



陕西中医药大学

临床医学硕士学位授权点 建设年度报告（1002）

（2021年）



陕西中医药大学
2022年5月10日

临床医学学科硕士学位授权点建设年度报告（1002）

（2021 年）

一、学位授权点建设情况

临床医学学科 2011 年获批临床医学一级学科硕士学位授权点，现有内科学、外科学、神经病学、妇产科学、麻醉学、肿瘤学、临床检验诊断学、影像医学与核医学 8 个二级学科 28 个招生方向，每年招生 60 余人。现有专任教师 120 人，其中副高以上职称 77 人，博士学位 37 人，陕西省千人计划（区域人才）1 人，陕西省教学名师 2 人，陕西省特支计划科技人才 5 人。学科为陕西省博士后创新基地，现有国家药物临床试验机构 1 个，国家中管局三级实验室 3 个，陕西省重点实验室 5 个，省级临床研究中心或分中心 3 个，陕西省国际合作基地 1 个，省级实验示范教学中心 4 个。2021 年获批国家级项目 4 项，省部级项目 13 项，陕西省中管局重大项目 3 项，厅局级项目 28 项，横向项目 29 项。发表学术论文 216 篇，其中在国际英文期刊 32 篇，CSCD 19 篇，核心期刊 63 篇；参编“十四五”规划教材 7 部；申报专利 3 项，获省部级科技成果奖 1 项。

学科注重人才培养，积极探索“陕中大—空军军医大”联合培养新模式，采用双导师制，利用空军军医大学在教学、科研实践中形成的优质育人资源，共同培育高层次拔尖创新人才，2020 年、2021 年分别联合培养 14 人、19 人。学科与国内外一流科研机构合作举办学术会议，搭建高水平国际交流合作平台，多名研究生获批科研项目和在国际期刊发表论文，研究生培养质量得到了明显提升，育人成效显著。

（一）目标与标准

1.培养目标

培养热爱祖国、坚持真理、献身科学、医德高尚、作风严谨，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有创新精神和独立从事科学研究、教学、管理能力，适应国家卫生事业改革和医学科技发展要求的医学专门人才。具体要求：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握党的基本理论和新时代中国特色社会主义思想，遵纪守法，品行端正，身心健康，具有严谨的学风、良好的医德和强烈的事业心，立志投身医学事业，愿为实现中华民族伟大复兴的中国梦而献身；掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，了解本学科的新进展和国际前沿研究课题；具有创新精神和创新能力，能担负本学科的科学、教学、管理工作；掌握一门外语，具有熟练阅读本专业外文资料、进行学术交流及一定的写作能力。

2.学位标准

规定期限内完成培养方案要求的所有课程并考试合格，取得规定的学分，熟练掌握系统的临床医学基础理论和专门知识，掌握一门外语。在导师的指导下，独立开展相关的医学实验研究并取得科研成果，完成学位论文，经专家评审，答辩合格。形成良好的临床医学学科素养，具备一定的科研能力、文献分析能力和临床实践能力，毕业后能从事临床医学学科的科研、教学、临床工作。

学位论文要求：研究生在导师指导下独立完成学位论文工作。研究生在学位论文研究、写作和学位申请过程中必须恪守学术道德和学

术规范，严格遵守国家相关的法律、法规及本校关于学术规范的相关规定，尊重知识产权，严谨治学，遵守科研诚信。研究内容应能体现学位申请人坚实的基础理论、系统的专门知识以及分析解决科学问题能力，研究报告达到国内或国外重要学术刊物可以发表的水平。论文的实验设计和方法先进，论文成果对学术发展或文化传承有一定的理论意义或实用价值。论文的基本类型可为基础研究、应用基础研究、应用技术研究、应用基础与应用技术研究等。论文字数一般不少于2万字，摘要1000字左右。硕士学位论文的具体要求及格式参照《陕西中医药大学硕士学位论文写作规范》有关规定。

学位论文答辩：研究生在学科组内进行预答辩，预答辩主要是对论文工作的完成情况进行考核和对学位论文的质量进行检验。具体参照《陕西中医药大学关于硕士学位论文预答辩的规定》执行。正式学位答辩邀请校外的专家组成答辩专家组，严格按照研究生的学位论文答辩规定对研究生的论文进行考核，严把研究生的培养质量。

学位申请与授予：研究生在完成全部培养要求，即课程考试合格、修满全部学分、完成学位论文、通过学位论文答辩、发表符合要求的学术论文后，将学位申请相关材料提交至第二临床医学院学位评定分委员会进行学位授予资格审查，资格审查通过后向学校研究生管理部门提交学位申请，经学校评议通过后授予学位。具体参照《陕西中医药大学硕士学位授予工作实施细则》有关规定执行。

（二）基本条件

1.培养方向

本学位点现有 8 个研究方向，分属于内科学、外科学、神经病学、妇产科学、麻醉学、肿瘤学、临床检验诊断学、影像医学与核医学 8 个二级学科。

(1) 内科学主要招生方向为血液系统、心血管系统、呼吸系统、消化系统、内分泌与代谢病、恶性肿瘤等方面的基础与临床研究。

(2) 外科学主要招生方向为神经外科、胸心外科、普通外科、肝胆外科、泌尿外科、骨外科、肿瘤外科等方面的基础与临床研究。

(3) 神经病学主要招生方向为缺血性脑血管病与神经康复、慢性原发性疼痛、神经变性病、神经免疫性疾病、脑血管病。

(4) 妇产科学主要招生方向为妊娠糖尿病与妊娠高血压、孕期多元营养素与代谢异常、妇科肿瘤及宫颈病变、微无创技术、辅助生殖的基础与临床研究。

(5) 麻醉学主要招生方向为全麻及镇痛、围术期重要脏器保护机制和转化医学的基础与临床研究。

(6) 肿瘤学主要招生方向为肿瘤发病的分子机制及中医药防治恶性肿瘤的实验研究、肿瘤基因组学与精准治疗的基础与临床研究。

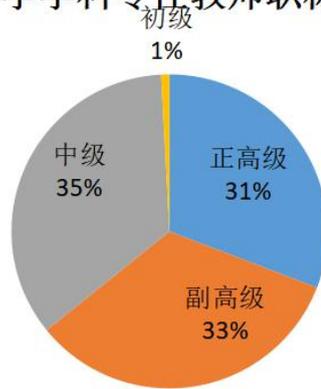
(7) 临床检验诊断学主要招生方向为肿瘤标志物筛选及中医药抗肿瘤疗效和机制研究、感染性疾病早期诊断及中西药抗感染研究、中医药治疗慢性病与检验诊断指标相关性研究。

(8) 影像医学与核医学主要招生方向为定量影像新技术及临床应用探索、体部肿瘤的医学影像评价及在中西医结合治疗探索与实践、神经及精神系统疾病的多模态影像、浅表系统疾病超声研究。

2.师资队伍

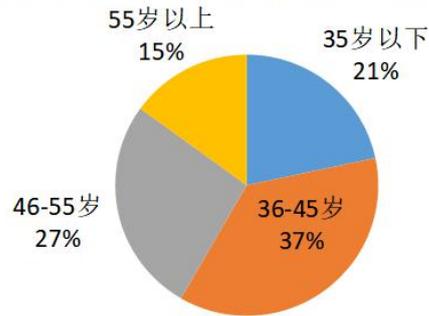
临床医学学科长期致力于师资队伍建设，队伍年龄、职称、学历结构逐趋合理，学术团队不断壮大。现有专任教师 120 人，其中正高级职称 37 人，副高职称 40 人，博士学历 37 人，硕士学历 48 人；35 岁以下 26 人，36 岁~45 岁 44 人，46 岁~55 岁 32 人，55 岁以上 18 人；最高学位获得单位外校占比 81%，具有境外经历人数 6 人。内科学学科带头人董昌虎教授任陕西省中西医结合学会血液病分会主任委员；外科学学科带头人柏本健主任医师为“中国医师奖”获得者；妇产科学学科带头人朱丽红教授为陕西省“教学名师”；麻醉学学科带头人寇久社教授任中华中医药学会疼痛分会副主任委员；神经病学学科带头人缪峰教授获省部级科技进步奖 4 项；肿瘤学学科带头人王克穷教授曾任中国医药教育协会临床合理用药专业委员会肿瘤学组第一届副主任委员；临床检验诊断学学科带头人权志博教授任陕西省中医药检验医学学会副主任委员；影像医学与核医学学科带头人贺太平教授任陕西省中西医结合医学影像专业委员会主任委员。学科带头人均亲自指导培养相关学科的硕士研究生，学科骨干科研实力较强，张琪教授先后主持 5 项国家自然科学基金项目，朱丽红教授、王强教授、张红教授分别主持 2 项国家自然科学基金项目。

临床医学学科专任教师职称结构图



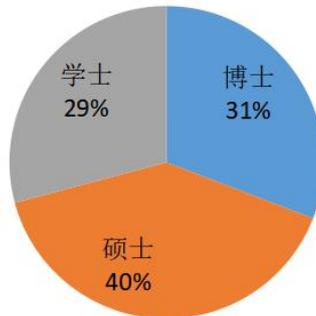
■ 正高级 ■ 副高级 ■ 中级 ■ 初级

临床医学学科专任教师年龄结构图

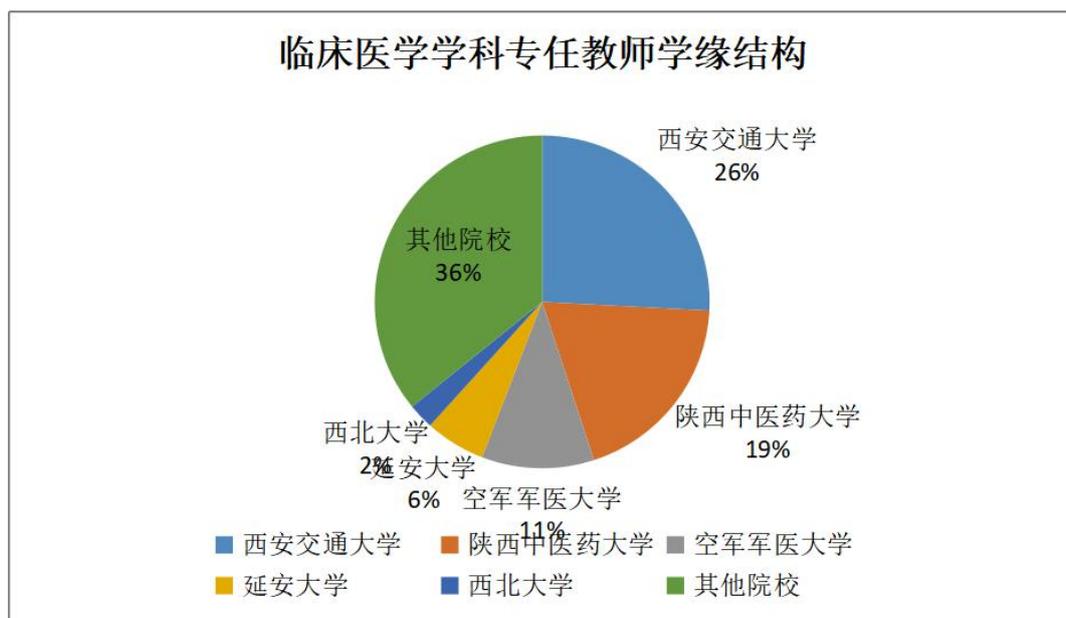


■ 35岁以下 ■ 36-45岁 ■ 46-55岁 ■ 55岁以上

临床医学学科专任教师学历结构图



■ 博士 ■ 硕士 ■ 学士



3.科学研究

2021 年获批国家级项目 4 项，省部级项目 13 项，陕西省中管局重大项目 3 项，厅局级项目 28 项，横向项目 29 项。发表学术论文 216 篇，其中在国际高水平期刊发表 32 篇，CSCD 论文 19 篇，中文核心期刊发表 63 篇；参与编写“十四五”规划教材 7 部；申报专利 3 项，获省部级科技成果一等奖 1 项。

4.教学科研支撑

(1) 研究生科研学习平台

学校实验中心总面积约 2000m²，建有“大学生科技创新实验基地”，设置动物实验室、万级细胞培养室，拥有共聚焦显微镜、流式细胞仪、小动物活体成像系统、16 通道生理信号采集系统、荧光定量 PCR 仪、图像分析系统、高效色谱分析系统、冰冻切片机、活细胞工作站等大型实验仪器，总价值 2000 余万元。

第二临床医学院设置研究生教学区，具有专门的教室、图书室、电子阅览室等；并在协同创新大楼 11、12 层建立用于科学研究的转化医学实验中心，总面积约 3000m²，设有基础医学研究平台、精准医学研究平台、生物标本库、生物治疗研究平台、产前基因诊断平台和生殖技术研究平台，仪器设备齐全，可满足学位点各方向的科研与教学需要。

(2) 研究生学术交流平台

学科每年举行文献汇报活动，使研究生能掌握当前临床医学发展的前沿，同时扩充基础性、实用性和宽广性的知识。组织研究生积极参加国内外的学术交流活动，第二临床医学院连续 11 年举办中美国际医学高峰论坛，邀请国内外院士、专家进行学术交流，开阔了学生眼界，提升了认识问题和分析问题能力。

5. 奖助体系

根据国家关于研究生奖助工作的有关精神，学校制定《陕西中医药大学研究生国家奖学金管理办法》《陕西中医药大学研究生学业奖学金管理办法》《陕西中医药大学研究生三好学生及优秀学生干部评选办法》《陕西中医药大学研究生国家助学金管理暂行办法》《陕西中医药大学校级研究生助学金管理暂行办法》《陕西中医药大学研究生“三助一辅”岗位管理办法》等文件，明确了奖助对象、奖励标准、评审原则与要求，受奖助者的责任与义务。学校为研究生提供多项奖学金与助学金，形成了完整的资助体系，包括国家奖学金（20000 元/人）、研究生学业奖学金（3000-8000 元/人）以及助学贷款和助教补助等，

覆盖面广，资助力度大。2021 年本学位点有 4 人获得国家奖学金（20000 元/人），54 人获得研究生学业奖学金（3000-8000 元/人）和 159 人获得国家助学金（6000 元/人）。

2021 年获得各类奖助学金的研究生人次统计表

在校硕士生数	国家奖学金	优秀学业奖学金				国家助学金
	获奖人次	一等奖	二等奖	三等奖	新生学业奖学金	获奖人次
181	4	4	11	34	28	174

（三）人才培养

1. 招生选拔与学位授予

（1）招生选拔

参照《2021 年硕士研究生招生考试陕西中医药大学工作方案》《2021 年陕西中医药大学硕士研究生招生考试安全工作方案》《2021 年陕西中医药大学硕士研究生招生考试应急预案实施细则》《陕西中医药大学关于做好 2021 年硕士研究生招生考试评卷工作的通知》《陕西中医药大学 2021 年硕士研究生招生复试实施方案》等文件相关要求，结合临床医学学科的发展方向和学科的实际情况，完善了临床医学学科招生、复试、录取工作办法，对 2021 研究生复试工作全程录像，学院纪检部门负责复试过程各个环节的监督工作，公开接受复试录取工作监督和复议，确保研究生招生录取工作的公平公正。

研究生录取按照初试和复试成绩的总成绩来进行，其中总成绩 = 初试成绩 × 60% + 复试成绩 × 40%。初试达到教育部规定的分数线方可进入复试，复试采取差额形式，差额比例不低于 120% 左右。复试分为笔试和面试两部分，笔试为专业课笔试（满分 100 分），面试包

括专业课面试（40分）、综合素质面试（40分）及英语测试（20分）三部分。

2021年临床医学录取人数77人，其中应届生27人，往届生50人；专科生2人，本校本科生9人，录取考生的专业均为临床医学及医学相关专业，总体生源质量较好。

①硕士研究生招生情况				
2021年度计划招生数		2021年度报考数		
总数	总数	应届生	往届生	
77	346	57	289	
②硕士研究生生源情况				
录取人数	应届生	往届生	专科生	本校本科生
77	27	50	2	9

（2）培养模式

为了提高研究生的培养质量，学校2020年开始与空军军医大学联合开展研究生培养，旨在探索临床医学学科研究生培养的新模式。2020年联合培养14人，2021年联合培养19人。

（3）学位授予

因2018年未招录临床医学硕士研究生，故2021年无硕士研究生毕业，授予硕士学位人数为0。

2. 思政教育

（1）加强研究生支部建设

临床医学研究生支部共有党员57名，其中正式党员49人，预备党员8人，2021年新接受预备党员8人。在本学位点党总支的正确领导下，研究生支部认真履行党建工作主体责任，强化支部政治引领

力，大力推进研究生党组织建设，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九届六中全会精神。线上组织党支部全体党员学习习近平总书记重要讲话指示，不忘初心、牢记使命，引导党员牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”，党员参学率达 100%。

结合支部工作实际，制定并严格执行支部党员活动、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话、思想动态分析等制度。每季度对党员纪实情况进行一次监督检查。遵守每月召开主题党日活动 1 次，围绕活动主题，做到“提前布置，深入思考，积极发言，相互教育”。8 月洪涝灾害期间支部组织全体党员带头捐款支援受灾地区，12 月疫情期间支部组织全体党员参与“党旗在飘扬”、“抗击疫情，共克时艰”、“抗击疫情生活会”等活动。注重带领和发动普通同学积极向党组织靠拢，和党员一起参加组织活动，感受党的温暖。

(2) 注重课程思政教育

注重思政教育，各学科组认真学习《陕西中医药大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》、《陕西中医药大学研究生指导教师管理办法》《关于认真贯彻执行教育部《研究生导师指导行为准则》的通知》等系列文件，通过细化标准、规范程序、加强监督，确保思政教育执行到位。各专业课教师在课程准备、课程讲授和课程考核中积极提取育人元素，融入劳模、杰出科学家的光辉事迹，潜移默化培养学生的爱国情怀，增强研究生服务国家和人民的使命感和责任感。借助微信、QQ、微博等网络新媒体手段，通过参观历史博物馆，支

教、支医等志愿服务活动 and 校园医院医学文化熏陶，增强理想信念教育，引导研究生树立正确价值观。

以基层党建为抓手，努力创建研究生思想政治教育新阵地。为提高研究生的思想政治教育工作，本学位点开设了中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论两门课程，充分发挥学校在思政教育上的引领作用。在专业课程教学过程中，本学位点专业课的教师将中医药文化与临床医学课程相结合为出发点进行思政教育渗透，并将其寓于整个教学过程中，既突出临床医学知识探究又注重家国情怀培养，潜移默化地提升学生的思想意识，引导学生树立正确的人生观、价值观，为国家和社会的发展培养德才兼备的医学专门人才。

3. 课程教学

(1) 课程设置合理

2021年新修订的临床医学硕士研究生培养方案将课程分为学位课程和非学位课程，学位课程包括公共必修课、专业基础课和专业课，非学位课程包括专业选修课和素质拓展课。本学位点设置了12门学位课，其中包括公共必修课5门《新时代中国特色社会主义理论与实践》、《自然辩证法》、《公共英语》、《科研素养与学术道德》、《论文写作指导》；4门专业基础课《科研思路与方法》、《医学统计学》、《医学科研基本实验技术》、《循证医学》；3门专业课《中医学概论》、《临床流行病学》、各专业相关课程。非学位课程包括专业选修课和素质拓展课部分，其中专业选修课包含《医用数据库信息管理系统》、《医学影像学》、《心电图理论与实践》、《实验动物学》、《病理生理学（双

语))、《免疫学进展》、《生理学进展》、《病理学进展》、《生物化学进展》、《分子生物学进展》、《解剖学精选》等课程，素质拓展课包含《心理健康与职业生涯规划》、《医学心理学》、《大学生健康教育》、《形势与政策》、《人文与医学》、《公共关系与人际交往能力》、《中华艺术与展示》、《传统保健体育课》、《创新创业学》等课程。学位点根据研究生培养的最新要求，积极探索开展文献阅读、科研训练、教学实践等环节相关课程供研究生选修学习。

(2) 规范课堂管理

本学位点带课教师均为副高以上职称，要求每门课程的教师明确教学目标、能力标准、教学内容、重点难点、教学方式、课时安排、考核方式、教材及主要参考书，统一组织教学大纲的研讨、审定、执行，要求每位教师根据教学大纲详细制定教学日历，严格执行以保证教学进度。

(3) 开展课堂革命

课程教学注重运用启发式教学思想引导学生学习及渗透思政教育，避免在课堂上采用传统的“填鸭式”教学方法，而注重启发引导学生。以问题引导学生思考，增加学生的积极性和主动性；或者将理论知识与医学文化、教学案例、典型故事和实事等相结合，激发学生的探究兴趣和热情。

(4) 定期教学评价

每学期举行一次硕士研究生课堂教学评价，每门课程都必须接受教学质量测评，每个学生对每门课程进行测评打分，校级督导专家和

学院领导不定期的课堂听课，确保所有课程的多维度评价。

4. 导师指导

(1) 导师队伍结构

本学位点现有研究生导师 179 人，2021 年新增导师 22 人。导师队伍中 35 岁以下 3 人，占比 1.6%；36-45 岁 47 人，占比 26.26%；46-55 岁 91 人，占比 50.84%；55 岁以上 38 人，占比 21.23%。博士学位 95 人，占比 53.07%；硕士学历 43 人，占比 24.02%。正高职称 105 人，占比 58.66%，副高职称 65 人，占比 36.31%。校内专职导师 50 人，占比 27.93%；其中具有博士学位 13 人，占比 26%；硕士学历 17 人，占比 34%。具有正高职称 31 人，占比 62%；副高职称 19 人，占比 38%。

(2) 导师队伍的选聘、培训、考核

选聘：根据《陕西中医药大学研究生指导教师遴选和管理办法》有关规定，学位点研究生指导老师的遴选条件为：热爱研究生教育事业，熟悉有关政策法规，治学严谨，道德高尚；具有副教授以上或相当的专业职务；熟悉本专业教学计划和培养目标，教学科研成绩突出，有良好的学风，严谨的作风和团结协作的精神。经二级学科推荐至第二临床医学院学位评定分委员会评议通过后提交至陕西中医药大学学位委员会决议是否选聘。

培训：根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》文件，2021 年本学位点对研究生导师做以下培训：

①**提高思想政治素质。**坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的

领导，不断提高思想政治觉悟；贯彻党的教育方针，严格执行国家教育政策，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，2021年7月1日组织全体导师线上观看庆祝中国共产党成立100周年活动，坚定“四个自信”。

②关爱学生生活。导师要经常把学生放在心上，关心他们的学习、做事、为人和各方面的健康发展。尊重学生的主体地位，发挥学生的主体作用。组织导师线上学习清华大学李俊峰教授的《落实立德树人，培养创新人才——做研究生导师的一些体会》系列讲座。

③严格禁止师德失范和学术不端等行为。遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，以高尚的道德情操和人格魅力感染、引导学生，做先进思想文化的传承者和社会进步的积极推动者。注重加强对教师思想政治素质、师德师风等的监察监督，实行评优、职称晋升等环节学术不端行为“一票否决制”，着力解决师德失范、学术不端等问题。2021年10月根据学校科技处的学术诚信文件要求，对全体硕士生导师进行了科研诚信的培训和2016年以来的科技成果学术不端行为的自查整治，确保硕士生导师的科研诚信和学术道德规范。

考核：将立德树人纳入教学评估和学科评估指标体系，加强对研究生导师立德树人职责落实情况的评价；以年度考核为依托，坚持学术委员会评价、教学督导评价、研究生评价、导师自我评价相结合，对导师立德树人进行科学、公平、公正、公开的考核。将研究生导师立德树人评价考核结果，作为人才引进、职称评定、职务晋升、绩效分配、评优评先的重要依据，充分发挥考核评价的鉴定、引导、激励

和教育功能。强化示范引领，对于立德树人成绩突出的研究生导师，给予表彰与奖励，并在招生研究生数量方面进行倾斜。

(3) 导师指导研究生要求

认真学习并贯彻执行教育部《研究生导师指导行为准则》，明确规定制订培养方案、落实培养环节、指导研究课题、学位论文把关、思想政治教育、帮扶就业升学等职责，落实导师第一责任人制度，确保研究生培养质量。导师应培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，教育和引导研究生恪守学术道德规范，养成良好的学术作风。在研究生培养的各个环节，强化学术规范训练，培养研究生尊重他人劳动成果，提高知识产权保护意识。

5. 学术训练

(1) 选题、开题与创新能力的培养

学科开设有文献检索与文献阅读课程，通过课堂理论授课和电子阅览室检索平台实训相结合的方式，提升学生的文献检索和文献阅读分析能力。研究生选题应与导师商议，通过师生研究组会讨论，发挥导师科学选题的组织者和指导者的作用，帮助研究生甄别科学问题，学会自主选题的科学方法。在选题过程中培养研究生的问题意识、自主学习、理性评判等关键科研思维能力。开题是研究生科学研究的重要一环，要求大量阅读相关文献，了解学科方面的前沿进展，每周讨论汇报，通过师生反复讨论，多次提炼，产生新的思想。“预开题”、正式开题时严格把关，使研究生发现不足、找准方向，并从中发现问题、分析问题和寻找解决问题的方法，培养初步的创新能力。

(2) 科学实验技能的训练

部分研究生基础知识、基本技能和研究技能尚不能满足实验的完整进行，因此我院转化医学中心开展实验基本知识和技能的培训课程，重点培养研究生的基本实验技能和逻辑思维、实验设计、实验实施的能力，确保研究生的实验工作顺利进行。

(3) 研究生成果发表能力和学术道德的培训

学科对每位研究生进行初步科研能力的训练，要求研究生在第一学年大量阅读文献，撰写研究方向的相关文献综述，具备研究的最新进展、文献综述、论文的创新点、文字表达的清晰性和完备性、完整科学的写作思路。

本学位点要求研究生在中文核心期刊发表 1 篇学术论文，开展《论文写作》相关课程，讲解投稿格式和规范、审稿意见辨析、修改回复等内容，培养学生论文写作、论文投稿、修改回复能力，要求学生坚守科研诚信和学术道德，杜绝一稿多投和篡改数据。研究生完成学位论文后，由导师进行修改并写出评阅意见，邀请校外同行专家、统计学和实验室教师对学位论文的专业性、统计学、实验研究部分进行指导，按照《陕西中医药大学硕士研究生学位论文学术不端行为检测处理办法》进行学术诚信审查，组织专家进行科研实践数据检查工作，对照研究生的科研实践记录、实验室的存档记录等相关材料，采取现场问答、查验笔录的方式对研究生的科研实践数据追根寻源。贯彻“严格要求、保证质量、公正合理”的原则，重点核查实验数据的真实性、规范性、科学性，“溯源”结果不合格者，不得进行论文评阅答

辩，须延期毕业。学术诚信审查与溯源通过后，论文送校外 3 位专家进行盲审，盲审不合格者须修订后再次盲审，连续 2 次盲审不合格则取消当年的学位申请资格。

6. 学术交流

2021 年本学位点多名研究生积极参加国家级或省级学术会议，其中 3 人在国际会议及国家级会议上做学术报告，组织研究生线上参加中国知网举办的“研究生科研信息素质提升”系列讲座、第九次世界中西医结合大会、第七届中医科学大会、陕西省中医药科研能力提升培训班等学习。

7. 质量保证

围绕研究生教学管理与学位质量保证，根据《陕西中医药大学研究生教育教学指导委员会章程》《陕西中医药大学研究生管理规定》《陕西中医药大学研究生任课教师管理暂行规定》《陕西中医药大学研究生创新创业导师管理办法》等文件，确保研究生的培养质量。不断加强和完善教育监督与评价，形成了覆盖课程教学全过程的循环闭合的质量督导体系。成立校、院两级教育教学督导组，通过听课、查阅档案资料、参与教育教学活动、组织问卷调查等方式对研究生教育教学管理、教学运行等工作进行监督、检查、评估、指导。

8. 学风建设

(1) 严格执行规章制度

研究生学位论文和答辩是研究生培养中的重要环节，严把选题、论文评审、答辩程序。监督论文质量，对于评审中的问题及时进行修

改、补充、完善，不合格的论文取消答辩资格。对研究生在校期间发表学术论文的数量、级别等都作了相应的规定。加强校规校纪和考试诚信教育，构建了较为完善的学风建设制度体系。

(2) 学术规范教育

开展研究生的思想政治和道德规范教育，包括强化研究生思想、学术道德伦理、学术规范以及生活等方面的教育和管理。研究生完成学位论文后，由导师进行修改并写出评阅意见，邀请校外同行专家、统计学和实验室教师对学位论文的专业性、统计学、实验研究部分进行指导，并按照《陕西中医药大学硕士研究生学位论文学术不端行为检测处理办法》进行学术诚信审查，对照研究生的科研实践记录、实验室的存档记录等相关材料，采取现场问答、查验笔录的方式对研究生的科研实践数据进行“溯源”工作。对于无法提供原始实验数据，学位论文学术不端行为检测和溯源不合格者，不得进行论文评阅答辩，须延期1年毕业，延长培养期限1年仍未达到各项考核标准的终止其学习。

9. 管理服务

(1) 管理人员配置

临床医学学科现有研究生专职管理人员3人，专职研究生辅导员2人，兼职班主任3人，人员配备充足，管理经验丰富，可较好完成研究生的管理与教育工作。

(2) 落实导师第一责任人要求

通过定期教学抽查、座谈等多种形式，充分发挥导师的榜样示范、

专业把关以及教育引导的作用，形成师生良好互动。并加强导师和学生的日常交流，引导学生在成长的道路上保持正确的方向，培养严谨治学的学风和团队合作的精神。

（3）研究生权益保障

学科围绕立德树人的根本任务，健全育人机制，完善管理条例，落实人才培养目标的同时保障学生权益不受侵害。根据《陕西中医药大学研究生管理规定》《陕西中医药大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》等文件，明确研究生的权力和义务，引导研究生承担应尽的义务与责任，鼓励和支持研究生实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。

（4）在校生满意度调查

为推动研究生教育教学改革，提高人才培养质量，提升教育教学管理和服务水平，临床医学学科制定了《在校研究生学习生活满意度调查问卷》，每年进行一次调查。2021年在校全日制研究生共181人，参与调研学生127人。统计结果显示，研究生对学生管理的总体评价满意度达98%，对课程体系设置满意度为95%，对教学满意度为96%，学术氛围满意度为92%，对导师指导和培养满意度达97%，总体满意度为96%。

10. 就业发展

开展研究生就业指导，加强人文关怀和心理疏导，关注研究生的就业压力，引导研究生树立正确的价值观、择业观，指导研究生做好职业生涯规划。建立了毕业生就业信息网络数据库，制定《毕业

生就业情况统计表》，对所有研究生进行调查，关注研究生的中长期发展动向。制定了《用人单位反馈调查表》，对用人单位进行调查，将反馈信息整理、统计，形成用人单位反馈信息数据库，及时掌握用人单位的需求情况。

（四）服务社会

1. 科技进步

学科积极推进科技成果转化，2021年两项发明专利《DGKZ基因作为白血病检测的生物标志物的应用》（ZL201810523895.5）、《B4GALNT2基因作为肝癌检测的生物标志物及应用》通过国家知识产权局授权。2020年总结近年来在心血管疾病防治方面的研究成果，组织国内30余为专家制定了颈动脉粥样硬化性疾病中医临床诊疗专家共识（GS/CACM 259-2019），并于2021年由中华中医药学会批准对外发布，为心血管病治疗提供了重要依据。2020年新冠疫情爆发，张国成教授联合国内70多名儿科专家共同编写了《新型冠状病毒肺炎疫情期间加强儿童发热门诊流程的管理指引》，为新冠肺炎疫情期加强儿童发热门诊的管理及预防交叉感染提供了重要依据。

2. 经济发展

学科通过科技成果转化和诊疗技术水平提升进一步服务区域经济发展，2020年12月发明专利《一种妇科用施药器杀菌消毒装置》（ZL202010528729.1）”成功转让企业，专利转让费10万元，促进了学科与企业的合作转型。2021年12月，面对疫情的突然来袭，学科100余位教师先后参加西咸新区组织的核酸采集工作，临床检验科24

小时不间断的进行实验室核酸检测，呼吸内科、重症医学科等 20 位学科骨干教师主动请缨前往西安支援新冠肺炎患者救治工作。学科近年来开展的“非体外循环心脏跳动下冠状动脉搭桥术”、体外膜肺氧合技术治疗危重症患者、塑料冷包埋骨髓组织活检技术、危重孕产妇和新生儿救治等临床诊疗，为本地区经济社会发展提供了有力的保障。

3. 文化建设

学科积极开展系列服务社会和生态文明建设活动，将社会主义核心价值观与中医药文化有机融入临床医学学科课程教学中，将正确的核心价值观传递给学生，立足于培养学生高尚的爱国情操和社会责任感。学科近年为西北地区培养了大批社会急需的临床医学人才，为陕西省基层医务人员提供继续教育培训和学术交流平台。利用信息技术，整合行业资源，将 79 家基层医疗机构纳入医疗集团，与 7 家建立了紧密型医联体，组建了 4 个专科联盟，有效地解决了基层百姓看病难、看病贵的问题。每年开展“医疗进基层”、“义诊”、“科普教育”、“扶贫送药”等活动，造福广大基层患者。

二、学位授权点建设存在的问题

近年来临床医学学科建设中取得了一些成绩，但在人才培养水平、领军人物、国家级重大项目等方面与国内一流学科还存在差距。

1. 高水平项目和成果相对较少

虽然学科近年来在学术论文、科研项目数量、科研水平和层次等方面有了较大的突破，但与国内一流知名院校相比，发表高水平国际性论文，获批国家级重大重点科研项目的难度依然存在，制约了科研

实力快速提升。

2. 领军人物相对缺乏

临床医学部分二级学科缺乏领军人物，导致学科影响力降低。学科在引进高层次人才上存在着一定的困难，临床医学的高学历和高学位人才也比较欠缺，校内专职导师总量偏少。同时，由于本校还不是博士学位授权点，无法自主培养高层次人才，制约了学校师资队伍学历水平的提升。在“十四五”期间，需要加大高层次人才的引进力度，进一步完善师资队伍建设。

3. 学术交流有待进一步加强

由于学科经费有限、高层次人才引进难等诸多因素的制约，高层次的学术交流活动不够丰富，尤其是国际性学术交流活动。需要进一步加强学术交流，积极举办高级别的学术会议和论坛，支持选派教师和研究生参加相关领域的高层次学术会议，鼓励青年教师参加暑期学校及国内外访学。

三、持续改进计划

针对存在的问题，提出本学位授权点的持续改进计划，包括未来一段时间的发展目标和保障措施。

1. 发展目标

加大人才培育和引进，提升学科建设水平，强化学科团队建设，扩大学术交流，进一步提高研究生的培养质量，实现内涵发展，力争“十四五”期间获批研究生专业学位授予权和研究生的推免资格，达到省级一流学科水平。

(1) 提高学科平台建设

加快建设疑难重大疾病陕西省高校重点实验室，融入临床医学、中医学、预防医学等学科的研究人员，打造以临床疑难重大疾病为核心的学科群，形成临床医学引领、多学科融合发展的研究基地，力争获批陕西省重点实验室和一流学科。

(2) 加强学科团队建设

坚持引育并举，充分利用学校的人才引进政策招才引智，引进一批“青年优秀学者”、“中青年创新拔尖人才”、“千人计划”等学者，对于一些不能脱离原单位的高层次人才采取柔性引进方式，聘请作为兼职导师或兼职教授。同时加大资助金额对青年教师进行不同形式的在职培养、出国访问等，整合优势资源，组建团队，力争获批陕西省重点学科创新团队。

(3) 扩大学术交流

充分利用学校与国内外院所、科研机构建立的友好合作关系，积极开展学术交流、科学研究、人才培养等合作。力争每年举办国际、国内知名学术会议 2-3 次，聘请院士、知名学者参会讲学，鼓励教师与高水平学者进行项目合作、学术合作，支持指导教师和研究生参加国内外学术会议，及时了解学术前沿的动态，开阔视野。

(4) 提高培养质量

进一步完善培养过程管理，从招生、教学、论文完成等环节从严要求，提高研究生培养质量。力争获批研究生专业学位授予权和研究生的推免资格，加大招生宣传，提高生源数量和质量，从源头上确保

研究生招生的规模和培养质量。

2. 保障措施

通过分析本学位点目前存在的问题，结合临床医学学科的实际情况，将主要从一下几方面进行持续改进。

(1) 坚持学科带头人负责制

坚持学科带头人负责制，党政领导全力支持学科点建设。学科带头人和方向带头人要明确责任，加强对研究生业务培养。党政领导要把研究生教育摆在学科内涵式发展、增强核心竞争力的高度上予以重视和支持，深化科学的研究生教育理念，做好研究生的学习、生活和党团活动的组织安排，确保本学科研究生教育的快速发展。

(2) 坚持政策制度保障

将学科建设和研究生教育列入“十四五”的重要工作，从政策上确保研究生教育优先发展，明确研究生目标、任务和要求等，为研究生教育发展奠定了制度保障。并积极完善各种制度，优化导师队伍结构，加强校内专职导师的遴选，对于引进的高层次人才可予以破格聘任研究生导师。完善三级学科学位点授予权，拟申请增加儿科学、急诊医学等方向的导师遴选，优化校内和校外导师的结构。

依托学科创新团队和各级各类团队的人才汇聚优势，开展优秀导师和优秀导师团队培育项目。设立专项经费，鼓励导师海内外学术交流、访学，参加学术会议并做报告，通过访学、参与国际合作研究等多种途径，提高我院导师的科研水平。采用主副导师制度，对于部分校内专职导师可配备一名博士作为副导师协助培养研究生。

(3) 保障研究生培养经费和条件

学科要确保研究生的培养经费和软硬件，从招生、培养、实践、文献资料查阅等方面要给予经费保障和条件保障，进一步完善研究生教育条件。指导教师积极争取各级各类科研项目，使学生不仅在从事科研项目中训练科研能力，也能解决学生的实践经费等。设立研究生教育创新基金，引导研究生积极参加各种科学研究和学术活动，鼓励研究生积极申报“互联网+”创新项目，参与国家级、省部级项目的申报和实施，指导发表高质量论文，建立成果奖励机制，对研究生高水平的学术论文、科研成果予以奖励。