



陕西中医药大学

临床医学硕士学位授权点
建设年度报告（1002）
（2024 年）

陕西中医药大学

2025年2月27日



临床医学硕士学位授权点建设年度报告（1002）

（2024 年度）

一、本学位授权点建设基本情况

陕西中医药大学现有临床医学硕士研究生学术学位和专业学位授予权，临床医学本科开办于 2001 年，是全国中医药院校中较早开设该专业的院校。2011 年获批硕士学位一级学科授予权，2024 年获批硕士专业学位授予权。经过 20 多年的发展，学科进入 ESI 全球排名前 1%，已成为省内重要的临床医学人才培养基地。

学位点 2024 年度获批科研项目 180 余项，其中国家自然科学基金项目 7 项，省部级科研项目 22 项；省级科研奖励 4 项；发表学术论文 300 余篇，其中高水平英文期刊 87 篇，CSCD 论文 33 篇；参与编写教材专著 14 部；授权发明专利 16 件。研究生获批陕西中医药大学科研项目和学术成果奖 55 项；在全国医科院校研究生院联盟 2024 年度研究生临床技能（影像读片）大赛荣获优胜奖，2024 年招生 87 人，毕业 73 人，毕业生就业率达 98.6%。

（一）培养目标

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，学位点坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持立德树人根本任务，秉持“以人为本，服务健康，立足陕西、辐射全国”的发展定位，致

力于构建全方位、多层次的人才培养体系，不断深化教育教学改革，加强师资队伍建设，提升科学研究水平，积极推动学科交叉融合与创新发展。培养热爱祖国、坚持真理、献身科学、医德高尚、作风严谨，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有创新精神和独立从事科学研究、教学、管理能力，适应国家和社会需求的高素质医学人才。

具体要求：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握党的基本理论和新时代中国特色社会主义思想，遵纪守法，品行端正，身心健康，具有严谨的学风、良好的医德和强烈的事业心，立志投身医学事业，愿为实现中华民族伟大复兴的中国梦而献身；掌握临床常见病、多发病的发病机制、诊断方法和治疗策略等方面的专业知识，了解本学科的新进展和国际前沿研究课题，具有诊治临床常见病及急危疑难重症的基本技能；具有创新精神和创新能力，能担负本学科的科学研究、教学、管理工作；掌握一门外语，具有熟练阅读本专业外文资料、进行学术交流及一定的写作能力。

（二）培养方向

本学位点现有 10 个学科招生方向，分属于第二临床医学院（内科学、外科学、神经病学、妇产科学、麻醉学、儿科学、肿瘤学、眼科学），医学技术学院（临床检验诊断学、影像医学与核医学）。

（三）优势与特色

1、高层次人才汇聚：学科引进空军军医大学孙绪德等知名专家教授，拥有陕西省三秦学者、陕西省突出贡献专家、陕西省教学名师、全国优秀中医临床人才、陕西省优秀学科带头人、博士学术骨干等高层次人才为核心的临床医学人才团队。

2、高水平平台建设：学位点依托的陕西中医药大学第二附属医院（西咸新区中心医院）是国家三级甲等中西医结合医院，国家中西医结合旗舰医院试点项目建设单位，经过 50 多年的建设，现已发展成为临床医学学科齐全、设备先进、人才济济、实力雄厚的中西医结合三甲医院。拥有床位 1656 张，重点专学科建设项目 34 个，获批国家中医心血管病临床医学研究分中心、陕西省中医药循证中心、陕西省中医药真实世界临床研究分中心、陕西省甲状腺疾病临床医学研究分中心、陕西省遗传病（优生与遗传）临床医学研究分中心，投入专项资金建有教学区、医学模拟中心、转化医学实验中心等教学科研平台。

3、高标准学科规划：学位点的心血管学、妇产科学、影像医学与核医学等专业领域已形成明显的诊疗特色与优势。心血管科为国家临床重点专科，国家中医药管理局“十二五”重点学科，是陕西省唯一一家能够独立开展心脏外科手术的中西医结合医院。妇产学科团队与香港中文大学联合申报的项目荣获第 49 届日内瓦国际发明展览会发明大赛金奖。学科的国家级与省级重点专科、学科推动了临床医学的发展，得到社会的广泛认可。

（四）培养标准

学位点根据《陕西中医药大学硕士学位授予工作实施细则》、《陕西中医药大学硕士研究生在读期间学术成果认定管理办法（试行）》等文件要求，完成课程学习，成绩合格，修满 36 学分；完成科研训练、教学与临床实践、学术活动学分等规定的培养环节；通过中期考核；公开发表论文或取得其他代表性学术成果；在导师指导下完成学位论文并通过答辩，达到申请学位的基本要求。

二、师资队伍与资源

（一）师资队伍基本情况

通过人才引进和师资培养，师资规模不断扩大，人才结构不断优化，学科已形成高层次人才引领、硕博士骨干教师为核心的师资队伍。2024 年引进学科带头人、后备学科带头人 11 人，博士 10 人，现有专任教师 150 人，其中正高级职称 42 人，副高级职称 71 人，博士学历 48 人，硕士学历 72 人；35 岁以下 10 人，36 岁~45 岁 76 人，46 岁~59 岁 62 人，60 岁及以上 2 人；最高学位获得单位为外校人数 124 人，占比 82.67%，具有境外经历人数 9 人。

表 1 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布				学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	海外经历人数
		35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	42	0	2	38	2	8	17	30	31	0
副高级	71	2	47	22	0	20	38	39	58	7
中级	37	8	27	2	0	20	17	1	35	2
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

总计	150	10	76	62	2	48	72	70	124	9
----	-----	----	----	----	---	----	----	----	-----	---

（二）师德师风建设情况

学校高度重视师德师风建设工作，抓好师德师风专题教育活动。召开师德师风建设专题会议，传达学习陕西省教育厅有关文件精神 and 《高校教师十项行为准则》，发布《关于开展向终身教授张登本同志学习的决定》《关于做好 2024 年度教师职业道德标兵、先进个人和先进集体评选的通知》等，学院通过组织教师认真学习《陕西中医药大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》、《陕西中医药大学教师师德失范行为处理办法（试行）》《陕西中医药大学学术道德规范》《陕西中医药大学关于开展师德师风突出问题专项整治工作实施方案》《青年教师导师制实施办法》、《教师职业行为规范》等文件和警示案例，加强对教师的思想引领和底线要求。神经病学导师申艳方同志评为 2024 年校级“教师职业道德先进个人”。

三、教学与科学研究

（一）教学科研成果

2024 年度学位点获批科研项目 180 余项，其中国家自然科学基金项目 7 项，省部级科研项目 22 项；省级科研奖励 4 项；发表学术论文 300 余篇，其中高水平英文期刊 87 篇，CSCD 33 篇；参与编写教材专著 14 部；授权发明专利 16 件。妇产学科李勤团队与香港中文大学联合申报的“利用血液中可溶性 PD-L1 水平进行流产的诊断和预测”项目荣获第 49 届日内瓦国际发明展

览会发明大赛金奖。

（二）教学科研平台建设

2024 年投入专项经费 1580 余万元，购置小动物活体 Micro-CT 影像系统、倒置荧光数码显微镜、影像诊断思维训练系统等，加强教学与科研平台建设。获批国家中西医协同“旗舰”科室 3 个，国家中医优势学科 4 个，获批中国宫颈病变与宫颈癌防治适宜技术培训医院。

第二附属医院建有医学模拟中心、图书室、临床教研室、电子阅览室、多媒体教室等，医学模拟中心总面积约 2200m²，设有内科、外科、妇产科、儿科、医技、急救、护理技能训练室以及腔镜训练室、模拟 ICU、模拟手术室、大型急救广场、情景模拟教室等临床技能模拟训练平台和高仿真模拟训练平台。

第二附属医院转化医学实验中心，总面积约 3000m²，设有基础医学研究平台、精准医学研究平台、生物标本库、生物治疗研究平台、产前基因诊断平台和生殖技术研究平台，仪器设备齐全，可满足学生的科研与教学需要。

四、奖助体系

为贯彻落实教育部、陕西省关于完善研究生奖助政策要求，学校制定《陕西中医药大学研究生国家奖学金管理办法》《陕西中医药大学研究生学业奖学金管理办法》《陕西中医药大学研究生三好学生及优秀学生干部评选办法》《陕西中医药大学研究生国家助学金管理暂行办法》《陕西中医药大学校级研究生助学金

管理暂行办法》《陕西中医药大学研究生“三助一辅”岗位管理办法》等奖助制度,形成一套较为完善的研究生奖助管理体系。2024年研究生7人获国家奖学金(20000元/人),116人获国家学业奖学金(3000-8000元/人),243人获得国家助学金(6000元/人)。

五、人才培养

(一) 招生选拔

学位点根据《2024年硕士研究生招生考试陕西中医药大学工作方案》《陕西中医药大学2024年硕士研究生招生复试实施方案》等文件,通过举办线上线下招生咨询会加大招生宣传,稳定校内生源,扩大外校生源,2024年第一志愿报考457人。复试阶段综合评价考生考试成绩、专业素养、实践能力、创新精神和一贯学业表现等确保录取研究生的质量。2024年共录取87人,其中应届生37人,往届生50人,本校本科生22人。

(二) 思政教育

学位点高度重视学生思想政治教育工作,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把立德树人作为学生培养的中心环节,努力构建“三全育人”模式,把思想政治工作贯穿学生管理工作全过程。

1、规范组织建设,强化思想引领

学位点始终将思想引领工作放在首位,围绕各类主题教育,紧密联系学生工作实际,在规范组织建设中,深挖党支部、

团支部、班级协同育人模式，营造良好的育人氛围。学院领导定期为学生讲授党课；以团支部为依托，开展主题鲜明的团日活动、线上主题团课等；注重班级建设，在做好学生日常管理工作的基础上，创新学生的帮扶教育工作，建立特殊学生工作台账，重点关注学生状况月报表，通过辅导员-心理委员联动机制，定期开展学生思想状况的全面摸排，切实了解学生近期思想动态。

2、强化课程思政，引领价值导向

将“课程思政”元素全面融入研究生课程，体现在每个教学与培养环节，无论是专业理论的讲授，还是实践操作的指导，都蕴含思政力量。充分发挥先进典型教师在课程思政中的示范引领效能至关重要，将教师的“课程思政”能力纳入评教体系核心指标，激励教师提升思政素养，精心雕琢每一堂课。同时，高度注重课程思政建设成果的转化运用，切实落实育人的价值导向，以课程为纽带，串联起学校、教师、学生各方力量，形成全员参与、协同发力的育人有效机制，为社会培育德才兼备的高层次人才。

3、注重科创教育，坚持实践育人

学院高度重视培养学生的科研创新及社会实践能力，充分利用附属医院资源，开展“医院导诊志愿者”“医学科普志愿者”等活动，深入打磨学生思政实践建设。在高规格学术会议中加入研究生论坛，为同学们提供相互交流、认识临床、感受临床的好机会。研究生在全国医科院校研究生院联盟 2024 年度研究生临床技能（影像读片）大赛荣获优胜奖，在 2024 年第四届“中医药传承创

新发展”国际学术会等学术会议中 60 人进行学术报告和壁报展示。

（三）课程教学

课程内容注重与国际一流学科接轨，在强化基础理论、基础知识、基本技能的基础上，及时反映本学科领域的前沿及最新科技成果，构建有利于学科人才培养的课程体系。注重启发式教学，引导学生自主学习和思考，培养其创新思维和实践能力。建立完善的课程考核评价机制，注重对研究生知识掌握、能力提升和综合素质的评价。课程除了传统的考试成绩外，将平时作业、课堂表现、小组项目、实践操作等纳入考核范围，并从团队协作能力、沟通表达能力、创新思维能力等方面对综合素质进行评价，确保评价的全面性与客观性。《实验动物学》《医学统计学》等研究生课程获批第三批陕西省课程思政精品课程和教学团队。

（四）导师指导

学位点重视研究生导师队伍建设，按照《陕西中医药大学研究生指导教师管理办法》相关制度规定，坚持“四严”工作机制。一是严格遴选，从申报条件、学术评议、教学评价、师德师风考察等方面严格筛选。二是严格培训，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度。2024 年参与培训人数 72 人次。三是严格管理，强化导师“第一责任人”意识。四是严格考核动态调整，从师德师风、学术诚信、教学与科

研等方面对导师进行全面年度考核，考核通过后给与下一年度招生计划，对于未达标的导师暂停其招生资格。

学位点实行学校-医院-导师分级管理，推进“双导师制”，与空军军医大学合作联合培养，采用导师负责、集体指导的培养方式，在课程学习、教学实践、科学研究、论文撰写与答辩等环节进行督导，确保研究生的培养质量。

（五）学术训练

按照培养方案要求，研究生须完成一系列学术训练，包括教学实践、科研训练、发表学术论文、完成文献阅读并汇报、参加各级别学术及创新实践活动等。研究生进入专业课学习阶段后，必须参加一定时间的教学实践，包含监考、实习和实验辅导、指导课程设计或毕业设计、指导专业实习等。临床实践是提高医学类研究生诊断治疗疾病能力和技术水平的重要措施。要求硕士生在导师所在医院进行至少 6 个月的临床技能实训。为培养研究生独立从事科学研究的能力，加强科研思维、科研方法的训练，要求研究生在校期间须作为第一作者在中文核心及以上级别期刊至少发表 1 篇本专业学术论文；完成文献阅读报告 1 篇并在学科内进行汇报；积极参加各类学术讲座。

本学位点研究生在全国医科院校研究生院联盟 2024 年度研究生临床技能（影像读片）大赛荣获优胜奖，中国国际大学生创新创业大赛陕西省赛区省级银奖和铜奖各 1 项，获陕西中医药大学研究生科研项目和创新实践获奖 55 项。研究生为第一作者、

导师为通讯作者在核心期刊共发表学术论文 41 篇。

（六）学术交流

学位点将学术交流纳入研究生培养计划中，把参加学术交流和学分挂钩，将参加学术活动与否以及在学术活动中的表现，纳入奖助金评定体系，以提高研究生的学术素养，促进优秀研究成果的交流，激发研究生的科研热情。2024 年共有 274 人次参与线上/线下学术论坛，在 2024 年第四届“中医药传承创新发展”国际学术交流会 20 人进行学术报告和成果壁报展示。影像医学在北美放射学会年会（Radiological Society of North America, RSNA）论文摘要中 16 篇研究结果入选，临床医学 2020 级毕业生任占丽自 2018 年首次 RSNA 论文中稿之后连续七年入选年会论文。

（七）论文质量

为了提高研究生论文质量，学位点在论文开题、中期考核、学术诚信、盲审评阅、答辩及论文抽检等关键环节，严把质量关。研究生确定研究课题，撰写开题报告。邀请专家组成开题报告评审小组，由研究生汇报其选题依据和研究工作计划，开题报告评审小组对选题的先进性、科研设计的严密性、研究方案的可行性、研究方法的科学性等进行评审。开题小组审核通过后研究生填写《论文工作计划书》，在导师指导下按计划开展研究，并定期在学科组内报告论文研究进展情况，将阶段性研究成果在《科研工作手册》中记录。学位论文完成后，由导师进行修改并写出评阅意见，邀请校外同行专家、统计学和实验室教师对学位论文的专

业性、统计学、实验研究部分进行指导，并进行学术诚信审查，对照研究生的科研实践记录、实验室的存档记录等进行“溯源”，评审通过后方可进行答辩。2024 年学位论文 100%全覆盖“双盲”评审，6 篇论文获校级优秀毕业论文。无人因论文重复率超过学校规定而延期毕业，无人因论文盲审未过而延期毕业，在陕西省教育厅论文抽检中无研究生论文为存在问题论文。

（八）质量保证

学位点高度重视研究生培养质量，建立覆盖培养全过程的质量保证体系，研究生培养过程中严格按照相关文件执行，切实做好每届研究生“入学教育—培养计划的确立—文献阅读报告—开题—中期考核—答辩资格审查—原始资料检查—学术不端检测—学位论文评阅—学位论文答辩”等系列环节的监管，严格执行“二督”（请优秀的导师和学生对研究生培养质量进行督导）和把好“三关”：入口关（招生关）、过程关（整个培养环节）、出口关（学位论文）。招生复试中重点考查学生的综合素质和科研潜力与能力；培养方案中课程设置、课堂教学、实验研究、临床实践、毕业论文及其他研究生培养关键环节提出明确要求。坚持质量监测关口前移，在进入学位论文答辩前，对研究生培养各环节进行严格审核，对不适合继续攻读学位的研究生及早按照培养标准进行筛选分流。把学位论文质量和抽检情况作为导师考核的重要指标，与带教名额、奖惩直接挂钩，确保学位论文质量全面提升。

（九）学风建设

学位点重视研究生学风建设，严格执行学术道德规范规定，每年利用入学教育、学期考试、毕业教育等关键节点开展学术道德和学风教育的宣讲，组织研究生进行学术诚信签名活动。加强导师的学术指导和道德引领作用，强调导师是研究生学位论文和学术成果审查的第一责任人，重视对研究生的学术道德教育引导，切实履行审查责任。严惩学术不端行为，在撰写学术论文和学位论文中出现抄袭、剽窃他人学术成果，篡改、伪造研究数据，代写论文等任何一项情况，视情节轻重给予批评教育、记过处分、开除学籍、取消学位等处理。2024 年本学位点无学生出现学术不端的行为。

（十）管理服务

学位点构建了一支结构合理、分工明确、专业性强的管理团队，为研究生的全面发展提供了坚实保障。学位点配备了 3 名教育管理专职人员，具备丰富的教育管理经验 and 专业知识；设有 10 位学科秘书，紧密联系导师与研究生，在学科建设、科研项目推进以及学术交流等方面发挥着重要的桥梁纽带作用。在研究生思想政治教育和日常管理方面，学位点配备了 2 名专职研究生辅导员和 3 名兼职班主任。专职辅导员凭借专业的思政教育背景和丰富的学生工作经验，密切关注研究生的思想动态，通过组织各类思政教育活动，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观。兼职班主任则充分利用自身的行业经验和社会资源，在日

常管理中给予研究生全方位的关怀与指导，帮助他们解决学习、生活中遇到的各种问题。每学年进行学生满意度调查，定期走访寝室、课堂，召开座谈会等形式，与学生面对面交流沟通，倾听真实想法和需求，为研究生积极争取权益。

（十一） 就业发展

学位点依据近年来的毕业生就业形势，多渠道、多形式、多角度地为我院毕业生提供全面的就业指导和就业咨询服务，组织开展就业指导讲座，定期分析就业情况。临床医学学术学位硕士就业总体情况良好，2024 年毕业学生 73 人，就业率 98.6%。主要在省市大型三甲医院或科研院所工作或参加医师规范化培训，部分学生考博继续深造学习。本学位点毕业的研究生均具有较强的专业知识和专业技能，用人单位满意度高，毕业生发展前景较好。

六、社会服务贡献

（一） 成果转化

学位点不断总结和完善疾病诊疗技术标准、规范和制度，参与指南（专家共识、诊疗方案）制定。举办 2024 年世界中医药学会联合会临床研究数据监查与决策专业委员会第七届学术年会、2024 年“丝绸之路”教育合作第四届“中医药传承创新发展”国际学术交流会等，促进学术交流，共享学术成果，提高学科发展水平。充分利用国家级和陕西省重点研发计划项目强力支持，高质量完成研究任务和目标，验证并优选临床疗效突出的中西医

结合技术和临床方案，并在国际权威期刊发表高质量论文 87 篇。研发 36 个院内制剂，其中 17 种纳入陕西省医保支付范畴。

（二）服务社会

学位点依托第二附属医院，秉持“以患者为中心，服务社会”的理念，积极履行社会责任，在医疗服务、公益活动、健康科普等方面全面发力，为提升民众健康水平做出了积极贡献。20 余人当选咸阳市科协科技创新智库专家，充分发挥高端专家的技术支持和智力支撑作用，助力秦创原科技成果转化先行区建设。开设孕妇学校，定期举办孕期保健、分娩准备、产后护理等课程，全年累计培训孕妇及家属 3000 余人次，提高了产妇对孕期知识的知晓率和自然分娩率，为母婴健康保驾护航。依托医学模拟中心与中医药中心两大核心平台，全力促进“教、医、研、防”深度融合。医学模拟中心配备了一流的模拟人、高端手术模拟设备等，为医护人员、医学生提供了高度仿真的临床实训场景。在此基础上，持续、系统地开展急救技能培训活动。专业教员团队精心设计课程，涵盖心肺复苏、创伤急救等关键内容，通过理论讲授、实操演练，让参与者熟练掌握急救要领，确保在关键时刻能挽救生命。中医药中心则致力于中医药文化的传承与弘扬，举办科普讲座，讲述中医药发展脉络、经典方剂故事，让古老的中医药智慧深入人心；开展中医药适宜技术推广，如艾灸、推拿等培训，让基层医疗人员提升服务能力。在党建引领下，充分发挥党员先锋模范作用，鼓励研究生投身实践。积极组织“三下乡”活动，

深入偏远乡村，为村民送医送药、普及健康知识；定期走进社区，开展义诊、慢性病防治宣讲，提升居民健康素养；聚焦贫困地区医疗短板，派遣医疗团队长期帮扶，助力乡村振兴，为“健康陕西”建设筑牢根基，以实际行动守护三秦百姓的健康福祉。

七、目前存在的主要问题

经过 10 余年的建设与发展，本学位点在多个关键领域取得了显著的进步。在师资队伍建设上，通过积极引进与内部培养相结合的方式，已汇聚了一批专业素养过硬的教师，为教学与科研工作奠定了坚实基础。在科研和教学平台建设方面，投入大量资源，打造了先进的实验室、研究中心等，为师生开展科研项目与教学实践提供了有力支持。研究生教育方面，不断优化课程体系，丰富教学方法，培养出众多优秀人才，他们在各自领域崭露头角。在教学与培养环节，注重理论与实践结合，强化实践教学环节，有效提升了研究生的综合能力。

然而，学位点发展仍面临一些亟待解决的问题：

1、在高层次领军人才和知名学科带头人方面，尽管现有师资队伍具备一定实力，但为进一步提升学科影响力和竞争力，急需引进在国内外具有较高知名度和影响力的领军人物。他们不仅能引领学科前沿研究方向，还能吸引更多优质资源，带动整个学科快速发展。

2、研究生参与科研项目和对外交流并大会发言的情况，目前虽有一定成果，但仍有较大提升空间。应进一步为研究生提供

更多参与重大科研项目的机会，锻炼其实践能力与科研水平。同时，积极拓展国际国内学术交流渠道，鼓励研究生在国际学术舞台上展示研究成果，提升学位点的国际影响力。

八、下一步工作措施

（一）强化高层次人才引育，夯实师资队伍根基

1、创新人才引进策略：秉持开放理念推进高层次人才引进。大幅提升待遇，给予涵盖高额基本工资、绩效、津贴的薪酬包，配备依学科前沿投放的科研启动经费，还设立成果奖励机制，激励人才产出，吸引高层次人才，壮大学科队伍。

2、助力教师学历提升：重视专任教师成长，鼓励在职读博。为此制定学费补贴政策，按比例分担成本，同时安排灵活学术假期，使其免受教学干扰，激发提升热情，提升师资学历与素养。

3、健全导师培养体系：构建严谨的导师遴选及培育机制，多维度遴选确保质量。后续定期组织高端培训、前沿研讨、教学工作坊等活动，让导师紧跟学术前沿、革新理念，提升引领指导能力。以学科团队为依托，鼓励导师参与重大科研、国际交流，带动团队发展，提升学科知名度。

（二）拓宽学术交流边界，铸就卓越人才培养高地

1、设立专项科研基金：专设研究生科研基金，助力学生科研。每年年初研究生在导师指导下围绕学科关键、社会热点设计方案，提交申请，经学术委员会评审立项。过程中导师全程指导、协调资源，年末学生汇报成果，以此锤炼综合能力。

2、搭建高端交流平台：全力打造交流平台，融入国际学术网络。与世界名校、顶尖机构合作，联合开展前沿科研，共享数据技术；组织国际学术会议、讲座、互访等，让师生领略前沿动态，引入优质资源，拓宽视野，提升人才培养质量。