



陕西中医药大学

中医学硕士学位授权点建设 年度报告（1005）

（2021年）



陕西中医药大学
2022年3月10日

中医学学科硕士学位授权点建设年度报告（1005）

（2021 年）

一、学位授权点建设情况

陕西中医药大学始建于 1952 年，至今已有 40 余年研究生培养历史。学校现有国医大师、全国优秀教师、国家中医药教学名师、国家万人计划科技创新领军人才 6 人，有享受国务院政府特殊津贴专家、陕西省有突出贡献专家 23 人，国家级、省级中医药专家学术经验继承项目指导教师 53 人，形成了一支敬业精神强、学术水平高、教学经验丰富的师资队伍。近五年获省级优秀教学成果奖 8 项，其中国家级教学成果二等奖 1 项，陕西省省级教学成果一等奖 3 项，二等奖 3 项。

中医学专业是我校建校之初设立的主干专业和传统优势专业，是国家一流专业、陕西省名牌专业。中医学学科是陕西省一流学科。中医学专业 1978 年开始招收硕士研究生。1981 年，被国务院学位委员会批准为首批硕士学位授予权点。2017 年，被陕西省学位委员会、陕西省教育厅批准为博士学位授予单位立项建设单位。

中医学一级学科硕士学位授权点，包含中医基础理论、中医临床基础、中医医史文献、方剂学、中医诊断学、中医内科学、中医外科学、中医骨伤科学、中医妇科学、中医儿科学、中医五官科学、针灸推拿学等 12 个二级学科。其中中医基础理论、中医诊断学、中医妇科学、中医内科学（脑病、脾胃病）、中医外科学（疮疡病）、中医五官科学（中医耳鼻喉科学）为国家中医药管理局重点学科。

中医学学科自招收硕士研究生以来，在办学条件、招生规模、人才培养、教育教学等各方面都有了很大发展，培养了一大批高层次中医药人才，许多已成为国内外医药行业的栋梁之才，在国家中医药高等教育界享有盛誉。如中央保健委员会专家姜良铎、973首席科学家刘保延，解放军总医院全军中医研究所所长杨明会、中国中医科学院针灸所副所长、全国政协委员杨金生等，众多校友的杰出表现，充分反映了我校中医专业的人才培养质量。

（一）目标与标准

1. 培养目标

中医学硕士学位研究生总体培养目标旨在培养坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，将社会主义核心价值观贯穿于教育全过程，培养热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有良好的思想品德，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养热爱中医药事业，具有良好的职业道德、人文素养和专业素质的高素质人才。科学作风严谨，重视理论与实际相结合；掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事本学科科学研究工作或独立担负专业技术工作的能力。能熟练掌握一门外国语，较熟练地阅读本专业的外文资料，身心健康。

2. 学位标准

中医学硕士学位研究生的学位标注具体按照《陕西中医药大学硕士学位授予工作细则》有关规定执行。学位申请人通过硕士学位课程考试和论文答辩，成绩合格，取得规定学分，获得毕业资格，较好的

掌握马克思主义的基础理论，达到各学位类别要求的学术水平及学位申请的基本条件，同时应具备以下条件，方可授予硕士学位。

(1) 掌握本门学科坚实的基础理论和系统的专门知识；

(2) 可以熟练地运用一种外语阅读本专业外文资料，能撰写外文文章，具有一定的听说能力；

(3) 学位论文对所研究的课题有新的见解，表明具有从事科学研究工作或独立担负专业技术工作的能力，可以是基础研究、应用基础研究、应用技术研究、应用基础与应用技术研究等。

(二) 基本条件

1. 培养方向

中医学在 12 个二级学科招收培养研究生，主要学科方向特色与优势如下：

(1) 中医基础理论：该学科为国家中医药管理局重点学科。中医基础理论学科在博士生导师张登本、邢玉瑞教授引领下，利用现代科学手段和方法，从动物实验及临床实践角度探讨《内经》特色理论的现代科学内涵，探索其内在机制，以深化与拓展《内经》理论的临床应用。同时采用语料库语言学的方法与技术，通过对中医经典著作的研究，以整理、诠释、创新中医理论体系，整理与总结中医原创思维方法体系，并揭示中医学术发展演变的规律，在全国有很高的知名度。

(2) 中医临床基础：该学科为陕西省重点建设学科，在陕西省教学名师、博士生导师周永学教授和董正华教授引领下，本学科以陕

西省重点学科、陕西省第二批中医药重点研究室、杜雨茂学术思想研究室、国家中医管理局“十二五”重点专科——陕西中医药大学附属医院肾病一科为依托，使重点学科、重点专科、名老中医研究室共同协调发展。目前已形成伤寒名家（杜雨茂）学术思想与临床经验研究、经方辨治糖尿病肾病、经方辨治心血管病等 3 个稳定的研究方向。

（3）中医内科学：该学科现有中医脑病学、脾胃病学、肝病、肾病、心病、老年病 6 个研究方向，中医脑病学、脾胃病学为国家中医管理局重点学科，肾病、心病为国家中医管理局重点专科，老年病为陕西省中医管理局重点专科。在国医大师张学文教授指导下，在博士生导师沈舒文教授及名中医刘力教授、常占杰教授等学科带头人的带领下，搭建了高水平的中医内科学研究生培养平台。在脑病学研究方向，遵循国医大师张学文教授“颅脑水瘀”学术思想，创立了中风先兆证、毒瘀交夹证等中医脑病证治规律，在全国中医药治疗脑病领域居于领先地位。在中医关于慢性萎缩性胃炎胃癌前病变研究中，提出“毒瘀交阻胃络、脾胃气阴两虚”是胃癌前病变核心病机学说，为防治胃癌提供了理论支撑和临床依据。

（4）针灸推拿学：该学科为陕西省重点学科，在国医大师郭诚杰教授指导下，在陕西省教学名师、博士生导师王瑞辉教授带领下，以针灸治疗内分泌系统疾病、神经脊柱系统疾病、老年病等 3 个研究领域为稳定的研究方向，在针灸治疗乳腺增生、脑病的临床防治等相关领域，参与国家重大重点项目，取得了标志性成果。

（5）中医骨伤科学：该学科是国家中医管理局重点专科，中

华中医药学会中医骨伤名科，陕西省教育厅重点学科。该学科在国家级名中医李彦民、刘德玉教授带领下，以中医基本理论为指导，在继承、发扬中医骨伤科学理论和技术的基础上，充分利用现代科学技术，开展对骨、关节和软组织伤病的基础和临床研究，以骨伤科常见病、多发病、疑难病为主攻方向，创立了“四动、五步法”治疗四肢闭合性骨折，使临床疗效明显提高。

(6) 中医妇科学：该学科为国家中医药管理局重点学科、陕西省中医药管理局重点专科，中医妇科学教学团队为陕西省级教学团队。学科围绕妇科常见病的中医药防治开展研究生培养。如遵循中医理论，探讨补肾阴、补肾阳与性激素变化的相关性，探索循期阴阳序贯疗法防治卵巢早衰的新模式，建立了卵巢早衰的临床治疗方案。首次提出宫腔灌注给药的靶向治疗方法，祛除增生内膜治疗功血。创新性提出子宫内膜异位症“血水同病”病机及“活血利水”治法。学科团队多次在全国中医妇科学术会议上报告交流，在全国妇科界有一定的影响力。

(7) 中医医史文献学：具有稳定的 4 个研究方向：中医文献与医古文研究、中医史学专题研究、中医各家学说专题研究、中医药文化专题研究

2. 师资队伍

该学位授权点现有专任教师 126 人，专任教师中研究生导师 90 人；其中博士学位 71 人，占 53.3%；硕士学位 37 人，占 29.4%；最高学位非本单位授予人数为 81 人，占 64.2%；年龄在 45 岁以下有 70

人，占 55.6%；46-59 岁有 47 人，占 37.3%；60 岁以上有 9 人，占 7.14%。

表 1 专任教师结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	55	0	0	12	34	9	24	13	53	28	0
副高级	47	0	2	33	12	0	26	21	36	31	0
中级	23	0	12	10	1	0	20	3	1	21	0
其他	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
总计	126	0	15	55	47	9	71	37	90	81	0

表 2 兼职导师结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构	
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	41	0	0	9	30	2	32	1
副高级	11	0	0	10	1	0	8	3
中级	0	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	52	0	0	19	31	2	40	4

本学位点导师队伍年龄、职称、学历以及学缘结构较为合理。

3. 科学研究

中医学学科科研实力不断加强，2021 年度新增国家自然科学基金科研项目数 9 项，新增经费为 300 万元，陕西省科技厅、卫生厅、中医药管理局等项目 100 余项，项目总经费 700 余万元。

结合专业特色，充分发挥中医药文化特色，在积极做好国家社会

科学基金《中医经典文献语料库建设机器数据分析方法研究》、《近代西北少数民族文化与中华文化的构建》的同时，继续加强《中医辨证思维》、《中医药文化导论》等专业必修课和选修课的建设，传承创新中医药优秀文化。

国际化教育是我校研究生培养的重要途径。近年来，学校努力加强国际合作交流，为我校研究生提供多渠道、多种形式的海外学习和交流机会。加大留学研究生的培养。

表3 部分代表性科研项目

序号	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	邢玉瑞	63	2020-2021《中华医藏》提要编纂项目	国家中医药管理局	2020	2020.12-2022.12	其他国家级重点重大项目	50
2	邢玉瑞	63	中医药古籍文献传承专项-《医学集要》整理出版	国家中医药管理局	2020	2020.12-2022.12	其他国家级重点重大项目	10
3	田丙坤	52	中医药古籍文献和特色技术传承专项-头痛	国家中医药管理局	2020	2020.12-2022.12	其他国家级重点重大项目	19
4	李小会	49	从外泌体miRNA介导的系膜细胞-足细胞串话探讨糖尿病肾病足细胞焦亡机制及通络益肾方的干预研究.	国家自然科学基金	2021	2021.01-2024.12	国家自然科学基金委重点重大项目	55
5	谭颖颖	45	基于“阳微阴弦”理论的瓜蒌薤白半夏汤调控P2X7R/NLRP3改善缺血心肌交感神经重构的	国家自然科学基金	2019	2019.1-2022.12	国家自然科学基金委重点重大项目	57

			效应机制					
6	谭从娥	49	基于 miRNAs 介导的线粒体能量代谢途径受损在肾虚证中的作用及右归丸修复机制	国家自然科学基金	2019	2020.01-2023.12	面上项目	53
7	范文涛	43	ncRNA-MEG3 海绵吸附 miRNA-223 调控 NLRP3/caspase-1 关键信号通路介导癫痫神经细胞焦亡作用机制及柴胡加龙骨牡蛎汤干预研究	国家自然科学基金	2018	2019.01-2022.12	面上项目	56
8	朱慧渊	42	基于血管稳态的 TGF- β /smad 信号通路研究丹参红花组分配伍抗脑缺血的作用机制	国家自然科学基金面上项目	2021	2022.01-2025.12		55
9	乔海法	54	穴位敏化的 Ca ²⁺ 通道机制	国家自然科学基金委	2020	2021.1-2024.12	国家自然科学基金面上项目	55
10	乔海法	54	降钙素基因相关肽对穴位敏化的调节及机制研究	国家自然科学基金委	2018	2019.01-2022.12	国家自然科学基金面上项目	59
11	刘奇	36	针刺调控 SIRT3 延续性研究——保护线粒体自噬-合成平衡促 AD 小鼠突触可塑性机制	国家自然科学基金委	2021	2021.1-2024.12	国家自然科学基金面上项目	56
12	王强	41	基于运动皮层 TDP-43 蛋白激活胶	国家自然科学基金委	2021	2021.1-2024.12	国家自然科学基金面上项目	52

			质细胞通路 针刺缓解早 期肌萎缩侧 索硬化症的 机制研究					
13	雷根平	55	芪地固肾方 通过 Nrf2 抑制 NLRP3 炎 症小体调控 足细胞焦亡 治疗特发性 膜性肾病的 机制研究	国家自然基 金委	2021	2022.01- 2025.12	国家自然 科学基金 面上项目	55
14	苗琦	44	基于血管稳 态的 TGF- β /sma d 信号通路 研究丹参红 花组分配伍 抗脑缺血的 作用机制	国家自然基 金委	2021	2022.01- 2025.12	国家自然 科学基金 面上项目	55
15	李京涛	40	基于 CircFAT1/m iR-30a-5p/R EEP3 轴调 控肝脏祖细 胞恶变探讨 益脾养肝方 抗肝癌前病 变的作用机 制	国家自然基 金委	2021	2022.01- 2025.12	国家自然 科学基金 面上项目	55
16	李京涛	40	青年岐黄学 者项目	国家中医药 管理局	2020	2021.1-2 023.12	国家中医 药管理局	30
17	冯文哲	50	基于创面渗 液来源外泌 体 miRNA 介导的巨噬 细胞极化研 究“煨脓长 肉”法 抑制肛瘘术 后创面炎症 的作用机制	国家自然基 金委	2021	2022.01- 2025.12	国家自然 科学基金 面上项目	54
18	姜华	45	以三仁汤为 代表的通调 三焦法调节 NOS/mTOR C1/PPAR γ / AQP3 轴及 ICC 干预功	国家自然基 金委	2019	2020.01- 2023.12	国家自然 科学基金 面上项目	56

			能性便秘的 机制研究					
19	李京涛	40	新冠肺炎治 疗中的优势 秦药“热炎 宁合剂”防 治急性肺损 伤作用机制 的二次开发 研究	陕西省中医 药管理局	2021	2021.10- 2023.10	陕西省中 医药管理 局	20

4. 教学科研支撑

现有国家中医药管理局重点学科 4 个（中医基础理论、内经学、中医诊断学、中医文化学）、省级重点学科 3 个（中医临床基础-伤寒论、中医基础理论、方剂学、中医医史文献）、国家级精品在线开放课程 1 门（黄帝内经），国家级一流本科课程 3 门（生理学、内经选读、黄帝内经），陕西省省级精品课程、精品资源共享课程《医古文》，并拥有国家中医药管理局三级实验室 1 个（分子生物学实验室）、二级实验室 4 个（藏象分子免疫学实验室、血管神经生理学实验室、中医药分子生物学二级实验室、分子病理学二级实验室），省级重点实验室 1 个（陕西省中医体质与疾病防治重点实验室）、研究室 3 个（陕西省胃肠病证方药重点研究室、中医藏象理论重点研究室、伤寒学与经方辨治疑难病重点研究室），省级国际合作基地 1 个（陕西省国际合作基地-免疫炎症相关疾病中医药防治国际联合研究中心），省级实验教学示范中心 4 个（基础医学实验教学示范中心、生物学实验教学示范中心、机能实验教学示范中心、中医诊断学实验教学示范中心），省级虚拟仿真实验中心 1 个（形态虚拟仿真实验教学中心）、陕西省针药结合重点实验室咸阳市神经生物学（针灸）重点实验室、陕西中医诊疗技术装备研发协同创新中心。陕西（高校）哲学社会科学特色

学科《中医药特色文化的传承与发展研究》及陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地《中医药文化传承与发展研究中心》。

5. 奖助体系

根据财政部、教育部《研究生学业奖学金管理暂行办法》，学校制定了《陕西中医药大学研究生奖学金管理办法》，激励研究生勤奋学习、勇于创新。学校研究生奖助学金项目主要有国家奖学金、学业奖学金、研究生助学金和残疾生助学金及“助教、助研、助管岗位”等。本学位点认真执行省教育厅及学校的相关文件要求，结合学院及学位点实际情况，鼓励学生积极申报各类奖助项目，制定具体评审细则及工作方案，并由院领导、学位点负责人、研究生管理人员、导师代表、学生代表组成评审工作小组，严格审查申报材料，从学习成绩、科研水平、获奖情况、集体活动、日常表现等方面综合考评，从而确定获奖名单。2020年1月-2021年12月期间，本学位点奖助学金发放情况见下表；实现奖助学金全覆盖。

表4 2020-2021年度奖学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国奖奖学金	奖学金	2021	2	1
国奖奖学金	奖学金	2020	4	2
学业奖学金（一等）	奖学金	2020	2.4	3
		2021	1.6	2
学业奖学金（二等）	奖学金	2020	3	6
		2021	5.4	9
学业奖学金（三等）	奖学金	2020	3.0	10
		2021	9.8	28
新生奖学金	奖学金	2020	1.8	6
		2021	2.7	9
校级基础学科助学	助学金	2020	7.5	15

		2021	14.5	29
国家助学金	助学金	2020	19.2	39
		2021	35.7	67

(三) 人才培养

1. 招生选拔

坚持立德树人，从招生、过程培养、论文答辩及毕业考核等各个环节加强研究生培养。生源遍布全国 27 个省、市、自治区，报考人数增幅保持在 20-30%，第一志愿录取率保持在 90%以上，部分专业录取分数超过国家最低控制线 40 分，生源质量逐年升高。

成立了招生复试工作领导小组和专业复试小组，制定了招生复试录取工作实施细则，严格执行国家和学校相关政策。重视考生的复试考核，从严把关，采取差额面试，对考生的表现，导师组进行集体表决。

2021 年度中医学硕士一级学科学位授权点共报考 914 名，新招生 84 名，其中中医基础理论报考 180 人，录取 12 名；中医临床基础报考 67 人，录取 10 名；中医医史文献报考 32 人，录取 4 名；方剂学报考 109 人，录取 14 名；中医诊断学报考 104 人，录取 11 名；中医内科学报考 224 人，录取 11 名；中医外科学报考 19 人，录取 3 名；中医骨伤科学报考 28 人，录取 2 名；中医妇科学报考 46 人，录取 3 名；中医儿科学报考 49 人，录取 2 名；中医五官科学报考 10 人，录取 4 名；针灸推拿学报考 46 人，录取 8 名。其中中医基础理论、中医临床基础、方剂学、中医诊断学等相关专业 47 人中 27 人为同等学力考生。中医医史文献学本年度招录 4 名研究生，全部是一志愿考生。

生源结构上本校毕业生 3 名，外校 1 名，专业背景有有医学的，也有英语（中医翻译）的。而临床相关的学术学位研究生大多以调剂志愿考生为主。

表 5 中医学学术学位研究生 2021 年招生生源结构

学硕类型	专业	总人数	天津	河北	山西	内蒙古	吉林	黑龙江	江西	山东	河南	湖北	湖南	四川	陕西	甘肃	宁夏	安徽	广东	江苏
学硕	中医学硕	84	1	4	2	2	1	1	2	10	12	2	1	7	29	5	2	1	1	1
	中医基础理论	12		1	1		1			3	1		1		1	2				1
	中医临床基础	10								1	2			2	5					
	中医医史文献	4								1	1				3					
	方剂学	14	1		1						3			2	4	2		1		
	中医诊断学	11		1						2	3			1	4					
	中医内	11	1						1	2	1			1	4		1			

科学																		
中医外科学	3					1		1			1							
中医骨伤科学	2				1			1										
中医妇科学	3		1										2					
中医儿科学	2				1								1					
中医五官科学	4		1		1			1					1				1	
针灸推拿学	8							1		2			4	1				

2. 思政教育

深入贯彻落实党的十九大精神和学校“双一流”建设目标，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，以理想信念教育为核心、培育和践行社会主义核心价值观为主线，坚持“守正创新、统筹协调、特色发展”的工作思路，构建了“大思政”育人格局，积极丰富研究生思想政治教

育工作内容。

本学科 25 个教师党支部书记全部实现“双带头人”全覆盖，3 个研究生党支部共有党员 152 名，占研究生总数 14.1%。组织召开党史学习教育专题讲座，举办“传承红色体育文化，筑牢石榴籽精神”红色运动会等活动。

彰显课堂育人主阵地作用，建立思政课教师“大练兵”长效机制，坚持“三全育人”，形成教师、管理人员、学生干部三支思政教育队伍，凝聚了育人力量。研究生导师雷根平被授予“全国优秀党务工作者”称号、杨秋玉荣获“第一届全国中医药高等院校辅导员职业能力大赛”三等奖、凯文娟被评为陕西省高校优秀辅导员，其主持的“杏林春暖”医学生职业道德培育工作室验收合格。“陕西省高校课程思政教学能手”“全国中医药院校优秀辅导员”“陕西省十佳辅导员”等一大批优秀思政教师。3 人荣获陕西高校思政课教师“大练兵”活动“教学骨干”“教学能手”称号。

以孙思邈“大医精诚”精神、“精诚仁朴”校训以及“健康所系，性命相托”的医学生誓言为引领，通过校园文化艺术节、医德医风大讲堂等活动，从“制度、物态、行为、精神”四个层级不断提高医学生文化素养及职业道德素质。

通过延安精神、大师楷模、邵小利英烈风范及伟大抗疫精神，形成全方位的育人模式。将职业素养、医学伦理相关课程作为专业选修课和素质拓展课程融入各专业培养方案中，在研究生培养中突出课程内容与医学职业道德教育融合，实施医学生职业道德伦理教育与创新

创业、科学研究、课程教学、实践教学、医学人文等有机融合。

3. 课程教学

经过充分调研和论证，进行了培养方案的修订。课程设置以为进一步规范和加强研究生培养工作，自 2021 级研究生开始执行新修订学术学位培养方案。进一步推行课程库的优化工作，统筹安排课程设置、科学衔接教学内容与培养环节，实现课程资源整合，以期以此构建新形势下的研究生培养体系，不断优化研究生培养结构，规范研究生培养过程。

我校研究生课程设置构建“公共课程+多专业模块”的体系，分为公共课、专业基础课、专业课和选修课四大类别。公共课主要包括中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法、外国语、医学统计学等课程；专业基础课主要包括中医药科研思路与方法、实验动物学及不同二级学科相应的专业基础课；专业课根据各专业情况实行模块化设置，按照培养方案设定的内容，由二级学院组织开设；选修课是拓宽学生知识面、提高综合素养的一类课程，涉及课程类别较多，如中医国故学、内经选读等课程。要求学位课程及必修课、选修课和专业课均由高级职称教师担任。课程实行学分制管理，科学学位总学分不少于 34 学分。

围绕学校“深化研究生教学改革，不断提升培养质量”的目标，通过系统梳理中医研究生培养过程中存在的中医思维薄弱、理论学习与临床实践结合不足、科研思维体系建立滞后等问题，创新性地提出了“体悟经典，分层跟师，精中通西，德术双修”的人才培养理念，构建

了“院校+分层师承教育”的培养模式，针对思维、方法、能力等关键要素进行了有益地探索和实践改革。主要做法有：

(1) 以问题为导向，优化师承教育体系，实施“三阶段分层跟师”模式，通过“经典研读”、“临床思辨”、“多元发展”三阶段，由导师全程指导，省级以上名中医口传心授，将悟经典和做临床深度结合，将学术思想和临床经验融会贯通，着力提升研究生中医思维的建立。

(2) 以方法为引领，构建直观易懂的中医学教学新体系。紧抓中医研究生教学四大关键环节，在证候诊断、疗效评价、机制研究及学术经验传承方面改革教学方法。鼓励“医教研”有机结合，切实提高中医学研究生精“中”通“西”的科研素养。

(3) 以能力为中心，聚焦中医临床关键要素，构建“三段六项”考核模式，将专业水平考核分为“全科”“专科”“专题”三阶段，依次开展中医经典、西医技能、中医技术、中医思辨、名医经验、科研能力六项考核。优化临床能力评价体系，提高研究生执业能力。

(4) 以学生为中心，创新建立“双向树式”过程督导全覆盖机制，对学风、教风、课程教学、培养环节及学位授予进行全方位教师、学生双向树式督导管理，各节点设专人专岗，每月不定期考核抽查，充分尊重学生的感受，引入学生收获评分机制，促进培养质量的全面提升。其中《内经选读》被评选为国家级线上线下混合式一流课程。

4. 导师指导

严格按照教育部制订的《研究生导师指导行为准则》，坚决落实导师是研究生培养的第一责任人，教育导师要贯彻党的教育方针，立

德修身、严谨治学、潜心育人，实行教研室指导下的以研究生专业能力培养为导向的导师组集体指导制度。明确导师组工作职责，建立导师组评价机制。鼓励学科交叉，探索医工结合、医药结合、中西医结合等培养机制。

导师遴选高标准，严要求。2021年根据研究生队伍的现状和学校整体部署，开展了新增研究生指导教师遴选工作，严格按照文件要求，认真仔细核查每位申报人员的电子版及纸质版材料，新增中医硕士专业学位研究生指导教师42人。并通过“科学规范导师指导行为，建设一流研究生导师队伍”专题网络培训对新增导师进行培训。按照研究生院的统一安排，根据《陕西中医药大学研究生指导教师管理办法》（陕中大研办[2016]8号）文件精神，从师德表现、学术水平、科研任务和研究生培养质量等方面对导师进行年度考核。

导师科学公正参与招生。导师在参与招生、命题阅卷、复试录取等工作中，严格遵守有关规定，公平公正。第一临床医学院成立招生、复试领导小组，组织德才兼备的研究生导师参与招生自命题工作，严格遵守保密规定，签署保密协议。

严格遵守学术规范。要求研究生导师秉持科学精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信；以身作则，强化研究生学术规范训练，尊重他人劳动成果，杜绝学术不端行为，对与研究生联合署名的科研成果承担相应责任。不得有违反学术规范、损害研究生学术科研权益等行为。2021年11月组织开展研究生校内外导师科研诚信与作风学风专项教育整顿工作，要求导师进行自查，并填写《科研人员

论文自查表》，签署《陕西中医药大学科研诚信承诺书》。

精心尽力投入指导，严把论文质量关。要求导师加强培养过程管理，按照培养方案和时间节点要求，指导研究生做好论文选题、开题、研究及撰写等工作；严格执行学位授予要求，对研究生学位论文质量严格把关。不得将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交评审和答辩。

5. 学术训练

培养方案中设有专门的相关课程如《论文写作指导》；对专业书籍的阅读和专业论文的具体写作中，导师对具体问题的指导；一个是让研究生参与导师的课题，在具体的研究中累积研究经验。

定期组织研究生文献汇报及讲课比赛，积极参加学校的研究生学术节活动，在第三届研究生学术文化节活动中提交春生学术论文 79 篇，推荐参加校级夏长学术竞赛 6 人，推荐参加校级秋收学术竞赛 1 人。

6. 学术交流

积极鼓励导师和学生积极参加国内外学术交流，获批陕西中医药大学研究生学术交流项目 1 项。今年无研究生参加国际学术会议。

7. 论文质量

学校把学位论文质量的提高作为研究生教学改革的关键环节，为保证论文质量，研究生导师做好研究生论文指导工作的同时，研究生管理部门对论文进行全程质量监控，包括论文开题、中期汇报、预答辩、答辩、盲审、抽检等全过程。并邀请相应领域的专家对论文选题

的科学性、实用性、可行性等进行充分论证指导。

持续开展研究生学位论文盲审、学术不端行为检测、论文抽检，完善中医学专业硕士研究生学位论文评审制度，稳步提升学位论文质量。开展校院两级硕士学位论文盲审，申请学位的论文通过相似性检测后送外盲审。2021年国务院学位委员会及陕西省学位办对于我校中医学专业硕士学位论文进行抽检，共抽检3篇，合格率100%。

8. 质量保证

(1) 培养方案制修订，明确培养目标，构建科学的课程体系。

2021年，历时半年，经过充分调研和论证，进行了培养方案的修订。课程设置以培养目标为导向，重在培养高层次、应用型专业人才，着重对专业学位课程优化调整，注重学生临床实践能力培养。要求中医学位研究生总学分不少于34学分。

课程体系包括基本素质、专业技能、素质拓展三大模块。将思政课程、科研诚信与学术规范、临床科研方法、医学伦理学等设置为基本素质培养的学位课程，以专科研究进展为专业必修课，人文与医学、公共关系与人际交往、创新创业学等作为素质拓展课程。培养过程的必修环节还包括文献阅读、临床实践、参加学术活动等，硕士生在读期间应掌握文献检索、资料收集、病例观察、医学统计、循证医学等科学研究的基本方法，培养临床科研思维和临床研究能力。并参加中医专业学生的见习、实习等教学工作，包括临床带教、教学查房和小讲课等。为社会培养卓越中医药人才，最大程度满足社会需求及中医药行业发展要求。

(2) 加强招生宣传，组织生源，择优录取。2021年9月份进行了2022年硕士研究生招生宣讲会，制定了详细的工作方案，印制了招生宣传册，集中进行现场（网络）宣传及答疑。

(3) 严格过程管理。继续坚持校院两级管理，保证管理制度更能贴近研究生实际需求；设立“校-院-系部-学科-导师”五级质量保障体系，严格执行《陕西中医药大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》等25项制度，对培养全过程进行督导，保障培养质量。发挥导师队伍的整体作用，充分挖掘研究生的潜力并提升其科研创新及临床实践的能力，促进良好学术道德和职业道德养成。建立教学质量监控体系。

(4) 建立研究生的分流淘汰，已经写入新的《人才培养计划》中，其中有具体的参数指标。

9. 学风建设

(1) 强化导师责任，发挥引导作用

强化导师立德树人的教育理念，以良好的思想品德、人格魅力、学术造诣影响和鼓舞研究生，切实发挥导师研究生培养第一责任人的职责。

(2) 加强德育教育，提高自律意识

充分利用学术研讨、学术论坛等平台，开展学术道德规范教育活动，将学术诚信与学风建设紧密结合，引导学生树立正确的人生观、价值观，恪守学术道德和学术规范。2021年组织研究生签署科研诚信承诺书。在培养方案修订中，将《学术道德与学术规范》课程作为各专业研究生的学位课程纳入培养方案。

(3) 开展文化活动，加强宣传力度

通过研究生党支部，定期开展研究生思想政治理论学习、党员主题教育日活动、参观革命纪念馆、遗体捐献纪念活动等，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑。研究生党支部在学生学习生活、成长成才方面的领航作用发挥更加充分。

10. 管理服务

(1) 加强研究生日常管理工作，成立第一临床医学院学生会研究生分会，吸收优秀的研究生同学参与研究生日常管理工作。

(2) 继续完善以国家助学贷款为主体的研究生资助体系。积极争取社会资助。

(3) 继续设置研究生“三助一辅”岗位。

(4) 将育心和育德相结合，实施分层次心理健康教育，构建三级心理健康教育体系保障学生心理健康。健全学生资助育人体系，优化资助育人路径，提升资助工作的“精准度”初步形成“解困-育人-成才-回馈”的良性资助育人格局。通过精准帮扶，将“助学·筑梦·铸人”融入教育全过程，资助育人体系不断健全。心理育人队伍不断壮大，成立了具有中医特色的“杏林花开”育心工作室，开展“心理健康节”等活动，促进学生健康成长成才。先后荣获首届陕西高校心理健康教育课程教学大赛一等奖，全国“大学生心理健康教育工作先进集体”称号。

11. 就业发展

通过召开研究生新生座谈会、毕业研究生座谈会、组织学生参加职业规划论坛等，加强了对研究生职业生涯的规划指导及综合能力培

养，提高毕业生就业竞争力。积极调动导师和多方力量，拓宽就业渠道，广开门路，增加学生就业机会；强化学生就业观念，鼓励学生扎根基层，树立到艰苦地区建功立业的抱负。2021年就业率达到90.48%。

（四）服务贡献

中医学专业学位点在提高人才培养质量的同时，积极践行服务社会职能。坚持面向人民健康和生命安全，立足陕西，服务西北，辐射全国，充分发挥中医药特色优势，主动服务“健康中国”和“健康陕西”建设，切实发挥本专业学位点在推动中医药事业发展中的独特作用。

1. 加强人才培养，促进传承创新

遵循中医药自身发展规律，不断探索符合中医特点的人才培养模式。积极构建“院校+分层师承”人才培养模式。充分发挥名医名师资源优势，通过新型“师带徒”培养中医理论扎实、临床实践能力强、综合素质高的中医药人才。

（1）以学科/重点研究基地/精品课程建设为统摄，带领全体研究生参与学科/重点研究基地/精品课程等建设，使研究生在全面深入了解学科及其建设中不断全面进步：在此方面，本学位点主要借重自有的5个科研与教学平台（详前 S020502、S0499）全面系统开展有关工作。

（2）以项目为引领，带动全体研究生参与科学研究，进行人才培养：2020-2021年，先后带领20多研究生如此参与教师科研项目，具体如《陕西古代文献集成》之“中医药类”16个项目、省科技厅项目、

省教育厅重点研究基地重点科研计划项目（详见附件3之2.3科学研究）。

（3）以成果为要求，促使研究生结合学业和实际不断开展研究、撰写并发表论文、参与评奖等。2020-2021年，研究生共发表论文11篇，其中核心期刊8篇，获国家奖学金1次。

2. 传播中医药文化，讲好中医药故事

积极开展中医药文化的传播工作，为国家级、省级、厅局级等开展讲座场，如：2020年6月在西北大学为陕西省委干部培训班作“中国传统幸福指标与中医养生文化”的报告；2020年9月为全国中药特色技术培训班作陕西中医药文化的起源与发展的报告。

医史馆作为全国中医药文化宣教基地和陕西省中医药科普基地，在开展中医药文化宣传教育方面也发挥了重要作用。如专门开辟线上宣传窗口，将文字、视频、动漫相结合，面对不同的公众群体开展中医药文化传播活动，提升国民中医药素养、输送中医药科普知识，弥补疫情时代的博物馆功能。另一方面，开展中医药特色宣传教育活动，如2021年5月15日迎建党100周年，医史馆举办“中医药文化展演”系列活动：①文艺演出——中医药文物、文化展演；②“中医传统驱蚊香囊制作与体验活动”；③有奖竞猜活动。现场1000余名师生参与，咸阳电视台、学校《新媒体》、博物馆微信公众号、神州网对活动进行了报导，

3. 发挥智库作用，提供决策咨询

我校“一带一路”中医药健康发展研究中心（智库）围绕中医药健

康产业结构发展策略、中医药健康服务大数据、中医药健康素养与人文环境方向聚焦中医药在健康领域的重要作用，给予政府决策提供智慧支持和解决方案。本专业学位的多名导师同时兼任行业学会重要学术职务，为制定中医药发展的政策法规、发展战略提供专业咨询。在中医药健康发展领域全面实现追赶超越，助力“一带一路”中医药健康事业持续高质量发展。

4. 制定行业标准，引领学术发展

中医专业人员积极参与各类诊疗指南、专家共识和行业标准的制修订工作。在完善中医药标准体系，规范临床医疗行为、保障医疗安全、引领行业发展方面发挥了重要作用。

(1) 编写出版了全国中医药行业“十四五”规划教材《医古文》，广泛发行于全国 20 多个中医药高校或中医药专业。

(2) 积极参与全国中医师承教育《医古文》考试大纲的论证和制订，为全国中医师承教育作出了一定贡献。

二、学位授权点建设存在的问题

(一) 部分专业优秀生源缺乏，尤其是中医基础理论、中医临床基础，仍有部分为专升本学员。中西医结合临床等相关临床专业学术学位研究生大多为调剂志愿。

(二) 研究生创新能力培养还需进一步深入。目前的培养方式没有很好体现国家和区域经济发展、行业发展的新需求以及双一流建设的新要求，优秀创新人才培养的个性化、分类培养机制尚未健全。

(三) 研究生导师的水平总体还不高。中医硕士专业学位研究生

导师队伍总体数量规模还较小，导师队伍的整体科研水平、学术影响力有待进一步提高。部分专业导师年龄结构不太合理，出现“断档”现象。比如医史文献学科导师的研究方向较多，个性化色彩比较浓，研究上的团队效应不够。学位点在高水平的研究成果不多。

（四） 研究生学术交流工作开展不够。组织研究生开展学术研讨的力度不够，交流的层次和方式还偏低。研究生参加国内外学术交流较少，眼界不够开阔，不利于创新能力培养。

（五） 部分专业研究生就业形势不容乐观。由于研究生培养中的针对性不够强，部分专业研究生的专业知识能力欠扎实，创新和实践能力不强，缺乏就业竞争力，加之部分学生缺乏到基层就业的意愿，导致就业率不够理想。本专业毕业的研究生因为是学术型的，近些年进入医疗机构时受到很大限制，就业方面较有难度。

三、持续改进计划

（一）以申报博士点为着力点，加强硕士研究生培养管理

以博士点申报为抓手，积极加强硕士研究生培养质量，进一步完善研究生管理制度，加强二级院系的直接管理，注重过程管理，调整学科结构，培养在国内甚至国际具有一定影响的研究方向。优先支持与国家以及陕西省重大战略相关的专业、学科建设。

结合双一流建设，进一步创新人才培养模式。坚持个性化、分类培养，注重产出导向，明晰各专业人才培养方向、定位，构建具有明显区别的课程体系，突出实践能力的培养，为研究生科研创新能力的提高打下了坚实的技能基础，吸引优秀生源报考。

强化院系-教研室-导师等各级的指导作用，明确各级各类的具体责任，加强研究生指导团队建设，改善导师队伍结构，建立和完善导师培训制度，不断提高导师的水平和能力加强师德师风建设。通过开展相关活动，逐步形成敬业爱岗、严谨治学、教书育人、甘于奉献的师资队伍和作风严谨、优质高效的行政管理队伍，树立良好的学风、教风和校风。

针对研究生特点和培养目标，建设体现不同类别要求的研究生专业课程体系，突出系统性、前沿性、实践性。改革课程教学方法，加强讨论学习、合作学习和实践研究，提高硕士研究生课程教学质量。

（二）充分发挥学科带头人的引领作用，加强导师队伍建设

要依托已有平台，充分发挥学科带头人的作用，形成合力，争取更大的研究项目。

1. 强化导师第一培养人的职责，落实立德树人根本任务。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人理念，进一步加强研究生思想政治工作，并将研究生思政教育与中医药人文素质提升相结合，形成传承经典，守正创新的良好学术氛围。

2. 优化导师队伍结构，逐步加大优秀青年导师的比例。严格研究生导师遴选和日常考核制度，既坚持学术标准，又注重导师教书育人的成效。

3. 加强研究生导师培训，着力提升导师的师德修养和学术创新能力。鼓励导师外出进修、访学，积极参加各类学术交流活动，提升学术影响力。

（三）加强研究生创新能力培养

1. 强化导师创新创业意识，鼓励导师将创新创业教育融入到课程教学、科研训练等现有的教学体系中，拓宽学生知识领域，启发学生创新思维。

2. 积极营造氛围，激发研究生创新创业激情。深化研究生教学改革，在授课中有针对性地引导学习中西医相关课程，在强化中西医基本理论的同时，加强对前沿和未来发展趋势的前瞻性分析和把握，将学科前沿的最新知识融入到经典教学中，使学生及时了解学科前沿动态。

3. 推动学术带头人和教学名师进入教学第一线授课，不断提高学生对学科的兴趣和科学创新精神。

4. 创新授课形式，提倡研讨式教学，辅以讲授、文献导读等教学方式，着重加强学生基础理论学习、科学创新研究能力、独立分析问题和解决问题的能力培育。

5. 重视研究生课题选题创新性，在导师的指导下选出具有科学意义或应用前景的研究课题。

6. 要求各学位点必须执行定期的学术例会制度，学生至少每月向导师汇报科研进展 3-4 次，学院至少每月组织 1 次研究生的文献研讨。

（四）加强国际合作交流

我校中医学一级学科硕士学位授权点国际留学的覆盖面距离国际化的要求差距较大。今后将采取积极有效措施，依据研究生教育国

际化战略的发展要求，继续扩大利用陕西作为“丝绸之路”起点的地缘优势，积极响应国家“一带一路”倡议，加大中医学研究生国际交流及培养的力度。

1.进一步加大学科内外及国内外的学术交流定期参加学术交流是提升研究生创新能力的有效途径。基础医学院将采取“请进来，走出去”策略，积极做好对外交流与合作，进一步加大跨学科、跨学院的学术交流与合作，努力实现基础与临床、中医与西医学科的优势互补，增强交叉融合，以启迪学生创新思维。

2.建议给予一定的经费支持，鼓励研究生积极参加国内外学术交流、访学等项目，积极拓宽国际交流与合作渠道，通过系列学术活动，开阔研究生科研视野，启迪创新思维，激发求知热情，培养团队合作和沟通交流能力。

（五）加强就业指导，进一步拓宽就业渠道

进一步加强就业指导服务，积极拓宽就业渠道，增加学生就业机会。加强对学生就业指导和教育的针对性，鼓励学生扎根基层，树立到艰苦地区建功立业的抱负。