

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 陕西中医药大学

学校主管部门： 陕西省

专业名称： 中医骨伤科学

专业代码： 100513TK

所属学科门类及专业类： 医学 中医学类

学位授予门类： 医学

修业年限： 五年

申请时间： 2019-07-22

专业负责人： 杨利学

联系电话： 13571021800

教育部制作

1. 学校基本情况

学校名称	陕西中医药大学	学校代码	10716
邮政编码	712046	学校网址	www.sntcm.edu.cn
学校办学基本类型	教育部直属院校 其他部委所属院校 地方院校		
	公办 民办 中外合作办学机构		
现有本科专业数	24	上一年度全校本科招生人数	2647
上一年度全校本科毕业生人数	2991	学校所在省市区	陕西西安陕西省西咸新区沣西新城西咸大道
已有专业学科门类	哲学 理学	经济学 工学	法学 农学 教育学 医学 文学 管理学 历史学 艺术学
学校性质	综合 语言	理工 财经	农业 政法 林业 体育 医药 艺术 师范 民族
专任教师总数	910	专任教师中副教授及以上职称教师数	504
主管部门	陕西省	建校时间	1952
首次举办本科教育年份	1959年		
曾用名	陕西中医学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	陕西中医药大学的前身是1952年创建于西安的西北中医进修学校，1959年升格为陕西中医学院，1961年迁至古都咸阳，是陕西唯一一所培养高级中医药人才的普通高等院校，是1978年中共中央56号文件确定的全国8所重点建设的中医院校之一，1978年成为国务院学位委员会批准的首批硕士研究生招生单位，1981年获得硕士学位授予权，1990年被教育部批准为首批有条件接收国外留学生、港澳台地区学生的高等院校，2015年更名为陕西中医药大学。经过60多年的建设和发展，陕西中医药大学已成为一所以中医药专业为主体，医、理、工、文、管多学科专业相互支撑、交叉融合的医学类院校。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	近五年新增专业：1、健康服务与管理，专业代码120410T；2、食品卫生与营养学，专业代码100402；3、中医康复学，专业代码100510TK。撤销专业：英语，专业代码050201。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	100513TK	专业名称	中医骨伤科学
学位	医学	修业年限	五年
专业类	中医学类	专业类代码	1005
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	第一临床医学院		
学校现有相近专业情况			

相近专业1专业名称	中医学	开设年份	1959年
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>国家《基层中医药服务能力提升工程“十三五”行动计划》明确提出加强中医医疗服务能力建设，县级中医医院要加强内科、外科、妇科、儿科、针灸、推拿、骨伤、肛肠、老年病等中医特色优势专科(专病)和临床薄弱专科、医技科室建设，强化中医诊疗技术水平。实施基层中医药服务能力提升工程，夯实中医药发展根基，让人民在家门口就能看好中医、吃上好中药。着眼于区域协调、乡村振兴等重大战略，找准中医药的切入点和着力点，缩小中医药发展的区域差距、城乡差距，发挥好中医在基层医疗卫生保健中的关键作用，是进一步发展中医本科教育的内在动力和责任，尤其是作为传统中医优势学科的骨伤科，更加应当做好人才培养和教育工作，把专科优势和学科优势发挥好、发展好，为提升中医药服务水平作出应有的贡献。因此本申报专业的就业领域也主要集中在基层中医药机构的建设和发展。就业前景良好。</p>		
人才需求情况	<p>截止2018年全国共有各级中医机构54243家，，中医卫生人员663557人，每千人拥有中医卫生人员0.47人，骨伤专业人员仅为0.036人/千人。而基层医疗机构卫生人员尤其是骨伤科人员更加不足，并且由于收入低、各项待遇较差等原因，还存在人员大量流失的现状。所申报中医骨伤科学专业毕业生主要就业领域以各级中医医疗及健康服务机构，尤其以县级中医院、各种中医馆为主，将来随着培养的专业人才的增加，逐步向基层卫生机构倾斜，逐步实现建设和发展基层中医机构中医骨伤优势专科的卫生与健康布局。随着我国中医药服务能力的进一步深化加强，特别是基层中医医疗机构的健全，中医药人才的社会需求将进一步加大，对于中医骨伤人才的需求也随之增加，按照每万人配备1名骨伤科专业人员计算，还存在约89600名专科医生的缺口，未来人才需求十分紧迫，因此积极建设中医骨伤专业对于满足专科人才缺口是十分必要的。</p>		
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	50	
	预计升学人数	30	
	预计就业人数	20	
	安康市中医院	5	
	宝鸡市中医院	5	
	延安市中医院	3	
	陕西省中医医院	3	
	榆林市中医院	2	
陕西省中西医结合医院	2		

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	91		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	27	比例	29.67%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	57	比例	62.64%
具有硕士及以上学位教师数	77	比例	84.62%
具有博士学位教师数	53	比例	58.24%
35岁及以下青年教师数	26	比例	28.57%
36-55岁教师数	62	比例	68.13%
兼职/专职教师比例	0:91		
专业核心课程门数	28		
专业核心课程任课教师数	56		

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
咎强	男	1962-12	骨伤科基础、骨生物力学	其他正高级	大学本科	陕西中医药大学	医疗专业	学士	骨伤专业	专职
杨利学	男	1961-10	正骨学、骨生物力学	其他正高级	大学本科	陕西中医药大学	医疗专业	学士	骨伤专业	专职
谭龙旺	男	1972-12	骨伤科手术学、正骨学	其他正高级	研究生	陕西中医药大学	中医骨伤专业	硕士	骨伤专业	专职
杨锋	男	1977-02	骨伤科基础、正骨学	副教授	研究生	上海中医药大学	中医骨伤专业	博士	骨伤专业	专职
袁普卫	男	1979-12	骨伤科基础、正骨学	教授	研究生	西安交通大学医学院	临床骨科	博士	骨伤专业	专职
李智斌	男	1964-07	内伤学、筋伤学	其他正高级	大学本科	陕西中医药大学	中西医专业	学士	骨伤专业	专职
李小群	男	1968-02	骨伤科基础、正骨学、筋伤学	其他正高级	大学本科	北京中医药大学	针灸推拿专业	学士	骨伤专业	专职
董博	男	1978-11	骨X线、内伤学、	其他正高	研究生	西安交通大	临床骨科	博士	骨伤专业	专职

			骨病学	级		学医学院				
孙智平	男	1967-07	显微外科学、康复医学	其他正高级	研究生	中国中医科学院	中医骨伤专业	硕士	骨伤专业	专职
窦群立	男	1963-09	内伤学、筋伤学、创伤急救学	其他正高级	大学本科	陕西中医药大学	医疗专业	学士	骨伤专业	专职
李引刚	男	1963-08	正骨学、筋伤学	其他正高级	研究生	中国中医科学院	中医骨伤专业	硕士	骨伤专业	专职
陈明光	男	1968-01	正骨学、筋伤学	其他正高级	大学本科	陕西中医药大学	中医骨伤专业	学士	骨伤专业	专职
李孟	男	1973-01	正骨学、筋伤学	其他正高级	大学本科	华北煤炭医学院	中医专业	学士	骨伤专业	专职
吕正茂	男	1972-05	显微外科学、骨伤科各家学说	其他副高级	研究生	中国中医科学院	中医骨伤专业	博士	骨伤专业	专职
王官林	男	1980-11	康复医学、筋伤学	其他副高级	研究生	陕西中医药大学	中西医结合骨伤专业	硕士	骨伤专业	专职
朱超	男	1975-08	正骨学、骨X线	其他副高级	研究生	陕西中医药大学	中医骨伤专业	硕士	骨伤专业	专职
王鹏	男	1970-03	骨X线、创伤急救学	其他副高级	大学本科	陕西中医药大学	中医专业	学士	骨伤专业	专职
楚向东	男	1972-09	筋伤学、内伤学	其他副高级	研究生	陕西中医药大学	中医骨伤专业	硕士	骨伤专业	专职
王晓玲	女	1969-07	骨生物力学、骨伤科各家学说	其他副高级	大学本科	陕西中医药大学	中医骨伤专业	学士	骨伤专业	专职
余红超	男	1980-12	骨伤科基础、正骨学	其他副高级	研究生	陕西中医药大学	中西医结合骨伤专业	硕士	骨伤专业	专职
张快强	男	1969-01	骨伤科基础、正骨学、骨生物力学	其他副高级	研究生	中国中医科学院	中医骨伤专业	硕士	骨伤专业	专职
杨进	男	1978-12	骨伤科基础、正骨学	其他副高级	研究生	陕西中医药大学	中西医结合骨伤专业	硕士	骨伤专业	专职
李智斌2	男	1979-07	骨X线、内伤学、	其他中级	研究生	陕西中医药大学	中西医结合骨伤专	学士	骨伤专业	专职

常春峰	男	1987-03	康复医学、骨伤科基础	其他中级	研究生	吉林大学白求恩医学院	临床骨科	硕士	骨伤专业	专职
左振宇	男	1987-11	有机化学	副教授	研究生	山东大学	有机化学	博士	有机化学	专职
曲璇	女	1986-07	医学生物学	副教授	研究生	西安交通大学医学院	生物医学工程	博士	医学生物学	专职
孙晓春	女	1985-12	生物化学	讲师	研究生	四川大学	生物化学与分子生物学	博士	生物化学	专职
王东	男	1987-08	生物化学	讲师	研究生	Aix-Marseille University	结构生物化学	博士	生物化学	专职
鞠迪	女	1988-10	细胞生物学	讲师	研究生	第四军医大学	细胞生物学	博士	细胞生物学	专职
崔杨	女	1987-01	分子生物学	讲师	研究生	西安交通大学医学院	生物化学与分子生物学	博士	分子生物学	专职
晁旭	男	1972-06	医用微生物学	教授	研究生	西北大学	微生物学	博士	微生物学	专职
安泰	男	1985-04	医用微生物学	讲师	研究生	武汉大学	微生物学	博士	微生物学	专职
韩曼	女	1976-12	生理学	副教授	研究生	西安交通大学医学院	生理学	博士	生理学	专职
刘晓华	女	1980-08	生理学	副教授	研究生	西安交通大学医学院	生理学	博士	生理学	专职
王小平	男	1972-01	病理学	教授	研究生	第四军医大学	病理学	博士	病理学、肿瘤学	专职
楚曼	女	1986-05	病理学	讲师	研究生	香港中文大学	化学病理学	博士	化学病理学	专职
王宇	男	1982-02	病理生理学	副教授	研究生	西安交通大学医学院	病理学与病理生理学	博士	病理生理学	专职
王少兰	女	1986-03	病理生理学	副教授	研究生	西安交通大学医学院	病理学与病理生理学	博士	病理生理学	专职
赵菲	女	1987-07	医学免疫学	讲师	研究生	耶拿大学(德国)	免疫学	博士	医学免疫学	专职
施京红	女	1968-11	医学免疫学	副教授	研究生	西安交通大学医学院	生理学	博士	医学免疫学	专职
史琳娜	女	1983-05	寄生虫学	讲师	研究生	南京医科大学	病原微生物学	博士	病原生物学	专职
朱星枚	女	1981-06	药理学	副教授	研究生	第四军医大学	药理学	博士	药理学	专职
						西安交通大				

胡锐	女	1970-04	药理学	教授	研究生	学医学院	药理学	博士	药理学	专职
徐立	男	1984-07	遗传学	讲师	研究生	科隆大学 (德国)	遗传学	博士	遗传学	专职
姜蔚	女	1986-12	遗传学	讲师	研究生	中国科学院	遗传学	博士	遗传学	专职
于楠	女	1981-05	医学影像学	讲师	研究生	西安交通大学医学院	影像医学与核医学	博士	医学影像学	专职
王瑞峰	男	1984-05	医学影像学	其他中级	研究生	西安交通大学医学院	医学影像学	博士	医学影像学	专职
蔡婧	女	1988-02	诊断学	讲师	研究生	第四军医大学	内科学	博士	诊断学	专职
全建峰	男	1970-05	诊断学、 肿瘤学	其他正高级	研究生	南京中医药大学	诊断学	博士	肿瘤学	专职
袁有才	男	1977-10	中医学	副教授	研究生	成都中医药大学	中医内科学	博士	中医内科学	专职
谭颖颖	女	1976-08	中医学	教授	研究生	山东中医药大学	中医基础理论	博士	中医基础理论	专职
郑洁	女	1978-11	康复医学	副教授	研究生	南京中医药大学	中医康复学	博士	中医康复学	专职
李汨	女	1989-08	内科学	副教授	研究生	第四军医大学	临床医学内科学	博士	内科学	专职
王占魁	男	1987-12	内科学	讲师	研究生	上海交通大学	中西医结合临床	博士	内科学	专职
雒向宁	男	1979-01	外科学	副教授	研究生	中山大学	泌尿外科学	博士	泌尿外科	专职
张泳	男	1976-10	外科学	副教授	研究生	第四军医大学	肝胆外科学	博士	肝胆外科	专职
惠毅	女	1982-04	中医基础理论	副教授	研究生	成都中医药大学	温病学	博士	中医基础理论	专职
李翠娟	女	1976-01	中医基础理论	教授	研究生	北京中医药大学	中医基础理论	博士	中医基础理论	专职
冷伟	男	1976-04	中医诊断学	副教授	研究生	广州中医药大学	中医内科学	博士	中医诊断学	专职
黄峰	男	1969-10	中医诊断学	教授	研究生	湖南中医药大学	中医内科学	博士	中医诊断学	专职
史亚军	男	1976-08	中药学	教授	研究生	成都中医药大学	中药学	博士	中药学	专职
宋小妹	女	1963-01	中药学	教授	研究生	南京中医药大学	中药学	博士	中药学	专职
王江	男	1977-08	方剂学	副教授	研究生	成都中医药大学	方剂学	博士	方剂学	专职
曹兰秀	女	1972-11	方剂学	副教授	研究生	成都中医药大学	方剂学	博士	方剂学	专职
徐臣攀	男	1981-06	医古文	讲师	研究生	陕西师范大学	中国史	博士	医古文	专职

李绍林	女	1985-05	医古文	讲师	研究生	博士	山东中医药大学	博士	医古文	专职
朱慧渊	女	1979-10	中国医学史	教授	研究生	浙江中医药大学	中医临床基础	博士	中国医学史	专职
刘霞	女	1980-08	人体解剖学	副教授	研究生	成都中医药大学	中西医结合外科学	硕士	人体解剖学	专职
周源	男	1985-10	局部解剖学	讲师	研究生	北京大学	人体解剖与组织胚胎学	博士	人体解剖学	专职
郑旭锐	女	1976-12	内经选读	教授	研究生	成都中医药大学	温病学	博士	内经	专职
关建军	男	1963-12	伤寒论选读	教授	大学本科	陕西中医学院	中医学	学士	伤寒论	专职
应小平	女	1964-10	伤寒论选读	教授	大学本科	陕西中医学院	中医学	学士	伤寒论	专职
李小会	女	1972-10	金匱要略	教授	研究生	广州中医药大学	中医内科学	博士	金匱要略	专职
刘芳	女	1979-07	金匱要略	副教授	研究生	陕西中医学院	中西医结合基础	硕士	金匱要略	专职
闫曙光	男	1981-10	温病学	副教授	研究生	成都中医药大学	方剂学	博士	温病学	专职
田丙坤	男	1970-12	温病学	教授	研究生	广州中医药大学	中医基础理论	博士	温病学	专职

4.3专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中医基础理论	82	6	惠毅、李翠娟	1.00
医古文	72	6	徐臣攀、李绍林	1.00
中医诊断学	90	6	冷伟、黄峰	2.00
中药学	90	6	史亚军、宋小妹	3.00
方剂学	90	6	王江、曹兰秀	3.00
正常人体解剖学	90	6	刘霞、周源	1.00
生理学	72	6	韩曼、刘晓华	2.00
生物化学	54	4	孙晓春、王东	3.00
病理学	48	4	王小平、楚曼	2.00
诊断学	90	6	蔡婧、全建峰	4.00
内经选读	54	4	朱慧渊、郑旭瑞	5.00
伤寒论	54	4	关建军、应小平	5.00
金匱要略	54	4	李小会、刘芳	6.00
温病学	54	4	田炳坤、闫曙光	6.00
针灸推拿学	90	6	乔海法、惠建荣	5.00
中医内科学	108	4	袁有才、谭颖颖	4、5

内科学	108	6	李汨、王占魁	6.00
中医骨伤科学基础	72	6	杨峰、咎强	5.00
中医正骨学	90	6	袁普卫、王官林	6.00
骨科手术学	90	6	谭龙旺、吕正茂	8.00
骨科生物力学	54	4	张快强、杨利学	5.00
骨伤科影像学	60	4	王瑞峰、谭辉	6.00
中医筋伤学	72	6	李引刚、董博	7.00
骨伤内伤学	36	4	李小群、王晓玲	7.00
骨伤康复医学	54	4	张快强、董琪	7.00
外科学	64	4	雒向宁、张泳	8.00
创伤急救学	54	4	窦群立、张华	8.00
中医骨病学	72	6	屈强、陈明光	8.00

5. 专业主要带头人简介

姓名	杨利学	性别	男	专业技术职务	其他正高级	行政职务	科主任
拟承担课程	正骨学、骨生物力学			现在所在单位	陕西中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1984年毕业于陕西中医药大学中医学专业						
主要研究方向	脊柱伤病的临床与实验研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无						
从事科学研究及获奖情况	2009年获陕西省科技进步二等奖，2009年获咸阳市科技进步二等奖，2014年获咸阳市科技进步三等奖，2017年获咸阳市科学技术进步三等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	2.0			近三年获得科学研究经费（万元）	3.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《中医骨伤科学》课程学时120			近三年指导本科毕业设计（人次）	96		
姓名	咎强	性别	男	专业技术职务	其他正高级	行政职务	副院长
拟承担课程	骨伤科基础			现在所在单位	陕西中医药大学附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1986年毕业于陕西中医药大学中医学专业						
主要研究方向	筋骨痛症的中医临床治疗与实验研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无						
从事科学研究及获奖情况	无						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	5.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《中医骨伤科学》课程学时120			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

姓名	谭龙旺	性别	男	专业技术职务	其他正高级	行政职务	科副主任
拟承担课程	骨伤科手术学、正骨学			现在所在单位	陕西中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2001年毕业于陕西中医药大学中医骨伤科学专业						
主要研究方向	脊柱脊髓伤病的基础与临床研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2019年获陕西省教学成果二等奖						
从事科学研究及获奖情况	2009年获陕西省科技进步二等奖，2009年获咸阳市科技进步二等奖，2014年获咸阳市科技进步三等奖，2017年获咸阳市科学技术进步三等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	57.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《中医骨伤科学》课程学时210			近三年指导本科毕业设计（人次）	56		
姓名	袁普卫	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	骨伤科基础、正骨学			现在所在单位	陕西中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年毕业于西安交通大学医学院临床骨科专业						
主要研究方向	中西医结合防治骨退行性疾病						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2019年获陕西省教学成果二等奖						
从事科学研究及获奖情况	2013年获陕西省科学技术进步一等奖；2015年获陕西省科学技术进步二等奖；2018年获陕西省科学技术进步二等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	250.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《中医骨伤科学》、《实验动物学》、《腰椎间盘突出症微创治疗》课程学时130			近三年指导本科毕业设计（人次）	200		
姓名	杨锋	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	科技处副处长
				现在所在单			

拟承担课程	骨伤科基础、正骨学	位	陕西中医药大学
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于上海中医药大学中医骨伤专业		
主要研究方向	中医药防治骨与关节退变性疾病		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2018年获陕西省教学成果一等奖		
从事科学研究及获奖情况	2018年获陕西省科学技术进步二等奖		
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0	近三年获得科学研究经费（万元）	72.0
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《中医骨伤科学》课程学时200	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	2887.7	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	90（台/件）
开办经费及来源	<p>中医骨伤科学专业开办经费开支主要是三部分：1、教学日常支出；2、教学实验设备购置；3、后勤保障设施，包括宿舍、食堂、文体活动场所建设等。其中教学日常支出生均1.3万元/年，按照50人/年的招生规模，在读学生数最大为250人，所需教学日常支出为325万元，经费来源由国家划拨专项教育经费、学校配套经费以及中医骨伤学科经费共同承担。现有教学实验设备完全可以满足专业教学需求，还获批了中央财政支持地方高校发展专项经费260万用于骨伤科学设计型和创新性高级技能实训中心项目建设，将进一步提高专业教学水平。现有后勤保障设施也基本能够满足开办专业需求，后续建设由学校自筹经费进行完善。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	13000.0		
实践教学基地（个）	27		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1、人才培养方面：拟采用学校较为成熟的临床医学专业整体化教学模式，参照岗位胜任力模型的能力要求，努力衔接住院医师规范化培养和研究生培养。形成性评价和终结性评价相结合，实行临床后期的多阶段OSCE考核，提高中医骨伤人才培养质量。2、队伍建设方面：建成一支结构合理、治学严谨、教育和科研水平高、满足创新人才培养和知识创新需要的师资队伍。加速青年人才的培养和引进，使具有博士学位达到30%以上。3、课程体系建设方面：按照通识教育平台、学科基础平台、专业方向平台三个平台设置课程体系，开展“小班化”教学，加强人文素养、实践技能、科研创新能力培养，强化学生“医学生岗位胜任能力养成”等系列培训。4、支撑条件建设方面：提供足够的基础设施，为学生全面发展提供安全的学习环境。发挥校园数字化学习平台作用，使学生有效利用信息资源，以培养循证医学和终身学习意识。统筹校内中医骨伤教学资源，开设中医骨伤临床技能训练专门场所；在省级示范性虚拟仿真实验教学项目基础上，增加中医骨伤虚拟仿真项目，为学生提供进行模拟训练的实验场所与设备。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
实验台	ZCYS12000508	1	2014	4.0
全自动生化分析仪	YQ2015000004	1	2011	690.0
高效液相色谱仪	YQ2014008656	1	2014	528.0
全自动显微数字切片扫描系统	YQ2015001323	1	2015	509.0
实时荧光定量PCR仪	YQ2015002243	1	2015	521.0
气相色谱质谱连用仪	TY2017001164	1	2017	812.0

荧光显微镜	TY2018000314	1	2018	549.0
快速蛋白分离液相色谱系统	TY2018000350	1	2018	600.0
超速冷冻离心机	TY2018000585	1	2018	634.0
除颤仪	ZOCLM-Series	2	2016	25.0
教学多媒体系统投影仪	ZCYS12000610	1	2018	11.0
高速离心机(4000-40000转/分)	ZCYS12000517	1	2018	34.0
移液管自动冲洗机	ZCYS12000406	1	2018	12.0
双筒显微镜	ZCYS12000069	10	2018	500.0
三导动分析心电图机	ZCYS12000031	1	2018	20.0
语音实验中心(微型台式电子计算机)	YQ2018008123	50	2018	962.0
研究级生物显微镜	TY2018000311	1	2018	515.0
液质联用仪	TY2017001350	1	2017	760.0
小动物活体光学三维成像系统	TY2017000643	1	2017	2969.0
色谱质谱联用仪	YQ2015002316	1	2015	2450.0
全能型成像分析系统	YQ2015002228	1	2015	419.0
超高效液相色谱仪	YQ2015001536	1	2015	490.0
微透析装置	YQ2014010048	1	2014	522.0
流变仪	YQ2014010049	1	2014	445.0
色谱质谱联用仪	YQ2014009738	1	2014	2960.0
实验台	YQ2014008690	1	2014	548.9
超高效液相色谱仪	YQ2014008655	1	2014	512.0
倒置荧光显微镜数码分析系统	YQ2014008418	1	2014	448.0
高效液相色谱仪	YQ2014007848	1	2014	487.0
数码显微镜互动实验系统	YQ2014002151	1	2014	720.0
激光共聚焦显微镜	YQ2014005810	1	2014	1610.0
高效液相色谱仪	YQ2014007551	1	2014	501.0
数字化X线摄像系统	YQ2014004174	1	2014	615.7
彩色超声诊断系统	YQ2014004166	1	2014	1450.0
表面肌电分析系统	YQ2014002893	1	2014	460.0
全自动生化分析仪	YQ2014001613	1	2014	1450.0
存储器	YQ2013000050	1	2013	434.0
多功能酶标仪	20131306	1	2013	449.0
脑片膜片钳记录分析系统	20130943	1	2013	926.0
黑白激光打印机	YQ2014008277	1	2014	1.1

高压消毒灭菌器	YQ2014004088	1	2014	4.0
骨钻	YQ2014004035	1	2014	2.0
骨科手术器械箱	YQ2014004030	1	2014	3.0
骨科手术器械	YQ2014004029	1	2014	2.3
骨科器械包	YQ2014004041	1	2014	4.0
骨科器械包	YQ2014004042	1	2014	4.0
骨科器械包	YQ2014004043	1	2014	4.0
骨科器械包	YQ2014004044	1	2014	4.0
颈椎前路环锯器械包	YQ2014004045	1	2014	6.0
超声波清洗机	YQ2014007651	1	2014	1.9
计算机	YQ2014006664	1	2014	4.2
肌电图机(智能型)	YQ2014004113	1	2014	55.4
移动硬盘	YQ2014007485	1	2014	2.0
石蜡两用切片机	YQ2014005899	1	2014	6.0
病理骨骼模型	YQ2014005708	1	2014	5.0
电热恒温水浴槽	YQ2014007403	1	2014	1.3
电冰柜	YQ2015002211	1	2015	3.0
生物显微镜	YQ2014001713	1	2014	2.7
激光打印机	YQ2014008537	1	2014	1.3
洗衣机	YQ2014005732	1	2014	2.0
椎板牵开器	YQ2014004031	1	2014	8.8
椎板牵开器	YQ2014004032	1	2014	8.8
椎板牵开器	YQ2014004033	1	2014	8.8
椎板牵开器	YQ2014004034	1	2014	8.8
显微血管手术器械包	YQ2014004011	1	2014	1.6
显微外科手术器械	YQ2014004010	1	2014	1.7
显微外科器械	YQ2014004077	1	2014	4.6
显微外科器械	YQ2014004078	1	2014	4.6
教学图书	TS2015000028	339	2015	15.9
教学光碟	TS2015000027	240	2015	12.0
便携式诊断X光机	YQ2014004171	1	2014	2.4
手部外科器械	YQ2014004009	1	2014	2.3
手术显微镜	YQ2014004198	1	2014	7.2
微型笔记本电子计算机	20120326	2	2012	8.0
微型电子计算机	YQ2014007176	4	2014	17.3
录音笔	YQ2014007484	1	2014	2.0
干燥箱	YQ2014007397	1	2014	2.2
实验教学软件	YQ2014007210	1	2014	1.2
多媒体教学系统	20131451	1	2013	19.5
多媒体教学系统	20131452	1	2013	19.5

商用台式机	YQ2014008273	1	2014	3.9
双人双目手术显微镜	YQ2014004200	1	2014	17.0
双人双目手术显微镜	YQ2014004201	1	2014	17.0
医用电钻	YQ2014004205	1	2014	1.4
医用电钻	YQ2014004206	1	2014	1.4
人体骨骼软脊椎模型	YQ2014005710	1	2014	1.2
人体骨骼等十一种	YQ2014005215	1	2014	2.8
人体骨骼全身散骨共三	YQ2014005216	1	2014	2.3
人体骨左半边肌肉模型	YQ2014005712	1	2014	1.3
人体骨右关节韧带模型	YQ2014005711	1	2014	1.5

7. 申请增设专业的理由和基础

申请增设专业的理由和基础

1. 申请增设专业的主要理由

1.1 党和国家有关中医药发展政策的引领作用

中医药是中华民族哲学智慧、独到健康理念及其实践经验的结晶，是我国卫生与健康事业的显著特色和优势，是中华民族世代传承的宝贵财富。新中国成立后特别是改革开放以来，党中央、国务院高度重视中医药工作，毛泽东同志曾指出：“中国医药学是一个伟大的宝库，应当努力发掘，加以提高。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家发展全局的高度，提出一系列治国理政新理念新思想新战略，强调把发展中医药事业作为维护人民健康、推进健康中国建设、促进经济社会发展的重要内容，纳入“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局之中，全面谋划、系统部署，为推动中医药振兴发展提供了理论指导和行动指南。习近平总书记指出，“中医药学是我国各族人民在长期生产生活和同疾病做斗争中逐步形成并不断丰富发展的医学科学，是我国具有独特理论和技术方法的体系”，“凝聚着深邃的哲学智慧和中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验”，强调“中医药学是中国古代科学的瑰宝，也是打开中华文明宝库的钥匙。当前，中医药振兴发展迎来天时、地利、人和的大好时机”，要“切实把中医药这一祖先留给我们的宝贵财富继承好、发展好、利用好，在建设健康中国、实现中国梦的伟大征程中谱写新的篇章”。十九大报告作出“坚持中西医并重，传承发展中医药事业”的重要部署，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对中医药发展的高度重视，为新时代推动中医药振兴发展提供了遵循、指明了方向。据此国家制定了一系列中医药发展的政策和法律法规。《国务院关于印发中医药发展战略规划纲要（2016-2030年）的通知》（国发〔2016〕15号）、《国务院关于促进健康服务业发展的若干意见》（国发〔2013〕40号）、《国务院办公厅关于印发中医药健康服务发展规划（2015-2020年）的通知》（国办发〔2015〕32号）和《国务院办公厅关于推进分级诊疗制度建设的指导意见》（国办发〔2015〕70号）等关于中医药工作的纲领性文件不断出台，2017年7月1日中医药领域的第一部法律《中华人民共和国中医药法》正式颁布实施，更是充分体现了党和国家对中医药工作的高度重视，是推进全面依法治国战略在中医药领域的重要成果，是中医药领域具有里程碑意义的一件大事，开辟了依法扶持促进保障中医药事业发展的新局面，对保护人民健康、发展中医药事业产生深远影响。全国各级部门全面贯彻落实习近平总书记关于中医药工作的重要指示精神，准确把握中医药法律法规的精神实质和基本内容，紧密结合中医药工作实际，切实增强工作针对性和实效性，制定了一系列政策措施，推动中医药事业发展取得了显著成就。中医药总体规模不断扩大，发展水平和服务能力逐步提高，初步形成了医疗、保健、科研、教育、产业、文化整体发展新格局，对经济社会发展贡献度明显提升。截至2017年9月，中医类医院诊疗量为4.38亿人次，占全国医院总诊疗量的17.5%；中医类医院出院人数为2037.7万人次，占全国医院总出院人数的15.0%。通过全面实施基层中医药服务能力提升工程“十三五”行动计划，我国中医药服务的可及性逐年增强。目前全国有67%的乡镇卫生院和社区卫生服务中心建设了中医馆，总数超过3万个。社会办中医，截至2017年9月中医类诊所已达4.58万个。除了中医家庭医生，中医药在调整医疗服务价格、加强信息化建设、创新医保支付

方式改革、推进医联体建设等方面已经全面融入医改大局。

国家《基层中医药服务能力提升工程“十三五”行动计划》明确提出加强中医医疗服务能力建设，县级中医医院要加强内科、外科、妇科、儿科、针灸、推拿、骨伤、肛肠、老年病等中医特色优势专科(专病)和临床薄弱专科、医技科室建设，强化中医诊疗技术水平。实施基层中医药服务能力提升工程，夯实中医药发展根基，让人民在家门口就能看好中医、吃上好中药。着眼于区域协调、乡村振兴等重大战略，找准中医药的切入点和着力点，缩小中医药发展的区域差距、城乡差距，发挥好中医在基层医疗卫生保健中的关键作用，是进一步发展中医本科教育的内在动力和责任，尤其是作为传统中医优势学科的骨伤科，更加应当做好人才培养和教育工作，把专科优势和学科优势发挥好、发展好，为提升中医药服务水平作出应有的贡献。

1.2 当前医疗环境下社会需求的导向作用

近几年来党和国家高度重视基层人民群众“看病难、看病贵”等社会问题，习近平同志在全国卫生与健康大会上指出“没有全民健康，就没有全面小康。要把人民健康放在优先发展的战略地位，以普及健康生活、优化健康服务、完善健康保障、建设健康环境、发展健康产业为重点，加快推进健康中国建设，努力全方位、全周期保障人民健康，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦打下坚实健康基础。”、“要坚持正确的卫生与健康工作方针，以基层为重点，以改革创新为动力，预防为主，中西医并重，将健康融入所有政策，人民共建共享。”多方举措改善医疗环境，全面推行分级诊疗制度，促进优质医疗资源下沉。而当前的现状是高层次医疗人才多数都选择在大中城市的医疗机构就职，难以真正满足群众在家门口就医的需求。另外很多西医专科医生往往需要借助诸多的大型医疗设备才能够完成疾病的诊断和治疗，也限制了医疗资源的下沉。而中医具有的简廉高效的优点也使中医人才能够成为最能够下到基层、最合适下到基层的健康排头兵。

但另一方面，我国中医药资源总量仍然不足，中医药服务领域出现萎缩现象，基层中医药服务能力薄弱，发展规模和水平还不能满足人民群众健康需求；中医药高层次人才缺乏，继承不足、创新不够。截止 2018 年全国共有各级中医机构 54243 家，中医卫生人员 663557 人，每千人拥有中医卫生人员 0.47 人，骨伤专业人员仅为 0.036 人/千人。远远不能满足基层中医药服务能力提升工程的需要，这也从客观上需要将中医骨伤教育前移，以尽快发挥好中医在基层医疗卫生保健中的关键作用。

近年来，随着我国人民生活水平的不断提升，我国人均寿命也达到 69 岁，一些发达地区的人均寿命更高，中国正日益步入老龄化社会。随之而来的各种“文明病”、“老年病”也成为威胁人民群众健康的“头号杀手”。颈椎病、腰椎病、骨性关节炎骨质疏松症，以及交通事故等等，各种骨科疾病越来越成为影响中老年人生活质量的重要因素，而且随着各种电子产品的普及，颈腰椎病的患病人群日益年轻化和低龄化，严重威胁着青少年儿童的身心健康。中医骨伤科学在骨伤科慢性病的防治上具有“简廉优效”的独特优势，能够在基层卫生保健中发挥不可取代的重要作用，因此培养优秀中医骨伤科学专门人才是满足广大人民群众健康需求的重要举措。

1.3 中医骨伤科学专业做为我院校传统优势学科的支撑作用

中医骨伤科学在中医院校尤其是中医学专业中的传统优势地位

中医骨伤科学是长期以来都是中医院校尤其是中医学一级学科的优势组成

学科之一,我校中医骨伤专业也是国内历史较为悠久、学术影响巨大的专业之一。我校的前身陕西中医学院成立于 1959 年,附属医院随之成立。1961 年 4 月受陕西省卫生厅委托开办“中医正骨培训班”,全国著名骨伤专家孙绍良教授任学科带头人。同年 7 月骨伤教研室成立,并于附属医院成立中医骨伤科,我校中医骨伤学科正式建立。1981 年由著名骨伤专家王树梓教授牵头的多学科攻关项目抗骨结核药物“骨癆敌的临床与实验研究”获国家二级科研成果奖。1986 年我校中医骨伤科学成为国内首批骨伤专业硕士学位授权点,1989 年成立中医骨伤本科专业开始招生,截止 2012 年共招生 23 届次,累计为社会输送骨伤专门人才 936 名,20 多年来毕业的学生遍布全国各级医疗科研机构,基本都成为本单位乃至本学科领域内学术及业务骨干,部分优秀毕业生在全国都具有较大的影响力。中医骨伤科学专业成立 20 余年以来,为社会输送大量中医骨伤科学优秀人才,每年毕业生就业情况在我校各个专业中一直名列前茅,深受各用人单位的欢迎。也在一定程度上大大缓解了中医医院特别是基层中医单位骨伤人才的匮乏,为改善陕西省乃至西部地区基层人民群众医疗条件以及中医药的发展发挥了重要作用。

陕西中医药大学骨伤学科系国家重点学科,国家临床重点专科,国家中医管理局十一五、十二五重点专科,陕西省教育厅重点学科,陕西省中医管理局重点专科,陕西省中医药学会中医、中西医结合骨伤科委员会主委单位,2009 年被中华中医药学会授予“中医骨伤名科”称号,是西北地区成立最早的中医骨伤专科,拥有一支锐意创新、开拓进取、与时俱进、具有良好敬业精神和专业素质的中西医结合骨伤科技术团队,骨伤科现有人员 116 人。其中教师、医师编制 57 人,技术人员 5 人,实验人员 2 人,护理人员 59 人。教授和主任医师职称者 18 人,副教授或副主任医师职称者 12 人,其中研究生导师 12 名,其中博士生导师 4 名,博士后导师 1 名。博士 5 名,硕士 34 名,人才队伍结构基本合理。同时,本专科拥有全国老中医药专家学术继承指导老师 3 名,陕西省名(老)中医 4 名,陕西省突贡专家 1 名,陕西省教学名师 1 名,并有多名全国中医药学会骨伤分会委员、全国中医骨伤系列教材编订委员会委员及顾问,目前在国家级学术组织中任职者 8 人,省级学术组织任职者 17 人。在西北地区具有较大的影响力,近三年培养硕士 67 人,目前在读博士 2 人。

陕西中医药大学附属医院骨科下设有创伤一科、脊柱骨科、关节骨科、骨病科、骨创伤二科、康复医学科等 6 个亚专业科室,共计编制床位 210 张,实际开设床位近 260 张。年平均门诊病人 49854 人次,年住院病人 2768 人,年手术 1264 人次。同时也为各级医院培养了数百名骨科进修医师,这些人员为当地卫生事业和人民健康发展都作出了很大贡献。

本学科在西北及陕西地区中医骨伤界有很大的影响力,是陕西省中医药学会中医、中西医结合骨伤科委员会主委单位,历经数十年的建设和发展,造就了一支锐意创新、开拓进取、与时俱进、具有良好敬业精神和专业素质的中西医结合骨伤科团队,涌现了一大批在国内中医骨伤界具有很大影响力的专家,如王树梓、孙绍良、李堪印、朱长庚、李彦民及刘德玉教授等,有多名全国中医药学会骨伤分会委员、全国中医骨伤系列教材编订委员会委员及顾问,目前在国家级学术组织中任职者 9 人,省级学术组织任职者 21 人。在骨伤科医、教、研各项工作中取得了优良的成绩。

出于培养厚基础、宽口径人才的考虑,教育部于 2012 年在新版《普通高等学校本科专业目录(2012 年)》中取消了中医骨伤科学的专业方向,我校也停

止了中医骨伤专业本科招生。成功开办近三十年的骨伤专业也随之面临人才的断层。中医骨伤科学这一中医学的传统优势学科的发展也在相当程度上受到了影响和制约，也对中医学一级学科的发展带来了很大影响。因此，不论从我校中医骨伤科学的优势学科发展还是对整个中医学的支撑作用，恢复中医骨伤科学的专业设置都十分必要。并且我校中医骨伤科学专业有着近三十年的办学经验和教学团队积累，具有相当的先天优势，一定能够支撑起专业建设和未来发展，把中医骨伤科学专业建设成为更加具有优势和前景的专业和学科。

1.4. 人才需求预测及发展前景

1.4.1 当前人才情况

截止 2018 年全国共有各级中医机构 54243 家，，中医卫生人员 663557 人，每千人拥有中医卫生人员 0.47 人，骨伤专业人员仅为 0.036 人/千人。而基层医疗机构卫生人员尤其是骨伤科人员更加不足，并且由于收入低、各项待遇较差等原因，还存在人员大量流失的现状。所申报中医骨伤科学专业毕业生主要就业领域以各级中医医疗及健康服务机构，尤其以县级中医院、各种中医馆为主，将来随着培养的专业人才的增加，逐步向基层卫生机构倾斜，逐步实现建设和发展基层中医机构中医骨伤优势专科的卫生与健康布局。

1.4.2 未来人才需求展望

随着我国中医药服务能力的进一步深化加强，特别是基层中医医疗机构的健全，中医药人才的社会需求将进一步加大，对于中医骨伤人才的需求也随之增加，按照每万人配备 1 名骨伤科专业人员计算，还存在约 89600 名专科医生的缺口，未来人才需求十分紧迫，因此积极建设中医骨伤专业对于满足专科人才缺口是十分必要的。

2. 我校申办中医骨伤科学专业的现有基础

2.1 学校专业建设与师资保障基础

陕西中医药大学现有 23 个本科专业，拥有中医学、中西医结合、中药学、临床医学、药学 5 个一级学科硕士学位授权点，中医学、中药学、公共卫生、应用心理、护理、汉语国际教育 6 个专业学位授权点。全日制在校生 13569 人，其中硕士研究生 1220 人，本科生 12235 人，留学生 114 人。

学校现有教职工 2650 人（含两所直属附属医院），有专任教师 910 人，其中副高以上职称 504 人；有硕士研究生导师 219 名、兼职博士生导师 16 名、博士后导师 2 名，享受政府特殊津贴专家、陕西省有突出贡献专家 23 人，全国优秀教师、省级教学名师、省优秀教师、省师德标兵、省师德先进个人、省“三五”人才 21 人，省级优秀教学团队 10 个，形成了一支敬业精神强、学术水平高、教学经验丰富的师资队伍。

学校有省级一流专业 8 个，国家级、省级专业综合改革试点项目 8 个，国家级、省级特色专业建设点 7 个，国家卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目 2 项，省级人才培养模式创新实验区 5 个，基础医学实验教学中心、生物实验中心、机能实验教学示范中心等 7 个省级实验教学示范中心，形态学、针灸推拿等 2 个省级虚拟仿真实验教学中心，妇产科学、诊断学等 20 项精品资源共享课，中医骨伤科学等 10 个省级教学团队，近五年获省级优秀教学成果奖 7 项。

更重要的是，我校自 1989 年起就开设了中医骨伤专业本科教育，截止 2012 年已经招生 23 届，培养毕业生 936 名，也是全国最早设立的中医骨伤科学硕士授权点之一，前期已经形成了完备的中医骨伤科学专业培养方案、教学体系以及优秀的师资队伍，完全能够满足申报专业的人才培养工作。

2.2 充足的临床与实践教学资源基础

陕西中医药大学拥有两所直属附属三甲医院（附属医院、第二附属医院），20 所非直属教学附属医院，绝大多数为三级甲等医院，用于教学的床位近 2 万张，临床与实践教学基地遍布全国，完全能够满足专业教学实践任务。两所直属教学医院中，陕西中医药大学附属医院是西北地区建立最早的一所中医特色突出，综合实力雄厚，集医疗、教学、科研、康复、产业、文化为一体的国家首批三级甲等中医院，也是国家“七五”期间重点建设的七所中医学院附属医院之一。医院占地 156 亩，建筑面积 18 万平方米，呈现“一院两区”发展格局。开放床位 2200 张，年出院病人 6 万余人次。设有临床科室 51 个，医技科室 13 个，专科专病门诊 112 个。凝练出专科优势病种 114 个，开展中医特色疗法 105 种，有疗效显著、百姓推荐的院内特色制剂 68 种。医院先后获批国家首批中医药传承创新工程重点中医医院建设单位、国家中医临床研究基地、陕西省临床医学研究中心—中医脑病临床研究中心；脑病、消化、肿瘤、外科 4 个专科获批国家级区域诊疗中心，设有吴以岭院士工作站；中国-瑞士（日内瓦）中医药中心建设项目在我院已正式启动。医院是“国家博士后科研工作站”，拥有博士后创新基地、全国第一批优秀住院医师规范化培训基地、全国中医药文化宣传教育基地等各类平台 40 个。医院融中医诊疗、养生保健、经验传承、学术研究、中医药文化展示为一体，为广大群众提供传统、优质、高效、特色的中医临床诊疗服务，在宣传、教育、推广、传承、对外交流等方面独树一帜，形成了“院有特色、科有特术、人有特长，名医辈出、人才济济、名科林立”的良好局面。全院教职员工 2800 余名，医院诊疗技术水平领先，塑造了一支具有高度凝聚力和良好职业素质的医护队伍，成就了一批德才兼备的学科学术带头人。拥有以“国医大师”张学文教授、郭诚杰教授、雷忠义教授等为代表的国家级、省级名老中医 50 位；国家级、省级名老中医专家学术经验指导老师 43 人；传承博士后导师、兼职博士生导师、硕士生导师 211 人；高级专业技术职称专家 300 余位；有享受国务院特殊津贴、突出贡献专家 23 名；陕西省教学名师、三秦学者岗位特聘教授 5 名。

2.3 主干学科中医学的教育基础

中医学是我校建校之初设立的主干院系，是西北地区乃至全国中医临床类人才培养的重要基地，拥有传统优势专业——中医学。1958 年开始招收中医专科生，1959 年开始招收中医专业本科生，1978 年开始招收首届中医专业硕士研究生，1981 年经国务院学位委员会批准为首批硕士学位授予权学科。中医学专业始终以传承中医学学术、改革中医教育、发展中医事业为己任，积极探索和不断优化人才培养模式，取得了丰硕的建设成绩。中医学专业 2002 年被授予“陕西省普通高等学校名牌专业”，2007 年被确定为陕西省高等学校特色专业建设点，2009 年被国家教育部、财政部确定为全国高等学校“特色专业”，2012 年获批“陕西省普通高教专业综合改革试点项目”，2013 年获批教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点项目，2014 年以优秀评价通过教育部中医学专业认证，2015 年被国家教育部批准为首批卓越医生（中医）教学培养计划改革试点专业。教改成果荣获陕西省高等教育教学成果一等奖 2 项，全国高等中医药教育学会教学成果三等奖 1 项。

中医学专业开设课程共 59 门，中医学课程 25 门，专业基础课 13 门。核心课程《中医基础理论》《中药学》《方剂学》《中医诊断学》《伤寒论》《中医内科学》《中医妇科学》等 15 门课程为省级精品课程及精品资源共享课。拥有中医内科学等 6 个省级优秀教学团队、中医骨伤实验中心等 3 个陕西省实验示范

教学中心、中医临床实训中心等 4 个中央与地方共建实验实训中心、中医脑病学科等 11 个国家中医药管理局重点学科、中医骨伤学科等 5 个陕西省教育厅重点建设学科、1 个卫生部重点专科、7 个陕西省中医药管理局重点学科、7 个国家临床重点专科、7 个陕西省中医管理局重点专科。

目前，中医学专业在校研究生、本科生、留学生共计 2585 名。近三年，中医学专业毕业生考研率、就业率逐步上升，全国中医执业医师考试通过率也明显高于全国平均值，2014-2016 年教学改革班执业医师考试通过率分别为 98%、100% 和 100%。

60 余年来，中医学专业始终以培养中医药人才、传承中医学术、改革中医教育、发展中医事业为己任，积极探索中医教育规律，不断探索和优化人才培养模式，历经 60 余年的建设与发展，积累了丰富的办学经验，取得了丰硕的建设成绩，为国家社会培养、输送了一大批高级优秀中医学人才，现已毕业 3.91 万人，大多数已成为医疗、教学和科研岗位上的骨干力量。众多毕业校友，既有两位国医大师，也有 973 首席科学家，还有医药事业和大型制药企业的高级管理者，更有一大批扎根基层、深受老百姓信赖、医术精湛、医德高尚的临床医生。

2.4 中医骨伤学科的专业教学基础

我校中医骨伤学科历史悠久，是我校乃至全国知名的中医骨伤优势学科，有近五十年的学科发展历史，拥有一支梯队完备结构合理的教学团队和丰富的骨伤专业教学经验，为省级优秀教学团队。我校的前身陕西中医学院成立于 1959 年，附属医院随之成立。1961 年 4 月受陕西省卫生厅委托开办“中医正骨培训班”，全国著名骨伤专家孙绍良教授任学科带头人。同年 7 月骨伤教研室成立，并于附属医院成立中医骨伤科，我校中医骨伤学科正式建立。1981 年由著名骨伤专家王树梓教授牵头的多学科攻关项目抗骨结核药物“骨痹敌的临床与实验研究”获国家二级科研成果奖。1986 年我校中医骨伤科学成为国内首批骨伤专业硕士学位授权点，1989 年成立中医骨伤本科专业开始招生，截止 2012 年共招生 23 届次，累计为社会输送骨伤专门人才 936 名，20 多年来毕业的学生遍布全国各级医疗科研机构，基本都成为本单位乃至本学科领域内学术及业务骨干，部分优秀毕业生在全国都具有较大的影响力。中医骨伤科学专业成立 20 余年以来，为社会输送大量中医骨伤科学优秀人才，每年毕业生就业情况在我校各个专业中一直名列前茅，深受各用人单位的欢迎。也在一定程度上大大缓解了中医医院特别是基层中医单位骨伤人才的匮乏，为改善陕西省乃至西部地区基层人民群众医疗条件以及中医药的发展发挥了重要作用。

陕西中医药大学骨伤学科系国家重点学科，国家临床重点专科，国家中医药管理局十一五、十二五重点专科，陕西省教育厅重点学科，陕西省中医管理局重点专科，陕西省中医药学会中医、中西医结合骨伤科委员会主委单位，2009 年被中华中医药学会授予“中医骨伤名科”称号，是西北地区成立最早的中医骨伤专科，拥有一支锐意创新、开拓进取、与时俱进、具有良好敬业精神和专业素质的中西医结合骨伤科技术团队，骨伤科现有人员 116 人。其中教师、医师编制 57 人，技术人员 5 人，实验人员 2 人，护理人员 59 人。教授和主任医师职称者 18 人，副教授或副主任医师职称者 12 人，其中研究生导师 12 名，其中博士生导师 4 名，博士后导师 1 名。博士 5 名，硕士 34 名，人才队伍结构基本合理。同时，本专科拥有全国老中医药专家学术继承指导老师 3 名，陕西省名（老）中医 4 名，陕西省突贡专家 1 名，陕西省教学名师 1 名，并有多名全国中医药学会骨伤分会委员、全国中医骨伤系列教材编订委员会委员及顾问，目前在国家级学术组

织中任职者 8 人，省级学术组织任职者 17 人。在西北地区具有较大的影响力，近三年培养硕士 67 人，目前在读博士 2 人。

陕西中医药大学附属医院骨科下设有创伤一科、脊柱骨科、关节骨科、骨病科、骨创伤二科、康复医学科等 6 个亚专业科室，共计编制床位 210 张，实际开设床位近 260 张。年平均门诊病人 49854 人次，年住院病人 2768 人，年手术 1264 人次。骨科每年承担着学校中医学、中西医临床医学、针灸学三个专业的主要临床见习实习任务，具有丰富的实践教学经验。同时也为各级医院培养了数百名骨科进修医师，这些人员为当地卫生事业和人民健康发展都作出了很大贡献。

学科拥有骨伤教研室，骨伤实验室和一个二级实验室——骨伤病理与分子生物学实验室，以及一个中央支持地方财政建设项目骨伤临床实训中心，教学用房占地面积 350m²，完全能够满足专业实践教学的各项要求。

骨伤教研室先后承担了《中医骨伤科学》（中医专业、针灸推拿专业、康复专业、成教学院、研究生班课程等）、《中西医临床骨伤科学》（中西医结合专业）、《中医正骨学》、《中医骨伤科基础》、《中医筋伤学》、《骨伤内伤学》、《中医骨病学》、《骨伤科手术学》、《骨伤生物力学》、《创伤急救学》、《骨伤各家学说及医籍选》（中医骨伤专业）等相关专业课程的授课任务，年均课时超过 2000 学时。在课程设置、教学各环节均具有完成申报专业的教学工作的能力和经验。

3. 学校中医骨伤专业发展规划

3.1 发展思路和整体目标

积极完善现有教学及科研手段，搭建起中医骨伤科学重点建设学科教学及科技创新平台；完善学科团队建设，实现学科团队结构的完善和优化，确保人才梯队的可持续发展；以本科生、研究生创新教育基地建设为依托，培养科技创新人才，并建立科技创新人才培养的长效机制，培养高层次骨伤人才。最终建设成国内领先的中医骨伤一流本科专业。

3.2 发展内容与具体措施

人才培养方面：第一、二年每年计划招生 30 人，以后每年计划招生 50 人，校内中医骨伤本科生总规模控制在 250 人以内。在本科人才培养上，拟采用学校较为成熟的临床医学专业整体化教学模式，参照岗位胜任力模型的能力要求，努力衔接住院医师规范化培养和研究生培养。坚持早期接触临床，并认真合理安排“四本手册”的各门课程，确保学生在见习、实习期间学有所获、学有所成。形成性评价和终结性评价相结合，实行临床后期的多阶段 OSCE 考核，提高中医骨伤人才培养质量。

队伍建设方面：建成一支结构合理、治学严谨、教育和科研水平高、满足创新人才培养和知识创新需要的师资队伍。加速青年人才的培养和引进，使具有博士学位达到 30% 以上，使其学科团队具备承担国家级骨伤科疾病研究课题的能力及掌握骨伤科相关疾病中西医诊疗技术前沿的能力。注重课程建设，积极创建省级、国家级精品课程，形成科学、合理的课程体系。

学科建设方面：紧密结合本地域经济建设和社会发展需要，以争取国家重大科研项目为突破口，发挥学校基础医学研究实力和附属医院临床医学研究经验优势，建立稳定的研究方向并形成学术优势，努力取得有影响力的科研成果并努力促进科研成果的实际应用。

课程体系建设方面：按照通识教育平台、学科基础平台、专业方向平台三个平台设置课程体系，开展“小班化”教学，加强人文素养、实践技能、科研创新

能力培养，强化学生“医学生岗位胜任能力养成”等系列培训。进行相关学科课程的整合，如内科学和外科学的横向整合。鼓励教师使用多种教学方法改革，如基于问题的学习（problem-based learning, PBL）、基于案例的学习（case-based learning, CBL），在实训教学中积极发挥标准化病人和医学模拟人的作用。

支撑条件建设方面：提供足够的基础设施，为学生全面发展提供安全的学习环境。发挥校园数字化学习平台作用，使学生有效利用信息资源，以培养循证医学和终身学习意识。统筹校内中医骨伤教学资源，开设中医骨伤临床技能训练专门场所；在省级示范性虚拟仿真实验教学项目基础上，增加中医骨伤虚拟仿真项目，为学生提供进行模拟训练的实验场所与设备。

8. 申请增设专业人才培养方案



陕西中医药大学
Shaanxi University of Chinese Medicine

本科专业人才培养方案 (2019)

专业名称: _____ 中医骨伤科学 _____

专业代码: _____ 100513TK _____

所属院(系): _____ 第一临床医学院 _____

培养方案制订人签字: _____

院(系)负责人签字: _____

主管校长签字: _____

陕西中医药大学
中医骨伤科学专业本科人才培养方案

学科门类：中医学

专 业：中医骨伤科学

专业代码：100513TK

授予学位：医学学士

一、培养目标

1. 总体培养目标

本专业以立德树人为根本任务，培养适应社会主义现代化建设和中医药事业发展及人民卫生与健康发展需要，具有扎实的中医基础理论知识；具有高水平的中医骨伤临床实践能力、中医骨伤临床思维能力和中医基础与临床知识传承能力；具有一定的创新精神及创新能力、自主学习及终身学习能力；具备较高的人文素养和高尚的职业道德；具有良好的沟通交流能力和社会适应能力的高级复合型应用型人才。使学生的心理素质、人文素质与科学素质共同提高到一定程度，能胜任各级中医医院、中医科研机构及各级综合医院的中医骨伤科临床及科研以及教学等相关工作。

2. 业务培养目标

本专业旨在培养中医骨伤科学专业人才，通过在校系统学习，全面掌握中医基础知识、基本理论、基本技能，精通中医骨伤基础与中医骨伤临床相关知识和能力，熟悉现代医学的基础知识、基本理论、基本技能，能较熟练和准确地运用中西医知识和方法对骨伤科常见病进行辨证论治，并对一些中医骨伤科急、危、重症等进行救治和处理，具有从事临床各科医疗、保健、康复的基本工作能力，有一定的外语水平和计算机应用水平，具有一定的科学素养、创新创业意识和社会服务能力，培

养较强的自主学习能力，能独立获取知识、分析解决问题，树立终身学习理念，具有科学态度、批判精神和创新意识，培养良好的人际交往和医患沟通的能力。强化全面素质教育，包括思想道德素质、职业道德素质、科学素质、人文素质、心理素质等。成为毕业后胜任医疗、教学、科研等机构和部门从事临床、教学、科学研究等工作的中医骨伤专业人才。

二、培养规格及实现路径

（一）培养规格

1. 知识结构要求

（1）掌握必要的自然科学理论和人文社会科学知识，并能用于指导未来的学习和医学实践。

（2）掌握中医基础理论知识，具有系统的中医基础知识、基本理论和基本技能，能熟练运用中医理、法、方、药进行辨证论治。

（3）掌握中医骨伤科相关经典理论与知识，熟悉中医骨伤科学学术思想发展历史和主要学术观点。

（4）掌握中医骨伤科治疗常见病、多发病的临床诊疗知识，熟悉中医骨伤相关疾病的临床诊疗常规。

（5）熟悉中医养生、保健、康复知识。

（6）熟悉现代医学的基础与临床知识；熟悉健康教育、疾病预防知识；了解改善残障及临终关怀等医学伦理学的有关知识与方法。

（7）了解国家卫生工作的方针、政策和法规。

2. 能力结构要求

(1) 掌握中医辨证论治规律和现代医学临床诊治理论与方法，具有较强的临床分析、临床思维和临床动手能力，能够熟练处理中医骨伤科临床常见病、多发病以及疑难重症的鉴别诊断和初步处理能力。具有采集病史、书写病历及规范表达的能力。

(2) 具有与患者及其家属进行有效交流的能力，具有与他人交流沟通与团结协作的能力。

(3) 具有对患者和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育的能力。

(4) 了解中医药科研的思路与方法，掌握文献检索，查询的基本方法，具有一定的科研创新思维能力。

(5) 具有较高的古汉语水平，能顺利阅读中医药古典医籍以及搜集、整理、分析临床医案和医学相关文献的能力。

(6) 具有中医临床思维能力，能运用中医理论进行准确的语言表达，具备较高的写作能力。

(7) 具有较强的跟踪中医骨伤科学发展趋势的自学能力和终身学习能力。

(8) 具有一定的创新创业意识和解决实际问题的能力。

(9) 具有一定的英语听、说、写能力，以及借助工具书阅读专业英语书刊的能力。

3. 素质结构要求

(1) 职业道德高尚，热爱祖国，遵纪守法，树立科学的世界观、人生观和社会主义核心价值观，树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越；在职业活动中重视医学伦理问题，尊重患

者及家属隐私和人格；具有集体主义和团队合作开展工作的精神；树立依法工作的法律观念。

(2) 人文素质高雅，具有较宽厚的行为科学、人文社会科学基础，了解医学与人文社会科学之间的内在联系，养成良好的文化艺术修养、优良的道德情操和审美情趣。

(3) 身心素质健全，掌握体育锻炼的基本技能，达到国家规定的体育锻炼合格标准。人格健全，意志坚定，有正确的自我意识、自控能力和良好的人际关系，能与社会和环境发展变化相协调，具备良好的社会适应能力，具有健康的体质和良好的心理素质。

(4) 培养自主学习能力，能够独立获取知识、分析解决问题，树立终身学习理念，具有科学态度、批判精神和创新意识，培养良好的人际交往和医患沟通的能力。

(二) 实现路径

1. 知识结构

培养要求	实现路径
掌握必要的自然科学理论和人文社会科学知识，并能用于指导未来的学习和医学实践	
人文、社会学基本知识	医古文、中国医学史、中医文化导论、中国近现代史纲要等必修课程；艺术鉴赏通论、书法等人文与艺术及社会科学类公共选课程、尔雅通识教育、智慧树、清华在线等网络课程
自然科学基本知识	自然科学类公共选修课程，尔雅、智慧树、清华在线等网络课程
科学研究方法	文献检索、卫生统计学等中医药专业科研工具类课程
掌握中医学基础理论与基本知识	
中医基础理论、基本知识	内经选读、中医基础理论、中医诊断学、中药

	学、方剂学、针灸推拿学
掌握中医骨伤科学临床基础的经典理论与知识	
中医临床基础知识	伤寒论、金匱要略、温病学、中医骨伤科各家学说、骨伤生物学、骨伤科影像学、局部解剖学
掌握中医骨伤科学治疗常见病、多发病的临床诊疗知识	
中医骨伤科学治疗常见病、多发病临床诊疗知识	中医骨伤科学基础、中医正骨学、中医筋伤学、中医骨病学、骨伤手术学、骨伤内伤学、创伤急救学、中医内科学、中医妇科学、中医外科学、中医儿科学、中医耳鼻喉科学、中医眼科学
熟悉中医养生、保健、康复知识	
中医养生、保健、康复知识	内经选读、骨伤康复医学、中医养生学、针灸推拿学
熟悉现代医学的基础与临床知识；熟悉健康教育、疾病预防知识，了解改善残障及临终关怀等医学伦理学的有关知识与方法	
现代医学的基础与临床知识	正常人体解剖学、局部解剖学、生理学、生物化学、病理学、病原微生物与免疫学、医用生物学、组织胚胎学、药理学、诊断学、内科学、外科学
健康教育、疾病预防知识、了解残障及临终关怀等医学伦理学的有关知识与方法	骨伤康复医学、大学生心理健康教育、医学心理学、医学伦理学
了解国家卫生工作的方针、政策和法规	
国家卫生工作的方针、政策和法规知识	中医师执业能力培养、卫生法规、医学伦理学、医患沟通技巧、思想道德修养与法律基础

2. 能力结构

培养要求	实现路径
掌握中医辨证论治规律和现代医学临床诊治理论与方法，具有较强的临床分析、临床思维和临床动手能力，能够熟练处理中医骨伤科学临床常见病、多发病以及疑难重症的鉴别诊断和初步处理能力。具有采集病史、书写病历及规范表达的能力	
掌握中医辨证论治规律	中医基础理论、中医诊断学、伤寒论、金匱要略、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学等必修课；临床见习、毕业实习、暑期实践、临床技能培训等实践

现代医学临床诊治理论与方法	诊断学、骨伤影像学、药理学、内科学、外科学、临床见习、毕业实习、暑期实践、临床技能培训等实践
应用中医理论及方药、针灸等内外治疗方法对中医骨伤科学常见病、多发病进行初步辨证论治的能力	中医骨伤科学基础、中医正骨学、中医筋伤学、中医骨病学、骨伤手术学、骨伤内伤学、创伤急救学、中医内科学、中医妇科学、中医外科学、中医儿科学、针灸推拿学、中医师执业能力培养等课程；临床见习、毕业实习、暑期实践、临床技能培训
应用现代医学理论临床分析和临床动手能力，能够熟练处理中医骨伤科学临床常见病、多发病以及疑难重症	诊断学、内科学、外科学等课程；临床见习、毕业实习、暑期实践、临床技能培训等实践
具有与患者及其家属进行有效交流的能力，与他人交流沟通与团结协作的能力	
与患者及其家属进行有效交流的能力，与他人交流沟通与团结协作的能力	中医师执业能力培养、卫生法规、医患沟通技巧等课程；临床见习、毕业实习、暑期实践、临床技能培训等实践
具有对患者和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育的能力	
对患者和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育的能力	内经选读、骨伤康复医学等公共选修课程（中医药膳学、中医体质学等）；临床见习、毕业实习、暑期实践、临床技能培训等实践
了解中医药科研的思路与方法，掌握文献检索，查询的基本方法，具有一定的科研创新思维能力	
利用图书馆、计算机和网络等现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息的能力	计算机基础、文献检索、卫生统计学、中医药科研方法等课程；陕西中医药大学网络学院教学资源平台、陕西中医药大学省级、校级精品课程网站、国家级精品课程网站
具有较高的古汉语水平，能顺利阅读中医药古典医籍以及搜集、整理、分析临床医案和医学相关文献的能力	
阅读中医古典医籍和医学文献的能力	医古文、内经选读、伤寒论、金匱要略、温病学、中医骨伤科各家学说等课程，课外学习难经等经典著作
具有中医临床思维能力，能运用中医理论进行准确的语言表达，具备较高的写作能力	
中医临床思维能力、运用中医理论进	名医名师系列讲座、中医文化导论、内经选读、伤寒论、金匱要略、温病学、中医思维方法等课

行语言表达和写作的能力	程；创新思维训练、临床见习、毕业实习、毕业论文、暑期实践、临床技能培训等实践
具有较强的跟踪中医学发展趋势的自学能力和终身学习能力	
自主学习和终身学习的能力	临床技能培训、暑期实践活动、毕业实习、毕业论文、网络学习、课外作业
具有一定的创新创业意识和解决实际问题的能力	
创新创业意识和解决实际问题的能力	中医药科研方法课程，大学生创新创业训练计划项目、互联网+等训练
具有一定的英语听、说、写能力，以及借助工具书阅读专业英语书刊的能力	
大学英语听、说、写能力，初步阅读外语医学文献的能力	大学英语、科技（专业）英语；英美哥特（恐怖）小说欣赏、英文电影与歌曲欣赏、英文摘要撰写

3. 素质结构

培养要求	实现路径
职业道德	中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、就业指导课、医学伦理学、志愿者活动等
人文素质	医古文、中国医学史、中医文化导论、音乐鉴赏及艺术鉴赏等人文素质类公共选修课、学生社团活动等，尔雅、智慧树、清华在线等线上课程
身心素质	国防教育与军事训练、体育课、大学生运动会、大学生心理健康教育课、大学生安全教育课、人际关系心理学、素质与成才等公共选修课

三、主干学科

中医学、中医骨伤科学

四、核心课程

中医骨伤科学基础、骨伤内伤学、创伤急救学、骨伤康复医学、中医养生学、骨伤生物力学、骨伤科影像学、中医基础理论、中医诊断

学、中药学、方剂学、内经选读、伤寒论、中医内科学、中医外科学、针灸推拿学、正常人体解剖学、局部解剖学、内科学、外科学

五、主要实践教学环节

实践教学又分为课内实践教学和集中实践教学。

课内实践教学：包括实验课、实训课和集中+自主见习；实验课在骨伤实验室完成，实训课在临床技能实训室完成，课程集中见习在见习医院完成，自主见习在学生课余及寒暑假在教学医院和学生自主联系医院完成。

集中实践教学：含国防教育与军事训练、社会实践与调查、毕业实习、毕业论文、临床技能考核等。第 9-10 学期在各实习基地完成毕业实习，毕业临床技能考核在附属医院完成。

六、学制与学分

本专业基本学制为五年，学校实行弹性学分制管理，在校修读年限为 5-7 年。学生必须修满 247.5 学分，其中必修课 119.5 学分，专业限定选修课 26.5 学分，专业任意选修课 4 学分，公共选修课 8 学分，毕业实习岗前培训 1 学分，毕业实习 46 学分，临床技能考核 1 学分，毕业论文 4 学分，国防教育与军事训练 2 学分，社会实践与调查 2 学分，第二课堂 8 学分。其中创新创业类课程共 8 学分，分布在通识平台、基础平台和第二课堂。

七、考核评价方式

本专业实行课程考试与分阶段考核相结合的考核评价方式。形成性评价和终结性评价相结合。

八、授予学位

修完本专业规定的全部学分，并符合《陕西中医药大学学士学位授予工作细则》规定者，授予医学学士。

九、培养体系结构及学分比例表（表1）

十、课程设置与教学进程总体安排表（表2）

十一、教学计划学期运行表（按学期编排）（表3）

十二、各学期教学环节时间分配表（表4）

十三、本专业提供辅修的核心课程表（表5）

十四、课内实践教学安排表（表6）

十五、集中实践环节内容及基本要求（表7）

（一）国防教育与军事训练

国防教育与军事训练（含入学教育）2周，安排在第1学期完成，2学分。

（二）社会调查与实践

在教师组织指导下于第1~7学期寒暑假完成，时间2周，2学分。

（三）毕业实习岗前培训

第8学期毕业实习前1周完成，1学分。

（四）毕业实习与临床技能考核

毕业实习安排在第9~10学期，共计46周，46学分。在各实习医院通过门诊、病房各科轮转实习的形式进行。临床技能考核在第10学期进行，时间1周，1学分。

（五）毕业论文

根据中医骨伤科学专业本科人才培养目标，提高学生创新意识，培养学生写作能力，规定学生必须完成毕业论文撰写。按照毕业论文撰写

提纲及格式要求，在导师的指导下进行选题、设计、论证、撰写等工作。在第10学期4月30日前完成毕业论文并提交电子版，于学生实习结束返校后，组织中医骨伤教研室教师进行毕业论文答辩。毕业论文完成总时间4周，4学分。

十六、第二课堂

第二课堂指学生参加的课外科技与实践活动，包括创新创业类活动、各项竞赛活动、资格认证、文体活动、社会公益活动等，要求学生在校期间至少获得8学分，其中创新创业类活动学分不得低于2学分，具体执行遵照《陕西中医药大学第二课堂学分管理办法》。

表 1 培养体系结构及学分比例表

理论教学					实践教学			第二课堂		
课程类型	课程性质		课程门数	学分	占总学分比例	课内实践教学学分	集中实践教学学分	占总学分比例	学分	占总学分比例
通识教育平台	必修		10	34	13.74%	2	56	34.55%	8	3.23%
	选修		4	8	3.23%	0				
学科基础平台	必修		12	40.5	16.36%	7.5				
专业方向平台	必修		14	45	18.18%	10				
	选修	限选	11	26.5	10.71%	6				
		任选	8	0	0.00%	4				
合计			59	154	62.22%	29.5				
学分合计	247.5									

表2 课程设置与教学进程总体安排表

课程结构		课程代码	课程名称	总学时				开设学期和学时分配								学分	选课要求	考核学期		考核组织单位			
课程类别	课程性质			合计	讲课	实验(实训)	见习	课外	一	二	三	四	五	六	七			八	考试	考查	教务处	院系部	
通识教育平台	必修课		形势与政策	36	36				6	6	6	6	6	6			2	2.0		1-6		√	
		080051 080052 080053 080054	大学英语	216	184	32			54	54	54	54						12	12.0	1-4			√
		130003 130004 130001 130002	大学体育	120	120				30	30	30	30						4	4.0	1	2-4		√
		110054	计算机基础	54	30	24				54								3	3.0	2			√
		100075 100076	大学生心理健康教育	20	16	4			10	10								1	1.0		1-2		√
		120004	思想道德修养与法律基础	54	48			6	48									3	3.0	1			√
		120008	中国近现代史纲要	42	36			6	36									2	2.0	2			√
		120002	马克思主义原理概论	56	50			6		50								3	3.0	3			√

		120005 120006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	90	72			18									5	5.0	4-5		√			
		170001	就业指导	18	18													1	1.0		6		√	
	选修课	创新创业类		54	54				开设课程及时间见教务处公共选修课一览表							3	3.0					√		
		人文社会科学类		54	54											3	3.0					√		
自然科学类		36	36											2	2.0					√				
学科基础平台	必修课	110012	中医基础理论	82	82				82									4.5	4.5	1		√		
		090113	医古文	72	72				72										4	4	1		√	
		111567	中医诊断学	90	62	24	4			90									5	5	2		√	
		050109	中药学	90	82	8				90									5	5	2		√	
		110072	方剂学	90	86	4					90								5	5	3		√	
		110185	正常人体解剖学	90	60	30				90									5	5	3		√	
		110109	生理学	72	60	12				72									4	4	4		√	
		110017	生物化学	54	44	10					54								3	3	4		√	
		050076	药理学	54	44	10						54												
		110071	病理学	48	38	10							48						2.5	2.5	5		√	
		111637	诊断学	90	64	22	4					90							7	7	4		√	
		110025	中医药科研方法	36	36										36				2	2	6		√	
专业平台	必修课	110138	内经选读	54	54					54								3	3	3		√		
		110144	伤寒论	54	54					54									3	3	4		√	
		111353	金匮要略	54	54						54								3	3	5		√	

	110076	温病学	54	46		8				54				3	3	5		√
	060071-1	针灸推拿学	90	66	16	8				90				5	5	5		√
	140233	中医内科学	108	88	8	12				54	54			3	3	5-6		√
	140235	中医妇科学	54	46	4	4				54				3	3	7		√
	140236	中医儿科学	54	46	4	4					54			3	3	8		√
	140237	中医外科学	54	46	4	4						54		3	3	8		√
	140238	内科学	108	92	8	8					108			6	6	7		√
	100171	中医骨伤科学基础	72	56		16				72				4	4			
	1310561	局部解剖学	54	26	28				54					3	3			
	100251	中医正骨学	90	62	16	12					90			5	5			
	100191	骨科手术学	90	70	12	8						90		5	5			
限定选修课	090097	中国医学史	36	32		4		36						2	2		1	√
	070131	病原微生物与免疫学	54	44	10				54					3	3		4	√
	100201	骨科生物力学	54	48	4					54				3	3			
	709031	骨伤科影像学	60	40		20					60			3	3			
	100211	中医筋伤学	72	60		12						72		4	4			
	100221	骨伤内伤学	36	28		8						36		2	2			
	100171-1	骨伤康复医学	54	42	12							54						
	090021	中医养生学	36	36								36		2				
	140239	外科学	64	54	4	6							64	3.5	3.5	8		√
	100151	创伤急救学	54	42		12							54	3	3			

	100161	中医骨病学	72	60		12								72	4	4				
	小计		2928	2436	288	166	36	422	490	440	426	408	366	252	280	179.5				
任意选修课	100054	卫生统计学	36	36									36			2		1	√	
	100055	医学心理学	24	24									24			1		2	√	
	080089	科技(专业)英语	36	36								36				2		5	√	
	090044	卫生法规	18	18									18			1		6	√	
	090078	医学伦理学	18	18										18		1		6	√	
	100056	医患沟通技巧	18	18											18	1		6	√	
	140231	中医师执业能力培养	100	100										50	50	5.5		6, 8	√	
	140232	临床技能培训	72		72									72		4		8	√	
集中实践教学	国防教育及军事训练		第一学期1-2周													2.0				
	毕业实习岗前培训		第9学期1周													1.0				
	毕业实习		第9~10学期46周													46.0				
	临床技能考核		第10学期1周													1.0				
	毕业论文		第10学期4周													4.0				
	社会调查与实践		第1-7学期假期													2.0				
第二课堂	《陕西中医药大学第二课堂学分管理办法》															8.0				

表3 教学计划学期运行表（按学期编排）

课程代码	课程名称	考核单位		第一学年		第二学年		课程类型	学分要求
		校	系	1	2	1	2		
	形势与政策		√	6	6	6	6	通识必修考查	1.5
080051 080052 080053 080054	大学英语	√		54	54	54	54	通识必修考试	12
130003 130004 130001 130002	大学体育		√	30	30	30	30	通识必修考试	4
110054	计算机基础	√			54			通识必修考试	3
100075 100076	大学生心理 健康教育		√	10	10			通识必修考试	1
120004	思想道德修养 与法律基础	√		48				通识必修考试	3
110012	中医基础理论	√		82				基础必修考试	4.5
090113	医古文	√		72				基础必修考试	4
110185	正常人体解剖 学	√		90				基础必修考试	5
090097	中国医学史		√	36				专业限选考查	2
120008	中国近现代史 纲要	√			36			通识必修考试	2
111567	中医诊断学	√			90			基础必修考试	5
050109	中药学	√			90			基础必修考试	5
110109	生理学	√			72			基础必修考试	4
1310561	局部解剖学	√			54			专业必修考试	3
120002	马克思主义原 理概论	√				50		通识必修考试	3
110072	方剂学	√				90		基础必修考试	5
110017	生物化学	√				54		基础必修考试	3
110138	内经选读	√				54		专业必修考试	3
110144	伤寒论	√				54		专业必修考试	3
070131	病原微生物与 免疫学		√			54		专业限选考查	3
120005 120006	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	√					36	通识必修考试	2.5
050076	药理学	√					54	基础必修考试	3
111637	诊断学	√					90	基础必修考试	5
111353	金匱要略	√					54	专业必修考试	3
110076	温病学	√					54	专业必修考试	3
140233	中医内科学	√					54	专业必修考试	3
	合计			422	490	440	426		97

表3 教学计划学期运行表（按学期编排）

课程代码	课程名称	考核单位		第三学年		第四学年		课程类型	学分要求
		校	系	1	2	1	2		
	形势与政策		√	6	6			通识必修考查	0.5
120005 120006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		36				通识必修考试	2.5
170001	就业指导		√		18			通识必修考查	1
110071	病理学	√		48				基础必修考试	2.5
060071-1	针灸推拿学	√		90				基础必修考试	5
140233	中医内科学	√		54				基础必修考试	3
140235	中医妇科学	√		54				基础必修考试	3
100171	中医骨伤科学基础	√		72				基础必修考试	4
100201	骨科生物力学		√	54				专业限选考试	3
080089	科技(专业)英语		√	36				专业任选考查	2
110025	中医药科研方法		√		36			基础必修考试	2
140236	中医儿科学		√		54			基础必修考试	3
140238	内科学		√		108			基础必修考试	6
100251	中医正骨学		√		90			基础必修考试	5
709031	骨伤科影像学		√		60			专业限选考试	3
100054	卫生统计学		√		36			专业任选考查	2
100055	医学心理学		√		24			专业任选考查	1
090044	卫生法规		√		18			专业任选考查	1
140237	中医外科学		√			54		基础必修考试	3
100211	中医筋伤学		√			72		专业限选考试	4
100221	骨伤内伤学		√			36		专业限选考试	2
100171-1	骨伤康复医学		√			54		专业限选考试	3
090021	中医养生学		√			36		专业限选考查	2
090078	医学伦理学		√			18		专业任选考查	1
100191	骨科手术学	√					90	基础必修考试	5
140239	外科学		√				64	专业限选考试	3.5
100151	创伤急救学		√				54	专业限选考试	3
100161	中医骨病学		√				72	专业限选考试	4
100056	医患沟通技巧		√				18	专业任选考查	1
140231	中医师执业能力培养		√			50	50	专业任选考查	5.5
140232	临床技能培训		√			72		专业任选考查	4
	合计			444	444	392	348		90

表 4 各学期教学环节时间分配表

周 学 年	项目 数	学 期	理论课	实验	毕业实习	考试	毕业论文	国防教育	劳动	机动	总计
一	第一	14	14		1		2		1	18	
	第二	18	18		1				1	20	
二	第三	18	18		1				1	20	
	第四	18	18		1				1	20	
三	第五	18	18		1				1	20	
	第六	18	18		1				1	20	
四	第七	18	18		1				1	20	
	第八	14	14		1				1	16	
五	第九			48		4				52	
	第十										
合 计											206

备注：实验（实习）与理论课教学在时间上穿插进行。

表5 本专业提供辅修的核心课程表

序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			开课	周学时	先修课程
					讲课	实验	上机/ 见习	学期		
1	110012	中医基础理论	4.5	82	82			1	6	
2	111567	中医诊断学	5	90	62	28		2	6	中医基础理论
3	050109	中药学	5	90	82	8		2	6	中医基础理论
4	110072	方剂学	5	90	86		4	3	6	中医基础理论、 中药学
5	110138	内经选读	3	54	54			4	4	中医基础理论
6	140144	伤寒论	3	54	54			4	4	中医基础理论、 中医诊断学、 中药学、方剂学
7	140234	中医内科学	6	108	88	8	12	4-5	6	中医基础理论、 中医诊断学、 中药学、方剂学
8	060071-1	针灸推拿学	5	90	66	16	8	5	6	中医基础理论、 中医诊断学、 中药学、方剂学
9	110185	正常人体解剖学	5	90	60	30		3	6	
10	1310561	局部解剖学	3	54	28	28		2	4	正常人体解剖学
11	110109	生理学	4	72	60	12		4	4	人体解剖学
12	110071	病理学	2.5	48	38	10		5	4	人体解剖学、 生理学
13	050076	药理学	3	54	44	10		4	4	生理学、 病理学
14	111637	诊断学	7	126	90	28	8	4	6	人体解剖学、 生理学
15	140238	内科学	6	108	92	6	10	7	6	人体解剖学、 生理学、病理学

表 6 课内实践教学安排表

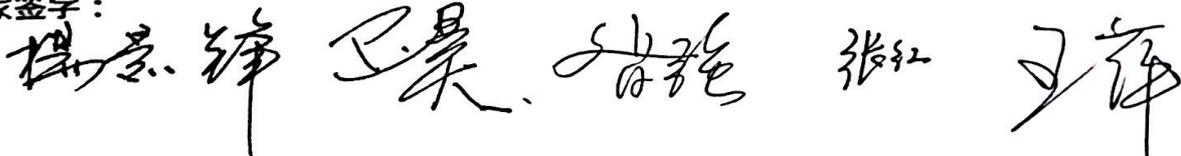
课程名称	学时	见习	示教/实训	实验		
				观察性实验	验证性实验	综合性、设计性实验
大学英语	162	54				
计算机基础	54	24				
中医诊断学	90	4	20		4	
中药学	90		8			
方剂学	86		4			
正常人体解剖学	90				26	4
局部解剖学	56			28		
生理学	72				4	8
生物化学	54				6	4
病理学	48			10		
药理学	54			4	3	3
诊断学	90	26				
针灸推拿学	90	8	16			
中医内科学	108	12	8			
中医妇科学	54	4	4			
中医儿科学	54	4	4			
内科学	108	8	8			
中医外科学	54	4	4			
病原微生物与免疫学	54			6	4	
骨伤科影像学	60			20		
中医骨伤科学基础	70	16				
中医正骨学	90	12	16			
骨科手术学	90	8	12			
骨科生物力学	54	4				
中医筋伤学	72	12				
骨伤内伤学	36	8				
骨伤康复医学	54		12			
中医养生学	36					
外科学	64	6	4			
创伤急救学	54	12				
中医骨病学	72	12				
临床技能培训	72		72			

表 7 集中实践环节内容及基本要求

名称	周数	学分	实践性质			
			技能及操作 能力训练	科学研究 能力训练	社会实践 能力训练	综合能力 训练
国防教育与军事训练	2	2				√
社会实践与调查	2	2			√	√
毕业实习岗前培训	1	1				√
毕业实习	46	46	√			√
临床技能考核	1	1	√			√
毕业论文（设计）	4	4	√	√		√
合 计	56	56				

9. 校内专业设置评议专家组意见表

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>中医骨伤科学专业符合国家、陕西省卫生和健康事业发展需求，填补我省中医骨伤科学专业布控点的空白，专业建设目标明确，人才培养方案科学可行，师资队伍结构合理，实力雄厚，学校整体专业布局合理，该专业建设前期准备和条件保障到位，申报理由充分，具备了开设的基本条件。</p> <p>经过校内专业设置评议专家组审议，一致认为该专业符合国家政策导向和行业发展需求，学校完全具备该专业申报和开设的基本条件，同意申报。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="font-size: 24px; text-align: center;">  </p>		

