



陕西中医药大学

中西医结合硕士学位授权点
建设年度报告（1006）
（2024年）

陕西中医药大学
2025年2月27日



中西医结合硕士学位授权点建设年度报告（1006）

（2024 年度）

一、学位授权点建设情况

陕西中医药大学前身是1952年创建于西安的西北中医进修学校，1959年升格为陕西中医学院，1978 年被确定为全国重点建设的中医院校，2015年更名为陕西中医药大学，2018年入选陕西省国内一流学科建设高校，2021年成为陕西省人民政府与国家中医药管理局共建高校，2022年成为中国中医药联合研究生院成员单位，2024年获批博士学位授予单位，入列国家优质本科高校。学校秉承“精诚仁朴”校训，坚持“文化铸校”战略，积极践行传承延安精神、弘扬邵小利英烈风范、发挥国医大师楷模作用、弘扬伟大抗疫精神等独具特色、润物无声的模式，坚持立德树人，五育并举，实现“三全育人”。

1983年，陕西中医药大学开始招收中西医结合专业硕士研究生。学位授权点涵盖中西医结合基础和中西医结合临床2个学科，以中西医结合免疫基础、中西医结合心脑血管病、中西医结合脑病外科、中西医结合急腹症、中西医结合骨关节退行性疾病等为主要方向。学科形成了以国家级省级名老中医、全国教学名师、陕西省有突出贡献专家、三秦学者等高层次人才、中青年科技领军人才为引领的导师团队，建成了以“国家中医临床研究基地”、“国家博士后创新基地”、“国家中药临床研究基地”、“国家中医临床标准化基地”、“陕西省中医脑病临床医学研究中心”、“陕

西省中医脑病重点实验室”、“陕西省中西医结合心血管病重点实验室”、“省级院士工作站”等一批科学研究和人才培养平台，为硕士研究生的培养提供了坚实的保障。2023年中西医结合基础、中西医结合临床分别获批为国家中医药管理局高水平中医药重点学科建设项目。

（一）目标与标准

1. 培养目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养热爱祖国，遵纪守法，具有良好思想品德，德智体美劳全面发展；热爱中医药事业，科学作风严谨，掌握中西医结合专业坚实的基础理论、系统的专门知识和科学研究的基本方法，了解中西医结合学科的国内外研究发展动态；具有从事中西医结合学科科学研究工作或独立担负专业技术工作的能力；能熟练掌握一门外国语，较熟练地阅读本专业的外文资料；具有良好的职业道德、人文素养、专业素质；身心健康的中西医结合专门人才。

2. 学位标准

掌握马克思主义基本理论，能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想理论指导实践；完成本专业培养方案规定的全部学习任务，硕士学位课程考试成绩合格，取得规定的学分，通过学位论文答辩；掌握本门学科坚实的基础理论和系统的专门知识；可以熟练地运用一种外语阅读本专业外文资料，能撰写外文文章，具有一定的听说能力；按规定达到发表论文、获得科技成果奖或专

利等相关要求可授予硕士学位。

(二) 基本条件

1. 培养方向

在中西医结合基础和中西医结合临床2个二级学科培养研究生，主要学科研究方向如下：

(1) 中西医结合基础：该学科为国家中医药管理局重点学科，凝练了5个研究方向：①心血管疾病的中枢调控及中医药防治机制的研究；②消化疾病的分子机制及中医药防治机理的研究；③肿瘤发病的分子生物学机制及中医药防治恶性肿瘤的实验研究；④感觉与情感障碍的神经可塑性机制及干预策略研究；⑤中医药联合干细胞治疗相关疾病及免疫调节机制研究中医药学与免疫及微生态相关性研究。融汇中、西医基础理论和研究方法，利用现代科学技术手段，多学科交叉研究疾病的病因病机、证候特征、辨证施治规律，力图突破中西医结合医学实践中的学术难点，从而对中西医结合临床发挥重要的支撑作用。

(2) 中西医结合临床：为国家中医药管理局高水平中医药重点学科，围绕常见病的中西医结合诊疗、名老中西医结合专家经验继承与发扬形成了中西医结合防治心血管疾病、肾脏病、脑病、糖尿病、肿瘤、消化道疾病、外科疾病、骨伤科疾病、妇科疾病、儿科疾病等稳定研究方向，尤其在脑病、肿瘤、骨伤等疾病的中西医结合治疗方面具有鲜明的特色及优势。

2. 师资队伍

(1) 专任教师数量及结构

中西医结合学科导师团队共有专职硕士研究生导师 51 人；兼职导师 64 人，导师年龄结构、职称结构、学历结构均符合学位点设置要求。导师的职称结构：67.8%具有正高级职称，31.3%具有副高级职称；导师的年龄：35 岁以下有 1 人（占 0.09%），36-45 岁有 18 人（占 15.7%），46-60 岁 93 人（占 80.9%），60 岁以上者 3 人（占 2.7%）。博士学位 27 人（47.4%）；高级职称教师 50 人（87.71%）；50 岁以下教师 40 人（70.18%）；专职导师 51 人（44.35%）。

表 1 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	30	0	0	5	22	3	10	8	30	14	48
副高级	21	0	2	13	6	0	12	6	21	15	16
中级	6	0	3	3	0	0	5	2	0	7	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	57	0	5	21	28	3	27	16	51	36	64

(2) 重视师德师风建设

通过评选优秀教师、优秀青年教师，推荐“师德榜样”和“师德先锋”活动，开展师德师风先进表彰；签订师德师风自律承诺书，开展了违反高校教师职业行为十项准则典型案例、“致敬时代楷模汲取奋进力量”师德师风建设主题观影活动，进一步加强师德师风建设。闫咏梅教授荣获 2024 年陕西省三八红旗手标兵称号。

按照研究生院的统一安排，根据《陕西中医药大学研究生指导教师管理办法》（陕中大研办〔2016〕8号）文件精神，从师德表现、学术水平、科研任务和研究生培养质量等方面对导师进行年度考核。组织开展研究生校外导师科研诚信与作风学风专项教育整治工作，要求导师进行自查，并填写《科研人员论文自查表》，签署《陕西中医药大学科研诚信承诺书》。

（3）强化导师培训及考核，师资队伍进一步优化

2024年陕西中医药大学硕士研究生导师培训会在西安市中医医院举行。全体专兼职硕士研究生导师通过线上线下不同形式参加了此次培训会。2024年骨干教师教学能力提升与教学创新高级研修班在四川大学举办，研究生导师能力提升研讨暨赴马来西亚研修，过不同形式的培训，研究生导师的带教意识、培养能力均得到大幅提升。闫咏梅教授被选为国家中医药管理局中医药标准咨询专家。

3. 科学研究

本学位点教师主持科研项目逐年增加，本年度的省部级以上科研项目新增总经费为800余万元，代表性论文中SCI收录15篇，CSCD收录14篇。

表2 2024年新增及在研的部分代表性科研项目

序号	姓名	项目名称	项目来源	项目类型	合同经费 (万元)
1	张红	基于M2巨噬细胞源性外泌体miR-21调控胰腺星状细胞活化探讨胰腺纤维化的机制及大柴胡汤的干预作用研究	国家自然科学基金委员会	面上项目	54
2	范平	鸟类遗传多样性与物种濒危等级关系分析	国家自然科学基金委员会	青年项目	30
3	蔡静	去甲基化酶ALKBH5通过调控骨细胞钙动力学介导绝经后骨应力敏感性降低的机制研究	国家自然科学基金委员会	面上项目	50

4	张琪	基于气血脉同治理论的大川芎方调控 TRPV4-SK 改善高血压病异常交感活性和血管稳态的关键分子机制 (81774295)	国家自然科学基金委员会	面上项目	55
5	许小凡	IL-6/STAT3 信号通路对慢性胰腺炎 ADM 的调控作用及大柴胡汤的干预机制研究 (82104815)	国家自然科学基金委员会	青年项目	30
6	李倩	柔木丹调控 Ly6Chi 巨噬细胞功能转化防治肝纤维化的作用机制 (82104811)	国家自然科学基金委员会	青年项目	30
7	杨冬梨	Cygb 调控 PSC 活化对 CP 胰腺纤维化的影响及大柴胡汤干预机制的研究 (82205030)	国家自然科学基金委员会	青年项目	30
8	宁小康	真武汤介导 lncRNA NEAT1/miR-31-5p/IGFBP7 分子轴抑制慢性心力衰竭进程的机制研究	陕西省科技厅	一般项目	5

4.教学科研支撑

(1) 教学条件

第一临床医学院拥有 27 层教学实训大楼，为研究生教育和培养提供了条件支撑。学校图书馆拥有纸质藏书 159.01 万册，电子期刊 35.85 万册，电子图书 23.47 万册，数据库 16 个，图书文献及数据库能满足研究生培养需求。

(2) 科研平台

现有国家中医药管理局重点学科 4 个、省级重点学科 3 个、国家中医药管理局三级实验室 1 个、二级实验室 4 个，省级重点实验室 1 个、研究室 3 个，省级国际合作基地 1 个（，省级实验教学示范中心 4 个。中西医结合基础、中西医结合临床学科均为国家中医药管理局高水平中医药重点学科。陕西高校青年创新团队 1 个。

依托国家中医临床研究基地、国家博士后创新基地等 16 个重要科研平台，配备万级细胞培养室、激光共聚焦显微镜、流式细胞仪、八道生理信号采集系统、活细胞工作站、高效液相色谱质谱仪等大型实验仪器，总价值达 7000 万元。

(3) 联合培养基地建设

在原有中国中医科学院广安门医院、西安交通大学第二附属医院、陕西省人民医院等基地的基础上，进一步加强与上海市中医医院、上海市第六人民医院共建研究生联合培养基地，与陕西省肿瘤医院举办研究生联合培养基地签约，与宁夏中医医院协商共建研究生联合培养事宜，进一步整合了资源优势，提升我校学科攻坚能力和研究生培养质量。

5. 奖助体系

主要有国家奖学金、国家学业奖学金、国家助学金、基础学科研究生奖学金、“励志中医药”研究生奖学金、“筑梦中医药”研究生助学金和校级残疾生助学金及“助教、助研、助管”三助一辅岗位津贴等多种方式，实现奖助学金 100%覆盖。

表 3 研究生奖助学金汇总表（部分）

类别	人数（人）	金额（万元）
国家助学金	197	118.2
国家奖学金	4	8
学业奖学金一等	7	5.6
学业奖学金二等	17	10.2
学业奖学金三等	66	19.8
“励志中医药”研究生奖学金一等	5	1.5
“励志中医药”研究生奖学金二等	9	1.8
“励志中医药”研究生奖学金三等	15	1.5
基础学科研究生奖学金	18	9.7

（三）人才培养

1. 招生选拔

坚持立德树人，从招生、过程培养、论文答辩及毕业考核等各个环节加强研究生培养。成立了招生复试工作领导小组和专业复试小组，制定了招生复试录取工作实施细则，严格执行国家和

学校相关政策。重视考生的复试考核，从严把关，采取差额面试，对考生的表现，导师组进行集体表决。

2024年度中西医结合硕士一级学科学位授权点第一志愿报考375人，其中中西医结合基础8人，中西医结合临床367人；新招生70名，其中中西医结合基础27名，中西医结合临床43名；生源结构中本校考生27名，校外43名。

2.思政教育

(1) 思想政治教育队伍建设情况

围绕“立德树人”根本任务，深入推进“三全育人”，开展研究生党建与思政工作队伍建设，形成了学院党委统一领导，各支部各司其职、密切配合的党建与思政教育工作格局。通过举办“党纪学习教育读书班专题辅导报告会”“辅导员素质能力提升主题沙龙”、“辅导员培训讲座”“辅导员集体备课会”等活动提升辅导员工作能力。在学生数量较多的临床基地派驻驻点辅导员协助基地的学生管理工作。中医系团委书记赵众越荣获团中央表彰。陕西中医药博物馆获批陕西省“大思政课”实践教学基地。我校获2023年全省高校校园文化建设优秀成果二等奖。窦红莉教授应邀参加陕西高校思政课省级名师工作室座谈会。

(2) 思政教育落实情况

高度重视思政教育，坚持立德树人，认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步强化理论武装，切实增强“四个自信”、牢固树立“四个意识”，坚决做

到“两个维护”。研究生院组织开展学习党的二十届三中全会精神宣讲报告会，我校思政课教师赴河南开展暑期实践研修活动，开展研究生讲思政课比赛活动。邀请咸阳市委书记夏晓中为我校师生讲授思政课。9月10日在学校会展中心举办“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”宣传教育系列活动之一——向火而行、胸怀梦想、不言放弃先进事迹报告会。主任医师任艳芸走进思政课堂共话医德。获批《基于问题导向式专题教学的医科研究生思政课教学模式研究》等3项校级研究生思政课程教材建设项目。

3.课程教学

围绕学校“深化研究生教学改革，不断提升培养质量”的目标，通过系统梳理中医研究生培养过程中存在的中医思维薄弱、理论学习与临床实践结合不足、科研思维体系建立滞后等问题，创新性地提出了“体悟经典，分层跟师，精中通西，德术双修”的人才培养理念，构建了“院校+分层师承教育”的培养模式，针对思维、方法、能力等关键要素进行了有益地探索和实践改革。强化教材的持续更新与前沿学术性，重视研究生课程教学改革，立项《基于“师生中医学习共同体”开展中医专业研究生教育的探索与实践》等8项校级研究生教育教学改革创新项目。

4.导师指导

严格落实《陕西中医药大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《陕西中医药大学研究生指导教师管理办法》等

制度，健全责权机制，强化导师是研究生培养第一责任人意识，充分调动导师的积极主动性。对在研究生教育培养工作中严重失职，或指导的研究生出现学术不端行为者，视情节轻重给予全校通报、停止招生、取消导师资格等处理。

5.学术训练、交流及临床实践

高度重视研究生学术活动，定期组织研究生文献汇报，积极开展各类学术交流、学术报告、学术论坛、名医名师大讲堂等系列活动，举办科研强基计划基础前沿论坛学术报告会，先后邀请西安交通大学第一附属医院付军科教授、西安交通大学徐峰教授、海军军医大学张磊教授、澳门大学梁丽娴教授等知名学者作专题讲座。第六届校级研究生学术文化节中春生学术节参赛人数 20 人、夏长学术节参赛人数 30 人、秋收学术节参赛人数 32 人。

研究生临床实践教学时间不少于 8 个月，主要在陕西中医药大学附属医院、陕西中医药大学第二附属医院、西安交通大学第二附属医院、西安市儿童医院、西安市第四医院、北京广安门医院、上海市中医医院等国家三级医院完成。

6.论文质量

规范学位论文开题、查重检测、统计学检测、双盲评阅、原始数据核查，预答辩、答辩等全方位全过程保障措施；研究生管理部门对论文进行全程质量监控，构建学位论文导师监控、同行监控、管理监控的三维质量监控体系；包括论文开题、中期汇报

、学术不端检测、预答辩、答辩、盲审、抽检等全过程。并邀请相应领域的专家对论文选题的科学性、实用性、可行性等进行充分论证指导，评选校级优秀研究生学位论文 6 篇。

持续开展研究生学位论文盲审、学术不端行为检测、论文抽检，完善学位论文评审制度，稳步提升学位论文质量。开展校院两级硕士学位论文盲审，申请学位的论文通过相似性检测后送外盲审。2024 年国务院学位委员会及陕西省学位办对于我校中西医结合专业硕士学位论文进行抽检，合格率 100%。

7.质量保证

建立健全包括生源质量保障、培养质量保障、学位质量保障、发展质量保障等多方位的教学质量监控体系。继续坚持校院两级管理，坚持“校-院-系部-学科-导师”五级质量保障体系，严格执行《陕西中医药大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》等 25 项制度，对培养全过程进行督导，保障培养质量。发挥导师队伍的整体作用，充分挖掘研究生的潜力并提升其科研创新及临床实践的能力，促进良好学术道德和职业道德养成。建立健全质量监督与评价机制，充分发挥学科带头人及学位评定分委会的职责和权力，对研究生培养的各个环节进行监督和评价。由学科督导组对研究生学位论文开题、中期检查、预答辩及答辩进行阶段性检查。

8.学风建设

以提升专业认知、巩固专业自信、强化生涯规划为突破口，

初步构建贴近专业、启智润心的“一体四翼”学风建设体系。定期邀请权威专家、知名校友分享学术前沿动态以及科研心得、自身成长成才历程等。继续开展“书记院长下午茶”、院长“开学第一课”、毕业生“最后一堂课”、生涯规划大赛、创新创业实践、就业指导、国外研学、名校夏令营、辅导员工作室等一体引领学生正确学习观、价值观、职业观的形成。积极开展研究生诚信教育和学术道德教育，举办研究生临床科研思维建立与创新能力培养学术讲座，教育研究生践行优良科学道德，维护良好学术风气，坚守科研诚信规范；组织导师及研究生签署科研诚信承诺书；要求导师和硕士生要进行论文原创声明；持续开展立体多样的活动，引导树立良好学风。持续开展诚信教育，积极发挥典型引领作用。严格落实。2024年在校级检查、省级抽查中未发现学术不端行为。

9.管理服务

继续加强学校-培养单位-导师三级管理体系建设，着力打造研究生教育管理人员、思政一线人员和导师三支队伍，完成驻点辅导员交接工作全面构建三全育人管理格局。

做好学生日常生活保障及心理疏通。举办艺术彩绘DIY活动旨在以美育心，以美化人，通过涂鸦这种简单而自由的艺术创作形式，让大家将注意力集中到艺术体验活动中来，在活动中一起感知美、发现美、创造美，表达内心最真实的情感和体验，舒缓了研究生学习和生活的压力。学生工作部、体育部联合举办的

“润泽心灵，阳光同行”心理素质拓展运动会，将心理素质提升与身体素质锻炼结合在一起，不仅提高了学生们的心理素质，培养团队合作精神，同时也增强了大家的身体素质，对于营造理性平和、健康向上的校园环境具有重要意义。

10. 就业发展

通过召开毕业研究生座谈会、组织学生参加职业规划论坛、邀请优秀校友分享职业生涯规划、加强了对研究生职业生涯的规划指导及综合能力培养，开展访企拓岗工作等助力毕业生更加充分更高质量就业，提高毕业生就业竞争力。积极调动导师和多方力量，拓宽就业渠道，广开门路，增加学生就业机会；强化学生就业观念，鼓励学生扎根基层，树立到艰苦地区建功立业的抱负。2024年共有67位研究生获得硕士学位。截至2024年12月31日中西医结合基础就业率为80%，中西医结合临床就业率为89.66%。

（四）服务贡献

中西医结合学位点发挥基础临床相结合的优势，在提高人才培养质量的同时，积极践行服务社会职能。坚持面向人民健康和生命安全，立足陕西，服务西北，辐射全国，充分发挥中医药特色优势，主动服务“健康中国”和“健康陕西”建设，切实发挥本专业学位点在推动中医药事业发展中的独特作用。

中西医协同攻关，助力科技进步。本学位点围绕肝脏、胰腺等消化系统疾病、心脑血管疾病、骨病等重大慢性疾病的中西医

结合防治，开展展中西医结合科研攻关，推动科技成果转化，服务临床和社会。

二、学位授权点建设存在的问题

（一）师资队伍学缘结构需要进一步优化。

（二）研究生创新思维需进一步提升，学术交流需进一步加强。

（三）研究生管理需进一步优化。

三、持续改进计划

（一）加强导师队伍建设，优化学缘结构

加大引进培养力度，增加高学历、高水平师资；加快培养和引进中青年学科带头人和学术骨干，重点向 985、211 院校招聘。打造学术水平高、结构稳定的导师队伍。

（二）强化研究生创新思维能力，加强学术交流

加强课程教学管理，鼓励导师开展研究生教学研究与教学改革，强化研究生创新思维能力的培养；举办学术讲座及学术沙龙，建立研究生创新团队，营造适于开展创新工作的外部环境；鼓励研究生开展创新性研究工作，发表高水平研究论文。

（三）加强培养过程管理

坚持“校-院-系部-学科-导师”五级质量保障体系，加强研究生培养过程管理，不断深入完善中西医结合研究生培养方案；推动研究生教育改革，提高研究生教学水平，尽可能确保研究生培养质量同质化。