



陕西中医药大学

中医学硕士学位授权点
建设年度报告（1005）
（2024 年）

陕西中医药大学
2025年2月27日



中医学硕士学位授权点建设年度报告（1005）

（2024 年度）

一、学位授权点建设情况

陕西中医药大学前身是 1952 年创建于西安的西北中医进修学校，1959 年升格为陕西中医学院，1978 年被确定为全国重点建设的中医院校，2015 年更名为陕西中医药大学，2018 年入选陕西省国内一流学科建设高校，2021 年成为陕西省人民政府与国家中医药管理局共建高校，2022 年成为中国中医药联合研究生院成员单位，2024 年获批博士学位授予单位，入列国家优质本科高校。

学校秉承“精诚仁朴”校训，坚持“文化铸校”战略，积极践行传承延安精神、弘扬邵小利英烈风范、发挥国医大师楷模作用、弘扬伟大抗疫精神等独具特色、润物无声的模式，坚持立德树人，五育并举，实现“三全育人”。

中医学专业是国家一流专业及陕西省名牌专业，中医学一级学科是陕西省一流学科。中医基础理论、中医诊断学、中医脑病学、中医妇科学、中医脾胃病学、中医疮疡病学、中医耳鼻喉科学为国家中医药管理局重点学科。中医脑病学、中医妇科学为国家中医药管理局高水平中医药重点学科。陕西省优秀教学团队10个，陕西省重点科技创新团队、“特支计划”三秦学者创新团队7个。2023年中医内科学教师团队入选第二批陕西省高校黄大年式教师团队。

（一）目标与标准

1.培养目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养热爱祖国，遵纪守法，具有良好思想品德，德智体美劳全面发展；热爱中医药事业，科学作风严谨，掌握中医学坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事中医学科学研究或独立担负专业技术工作的能力；能熟练掌握一门外国语，较熟练地阅读本专业的外文资料；具有良好的职业道德、人文素养、专业素质；身心健康的中医药人才。

2.学位标准

掌握马克思主义基本理论，能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想理论指导实践；完成培养方案所规定的全部学习任务，硕士学位课程考试成绩合格，取得规定的学分，通过学位论文答辩；掌握中医学坚实的基础理论和系统的专门知识；可以熟练地运用一种外语阅读本专业外文资料，能撰写外文文章，具有一定的听说能力；按规定达到发表论文、获得科技成果奖或专利等相关要求可授予硕士学位。

（二）基本条件

1.培养方向

中医学硕士学位授权一级学科点，包含中医基础理论、中医临床基础、中医医史文献、方剂学、中医诊断学、中医内科学、中医外科学、中医骨伤科学、中医妇科学、中医儿科学、中医五

官科学、针灸推拿学、中医技术装备工程、中医药管理学、中医药文化学等 15 个二级学科。主要学科方向特色与优势如下：

（1）中医基础理论：2009 年被确定为国家中医药管理局重点学科。2003 年本学科所承担的《中医基础理论》课程被评为陕西省首批“精品课程”，2007 年教学团队被评为省级教学团队，2008 年本学科“中医体质与疾病防治实验室”建成为陕西省重点实验室，2020 年本学科所承担的《内经选读》课程被认定为国家级一流本科课程。

中医基础理论学科从动物实验及临床实践探讨《内经》特色理论的现代科学内涵及机制，深化与拓展其临床应用；采用语料库语言学的方法与技术，研究中医经典著作，整理、诠释、创新中医理论体系，整理与总结中医原创思维方法体系，揭示中医学术发展演变规律。

（2）中医临床基础：我校中医专业骨干学科之一，陕西省教育厅重点建设学科。本学科在历代学术带头人杜雨茂教授、曾福海教授、董正华教授的带领下，长期致力于经典理法方药的临床应用与基础研究、辨证论治思维方法的研究。经过多年的建设，本学科形成了慢性肾脏病的经方防治研究、《金匱要略》理法方药临床应用及实验研究、《伤寒论》理法方药临床应用及实验研究、温病方药临床与实验研究 4 个稳定的研究方向。

（3）中医医史文献：以中医药文献、语言、文化和中国医学史、中医各家学说、中医学术传承与发展规律及医家经验等为

研究对象的中医药基础学科。本学科特色鲜明，主要体现为“医”，即中医药；“文”，即中国语言文字、文献、文化等的交叉融合，目前有医古文与中医文献研究、中医史学专题研究、中医各家学说专题研究、中医药文化专题研究四个招生方向，主要培养能够独立开展并完成和本专业相关的学术研究的高级人才。

（4）方剂学：方剂学科是陕西省中医药管理局重点学科，拥有以国家中医药高等学校教学名师周永学教授为代表的学科团队。该学科的研究方向为：方药配伍规律与辨证论治技巧研究、脾胃病证的方药研究、中医脑病方药配伍规律研究、中医方药配伍抗脑缺血损伤的作用机制研究。

（5）中医诊断学：我校中医诊断学学科是国家中医药管理局重点学科。学科立足中医原创思维，综合运用流行病学、统计学、生物信息学等方法研究证候的宏观量化标准及微观生物学内涵。学科经过多年建设，目前已形成三个稳定的研究方向：一是证候的生物基础与临床研究；二是心脑血管病证治规律与证候分子生物学研究；三是胃肠病方证研究。

（6）中医内科学：本学科师资梯队结构合理，力量雄厚，中医内科学教学团队为陕西省教学团队，2023 年中医内科学教师团队入选第二批陕西省高校黄大年式教师团队。中医脑病学、脾胃病学为国家中医药管理局重点学科，肾病、心病为国家中医药管理局重点专科，老年病为陕西省中医药管理局重点专科。现有中医脑病学、脾胃病学、肝病、肾病、心病、老年病、肿瘤 7

个研究方向。在脑病学研究方向，遵循国医大师张学文教授“颅脑水瘀”学术思想，创立中风先兆证、毒瘀交夹证等中医脑病证治规律，在全国同行业居于领先地位；在关于胃癌前病变研究中，提出“毒瘀交阻胃络、脾胃气阴两虚”是胃癌前病变核心病机学说，为防治胃癌提供了理论支撑和临床依据。

（7）中医骨伤科学：国家中医药管理局重点专科，中华中医药学会中医骨伤名科，陕西省教育厅重点学科，陕西省高水平中医药重点学科。该学科在国家级名中医李彦民、刘德玉教授带领下，以中医基本理论为指导，在继承、发扬中医骨伤科学理论和技术的基础上，充分利用现代科学技术，开展对骨、关节和软组织伤病的基础和临床研究，以骨伤科常见病、多发病、疑难病为主攻方向，创立了“四动、五步法”治疗四肢闭合性骨折，使临床疗效明显提高。

（8）中医妇科学：国家中医药管理局高水平中医药重点学科，中医妇科学教学团队为陕西省级教学团队，课程为陕西省精品资源共享课程。学科围绕妇科常见病的中医药防治开展研究生培养。遵循中医理论，探索循期阴阳序贯疗法防治卵巢早衰的新模式，建立了卵巢早衰的临床治疗方案。首次提出宫腔灌注给药的靶向治疗方法，祛除增生内膜治疗功血。创新性提出子宫内膜异位症“血水同病”病机及“活血利水”治法。

（9）针灸推拿学：该学科为陕西省重点学科，针灸推拿学（基础）为陕西省高水平中医药重点学科。在国医大师郭诚杰教

授指导下，在陕西省教学名师、博士生导师王瑞辉教授带领下，以针灸治疗内分泌系统疾病、神经脊柱系统疾病、老年病等3个研究领域为稳定的研究方向，在针灸治疗乳腺增生、脑病的临床防治等相关领域，参与国家重大重点项目，取得了标志性成果。

2.师资队伍

(1) 专任教师数量及结构

中医学专业现有国医大师、全国优秀教师、国家中医药教学名师5人，有享受国务院政府特殊津贴专家、陕西省有突出贡献专家23人，科技部中青年科技创新领军人才、国家“万人计划”科技创新领军人才、教育部新世纪优秀人才，教育部“长江学者奖励计划”特岗学者、国家岐黄学者、青年岐黄学者9人，国家级、省级中医药专家学术经验继承项目指导教师59人，陕西省名老中医、名中医49人，陕西省教学名师、优秀教师、师德标兵（先进个人）23人，陕西省“三秦学者”、“特支计划”、陕西省中青年科技创新领军人才、陕西省青年科技新星、陕西省普通高校毕业生青年杰出人才等省级人才49人。

表1 专任教师数量及结构

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士导师 人数	最高学位非本单位 授予的人数	兼职硕导 人数
		25岁及以 下	26至 35岁	36至 45岁	46至 59岁	60岁及 以上	博士学位 教师	硕士学位 教师			
正高级	55	0	0	12	34	9	24	13	53	28	41
副高级	47	0	2	33	12	0	26	21	36	31	11
中级	23	0	12	10	1	0	20	3	1	21	0
其他	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
总计	126	0	15	55	47	9	71	37	90	81	52

本学位点导师队伍年龄、职称、学历以及学缘结构较为合理

。

（2）师德师风建设

2024 年为“弘扬践行教育家精神行动年”，将教育家精神融入教育改革发展与教师队伍建设各项工作中，有力的推动了研究生导师师德师风建设水平进一步提升。

聚力培根铸魂，着力提升思想政治教育。把深入学习贯彻落实党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育教学首要政治任务，召开“解放思想、深化改革，推动学校高质量发展”大讨论活动，持续深入开展思想政治教育活动。

通过召开师生代表座谈会、教师节表彰大会等形式，扎实落实习近平总书记关于教育的重要论述及重要指示批示，深刻领会教育家精神核心内涵，准确把握师德师风深刻内涵。组织专题研讨交流、实践研学、专题党课等活动，教育引导學生牢记“国之大者”，刻苦学习，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

聚焦新时代铸魂工程建设，坚定师生理想信念。开展入院教育书记第一课、院领导干部督导巡查听课等活动；将思政教育浸润到教育教学管理全过程，引导师生坚定政治信仰、政治立场和政治观点。

持续开展立体多样的活动，引导树立良好教风。召开全院学风教育大会、学习经验交流会、考研方法读书会，悦读中医活动以及中医文化月系列志愿服务等多元化活动，帮助学生树立良好

教风学风。

先后邀请全国优秀党务工作者雷根平教授、陕西省教学名师李亚军、马肖容教授、学校教育教学督导专家组组长闫平慧教授对教师进行了师德师风专题教育培训。并选派 4 名教师参加了“教育教学精研系列活动——教学工作坊”，6 名教师参加了“大力弘扬教育家精神，培养高素质教师队伍”的专题网络培训。5 名优秀教师代表参加了校级教师教学创新比赛活动培训，5 名教师参加了教师发展中心举办的“教学能力提升与教学创新高级研修班”的培训。6 名教师参加了 OBE 教学能力推升专题网络培训。4 名教研室主任赴西北大学参加了基层教学组织负责人培训班。4 名青年骨干教师赴南京参加“医教协同背景下临床教师教学能力提升与发展专题研修班”师资培训。2 名教学管理人员赴厦门大学参加师资培训。通过培训，使大家进一步深刻认识师德师风建设的重要性，并引导广大教师更好地以德立身、以德立学、以德施教。

内科第一党支部入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。雷根平等 3 名导师被选为国家中医药管理局中医药标准咨询专家。雷根平获聘全国教科文卫体工会系统“劳模工匠进校园 思政教师进院所”活动宣讲团讲师。窦红莉教授当选咸阳市延安精神研究会副会长。邢玉瑞教授获评 2023 年度《中医药文化》优秀审稿人。闫曙光教授团队在中药抗肺纤维化的作用机制中取得重要进展。国医大师研究院、陕西省针药结

合重点实验室科研团队在生物医学工程 Top 期刊《Journal of Nanobiotechnology》（纳米生物技术杂志）发表了题为“Zn-Shik-PEG nanoparticles alleviate inflammation and multi-organ damage in sepsis”（锌-紫草素纳米颗粒缓解败血症诱导的炎症反应及多器官损伤研究）的研究论文，论文第一作者为我校 2020 级硕士研究生郭婕，苗玉清、王强等教师为共同通讯作者。我校附属医院针灸推拿康复科代表队在中华中医药学会少儿推拿传承发展共同体承办的“第二届中医少儿推拿技能竞赛”中荣获一等奖 3 名，二等奖 2 名。温病学科学术带头人牛阳教授受聘担任 Digital Intelligence Medicine 杂志创刊编委。

（3）强化研究生导师培训、监督及考核

2024 年陕西中医药大学硕士研究生导师培训会在西安市中医医院举行。100 余名硕士研究生导师参加了此次培训会。2024 年骨干教师教学能力提升与教学创新高级研修班在四川大学举办，组织 5 名导师赴马来西亚拉曼大学参加“一带一路”中医药国际学术研讨会。通过不同形式的培训，研究生导师的带教意识、培养能力均得到大幅提升。

从师德表现、学术水平、科研任务和研究生培养质量等方面对导师进行年度考核。组织导师进行科研诚信与作风学风专项自查，填写《科研人员论文自查表》，签署科研诚信承诺书。

3.科学研究

中医学学科科研实力不断加强，2024 年度新增国家自然科

学基金经费为 300 余万元；陕西省科技厅、卫生厅、中医药管理局等项目 100 余项，项目总经费 700 余万元。

表 2 2024 年新增及在研的部分代表性科研项目

序号	姓名	项目名称	项目来源	项目类型	合同经费 (万元)
1	闫曙光	基于“酸性收敛”研究乌梅丸通过杯状细胞 内质网 Ern2 促进 MUC2 蛋白 O-糖基化修饰 治疗溃疡性结肠炎的作用机制	国家自然科学基金	面上项目	51
2	朱慧渊	基于血管稳态的 TGF-β/Smad 信号通路研究丹参红花组分配伍抗脑缺血的作用机制	国家自然科学基金委员会	国家自然科学基金面上项目	55
3	高桃	针刺调控中缝背核-中脑导水管周围灰质 5-HT 能投射改善慢性偏头痛的机制研究	国家自然科学基金	青年科学基金项目	30
4	范文涛	基于 PET/fMRI 分析大脑有氧糖酵解对中风后抑郁“虚、瘀、郁”状态下脑区“失连接”髓鞘形成和轴突延伸机制及中药干预纵向追踪	国家自然科学基金	面上项目	52
5	李哲	基于“巨噬细胞-肝细胞”囊泡通讯探讨甘露糖“润燥养阴”治疗 2 型糖尿病的作用机制	国家自然科学基金	面上项目	48
6	杨锋	基于“骨络”理论的通络药促进牡蛎壳 3D 组织工程骨血管化的机制	国家自然科学基金	面上项目	49
7	闫曙光	基于药食同源理论以“秦药”黄芪为核心的功能性中药-茯茶食品应用开发研究	陕西省科技厅	重点产业创新链(群)-社会发展领域	55
8	李小会	从外泌体 miRNA 介导的系膜细胞-足细胞串话探讨糖尿病肾病足细胞焦亡机制及通络益肾方的干预研究.	国家自然科学基金	国家自然科学基金委重点重大项目	55
9	乔海法	穴位敏化与靶器官关联的规律及机制	科技部	国家重点研发计划课题	260
10	乔海法	穴位敏化的 Ca ²⁺ 通道机制	国家自然科学基金委	面上项目	55
11	刘奇	针刺调控 SIRT3 延续性研究——保护线粒体自噬-合成平衡促 AD 小鼠突触可塑性机制	国家自然科学基金委	面上项目	56
12	王强	基于运动皮层 TDP-43 蛋白激活胶质细胞通路针刺缓解早期肌萎缩侧索硬化症的机制研究	国家自然科学基金委	面上项目	52
13	雷根平	芪地固肾方通过 Nrf2 抑制 NLRP3 炎症小体调控足细胞焦亡治疗特发性	国家自然科学基金委	面上项目	55

		膜性肾病的机制研究			
14	苗琦	基于血管稳态的 TGF- β /smad 信号通路研究丹参红花组分配伍抗脑缺血的作用机制	国家自然科学基金委	面上项目	55
15	李京涛	基于 CircFAT1/miR-30a-5p/REEP3 轴调控肝脏祖细胞恶变探讨益脾养肝方抗肝癌前病变的作用机制	国家自然科学基金委	面上项目	55
16	李京涛	中医治疗优势病种（临床循证能力提升）项目-肝病	国家中医药管理局		50
17	李京涛	青年岐黄学者项目	国家中医药管理局		30
18	冯文哲	基于创面渗液来源外泌体 miRNA 介导的巨噬细胞极化研究“煨脓长肉”法抑制肛肠术后创面炎症的作用机制	国家自然科学基金委	面上项目	54
19	姜华	以三仁汤为代表的通调三焦法调节 NOS/mTORC1/PPAR γ /AQP3 轴及 ICC 干预功能性便秘的机制研究	国家自然科学基金委	面上项目	56
18	李京涛	新冠肺炎治疗中的优势秦药“热炎宁合剂”防治急性肺损伤作用机制的二次开发研究	陕西省中医药管理局	陕西省中医药管理局	20
19	梁壮	陕西古代康养文化资源的系统整理和开发对策研究	陕西省教育厅	重点科研计划项目	3
20	杜凤娟	陕西省中医药古籍资源转化利用能力提升策略研究	陕西省教育厅	重点科研计划项目	3

4.教学科研支撑

（1）科研平台

学科建有国家博士后科研工作站、国家高层次人才培养基地、国家中医临床研究基地、国家中医临床教学培训示范中心、省级院士工作站、医学科研实验中心、针药结合创新研究中心和中药资源产业化协同创新中心等省部级以上科研平台 30 个，临床培训基地 10 余个。实验仪器设备总值 8154.88 万元，实验室总面积 86557 平方米，最大实验室面积 5000 平方米。陕西省中医药博物馆荣获 2024 年成都世园会“最佳创意与体验奖”

（2）培养基地建设

在原有中国中医科学院广安门医院、西安交通大学第二附属医院、陕西省人民医院等基地的基础上，进一步加强与上海市中医医院、上海市第六人民医院共建研究生联合培养基地，与陕西省肿瘤医院举办研究生联合培养基地签约，与宁夏中医医院协商共建研究生联合培养事宜，进一步整合了资源优势，提升我校学科攻坚能力和研究生培养质量。

（3）图书期刊

学校图书馆拥有纸质藏书 159.01 万册，电子期刊 35.85 万册，电子图书 23.47 万册，数据库 16 个，图书文献及数据库能满足研究生培养需求。

5.奖助体系

主要有国家奖学金、国家学业奖学金、国家助学金、基础学科研究生奖学金、“励志中医药”研究生奖学金、“筑梦中医药”研究生助学金和校级残疾生助学金及“助教、助研、助管”三助一辅岗位津贴等多种方式，实现奖助学金 100%覆盖。

表 3 研究生奖助学金汇总表（部分）

类别	人数（人）	金额（万元）
国家助学金	206	123.6
国家奖学金	6	12
学业奖学金一等	14	11.2
学业奖学金二等	13	7.8
学业奖学金三等	22	6.6
“励志中医药”研究生奖学金一等	7	1.4
“励志中医药”研究生奖学金二等	4	0.8
“励志中医药”研究生奖学金三等	18	1.8
“筑梦中医药”研究生助学金	6	1.1

基础学科研究生奖学金	13	5.3
------------	----	-----

（三）人才培养

1. 招生选拔

坚持立德树人，从招生、过程培养、论文答辩及毕业考核等各个环节加强研究生培养。成立了招生复试工作领导小组和专业复试小组，制定了招生复试录取工作实施细则，严格执行国家和学校相关政策。重视考生的复试考核，从严把关，采取差额面试，对考生的表现，导师组进行集体表决。

2024 年度中医学硕士一级学科学位授权第一志愿点共报考 568 名。新招生 60 名，生源结构上本校毕业生 15 名，外校 45 名。

2. 思政教育

（1）思想政治教育队伍建设情况

围绕“立德树人”根本任务，深入推进“三全育人”，开展研究生党建与思政工作队伍建设，形成了学院党委统一领导，各支部各司其职、密切配合的党建与思政教育工作格局。通过举办“党纪学习教育读书班专题辅导报告会”“辅导员素质能力提升主题沙龙”、“辅导员培训讲座”“辅导员集体备课会”等活动提升辅导员工作能力。在学生数量较多的临床基地派驻驻点辅导员协助基地的学生管理工作。中医系团委书记赵众越荣获团中央表彰。陕西中医药博物馆获批陕西省“大思政课”实践教学基地。我校获 2023 年全省高校校园文化建设优秀成果二等奖。窦红莉教授应邀参加陕西高校思政课省级名师工作室座谈会。

(2) 思政教育落实情况

高度重视思政教育，坚持立德树人，认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步强化理论武装，切实增强“四个自信”、牢固树立“四个意识”，坚决做到“两个维护”。研究生院组织开展学习党的二十届三中全会精神宣讲报告会，我校思政课教师赴河南开展暑期实践研修活动，开展研究生讲思政课比赛活动。邀请咸阳市委书记夏晓中为我校师生讲授思政课。9月10日在学校会展中心举办“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”宣传教育系列活动之——向火而行、胸怀梦想、不言放弃先进事迹报告会。主任医师任艳芸走进思政课堂共话医德。获批《基于问题导向式专题教学的医科研究生思政课教学模式研究》等3项校级研究生思政课程教材建设项目。

3.课程教学

不断完善研究生课程建设，紧密围绕国家一流课程“两性一度”进一步深化课程体系改革。学位点现有国家级精品在线开放课程2门，国际平台在线开放课程2门，省级精品资源共享课程11门，引进雨课堂、智慧树、超星等网络教学平台。

重视研究生课程教学改革，立项《基于“师生中医学习共同体”开展中医专业研究生教育的探索与实践》等8项校级研究生教育教学改革创新项目。《实验动物学》《医学统计学》等研究生课程获批第三批陕西省课程思政示范课程和教学团队。

4. 导师指导

严格落实《陕西中医药大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《陕西中医药大学研究生指导教师管理办法》等制度，健全责权机制，强化导师是研究生培养第一责任人意识，充分调动导师的积极主动性。对在研究生教育培养工作中严重失职，或指导的研究生出现学术不端行为者，视情节轻重给予全校通报、停止招生、取消导师资格等处理。

5. 学术训练、交流及临床实践

学院高度重视研究生学术活动，定期组织研究生文献汇报，积极开办各类学术交流、学术报告、学术论坛、名医名师大讲堂等系列活动，举办科研强基计划基础前沿论坛学术报告会，先后邀请西安交通大学第一附属医院付军科教授、西安交通大学徐峰教授、海军军医大学张磊教授、澳门大学梁丽娴教授等知名学者作专题讲座。第六届校级研究生学术文化节中春生学术节参赛人数 38 人、夏长学术节参赛人数 40 人、秋收学术节参赛人数 44 人。

研究生临床实践教学时间不少于 8 个月，主要在陕西中医药大学附属医院、陕西中医药大学第二附属医院、西安交通大学第二附属医院、西安市儿童医院、西安市第四医院、北京广安门医院、上海市中医医院等国家三级医院完成。

6. 论文质量

规范学位论文开题、查重检测、统计学检测、双盲评阅、原

始数据核查，预答辩、答辩等全方位全过程保障措施；研究生管理部门对论文进行全程质量监控，构建学位论文导师监控、同行监控、管理监控的三维质量监控体系；包括论文开题、中期汇报、学术不端检测、预答辩、答辩、盲审、抽检等全过程。并邀请相应领域的专家对论文选题的科学性、实用性、可行性等进行充分论证指导，评选校级优秀研究生学位论文 5 篇。

持续开展研究生学位论文盲审、学术不端行为检测、论文抽检，完善学位论文评审制度，稳步提升学位论文质量。开展校院两级硕士学位论文盲审，申请学位的论文通过相似性检测后送外盲审。2024 年国务院学位委员会及陕西省学位办对于我校中医学硕士学位论文进行抽检合格率 100%。

7.质量保证

建立健全包括生源质量保障、培养质量保障、学位质量保障、发展质量保障等多方位的教学质量监控体系。继续坚持校院两级管理，坚持“校-院-系部-学科-导师”五级质量保障体系，严格执行《陕西中医药大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》等 25 项制度，对培养全过程进行督导，保障培养质量。发挥导师队伍的整体作用，充分挖掘研究生的潜力并提升其科研创新及临床实践的能力，促进良好学术道德和职业道德养成。建立健全质量监督与评价机制，充分发挥学科带头人及学位评定分委会的职责和权力，对研究生培养的各个环节进行监督和评价。由学科督导组对研究生学位论文开题、中期检查、预答辩及答辩进行阶段

性检查。

8. 学风建设

以提升专业认知、巩固专业自信、强化生涯规划为突破口，初步构建贴近专业、启智润心的“一体四翼”学风建设体系。定期邀请权威专家、知名校友分享学术前沿动态以及科研心得、自身成长成才历程等。积极开展研究生诚信教育和学术道德教育，教育研究生践行优良科学道德，维护良好学术风气，坚守科研诚信规范；组织导师及研究生签署科研诚信承诺书；要求导师和硕士生要进行论文原创声明；持续开展立体多样的活动，引导树立良好学风。持续开展诚信教育，积极发挥典型引领作用。2024年在校级检查、省级抽查中未发现学术不端行为。

9. 管理服务

继续加强学校-培养单位-导师三级管理体系建设，着力打造研究生教育管理人员、思政一线人员和导师三支队伍，完成驻点辅导员交接工作全面构建三全育人管理格局。

积极举办考研辅导、经验分享会及考前减压心理沙龙等活动为做好考研服务；做好学生日常生活保障及心理疏通。举办艺术彩绘 DIY 活动旨在以美育心，以美化人，通过涂鸦这种简单而自由的艺术创作形式，让大家将注意力集中到艺术体验活动中来，在活动中一起感知美、发现美、创造美，表达内心最真实的情感和体验，舒缓了研究生学习和生活的压力。学生工作部、体育部联合举办的“润泽心灵，阳光同行”心理素质拓展运动会，将心

理素质提升与身体素质锻炼结合在一起，不仅提高了学生们的心理素质，培养团队合作精神，同时也增强了大家的身体素质，对于营造理性平和、健康向上的校园环境具有重要意义。

10. 就业发展

通过召开研究生新生座谈会、毕业研究生座谈会、组织学生参加职业规划论坛、邀请优秀校友分享职业生涯规划、加强了对研究生职业生涯的规划指导及综合能力培养，开展访企拓岗工作等助力毕业生更加充分更高质量就业，提高毕业生就业竞争力。积极调动导师和多方力量，拓宽就业渠道，广开门路，增加学生就业机会；强化学生就业观念，鼓励学生扎根基层，树立到艰苦地区建功立业的抱负。2024 年共有 85 位研究生获得硕士学位，平均就业率为 89%，其中尤其以中医临床基础、医史文献及中医临床学科研究生就业形式更好。

（四）服务贡献

1. 聚焦健康陕西，守护百姓健康

发挥我校两所附属医院医疗资源优势，开展“服务百姓 健康行动”义诊系列活动，常占杰、雷根平、王捷虹等陕西省名中医学术传承工作站分别在镇安县等地设立，开展乡村振兴义诊，是学位点落实国家和省市相关文件政策、推动优质医源向镇安县下沉，将优质医疗服务送到基层群众身边致力中医药人才培养、重视学术交流的重要体现。

承办铜川市及渭南市“西学中”培训班、“2024 年铜川市中医

药传承创新发展民间中医服务能力提升”培训班。2024 年陕西省继续教育项目“经方理论与临床应用学习班”在我校举办，董正华、杨景锋、雷根平等全国知名经方专家授课。

2.传播中医药文化，讲好中医药故事

积极开展中医药文化的传播工作，为中医药文化传承创新发展探索新理论、新方法、新路径。“医暖人心——中医药文化进万家”主题系列活动走进西安市未央区、渭南市，省级中医药文化科普专家李亚军教授受邀作中医药文化科普宣讲，附属医院的专家老师们现场教学八段锦功法，职工及群众积极跟练，体验传统中医药文化的独特魅力。。

承办“一带一路”中医药国际学术研讨会、第四届“中医药传承创新发展”国际学术交流会等学术会议 17 场，本次国际学术交流会为陕西省“2024 丝绸之路国际产学研用合作会议暨丝绸之路教育合作交流会”分论坛。雷根平、陈震霖、第五永长、朱虹丽等 4 位专家教授在我校与拉曼大学联合举办的“一带一路”中医药国际学术研讨会，主论坛作了学术报告。

中医基础理论学科团队的发展建设及其在《黄帝内经》研究、中医思维方法研究、中医理论研究等方面取得的丰硕成果被中国中医药报刊专题报道。

陕西中医药博物馆获评国家二级博物馆，组织申报的中华优秀传统文化专题类基地获批陕西省“大思政课”实践教学基地。陕西中医药博物馆在粤港澳大湾区中医药（民族医药）文化精品陈

列展览、文化科普讲解大赛中荣获佳绩。定期举办中医药文化展览、健康讲座等活动，向公众普及中医药知识，弘扬大医精诚的医德医风，提升社会整体健康素养。

《中国中医药报》社 2024 年通联工作会议在山西太原召开，会上我校及两所附属医院获评 2023 年度中医药文化传播先进单位。举办 2024 年“中医药文化服务月”系列活动，通过不同形式的活动，持续加大中医药健康科普知识宣传力度，推动中医药文化走进千家万户，大力弘扬中医药文化，不断提升群众的健康素养，为广大群众提供更加优质、便捷的中医诊疗服务，让中医的智慧与魅力惠及更多百姓。

3.参编著作教材，加强人才培养

张登本教授团队编著的“中医经典名著入门导读”系列丛书由（北京）中国医药科技出版社正式出版发行。这套系列丛书是在汲取前人研究成果的基础上，由我校学科专业功底深厚、对中医经典名著具有深刻研究的张登本教授团队从选题、立题、注译、讲解、导读到完稿，历时数年编著而成的通俗读本。这套丛书为研究生科教研科技成果转化项目，既是我校研究生院近年在有关研究生教材建设项目的重要成果之一，也体现了我校在中医经典名著的文献研究的学术水平。

我校高新彦教授担任主编，高静副教授担任副主编的《中医农业理论与技术体系初探》出版发行，该书提出了中医农业的四大理念、五大原则及六大技术体系，力图使中医农业理论及技术

体系明确化、规范化、系统化。

陕西省卫生健康委员会、陕西省教育厅、陕西省中医药管理局联合印发了《陕西省深化“院校+师承制”中医人才培养工作实施方案（试行）》，决定依托我校在全省开展深化“院校+师承制”中医人才培养工作。

二、学位授权点建设存在的问题

（一）学科发展不均衡，整体水平需进一步提升。学科高水平、高层次的科研项目的数量需进一步提高，导师队伍尤其是专职临床导师力量有待进一步加强。研究生创新能力需进一步加强。研究生参加国内外学术交流相对较少。

（二）科研平台的科研条件、学术水平、科研产出需进一步提升，仪器设备更新及学科平台的共享、整合、开放等管理需要进一步加强和完善。

三、持续改进计划

（一）进一步加大投入，重视学科发展和平台建设

在现有科研平台的基础上，不断加大教学、科研投入，完善教学科研平台建设，为学位点建设和研究生培养提供有力条件，提升研究生科技创新能力和学术交流能力。

（二）加强科研成果的培育，锻造研究生师资队伍

在加强平台建设的基础上，紧紧围绕陕西省经济社会发展的需求，突出“思邈文化”等陕西地域特点，加强应用基础研究对临床指导作用，在具有相对优势的研究领域培育重大（重点）科

研项目，争取在标志性成果上取得突破，推进产、学、研、用协调发展。

在科研成果培育的同时，全面提升研究生培养队伍的整体素质和科研实力，锻造研究生师资队伍。促进交叉学科导师队伍建设，优化导师队伍构成，形成交叉培养机制，创新研究生培养模式。