比赛活动。邀请咸阳市委书记夏晓中为我校师生讲授思政课。9月10日在学校会展中心举办“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”宣传教育系列活动之——向火而行、胸怀梦想、不言放弃先进事迹报告会。主任医师任艳芸走进思政课堂共话医德。获批《基于问题导向式专题教学的医科研究生思政课教学模式研究》等3项校级研究生思政课程教材建设项目。

3. 课程教学

结合中医硕士专业学位研究生要同步完成中医医师规范化培训的培养实际，确保住培工作的时间，积极改进授课模式，采用引导式、讲座讨论等多种授课形式开展教学。自2022年起，我校就将中医硕士专业学位研究生课程中的公共必修课、专业基础课及部分专业选修课改为暑期集中授课。为此学校还专门制定了相关的工作方案，召开专门会议研究部署中医硕士专业学位研究生暑期教育教学工作，各相关课程负责人及教学团队按照教学任务，放弃暑假，不辞辛苦，圆满完成了暑期教学及考核工作。专业课则采用线上、线下结合授课方式，保证了研究生教学的正

常进度。在科室轮转期间，引导学生利用有关参考书和文献资料；通过文献资料的学习，使研究生深入了解本学科前沿的发展动态；采用读书报告、病例报告等形式使研究生对资料内容充分吸收、了解，以达到扩充知识的目的；及提升了研究生的学习积极主动性，又提升了学习效果和效率。

重视研究生教材建设，既鼓励教师主编和参编国家规范教材，也鼓励研究生导师结合我校的研究生教学实践和教育特色，通过自编特色教材，制作课件，提高研究生课程质量。立项《基于“师生中医学习共同体”开展中医专业研究生教育的探索与实践》等 8 项校级研究生教育教学改革创新项目。1 项教学案例入选陕西省专业学位研究生教学案例。

4.学术训练及交流

第六届校级研究生学术文化节中春生学术节参赛人数 115 人、夏长学术节参赛人数 80 人、秋收学术节参赛人数 40 人。21 名研究生参加第四届“中医药传承创新发展”国际学术交流会分论坛。

5.论文质量

规范学位论文开题、查重检测、统计学检测、双盲评阅、原始数据核查，预答辩、答辩等全方位全过程保障措施；研究生管理部门对论文进行全程质量监控，构建学位论文导师监控、同行监控、管理监控的三维质量监控体系；包括论文开题、中期汇报、学术不端检测、预答辩、答辩、盲审、抽检等全过程。并邀请

相应领域的专家对论文选题的科学性、实用性、可行性等进行充分论证指导，评选校级优秀研究生学位论文 55 篇。

持续开展研究生学位论文盲审、学术不端行为检测、论文抽检，完善学位论文评审制度，稳步提升学位论文质量。开展校院两级硕士学位论文盲审，申请学位的论文通过相似性检测后送外盲审。2024 年国务院学位委员会及陕西省学位办对于我校中医专业硕士学位论文进行抽检合格率 100%。

6.质量保证

建立健全包括生源质量保障、培养质量保障、学位质量保障、发展质量保障等多方位的教学质量监控体系。继续坚持校院两级管理，坚持“校-院-系部-学科-导师”五级质量保障体系，严格执行《陕西中医药大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》等 25 项制度，对培养全过程进行督导，保障培养质量。发挥导师队伍的整体作用，充分挖掘研究生的潜力并提升其科研创新及临床实践的能力，促进良好学术道德和职业道德养成。建立健全质量监督与评价机制，充分发挥学科带头人及学位评定分委会的职责和权力，对研究生培养的各个环节进行监督和评价。由学科督导组对研究生学位论文开题、中期检查、预答辩及答辩进行阶段性检查。2024 年共授予 530 名研究生专业硕士学位。

7.管理服务

继续加强学校-培养单位-导师三级管理体系建设，着力打造研究生教育管理人员、思政一线人员和导师三支队伍，完成驻点

辅导员交接工作全面构建三全育人管理格局。

积极举办考研辅导、经验分享会及考前减压心理沙龙等活动为做好考研服务；做好学生日常生活保障及心理疏通。举办艺术彩绘 DIY 活动旨在以美育心，以美化人，通过涂鸦这种简单而自由的艺术创作形式，让大家将注意力集中到艺术体验活动中来，在活动中一起感知美、发现美、创造美，表达内心最真实的情感和体验，舒缓了研究生学习和生活的压力。学生工作部、体育部联合举办的“润泽心灵，阳光同行”心理素质拓展运动会，将心理素质提升与身体素质锻炼结合在一起，不仅提高了学生们的心理素质，培养团队合作精神，同时也增强了大家的身体素质，对于营造理性平和、健康向上的校园环境具有重要意义。

8. 培养质量

积极践行“聚焦行业需求，强调职业胜任”的中医专业学位研究生培养理念，加强经典传承，强化临床技能培养，同时注重学生全面发展。中医专业学位研究生参加医师资格考试、住院医师规范化培训结业考核，通过率均逐年递增；毕业研究生已陆续成为陕西中医医疗、教育、科研等战线的主力军甚至领军人才。2024年应届毕业研究生封玉宁及优秀毕业生李崇楠的见义勇为事迹被中央电视台报道。

9. 就业发展

通过召开研究生新生座谈会、毕业研究生座谈会、组织学生参加职业规划论坛等，加强了对研究生职业生涯的规划指导及综

合能力培养，提高毕业生就业竞争力。积极调动导师和多方力量，拓宽就业渠道，广开门路，增加学生就业机会；强化学生就业观念，鼓励学生扎根基层，树立到艰苦地区建功立业的抱负。2024年共授予专业硕士学位研究生 530 人，就业率达 90%。

（四）服务贡献

第一临床医学院充分发挥全国中医药文化宣传教育基地的作用，在官方网站上设置中医药文化宣传教育基地专栏，通过“健康讲堂、义诊讲座、文化环境、科普文章”等分栏目立足医院自身科研优势，将科普和科研相融合，创新科普形式，增强科普功能，提高公众科学素质。我院雷根平等专家入选国家中医药管理局中医药标准咨询专家。

常占杰、雷根平、王捷虹等陕西省名中医学术传承工作站分别在镇安县等地设立，开展乡村振兴义诊，“医暖人心——中医药文化进万家”主题系列活动走进西安市未央区、渭南市，省级中医药文化科普专家李亚军教授受邀作中医药文化科普宣讲，附属医院的专家老师们现场教学八段锦功法，职工及群众积极跟练，体验传统中医药文化的独特魅力。参加第十二届陕西高等教育博览会等活动，传播中医药健康理念，提升中医药服务能力和服务质量。

积极促进国际交流合作，充分发挥学位点中医特色优势，积极主办或承办国内外重大或具有重要影响力的学术交流会议，加强行业内合作和交流，鼓励师生参加境外学术与文化合作交流工

作，扩大学位点对外影响。协办第四届“中医药传承创新发展”国际学术交流会分论坛——中国-瑞士中医药中心（日内瓦）国际合作交流学论坛。

二、学位授权点建设存在的问题

（一）培训基地建设及同质化教学质量保障手段需进一步加强。

（二）导师队伍需进一步加强。需进一步培养具有影响力的中医临床学科带头人和领军人才，优化中医学科专业结构，提升中医药人才培养层次。

三、持续改进计划

（一）加强基地建设，保障教学质量同质化

加强研究生培养基地建设，从学校层面尽力缓解或解决基地超容问题；以基地评估为契机，以 2023 版《中医医师规范化培训标准》等为依据，开展学校主导的医师规范化培训检查工作，尽最大努力使各基地在政策引导、制度建设、过程管理、师资队伍、培训能力等方面达到同质化。

（二）推进导师队伍建设。

通过实施高学历人才引进工程、学术带头人和骨干引进工程、“优才”培育计划、教师出国（境）访学进修等项目建立中医高级临床人才引育机制，构筑科研激励长效机制、师德师风建设项目等措施，进一步提升师资队伍的整体素质，改善师资队伍结构，促进导师队伍结构合理化；建立符合学科特点的动态考评机制

，加强导师队伍考评。