

2020年部门专项资金整体绩效目标表

专项（项目）名称		出国出境		
主管部门				
资金金额 （万元）		实施期资金总额：	55.00	
		其中：财政拨款	5.00	
		其他资金	50.00	
总体目标	年度目标			
	<p>目标1：发挥高校外事助力地方经济社会发展及国际合作交流的智能作用。</p> <p>目标2：2020年计划在白俄罗斯、罗马尼亚等“一带一路”沿线国家以及马来西亚、美国和加拿大等国开展中医药教育、文化、医疗交流活动，为中医药海外交流搭建平台。</p> <p>目标3：加强师生国家交流力度，积极开展师生海外交流项目，参与高级别国际学术会议，扩展国际化视野。</p> <p>目标4：在主流媒体上报道，扩大学校影响力，推动中医药海外发展。</p> <p>目标5：加强留学生招生培养力度，通过参加教育年会等形式推广学校，扩大学校知名度。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	指标值
	产出指标	数量指标	指标1： 出访团组个数	≥8
			指标2： 出访国家个数	≥8
			指标3： 出访天数	≥60
			指标4： 举办、参加国际会议场次	≥5
			指标5： 参与人数	≥30
			指标6： 中医药对外合作示范基地	≥1
			指标7： 媒体报道次数	≥12
	质量指标	指标1： 学校管理效率	明显提高	
		指标2： 国际化水平	显著提高	
	时效指标	指标1：		
		指标2：		
			
	成本指标	指标1：		
		指标2：		
			
			
		经济效益	指标1：	

一级指标	二级指标	指标内容	指标值	
	产出指标	数量指标	指标1: 出访团组个数	≥8
指标2: 出访国家个数			≥8	
指标3: 出访天数			≥60	
指标4: 举办、参加国际会议场次			≥5	
指标5: 参与人数			≥30	
指标6: 中医药对外合作示范基地			≥1	
指标7: 媒体报道次数			≥12	
质量指标		指标1: 学校管理效率	明显提高	
		指标2: 国际化水平	显著提高	
时效指标		指标1:		
		指标2:		
			
成本指标		指标1:		
		指标2:		
			
.....				
效益指标		经济效益指标	指标1:	
			指标2:	
		社会效益指标	指标1: 海外影响力	有所提升
			指标2:	
		生态效益指标	指标1:	
	指标2:			
			
	可持续影响指标	指标1: 促进学校持续健康	≥3年	
		指标2: 学校教学质量	稳步提升	
			
.....				
满意度指标	服务对象满意度指标	指标1: 社会满意度	≥95%	
		指标2: 师生满意度	≥95%	
		指标3: 家长满意度	≥95%	
			

备注: 1、绩效指标可选择填写。 2、不管理本级专项资金的主管部门, 应公开空表并说明。 3、市县根据本级部门预算绩效管理工作推进情况, 统一部署, 积极推进。

表16

2020年部门专项资金整体绩效目标表

专项（项目）名称		课题研究		
主管部门		教育厅		
资金金额 （万元）		实施期资金总额：	431.00	
		其中：财政拨款	431.00	
		其他资金	0.00	
总体目标	年度目标			
	<p>目标1：贯彻国家“双一流”和陕西省“四个一流”战略部署”。</p> <p>目标2：提升我校科技创新水平培养和提升中青年教师的科技创新能力，加快高水平中医药大学建设进程。</p> <p>目标3：学校大力推进中医药学科建设，包含教育教学类和科学研究类。</p> <p>目标4：提升我校中医（民族医）药研究水平，开发民族医学新应用领域。</p>			
	一级指标	二级指标	指标内容	指标值
	产出指标	数量指标	指标1：优势学科创新团队	≥5
			指标2：青年后备学科创新团队	≥8
			指标3：入选国家一流课程建设“双万计划”	≥2
			指标4：临床医学专业执业医师考试通过率全国排名	前40%
			指标5：立项校级双语教学示范课程	≥20门
			指标6：省级一流本科课程	≥5
		质量指标	指标1：提升医疗服务水平	稳步提升
			指标2：地方高校办学质量	提升
			指标3：中医（民族医）药人才培养质量	稳步提升
			指标4：在线课程平台与教学门户建设	显著提升
		时效指标	指标1：项目存续期	存续
			指标2：执行效率	100%
			
	成本指标	指标1：		
			
	绩效指标	经济效益指标	指标1：促进区域经济发展	提升
			指标2：提高科技创新水平	提升
指标3：提高科技成果转化效率			提升	

一级指标	二级指标	指标内容	指标值
效益指标	社会效益指标	指标1:	
		指标2:	
		
	生态效益指标	指标1:	
		指标2:	
		
	可持续影响指标	指标1: 促进学校持续健康	≥3年
		指标2: 学校教学质量	稳步提升
		
		
满意度指标	服务对象满意度指标	指标1: 社会满意度	≥95%
		指标2: 师生满意度	≥95%
		指标3: 家长满意度	≥95%
		

备注：1、绩效指标可选择填写。2、不管理本级专项资金的主管部门，应公开空表并说明。3、市县根据本级部门预算绩效管理工作推进情况，统一部署，积极推进。

2020年部门专项资金整体绩效目标表

专项（项目）名称		教学管理		
主管部门		教育厅		
资金金额 (万元)	实施期资金总额:	20379.98		
	其中:财政拨款	16718.00		
	其他资金	3661.98		
总体目标	年度目标			
	<p>目标1: 深入实施人才强校战略, 建立与“双一流”大学建设相适应的人才梯队。</p> <p>目标2: 健全有利于优秀人才脱颖而出的师资队伍建设和培养体系, 创造有利于人才成长的良好环境。</p> <p>目标3: 通过实施人才培养计划, 打造结构完整、层次清晰、上下衔接的高水平人才培养和支撑体系。</p> <p>目标4: 增强学校疫情防护能力。</p> <p>目标5: 全面提升11个学位点建设质量, 三年内培养2500名高水平博硕士人才, 中医学、中药学2个学科入选国家“双一流”建设学科。</p> <p>目标6: 加强实践教学和条件建设, 构建“多层次、六环节”的实践教学体系。</p> <p>目标7: 从学科上、功能上扩充扩展图书馆现有电子资源, 保障学校教学和科研需求。</p> <p>目标8: 将执业能力培训与考试中心建设成为学科特色鲜明, 国内一流水平, 地区辐射作用广的高水平的教学、科研、服务型技能培训与考试中心。</p> <p>目标9: 缓解图书逐年递增与图书存储空间相对缩小的图书馆发展瓶颈问题。</p> <p>目标10: 培养在中医药领域享有较高知名度的科技创新团队。</p> <p>目标11: 建设虚拟仿真实验教学中心、虚拟仿真实验教学项目6个, 实现国家级项目零的突破。</p> <p>目标11: 激发科技成果转移转化, 整合创新资源, 实现跨领域跨行业的产业协同发展。</p>			
	一级指标	二级指标	指标内容	指标值
	产出指标	数量指标	指标1: 建设校级课程思政示范课程	≥15
			指标2: 选树校级课程思政示范教师	≥4
			指标3: 一流学科创新团队	≥10
			指标4: 高层次领军人才	5人
			指标5: 培育学科创新团队	≥5
			指标6: 实验课程占实验课程总数的比例	≥50%
			指标7: 新增各类实践教学基地	≥50
			指标8: 校级精品示范课程	≥40
			指标9: 电子资源数据库	≥30
指标10: 建成密集书库			1000m ²	
指标11: 中医执业能力培训与考试中心容纳能力			≥700	
指标12: 新增虚拟仿真中心			≥5	
产出指标		指标1: 第五轮学科评估	通过	
		指标2: 地方高校办学质量	提升	

一级指标	二级指标	指标内容	指标值	
绩效指标	质量指标	指标3: 中医药人才培养质量	稳步提升	
		指标4: 在线课程平台与教学门户建设	显著提升	
		指标5: 生师比	16:01	
		指标6: 推进“3+2”教学模式。	稳步提升	
		指标7: 毕业生一次性就业率	≥85%	
		指标8: 加大教学经费投入	逐渐增加	
		指标9: 图书资源保障能力	稳步提升	
		时效指标	指标1: 项目存续期	存续
			指标2: 执行效率	100%
	成本指标	指标1: 学校管理成本	持续优化	
		指标2: 生均经费	稳步增长	
	效益指标	经济效益指标	指标1: 促进区域经济发展	提升
			指标2: 提高科技创新水平	提升
			指标3: 提高科技成果转化效率	提升
			
社会效益指标		指标1:		
		指标2:		
		指标3:		
			
生态效益指标		指标1:		
		指标2:		
		指标3:		
			
可持续影响指标		指标1: 促进学校持续健康	≥3年	
		指标2: 学校教学质量	稳步提升	
			
.....				
满意度指标		服务对象满意度指标	指标1: 社会满意度	≥95%
			指标2: 师生满意度	≥95%
	指标3: 家长满意度		≥95%	
			

备注: 1、绩效指标可选择填写。 2、不管理本级专项资金的主管部门, 应公开空表并说明。 3、市县根据本级部门预算绩效管理工作推进情况, 统一部署, 积极推进。

表18

2020年部门专项资金整体绩效目标表

专项（项目）名称		师资管理		
主管部门		教育厅		
资金金额 （万元）		实施期资金总额：	1040.00	
		其中：财政拨款	1040.00	
		其他资金	0.00	
总体目标	年度目标			
	<p>目标1：通过高层次领军人才、重创新团队，师资队伍培训交流3种模块建设高水平师资队伍。目标2：力争入选中医药领域享有较高知名度的科技创新团队3个。</p> <p>目标3：省部级及以上人才计划项目3-5人，国家级人才1-3名。</p> <p>目标4：引进培养海内外博士50名。</p> <p>目标5：遴选建设4个思邈人才工程团队、培育5个中医药特色团队，试点中药学科团队分级整合项目。</p> <p>目标6：教师队伍整体综合素质、专业水平和实践创新能力显著提升。</p> <p>目标7：三年后有海外访学背景教师占专任教师比例超过5%。</p>			
	一级指标	二级指标	指标内容	
	产出指标	数量指标	指标1：入选中医药领域享有较高知名度的科技创新团队	3
			指标2：省部级及以上人才计划项目	≥3
			指标3：国家级人才计划项目	≥1
			指标4：引进培养海内外博士	≥50
			指标5：思邈人才工程团队、	4
			指标6：中医药特色团队	5
		质量指标	指标1：地方高校办学质量	提升
指标2：中医药人才培养质量			稳步提升	
指标3：教师队伍业务水平、实践创新能力			显著提升	
指标4：教师队伍整体综合素质			显著提升	
指标5：高水平大学合作交流			提升	
时效指标		指标1：项目存续期	存续	
	指标2：执行效率	100%		
			
成本指标	指标1：			
			
绩效指标				

效益指标	经济效益指标	指标1：促进区域经济发展	提升
		指标2：提高科技创新水平	提升
		指标3：提高科技成果转化效率	提升
	社会效益指标	指标1：	
		指标2：	
		
	生态效益指标	指标1：	
		
	可持续影响指标	指标1：促进学校持续健康	≥3年
		指标2：学校教学质量	稳步提升
.....			
满意度指标	服务对象满意度指标	指标1：社会满意度	≥95%
		指标2：师生满意度	≥95%
		指标3：家长满意度	≥95%

备注：1、绩效指标可选择填写。 2、不管理本级专项资金的主管部门，应公开空表并说明。3、市县根据本级部门预算绩效管理推进情况，统一部署，积极推进。