



陕西中医药大学

护理硕士专业学位授权点 建设年度报告（1054） （2021 年）



陕西中医药大学

2022 年 3 月 10 日

护理硕士专业学位授权点建设年度报告（1054）

（2021 年）

一、学位授权点建设情况

（一）目标与标准

1.授权点基本情况

2014 年我校经国务院学位委员会批准为护理硕士专业学位授权点，自 2015 年开始招生，现已有毕业生 40 人。2020 年护理专业获批省级一流专业，有国家级、省级一流课程、在线开放课程及精品资源共享课 6 门。学位点依托护理学院、4 所直属附属三甲医院、6 所实践基地、3 家社区卫生服务中心、高水平研究及实践平台，包括护理学、中医骨伤护理专科等 54 个中医类和 40 个西医类国家和省部级临床重点专科，实现校-院资源共享及学科交叉融合，提供强有力的办学支撑条件。2021 年学位点与空军军医大学开始联合培养硕士研究生。

2.培养目标

护理硕士专业学位授权点始终坚持正确的办学方向，落实立德树人根本任务，确立扎根陕西、面向西北、辐射全国的服务定位，培养能够独立开展临床护理实践的德才兼备、具有中医特色的高层次、应用型、专科型护理人才，并具有发展成为高级临床护理专家的潜能。

（二）基本条件

1.培养特色

本学位点秉承立德树人、以学生发展为中心的理念，开展教育教学改革，注重课程思政，实现育人育才的统一。一是以生为本，注重发展，生源质量逐年提升。本学位点坚持以“学生为中心”的办学理念，影响力不断扩大，生源质量逐年提升，2021 年报考人数已达 400 人，第一志愿录取率已达 100%，录取平均分高出国家线近 25 分。二是以需为导，突出特色，整体质量稳步提高。以社会需求为导向，以浓郁的中医药校园文化、突出中医特色的培养目标和培养体系、具有中医护理重点专科建设平台的优质实践基地为保障，整合校内外优势资源，实施校-院-实践基地三级督导体系，保证了本学位点研究生的特色性培养质量。三是以德为基，“三全育人”，综合素质常抓不懈。在课程学习中实现“知识传授”和“价值引领”的有机统一，塑造学生的理想信念和思想道德；将艰苦奋斗的延安精神、精诚仁朴的校训和邵小利烈士精神有机融合，构建了独具特色的思政实践教学体系，培养学生的家国情怀和责任担当；仁心精术的医院文化、奉献与关爱的护理文化对学生的职业道德、专业情怀和人文素养产生着潜移默化的深远影响。

2.师资队伍

学院坚持师德师风为教师素质评价的第一标准，实行师德师风考核一票否决制度；实施“内培外引”人才策略，面向海内外公开招聘优秀人才；举行内容、形式多样教学比赛，以赛促教、以赛促建。现有专任教师 45 人，包括高级职称 33 人、博导 2 人、硕导 24 人。专任教师中硕士及以上占 95.5%，20 余名教师到国内外大学交流。荣获“陕

西省师德标兵”1 人、“陕西省教学名师”2 人、校级“教书育人先进个人”10 余人。获批省级教学改革项目 8 项，省课堂教学创新大赛一等奖、三等奖各 1 人，思政课程教学能手 2 人。

3.科学研究

目前学位点形成了临床护理技能训练与研究、护理管理实践与研究以及中医护理技能训练与研究三个培养方向。近两年新增各级科研项目 25 项，其中国家级 1 项，省部级等 10 项；发表学术论文 100 余篇，其中高水平论文 10 篇。

4.奖助体系

根据学校要求，成立二级学院奖助评选领导小组，细化评选细则，在国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、校级贫困生补助及“三助一辅”岗位遴选过程中严格遵循“公平、公正、公开”的原则，未出现弄虚作假及舞弊行为，学生受助率超过 50%。

表 1 研究生奖助学金情况表

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2020 年	2	1
国家奖学金	奖学金	2021 年	2	1
学业奖学金	奖学金	2020 年	5	12
学业奖学金	奖学金	2021 年	11.5	31
国家助学金	助学金	2020 年	12.6	21
国家助学金	助学金	2021 年	24	40

（三）人才培养

1.招生选拔

2021 年护理硕士专业学位招生名额 38 名，报考人数 400 人，达到国家线考生 44 人，第一志愿录取率达 100%，录取平均分高出国家线 25 分，报录比为 10:1。生源结构合理，符合专业学位招生选拔机制。

2.思政教育

本学位点以政治思想教育为指引、培育和践行社会主义核心价值观为主线、知识教育为载体、实践教育为重点，把立德树人贯穿于研究生教育各环节，保证落地、落细、落实，构建全员、全程、全方位育人体系，培养精专业、有情怀、勇担当的新时代护理人才。通过举办“导师沙龙”活动，落实导师是研究生培养第一责任人的要求；加强辅导员的专业化管理，对研究生开展“谈心三对接”活动；组建教学团队，聘请省高校思政课“教学标兵”为课程思政指导教师，与专业课教师建立“手拉手”联系机制；鼓励教师开展课程思政改革；创新开展“党史教育读书会”“党史教育进公寓”等活动，不断提高党员的政治站位。

3.课程教学

本学位点立足研究生能力培养和长远发展，以行业需求为导向，完整贯彻培养目标和学位要求，系统设计和整体优化课程体系。课程体系分为学位课程和非学位课程，其中学位课程包括公共必修课（10 学分），专业基础课（10 学分），专业必修课（4 学分），专业选修课（≥3 学分）；非学位课程包括素质拓展课（2 学分）。特色与成效如下：

(1) 紧扣培养目标，强化实践教学。以应用能力和职业能力培养为重点，实践课与理论课比例为 3：2，案例教学达 50%，着力培养研究生的知识获取能力和解决实际问题能力。

(2) 思政融入课堂，提升综合素质。思政元素与专业知识交织交融，旗帜鲜明，润物无声，在传授知识的同时，培育思想道德和人文素养。

(3) 修习方式灵活，拓宽发展空间。必修课与选修课学分比为 29：11，研究生可按需、择优、跨学科、跨专业选课；教学服务平台和数字化课程，为课程学习提供信息和技术支持。

(4) 考核方式多样，培育科学思维。注重考核形式的多样化、有效性和可操作性，加强对研究生基础知识、创新性思维和发现问题、解决问题能力的考查，从而培育科学思维能力。

(5) 管理监督并重，确保育人质量。制定并落实研究生课程教学管理制度和研究生课程教学监督和评价。

4.导师指导

本学位点严格按照学校指导教师选聘要求遴选导师，目前有硕士研究生导师 26 人，2021 年具有招生资格导师 20 人，其中博士学位 2 人、硕士学位 15 人，正高职称 10 人，分布在我校护理学院、附属医院及实践基地。为加强导师考核，其考核方式为自评与他评相结合、个人与组织相结合，从爱国爱党、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表等方面进行考核，考核结果公示后存入个人师德师风档案。为提高导师指导水平，校、院两级定期召开导师培训会。

表 2 2021 年度研究生导师招生情况表

序号	学生姓名	培养基地	导师/单位
1	张宏丽	空军军医大学	郎红娟/空军军医大学
2	边梅	空军军医大学	师文/空军军医大学
3	丁晨梦	空军军医大学	胡雪慧/空军军医大学
4	强惠	空军军医大学	画妍/空军军医大学
5	杨鑫	空军军医大学	范珊红/空军军医大学
6	肖莹晶	空军军医大学	画妍/空军军医大学
7	王静	空军军医大学	尼春萍/空军军医大学
8	任鑫	空军军医大学	张美霞/空军军医大学
9	侯艺萱	空军军医大学	曹宝花/空军军医大学
10	李子怡	空军军医大学	朱以芳/空军军医大学
11	翟冰莹	陕西中医药大学	刘芳/陕西中医药大学
12	隗琨丽	陕西中医药大学	刘芳/陕西中医药大学
13	李雨繁	陕西中医药大学	韩琳/陕西中医药大学
14	黄茜	陕西中医药大学	段筱妍/陕西中医药大学
15	孙明珠	陕西中医药大学	段筱妍/陕西中医药大学
16	武霜	陕西中医药大学	姚洁/陕西中医药大学
17	杨春枝	陕西中医药大学	姚洁/陕西中医药大学
18	侯莎洁	陕西中医药大学	郭小兰/陕西中医药大学
19	宗清贞	陕西中医药大学	刘丽秀/陕西中医药大学
20	王星欢	陕西中医药大学	陈鸿芳/陕西省中医医院
21	陈金燕	陕西中医药大学	陈鸿芳/陕西省中医医院
22	高雪妮	陕西中医药大学	杨海侠/陕西省中医医院
23	张佳	陕西中医药大学	杨海侠/陕西省中医医院
24	贺泉珍	陕西中医药大学	刘艳梅/陕西省中医医院
25	高晓曦	陕西中医药大学	刘艳梅/陕西省中医医院
26	周莹莹	陕西中医药大学	盖海云/西安市中医医院

27	任珍利	陕西中医药大学	盖海云/西安市中医医院
28	隋馥卉	陕西中医药大学	赵静/西安市中医医院
29	苗晓娜	陕西中医药大学	杭嘉敏/西安市中医医院
30	张新宇	陕西中医药大学	杨寅/西安市中心医院
31	艾新建	陕西中医药大学	杨寅/西安市中心医院
32	来锦	陕西中医药大学	张玉莲/陕西省人民医院
33	何婷	陕西中医药大学	牛倩/陕西省人民医院
34	高雅	陕西中医药大学	李洁琼/西安交通大学第一附属医院
35	汤逸蘋	陕西中医药大学	李洁琼/西安交通大学第一附属医院
36	肖倩	陕西中医药大学	温秀兰/西安交通大学第一附属医院
37	罗利群	陕西中医药大学	温秀兰/西安交通大学第一附属医院
38	李茹凡	陕西中医药大学	李蒙/西安交通大学第一附属医院

表 3 2020 年-2021 年导师培训表

序号	培训主题	培训时间	主办单位
1	师生教学相长的艺术	2020 年 4 月 19 日	研究生院
2	研究生教育的改革与发展—— 以清华大学为例	2020 年 5 月 5 日	研究生院
3	研究生德育教育培养质量实践与体会	2020 年 5 月 21 日	研究生院
4	研究生培养质量提升的建设思考	2020 年 6 月 15 日	研究生院
5	研究生生涯辅导的定位与实施	2020 年 7 月 23 日	研究生院
6	人工智能与机器学习：回到未来	2020 年 7 月 24 日	教师发展中心
7	新冠疫情下远程心脏康复的构建与实证研究	2021 年 12 月 9 日	护理学院
8	从临床到科研——中医护理技术临床研究设计	2020 年 12 月 10 日	教师发展中心
9	用科研思路解决临床护理问题	2021 年 12 月 16 日	护理学院
10	中医临床护理骨干管理能力与创新能力高级培训班	2020 年 12 月 19 日	护理学院

5.实践教学

(1) 基本情况。本学位点现有 6 家实践基地，研究生按照各培养方向的实践大纲完成 22 个月的临床实践，包括通科实践与专科实

践。在实践期间，研究生须完成一定例数的基本护理技术操作及专科护理技术练习；参加护理查房、业务学习、病例讨论、观摩专科检查等临床教学活动；在每个科室轮转完成小讲课 1 次、书写护理病历 5 份。采用分阶段客观结构式临床考核、出科考核、专项考核等测试学生的临床综合能力。

（2）特色与成效。

①实践基地成立研究生管理工作办公室，设在护理部，由护理部主任/副主任负责，设一名干事，对实践环节统筹安排并质量监督。

②学校改善实践基地教学条件，培训骨干教师，邀请临床教师参与科研活动和申报科研项目；定期召开临床实践工作会议，实行年度评估，促进实践基地建设。

③按照研究生培养要求，实施双导师制与方向指导小组联合培养，护理部统筹安排落实。以工作坊、情景模拟等多种教学方式夯实理论知识，提高临床技能；参与组织会议及活动，提升管理能力；辅助本科实习生带教工作，提高教学能力；通过个案护理讨论、文献检索汇报、专病查房等形式，培养科研意识，提高用科研思维解决临床实际问题的能力；通过出科、阶段、专题等多形式进行考核，保证培养质量。

6.学术交流

2021 年护理学院谭诗韵获第八届 CMB 中国护理网护理研究生论坛海报展示三等奖，房媛媛参加北京大学护理学院联合北京大学第一医院举办的未名护理（国际）青年论坛并作题为《生姜精油不同吸入

方式预防女性脊髓型颈椎病颈前路融合术后恶心呕吐的效果观察》的优秀学术论文分享，王天沛担任中华护理学会研究生工作委员会委员；100 多人参加线上和线下国内外学术会议及培训班。

7.论文质量

（1）完善制度，保证质量。依据教育部、国务院学位办、教指委关于护理硕士专业学位研究生培养文件内容，结合学校相关文件，制定了《陕西中医药大学护理硕士专业学位研究生学位论文写作规范》，要求学位论文须与培养临床护理决策能力紧密结合，体现学生运用护理及相关学科理论、知识和方法分析、解决临床护理实际问题的能力。2020、2021 届毕业生的 20 篇学位论文，100%来源于临床实践。

（2）聚焦行业，服务实践。学位论文聚焦本专业学位点研究方向，聚焦临床护理实践问题，聚焦患者和护士两大群体，针对延续性护理的应用、中医护理适宜技术应用、患者生存质量及相关变量、护士培训方案构建以及护士职业相关现状等方面开展研究。论文的研究将临床问题凝练提升为科学问题，经科学设计、规范实施、严谨分析后，研究结果与结论又应用于临床护理实践，并为同类研究提供了一定的依据。

（3）严格审查，答辩评优。2020-2021 年，毕业生学位论文全部通过文字复制比检测及校外专家盲审，有 2 篇被评为优秀毕业论文。2020、2021 届 20 名护理硕士专业学位毕业生，学位论文盲审通过率、学位论文抽查合格率、学位授予率为 100%。

8.培养质量

本学位点秉持“重素质、厚理论、强实践、严考核”的培养理念，注重提升研究生的专业能力、科研能力、创新能力等，还强化综合素养的提高。研究生们主动参加学术活动，参与助教、助管、助研工作以及学科竞赛和文体活动。

2021 年，研究生主持校级研究生创新课题 2 项，其中重点项目 1 项；研究生创新实践能力提升项目 1 项，第一作者发表论文 40 余篇，其中 SCI2 篇（JCR1 区 1 篇，2 区 1 篇）、科技核心期刊论文 10 篇；授权 2 项实用新型专利，软著 2 项；获“互联网+大学生创新创业大赛”1 项省赛铜奖、4 项校赛金奖；30 余人参加实践基地组织的“护卫健康，未病先防”的义诊活动和“弘扬志愿精神，南丁格尔在行动”志愿者活动；2 人参加十四运医疗保障队工作。

近年来，用人单位反映我校护理专业学位研究生综合素质高、临床实践能力强、科研创新能力优、发展潜力大，深受用人单位欢迎。根据第三方评估机构培养质量评价结果满意度为 100%。

9.学风建设

在教师优良师德师风言传身教下，学生理想信念坚定，精神家园丰满，职业使命感强，学习刻苦用功，毕业后自愿到祖国最需要的地方工作，其中 40%投身西部从事临床一线护理工作，普遍受到用人单位好评，部分学生已成为用人单位的骨干。自招生以来，未出现考试作弊及任何学术不端现象。

表4 导师及临床带教教师科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
1	“立德树人、改革创新”研究生导师能力提升高级研修班	线上线下结合,各单位同步组织进行培训。采取集中学习、个人自学、分组讨论等方式进行	125	学习了国家关于研究生导师立德树人政策方针、师德师风、研究生教育改革、经验分享、研究生培养、科技形势与前沿、文化浸润与自信、实践内化、视野拓展、领导力提升、社会心理等内容
2	党史学习教育报告会	专题报告	82	陕西师范大学马克思主义学院阎树群教授从“党的学风概念及其演进的脉络;毛泽东的学风思想;邓小平、江泽民、胡锦涛的学风思想;习近平关于学风的重要论述”等方面,讲解了中国共产党学风思想的历史演进及时代价值
3	中青年导师培养提高工程——师德师风建设专题培训	专题报告,分组讨论	52	学习梳理十八大以来国家层面对教育工作及师德师风建设的文件及讲话精神,深刻诠释了党中央在新时代关于师德师风建设的新要求,号召大家作为新时代的教师要带头培育和践行社会主义核心价值观
4	课程思政建设专题网络培训	线上形式专题报告	130	此次培训由吴现波、尹霞、张杰、史玮和张智强等老师通过连续6场的线上培训课程,详细解读了课程思政领域的相关政策与指导纲要,并以具体课程为例深入浅出地讲解了如何进行课程思政的教学设计与实施
5	开展“知边界、守规矩、抓落实”专项培训	线上线下结合,采取集中学习、个人自学、分组讨论等方式进行	80	从科研诚信与学术规范、科研指导与方法研究、导师科研与辅助工具三方面,通过解读近年来关于学术规范的政策文件、实际案例和知网大数据分析,阐述学术规范的重要性
6	科研诚信学术规范教育培训会	专题报告	56	为营造学校学术诚信环境,帮助科研人员树立良好的科学素养、培育自主创新的学术道德,进一步提高导师的科研能力,提高科学研究质量,进行了学术规范、科研诚信和实验记录专题讲座和交流
7	“树立学术规范理念,助力科研指导创新”主题报告会	专题报告,个人发言	20	阐述了科研诚信和科技伦理的定义、重要性和贯彻落实科研诚信、加强科技伦理治理的具体要求。要学懂弄通用好有关政策、要压实科研诚信的主

				体责任、要强化科技创新全过程科研诚信管理
8	“科学道德与学风建设”专题讲座	专题报告	78	介绍了科学道德与学风建设的重要性进行，列举了研究生的学术研究中，必须严令禁止的学术不端和学术造假行为，讲解了学术论文撰写中的文献引用、选题、设计研究方案、课题申请应遵守的规范
9	“恪守科学道德，杜绝学术不端行为”专题培训	专题报告，分组讨论	160	结合 2019 年外校出现的几起学术不端行为的案例，表明我校对任何学术不端行为“零容忍”，并对以往学位论文抽检中发现的问题的原因进行了分析，并提出了具体指导意见，向所有的研究生敲响了警钟
10	“守住生命线，架好高压线”专题报告	专题报告，分组讨论	45	详细阐述了学术不端的各种表现形式及严重危害事件，深入解读了一系列文件以及学校相关规定，强调科研管理部门在学生与导师在学术论文发表过程中的监管职责

10.管理服务

护理学院研究生管理人员设置合理，分工明确，学院院长为研究生管理主要负责人，主管研究生招生、培养及学位工作，党总支副书记分管研究生党建及思想政治教育工作，设有专职研究生秘书 1 名，并聘请班主任 3 名主要管理研究生教学、科研及实践等日常工作，选拔优秀的教师党员为研究生党支部书记。设在研究生奖助评选领导小组确保各类奖助评选公平、公开、公正，制定完善的中期检查、实践考核及答辩程序以保障研究生权益。

11.就业发展

本学位点 2020-2021 年毕业硕士研究生 20 人，其中 2021 届毕业生 10 人，均从事临床护理、护理管理、护理教育等工作，所学专业与就业岗位高度契合。

表 5 2020、2021 届毕业生就业情况统计表

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2020	0	1	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021	0	3	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0

（四）服务社会

护理学作为综合性应用科学，对维护社会稳定、促进人类健康发挥着重要作用。本学位点本着服务健康中国建设的宗旨，以中医护理优势服务区域健康卫生事业；以学科发展推动行业发展；以大爱无疆，无私奉献精神科学应对公共卫生事件；以学科优势助力扶贫攻坚。

1. 中医特色护理服务区域健康卫生事业

以国家中医药管理局重点学科建设和中医护理治疗专科护士教学培训基地建设为平台，以发挥中医护理特色和优势的创新应用研究为主要方向，发挥中医护理在老年病、慢性病防治和养生康复中的作用，从以基础护理研究为中心转向以健康促进、疾病预防和康复治疗护理相结合的卫生保健研究为中心，服务于区域健康卫生事业，使中医护理持续、稳定、协调的发展。

2. 学科发展带动行业发展

充分发挥护理学教育资源，搭建学术交流平台，传播护理学科前沿知识和先进技术；开展科学研究，探索解决护理实践中的问题，带动行业的创新创业；助力成人教育，提高我省及西部护理队伍总体水

平。学位点线上线下组织各类学术交流、技术培训 10 余场，参加人次近 1000 人。

3.学科优势助力全民健康

深入开展世界观、人生观和价值观教育，使学生树立了正确的理想信念，在脱贫攻坚工作中充分发挥护理学科优势，关注贫困地区人民身心健康，宣传慢性疾病防治知识和急救知识，提高贫困地区人民对慢性疾病防治的认知和预防自救能力；为贫困地区留守儿童心理健康和安全教育提供有力支持。

二、学位授权点建设存在的问题

- 1.师资队伍的建设需进一步强化。
- 2.特色方向需进一步凝练。
- 3.在读学生高水平研究成果有待进一步增加。
- 4.在读学生赴国外研修的机会不够多。

三、持续改进计划

1.引育结合，优化师资队伍。按照学校人才队伍建设规划，引育结合，放宽政策积极引进高层次护理人才，开拓渠道提升教师学历和学术水平，优化师资队伍，为本学位点进一步发展夯实基础。

2.把握机遇，凸显中医特色。把握国家大力发展中医药事业的大好机遇，充分利用学校及实践基地的中医药教育资源，使研究生培养的目标和方向更加凸显中医特色，更好地服务于“大健康”事业，满足西部地区对高层次护理人才的需求。

3.优化体系，落实研究生教育改革。重视课程体系改革和课程水平提升，加强校外专家课程体系建设，进一步培育特色的精品课程，优化教育质量监督体系。

4.开拓视野，加强国际交流。积极与国际高水平大学建立研究生双向交流机制，支持引进国外优质教育资源。稳定支持师生赴境外参加有关学术交流。