



陕西中医药大学

中药学硕士学位授权点
建设年度报告（1008）
（2024年）

陕西中医药大学

2025年2月27日



中药学硕士学位授权点建设年度报告（1008）

（2024 年度）

一、学位授权点建设情况

我校中药学一级学科成立于 1973 年，1985 年获批中药学硕士学位授权点，1986 年开始连续招生至今。经过 50 余年的建设和发展，形成中药资源与鉴定学、中药炮制学、中药化学、中药药理学、中药药剂学、临床中药学等 6 个二级学科，下设 15 个稳定的研究方向。学位点现有专任教师 72 人，其中高级职称 67 人，占比 93.1%，正高占比 37.5%，具有博士学位教师 68 人，占比 94.4%。现有研究生导师 86 人，各类人才 39 人次。建设省部级以上教研平台 26 个。2024 年获批国家级科研项目 6 项，省部级 28 项，厅局级项目 56 项；发表 SCI、CSCD 核心库收录等高水平学术论文 130 篇，参与获国家科技进步二等奖 1 项，主持获陕西省科学技术进步二等奖 1 项，陕西高校科技优秀成果奖 3 项；陕西省教学成果奖 3 项。

学科现有国家中医药管理局高水平中医药重点学科 1 个、国家中医药管理局中医药重点学科 2 个，陕西省优势学科 1 个，陕西省中医药管理局高水平中医药重点学科 3 个、陕西省中医药管理局重点学科 2 个。2017 年被遴选为陕西省一流建设学科，在第五轮学科评估中获 B-等次，较第四轮学科评估的 C 等次跃升两档。学科教师入选国家“万人计划”领军人才、陕西省教学名师

等各类人才项目 39 人次。建设有陕西省中药资源产业化省部共建协同创新中心、陕西省中药基础与新药研究重点实验室等省部级以上教学科研平台 26 个。

表 1 代表性科研平台一览表

序号	平台名称	批准单位	时间
1	秦药特色资源研究开发国家重点实验室（培育）	陕西省科学技术厅	2018
2	陕西省中药资源产业化省部共建协同创新中心	教育部	2019
3	国家中药材产业技术体系咸阳综合试验站	农业部	2017
4	陕西省中药原料质量检测技术服务中心	国家中医药管理局	2015
5	国家稀缺中药材种苗基地（陕西）	国家中医药管理局	2015
6	陕西省中药基础与新药研究重点实验室	陕西省科学技术厅	2007
7	陕西省秦岭中草药应用开发工程技术研究中心	陕西省科学技术厅	2008
8	陕西省创新药物研究中心	陕西省科学技术厅	2016
9	秦巴山区中药资源技术成果转化中心	陕西省科学技术厅	2016
10	陕西省中药产业研究院	陕西省科学技术厅	2018
11	陕西省高校中药芳香产业工程研究中心	陕西省教育厅	2021
12	中药配伍重点研究室	陕西省中医药管理局	2018
13	中药药效机制与物质基础重点研究室	陕西省中医药管理局	2018
14	太白七药研究与应用重点研究室	陕西省中医药管理局	2023
15	“秦药”研发重点实验室	陕西省中医药管理局	2022

（一）目标与标准

1. 培养目标

本学位点紧密围绕国务院和陕西省研究生培养的相关要求制定人才培养目标，坚持德、智、体、美、劳全面发展的培养定位，具体如下：（1）积极学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有良好的思想品德，积极为社

会主义现代化建设服务。

(2) 在中药学领域内具有扎实的理论基础和系统的专业知识, 科学作风严谨, 具有较强的独立从事中药学学科教学、科学研究及管理能力, 熟悉本学科国内外学术发展动态, 掌握一定的现代科学技术和研究方法。(3) 掌握一门外语, 具有熟练阅读中药专业相关外文资料的能力。(4) 熟悉现代信息技术, 具有较强的计算机应用和信息获取和分析的能力。(5) 身心健康。

2. 学位标准

本学位授权点依据《中华人民共和国学位论文条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等相关文件与要求, 结合陕西中医药大学自身实际, 制定了中药学硕士学位授予标准: (1) 较好地掌握马克思主义的基础理论 (台港澳及外籍人员不要求); (2) 完成本专业培养方案所规定的全部学习任务, 硕士学位课程考试成绩合格, 取得规定的学分, 完成论文撰写并通过学位论文答辩; (3) 在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识; (4) 学位论文对所研究的课题有新的见解, 表明具有从事科学研究工作或独立承担相关专业技术工作的能力; (5) 可以熟练地运用一种外语阅读本专业外文资料, 能撰写外文摘要, 并获得全国大学英语四级证书或通过学位英语考试; (6) 申请硕士学位人员在毕业前以第一作者、陕西中医药大学为第一署名单位发表与本专业相关的高水平学术论文至少 1 篇, 且论文通讯作者应为其导师。

(二) 基本条件

1. 培养方向

通过多年建设，本学位点已凝练形成了中药药剂、中药化学、中药资源与鉴定、中药药理、中药炮制、临床中药学 6 个稳定的二级学科培养方向。

表 2 中药学二级学科研究领域及特色

学科方向名称	主要研究领域及特色
中药资源与鉴定学	充分利用陕西纵跨三个气候带的地理环境与丰富的中药资源优势，从中药材生产全链条出发，聚焦生产技术、道地性与中药资源循环利用等科学问题，从理论、方法技术等方面进行系统研究与示范推广；创建了省部共建秦药特色资源研究与开发国家重点实验室（培育）、国家中药材产业体系咸阳综合试验站等科技研发与服务平台，形成了以产业需求为导向的“秦药”大宗道地药材选种培育-试生产-大面积种植-开发应用系列技术与产业化发展模式。
中药炮制学	以陕产大宗中药材中药饮片炮制工艺与质量标准研究为重点，探究中药炮制机理，构建中药材产地加工与炮制一体化工艺技术研究体系。通过对天麻、山茱萸、延胡索、黄精、秦皮等饮片的系统研究，规范了 30 多个品种的炮制工艺操作规程，阐明了中药饮片炮制原理，提升了中药饮片的质量标准，为我省中药饮片规范化研究、中药饮片企业产业升级提供技术支撑。
中药化学	依托国家中医药重点学科中药化学学科，以陕产特色药用植物为主要研究对象，开展中药化学成分快速高效分离、大量低成本富集制备、准确结构鉴定与功能活性评价，创建了中药化学成分-整合效应非线性人工神经网络关联模型与中药复杂效应物质模糊识别策略，构建了秦岭中草药化学成分与生物活性数据库，形成了独具特色的“‘太白七药’药性理论-功效物质辨识-作用机制研究-新产品开发-资源可持续利用”多维集成技术与产业化应用。
中药药理学	围绕中药功效主治，针对心脑血管疾病和糖尿病并发症，通过多层次药理学评价，构建形成了“构效-谱效-量效-时效”定量药理学研究模式；建立了斑马鱼、线虫等模式生物毒效快速筛查平台，创建了细胞膜固相色谱与多通道微流控芯片共融新技术，形成了基于“双向一体化三维曲面”的中药毒效整合量化评价方法；在秦药大品种药效筛查和新功效探索上有许多新发现，研究成果为陕西医药企业 20 余个新药和健康产品研发上市提供了技术支撑。

中药药剂学	充分利用学科地缘和区域产业优势，聚焦中药新产品开发和制药产业转型升级战略需求，开展中药新产品新制剂研发及已上市品种提升研究，中药制药过程中膜分离、粉体改性、在线智控、绿色生产等新技术的适宜性实践，构建了中药复杂系统分离、物料平衡与制剂成型、智能化全程实时质量监测、制药废弃物循环利用等创新技术平台，研发形成的 28 个中药新产品就地转化，为中药制药行业转型升级和区域产业、经济社会发展提供了重要的科技支撑。
临床中药学	依托国家中医药重点学科临床中药学学科，以确保临床用药安全、有效、合理为前提，重点开展中医临床组方规律、药对配伍效应与功效物质、中药配伍禁忌形成的条件与早期预警机制以及经典名方开发研究，建立了适宜于挖掘中医临床遣药组方核心药物、核心药对和核心药组的配伍特点以及具有证型特点的组方形式的数据技术平台，发现了“相使”配伍药对具有协同转化属性，以及具有相似药性与功效取向的药味可能存在共性配伍禁忌规律。

2. 师资队伍

学位点现有专任教师 72 人，其中正高级职称 27 人，副高级职称 40 人，高级占比 93.1%，正高占比 37.5%。具有博士学位教师 68 人，硕士学位及以上人员占比 100%，博士学位占比 94.4%，同一机构获得博士学位的比例为 16%，所获学位的授予学科与所从事主干学科方向相一致的人数占比超 85%。现有研究生导师 86 人，其中专职导师 58 人，各二级学科方向有专职导师 8-10 人，兼职导师 4-6 人。学术骨干均具有博士学位，副高级以上职称，曾经或正在主持省部级以上科研课题 3-5 项，均完整培养过一届本学科硕士研究生。教师入选国家“万人计划”领军人才、教育部新世纪优秀人才、陕西省教学名师、陕西省中青年科技创新领军人才等人才项目 39 人次，省级教学、科研创新团队 15 个。2024 年学围绕国家中医药事业发展战略，立足陕西，面向全国，开拓一带一路新领域，立足培养在中药教育、生产、科研、

管理、流通等领域具备发展潜能的专业人才，为支撑和促进中医药健康事业和区域经济社会发展提供人才供给保障，全面服务于大健康产业。

表 3 学位点专任教师数量及结构

职称	人数	博士学位教师	硕士学位教师	硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
正高级	28	28	0	28	27	18
副高级	39	36	3	29	39	10
中级	5	5	0	1	5	0

3. 科学研究

2024 年学科成员新获批国家级科研项目 6 项，省部级 28 项，厅局级项目 56 项。发表 SCI、CSCD 高层次学术论文 130 篇，获国家科技进步二等奖 1 项，陕西省科技进步奖二等奖 1 项，陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖一等奖 1 项，二等奖 2 项；陕西省教学成果特等奖 1 项、二等奖 2 项。

表 4 学位点教师代表性科研项目

序号	姓名	项目名称	来源	起止年月	项目类型	经费(万元)
1	孙静	林下生态种植猪苓、五味子等中药材产业关键技术研究与应用示范	科技部	02112-202612	国家重点研发计划课题	660.0
2	唐志书	基于儿童生理病理特点的剂型及给药装置改良研究	科技部	02212-202512	国家重点研发计划课题	320.0
3	卫培峰	基于 GWAS 技术的血管性痴呆易感基因-易感证候关联规律研究及易感证候中医辨识方法的构建	陕西省科技厅	02101-202412	-重点产业创新链(群)-社会发展领域	60.0
4	刘妍如	基于“功效成分群”筛选策略的贯叶金丝桃质量等级智能评价模型建立研究	国家自然科学基金委员会	02201-202512	面上项目	55.0

5	邓翀	基于“酸味”成分介导甜味受体通路研究南五味子“酸克甘”防治 T2DM 作用机理	国家自然科学基金委员会	02201-2025 12	面上项目	55.0
6	邹俊波	基于“药辅合一”思想的粒子设计技术提升中药固体制剂挥发油稳定性的研究——以羚珠散为例	国家自然科学基金委员会	02301-2026 12	面上项目	52.0
7	唐于平	基于整合效应的甘草解伊立替康肠毒性量-效-毒关系与物质基础研究	国家自然科学基金委员会	02301-2026 12	面上项目	52.0
8	王征	固肠止泻丸通过调控肠道菌群—胆汁酸代谢治疗溃疡性结肠炎作用机制研究	国家自然科学基金委员会	02301-2026 12	面上项目	52.0
9	魏思敏	基于天然小分子自组装构建芒果苷-纳米银复合水凝胶体系及在治疗糖尿病足创面感染的应用	国家自然科学基金委员会	02301-2026 12	面上项目	51.0
10	孙静	基于 PTGS2 驱动 AA 代谢重编程探讨黄花油点草改善缺血性脑卒中的药效物质基础研究	国家自然科学基金委员会	02501-2028 12	面上项目	49.0
11	王征	黄连-干姜通过调控色氨酸代谢/AhR/NF-kB 通路治疗溃疡性结肠炎作用机制研究	国家自然科学基金委员会	02501-2028 12	面上项目	49.0
12	王川	沙棘总黄酮调控线粒体自噬和 NLRP3 炎症小体介导的焦亡抑制动脉粥样硬化的作用及其机制	国家自然科学基金委员会	02401-2027 12	面上项目	48.0
13	刘红波	纳微限域空间下的极难分离中药挥发油“竞争-拮抗”膜传质机理及高性能膜材料优化设计	国家自然科学基金委员会	02401-2027 12	面上项目	48.0

表 5 2024 年学科教师获得代表性教学、科研奖励

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级
1	国家科技进步奖	经典方剂类方研究模式与中药配伍禁忌规律性发现的关键技术及应用	二等奖
2	陕西省教学成果奖	传承精华、守正创新，中医药“三有”卓越人才培养模式的构建与实践	特等奖
3	陕西省教学成果奖	传创并举、四维融合、贯通训练，中药	二等奖

		学专业课程实验教学模式构建与实践	
4	陕西省教学成果奖	科教融合、四维协同：中药学专业研究生培养质量提升路径创新与实践	二等奖
5	陕西省科技进步奖	中药挥发油提取过程关键技术构建及应用	二等奖
6	陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖	面向中药制剂改良的中药物料改性关键技术开发与应用	一等奖
7	陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖	中药软胶囊剂型改进开发与应用	二等奖
8	陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖	十六种大宗中药质量等级评价体系建立及其应用	二等奖

4. 奖助体系

学校及学院制定有《陕西中医药大学研究生国家奖学金管理办法》《陕西中医药大学研究生学业奖学金管理办法》《陕西中医药大学研究生国家、学业奖学金评审附加分实施细则（试行）》

《药学院对于研究生奖助学金评审附加分项的说明》《陕西中医药大学研究生“三助一辅”岗位管理办法》等奖助评优管理制度，配备专职人员负责评选推优和资助金的管理和发放，通过激励措施促进研究生努力学习、潜心研究，搭建各类学术交流和竞赛平台，提升研究生的科研水平及交流氛围，对获得荣誉的优秀研究生进行宣传和奖励。

2024 年，学位点研究生共获得国家奖学金 4 人，学业奖学金 88 人，158 名研究生获 6000 元/年的国家助学金，4 人获得企业助学金，33 人获得校级励志中医药奖学金，对经济困难或临时有困难的 6 名研究生进行针对性帮扶，发放筑梦中医药校级助学金，6 名研究生上参加“三助一辅”岗位，协助开展研究生助管助

教工作，全年共发放奖助 148.83 万元。

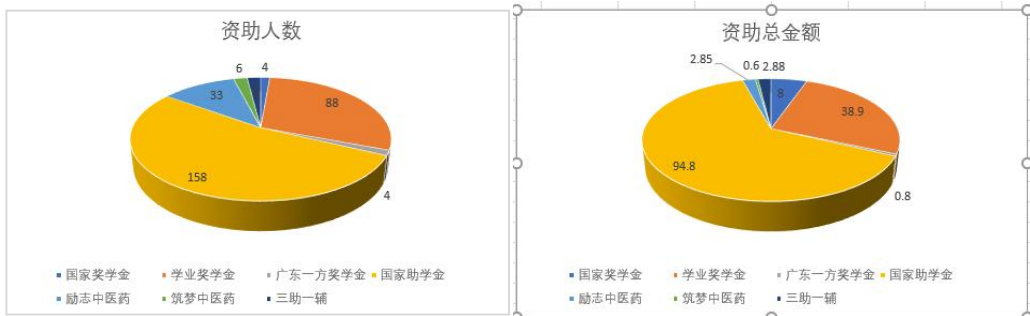


图 1 2024 年学位点研究生获得奖助学金情况

(三) 人才培养

1. 招生选拔

2024 年，学位点招收研究生 80 人，在读研究生 233 人，毕业研究生 68 人，授予学位 67 人，暂缓授予学位 1 人，学位授予率为 98.5%，就业 60 人，就业率为 88.2%。

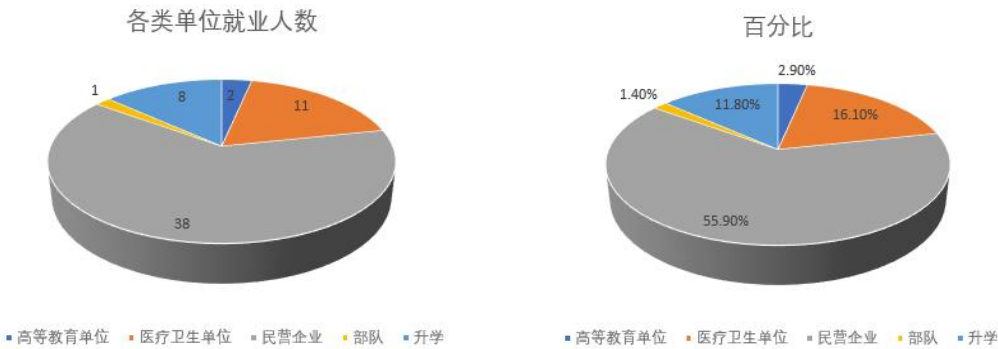


图 2 2024 年学位点研究生就业情况表

2024 年，学位点人才培养工作稳步推进，顺利完成了 2021 级 66 人的论文盲审、预答辩和论文答辩工作，2022 级 50 人的论文中期汇报，2023 级 55 人的论文开题，2024 年 55 人的入学教育、理论课程安排、个人培养计划的制定。学位点研究生参加省级、校级比赛和项目、奖项申报，6 人获得校级优秀学位论文

称号；研究生参与中国国际大学生创新大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、陕西省研究生创新成果展、挑战杯等创新创业比赛获国家及省级以上奖励 32 项，获批陕西中医药大学研究生质量提升工程、研究生科教研协同育人项目 6 项，共发表学术论文 200 余篇，高水平论文 100 余篇。

表 6 2024 年学位点研究生主持科研项目

序号	项目类别	项目编号	项目名称	主持人
1	研究生质量提升工程	CXSJ202418	捆仙绳生物碱 pactermine E 抗 CRC 作用及机制研究	张玉莹
2	研究生质量提升工程	CXSJ202419	基于毒效评价和代谢组学的制附子抗类风湿关节炎的作用机制研究	任润馨
3	研究生质量提升工程	CXSJ202420	救必应-漏芦药对改善溃疡性结肠炎的药效物质基础和作用机制研究	王娟
4	研究生质量提升工程	XSJL202406	中国中医药信息学会中药药理分会 2024 年学术年会暨中医药研究生创新发展论坛	巩洁
5	研究生质量提升工程	XSJL202407	陕西省植物学会——基于显微定量法探讨白芷药材质量评价研究	杨佳慧
6	研究生科教研协同育人项目	2024KC03	苓梔护手霜的应用研究开发	张嘉豪

2.思政教育

学位点全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化思政教育队伍建设。在校学校党委的正确领导下，不断强化党建与思想政治教育工作，责任明晰，落实到位。配有专职辅导员、管理人员和班主任负责日常管理及思政教育，多措并举加强学生理想信念和社会主义核心价值观的引领和教育。

通过深入学习党的二十大及二十届三中全会精神，强化思想

引领，严格落实“三会一课”制度、开设特色素质拓展课，引导研究生树立正确“三观”。开展形式多样的革命基地参观、主题党日活动、红色观影等 20 余次，如“赓续中华文脉、厚植文化自信”、“寻秦腔‘易’韵，传华夏之美”等，举办了“青春不寐，阳光体育”心理健康趣味运动会，通过趣味运动的形式让学生们释放压力。”组织政治理论学习、支部书记讲党课等 30 余次，充分发挥党员模范带头作用。学院开展“四个一”工程，要求党员深入一个宿舍、帮扶一名学生、联系一个班级、服务一次社会，引导党员提升责任感与使命感。通过这个项目的开展，党员们积极走访宿舍，了解成员的思想动态和生活需求，党员与帮扶对象结对子，共同进步。党员参与联系班级活动，发挥桥梁纽带作用。积极参与社区义诊、科普宣传等志愿服务和社会实践活动，充分展现了研究生党员的风采。学院积极推进党建与业务工作的融合，鼓励党员在科研、教学中发挥先锋模范作用，在发表学术论文、成果展示等方面取得了显著成效。

2024 年学位点推荐入党积极分子 12 人，发展预备党员 6 人，转正党员 5 人。经过多方位多层次历练，学位点研究生思想政治教育队伍得到了进一步壮大，研究生的综合素质和学术能力得到了明显提升，研究生党员勇于奉献、服务为先的理念得到了进一步的彰显。

3.课程教学

学位点根据学科发展趋势和行业产业发展对人才需求的变

化适时调整课程体系。课程实行学分制，共修 31 学分，包含公共课、专业课、选修课。公共课以课堂讲授为主，专业课采用课堂讲授、专题讨论与研讨相结合的方式。专业类课程均有撰写综述或研究进展小论文等要求。课程设置具有一定的前沿性和创新性，课程内容注重中医药科研思维培养、关键核心技术的突破和学科发展前沿知识。开设的《中医药科研思路与方法》《药理学研究方法与技术》等专业能力训练课程着重培养学生知识获取、学术鉴别和独立研究能力。

课程均由副高及以上职称的教师授课，公共课使用统编教材，专业课教材多为自选教材或结合学科研究实际由任课教师以专题形式讲授，注重培养学生分析问题及解决问题的能力。2024 年全年教学任务顺利开展，获批省级研究生教学改革项目 2 项，推荐省级课程思政项目 3 项。《传承精华、守正创新，中医药“三有”卓越人才培养模式的构建与实践》项目获得陕西省教学成果特等奖、《传创并举、四维融合、贯通训练，中药学专业课程实验教学模式构建与实践》《科教融合、四维协同：中药学专业研究生培养质量提升路径创新与实践》项目获得陕西省教学成果二等奖。

4.导师指导

按照学校导师遴选文件，2024 年选拔推荐马来西亚博士生导师 9 人，中医学专业博士基础型和科研型博士生导师 13 人。对硕士生导师严格按照学校有关规定进行管理、培训，2024 年对

招生导师进行专题培训 5-8 次，强化导师在研究生培养中的第一责任人的落实，采用导师负责、小组指导相结合的培养方式开展思想政治教育、学科前沿引导、科研方法指导和学术规范指引，为 2024 级学生制定个人培养计划，指导完成 54 学时的教学实践、18 学时科研培训，指导 2023 级学生的论文开题和 2022 级中期考核和论文撰写把关，从生活、学习、职业规划、身心健康等方面给予全方位的指导和关心关爱。在培养研究生期间，注重每一位导师的师德师风和学术诚信，将学术道德和科研素养提升贯穿于每个考核环节中，对带教中出现问题的导师暂停或暂缓招生。

5.学术训练

学位点注重对研究生学术能力的培养，依托科研项目进行针对性的训练与培养，提升研究生学术创新能力。要求研究生积极参加校内学术专题讲座及研讨会，通过文献汇报、幻灯片展示、会议交流等方式进行学术训练。鼓励在国内外学术交流会上发言或壁报展示，通过学术交流扩大学术视野。理论课程学习完成后，在导师指导下完成理论教学、本科生实验及毕业论文指导等共计 54 学时的教学实践任务。组织 2024 级研究生参加学校学术文化节春生、夏长及秋收比赛，6 人获得一等奖，6 人获得二等奖、21 人获得三等奖。

表 7 2024 年学位点研究生参加学术文化节比赛获奖名单

序号	比赛类型	姓名	获奖情况
1	第六届春生学术节	袁心如	一等奖
2	第六届春生学术节	李康杰	一等奖
3	第六届春生学术节	袁祎璠	一等奖
4	第六届春生学术节	王艾佳	二等奖

5	第六届春生学术节	王佳伟	二等奖
6	第六届春生学术节	乔婵婵	二等奖
7	第六届春生学术节	樵晓钰	二等奖
8	第六届春生学术节	马叶子	二等奖
9	第六届夏长学术节	王智超	一等奖
10	第六届夏长学术节	彭琴	一等奖
11	第六届秋收学术节	茹含	一等奖
12	第六届秋收学术节	左倩	二等奖

6.学术交流

学位点积极为研究生搭建学术交流平台，学校设置有专项资金对学术交流进行支持，充分保障了学术交流的顺利开展。学位点不定期邀请行业专家开展学术讲座，定期举办研究生学术沙龙及论坛。鼓励研究生科学研究项目相关的学术交流活动，采用主题汇报、学术比赛等形式展示不同阶段的培养成效和研究成果。2024 年学位点共组织研究生参加校内外学术交流 1000 人次，周佩洁等 3 人次参加国际学术会议并论坛发言。

表 8 2024 年学位点研究生代表性学术会议交流情况

序号	姓名	会议名称	报告题目	报告地点
1	李敏仪	中华中医药学会第十六次临床中药学学术年会	基于 NLRP3/ASC/Caspase-1 信号通路探讨肝复胶囊抗慢性肝损伤的作用机制	中国-济南
2	王艳	陕西省植物学会 2024 年学术研讨会	16S rRNA sequencing and Targeted Metabolomics Analyses Reveal Rhizosphere Microbial Diversity and Flavonoids Dynamics in <i>Scutellaria baicalensis</i> Georgi	中国-西安
3	郝高鑫	陕西省植物学会 2024 年学术研讨会	Cloning, expression, and functional exploration of a stilbene synthasene in <i>Rheum officinale</i>	中国-西安

4	赵文字	西北特色生物资源开发与产业发展大会	肉豆蔻提取物对非酒精性脂肪肝的作用机制研究：胆汁酸代谢与肠道菌群的调节	中国-汉中
4	韩博	中国中西医结合学会临床药理与毒理专业委员会第七次学术年会会议	代谢组学、转录组学和网络药理学的联合分析揭示了四季抗病毒合剂对小鼠急性肺损伤的作用	中国-咸阳
5	刘静	中国中西医结合学会临床药理与毒理专业委员会第七次学术年会会议	刀豆蛋白 A 注射时间和剂量对自身免疫性肝类小鼠血清指标和脏器指数的影响	中国-咸阳
6	王唯翔	中国中西医结合学会临床药理与毒理专业委员会第七次学术年会	Mechanism of Action of Fufang Duzhong Jiangu Granules in Treating Knee Osteoarthritis Based on UHPLC-QE-MS and Content Weighted Network Pharmacology and Experimental Validation	中国-咸阳
7	王智超	中国中西医结合学会临床药理与毒理专业委员会第七次学术年会	基于转录组测序探讨金天格胶囊调控滑膜间充质干细胞外泌体 miRNA 和关节软骨细胞 mRNA 治疗大鼠骨关节炎的作用机制	中国-咸阳
8	周佩洁	中国中西医结合学会 2024 年临床药理与毒理专业委员会第七届学术会议	“Spike Lavender Essential Oil attenuates Hyperuricemia and induced renal injury by modulating the TLR4/NF-κB/NLRP3 signalling pathway	中国-咸阳
9	王锦晖	2024 国际产学研用合作会议(江西会区)中医药高质量发展合作会议暨中葡传统医药合作研讨会	辛夷挥发油微乳制剂的制备及药效学初研究	江西-南昌
10	夏宁	第五届“一带一路”全球健康国际研讨会暨丝绸之路大学联盟 2024 全球健康论坛	Deciphering the antidepressant effects of Rosa damascena essential oil mediated through the serotonergic synapse signaling pathway	陕西-西安

7.论文质量

依照《陕西中医药大学硕士学位授予工作实施细则》等对课程学分、外语水平、毕业论文质量等进行严格审核，严格控制学

位论文质量，2024 年药学院继续执行学位论文全抽检制度，68 名毕业研究生的学位论文抽检合格率 100%，论文盲审按照学校 30%、学院 70%全覆盖。学位点 2024 年省级论文抽检 2 篇均合格，全年无“学术不端”情况出现。

8.质量保证

中药学学术学位授权点始终贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，明确责任落实，细化过程管理，坚持党政负责人主抓，在研究生招生、培养和学位授予环节中实施全过程管理，招生过程由学校统管，学位点具体落实，录取复试过程公开透明，培养过程制定有针对性的培养方案，每生制定单独的个人培养计划，培养中依据《陕西中医药大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》《陕西中医药大学中药学学术学位硕士研究生培养方案》《陕西中医药大学研究生指导教师管理办法》《陕西中医药大学硕士研究生中期考核管理办法》《陕西中医药大学硕士学位论文写作规范》《陕西中医药大学硕士研究生学位论文学术不端行为检测处理办法》，紧抓入学教育、论文开题、中期考核、论文学术不端行为检测、论文预答辩等关键节点，对跟不上培养节奏的学生做到早发现，早分流。学位论文审核和授予时，依照《陕西中医药大学硕士学位授予工作实施细则》《陕西中医药大学关于硕士、学士学位证书的管理规定》，充分发挥学位分委员

会的初审、校学位委员会终审的双重作用，严格课程学分、英语水平、论文层次、毕业论文质量等方面的审核，对未达到学位授予标准的进行分流处理，对未通过论文答辩的硕士生在一年后和下一届一起答辩。重新答辩仍未通过或逾期未申请者，取消学位申请资格。

9.学风建设

从新生入学教育开始，校院领导就强调中药学硕士研究生在科学研究和学术活动中要恪守学术道德，秉承科学严谨的态度，如实获得研究成果。根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》，为进一步加强学术道德规范管理，杜绝学术虚假现象，弘扬严谨求实的学风、校风，培养诚实勤奋、热爱科学、求真务实、锐意创新、学风严谨、乐于奉献的高层次、高素质人才，切实提高中药学硕士研究生思想素质水平和综合培养质量。坚持实施人文素质教育，渗透德育教育，大力倡导研究生自我教育、自我管理、自我服务；注意正面教育、正确引导与及时处理违纪行为相结合，表彰先进，激励后进；注重学以致用，积极创造条件，引导研究生在社会实践活动中经受锻炼，发展专业技能。

针对中药学硕士研究生在科学研究和学术活动中的学术道德管理，导师是研究生学术道德规范教育与管理的第一责任人，要求导师从新生入学开始就要对自己的研究生进行学术道德规范方面的引导。研究生学位论文和发表论文中的数据真实性、引用文献的相关要求都必须符合《陕西中医药大学关于硕士研究

生毕业论文撰写与答辩的暂行规定》。组织导师和研究生认真学习《陕西中医药大学硕士研究生学位论文学术不端行为检测处理办法》的通知(陕中大研办〔2017〕12 号)，并在教学科研活动中认真落实。

10.管理服务

学位点实施校-院-学科-导师四级管理,将“三全育人”贯穿于研究生学习、生活、权益保障的全过程。围绕学生研究生培养全过程,制定实施相关管理制度,学校、学院及学科均配有相应的专兼职管理人员,严格按照管理制度落实各种保障措施,切实保障在校研究生的各方面权益。研究生社团组织积极开展围绕校园管理、学术交流、社会实践、文体活动等方面的工作,在研究生与学校、社会间搭建起交流平台,发挥了“自我教育、自我管理、自我服务”的积极作用。

11. 就业发展

2024 年,中药学学术学位硕士研究生的就业情况较上年相对有所上升,就业率为 88.2%。通过统计分析,毕业生主要分布在全国各地的医药相关企业、医疗卫生单位以及高校研究机构等,从事与中药相关的生产、流通、管理、科研等工作。

(四) 服务贡献

1. 科技进步

构建了开放的产-学-研融合发展模式,服务于区域中医药产业 与脱贫攻坚: 依托学科组建的陕西省中药资源产业化省部共

建协同创新中心等平台主动对接步长集团、陕西海天制药等数十家中药生产企业，形成了“陕西中药资源产业化”三秦学者等创新团队，在中药材种植、制剂共性关键技术、新产品研发等方面开展合作，先后建立了特色中药材规范化种植基地多个，进行科研成果转化，形成了一批企业和行业标准。

2. 经济发展

学科秦药品牌工作组，根据各市县中药材种植渊源、种植品种等因素，确定了大宗优势秦药品种。通过科技创新助力地方制药企业，促进了陕西中医药产业的发展。通过第四次中药资源普查，建立了陕西省中药资源信息数据库；推进中药资源动态监测和预警服务长效机制建设、强化中药资源有效保护具有重大意义，对服务陕西中药资源可持续发展、服务健康中国战略提供了重要支撑。

3. 文化建设

为拓展学科人员的视野，增加学科人员的对外影响力，2024年在学校的整体部署下，学位点选派史亚军、王川 2 位导师赴马来西亚拉满大学开展中医药国际学术论坛，并做主题交流，学位点研究生周佩洁等 3 人在国际学术会议上交流发言，为中医药文化传承和思路的拓展开辟了新的路径。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 学科自我评估进展及问题分析

2024 年，按照学位办及学校学位点自我评估工作进展相关文件及要求，药学院制定了详细的学位点自我合格评估工作实施方案，按计划按节点完成了《中药学学位授权点自我评估总结报告》的撰写及《学位点建设状态数据信息》的整理，邀请校内及校外行业专家对学位点的建设情况开展了自我评估工作，自评结果为合格。经过评估，进一步梳理了学位点建设中存在的问题，在后续方向凝练、人才引进、学术交流等方面形成了切实可行的持续建设计划，为下一周期的建设提供了明确的改进方向和措施。

2.学位论文抽检情况

学位点坚持从入学到毕业全过程管理，培养过程严格按照《陕西中医药大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》《陕西中医药大学硕士研究生学位论文开题报告有关规定》等制度，紧盯关键节点。依照《陕西中医药大学硕士学位授予工作实施细则》等对课程学分、外语水平、毕业论文质量等进行严格审核，严格控制学位论文质量，2024 年药学院继续执行学位论文全抽检制度，68 名毕业研究生的学位论文抽检合格率 100%，论文盲审按照学校 30%、学院 70%全覆盖。学位点 2024 年省级论文抽检 2 篇均合格，全年无“学术不端”情况出现。

三、持续改进计划

结合学位点建设情况和专家提出的意见与建议，学位点下一步将聚焦在研究方向凝练、师资队伍建设等方面开展持续改进工

作，具体措施如下：

1.进一步凝练和细化研究方向，突出地方特色。

根据二级学科已形成的若干研究方向，进一步聚焦优势凝练特色，持续围绕秦药品牌打造、七药系统开发研究、区域特色及大宗中药系统开发与循环利用、制剂共性关键技术等方面进一步凝练和细化研究方向，不断提升学位点人才培养质量，提升科技创新能力，为中药产业高质量发展和区域经济社会发展做出更大的贡献。

2.加强政策引导，促进学科师资队伍的稳定建设

深入实施人才强校战略，加强顶层设计，建立引领中药学学科发展需要的人才引进、培养和激励的工作系统和制度体系。用好学校人才引进与培养相关政策，在确保专职教师数量稳定基础上，着力全职引进、柔性引进行业领军人才或行业专家成为学科兼职研究生导师。同时，结合学科教师个人优势，明确学科青年教师的职业发展规划，使其实现快速成长。持续改善教师教学科研工作环境，不断完善绩效奖励制度，激励教师在教学和科研方面取得优异成果。

3.加强研究生学术训练与交流能力，提升研究生培养质量

进一步规范在研究生培养过程中有关学术训练和交流能力提升的环节，加大对研究生参加境内外参加学术交流的经费支持力度，鼓励研究生以学术汇报、壁报、会议论文等形式积极参与各级各类学术交流活动，从制度设计上确保年度外出交流学生人次

稳步增长。提高邀请校内外行业专家来校做学术报告频次，不断拓展研究生学术视野，及时掌握和了解学科发展前沿，不断提升学生科研素养。