

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 陕西中医药大学

学校主管部门： 陕西省

专业名称： 老年服务与管理

专业代码：

所属学科门类及专业类： 管理学 公共管理类

学位授予门类： 管理学

修业年限： 四年

申请时间： 2019-07-22

专业负责人： 白思敏

联系电话： 13579809840

教育部制作

1. 学校基本情况

学校名称	陕西中医药大学	学校代码	10716
邮政编码	712046	学校网址	www.sntcm.edu.cn
学校办学基本类型	教育部直属院校 其他部委所属院校 地方院校		
	公办 民办 中外合作办学机构		
现有本科专业数	24	上一年度全校本科招生人数	2647
上一年度全校本科毕业生人数	2991	学校所在省市区	陕西西安陕西省西咸新区沣西新城西咸大道
已有专业学科门类	哲学 理学	经济学 工学	法学 农学
学校性质	综合 语言	理工 财经	农业 政法
			林业 体育
专任教师总数	910	专任教师中副教授及以上职称教师数	504
主管部门	陕西省	建校时间	1952
首次举办本科教育年份	1959年		
曾用名	陕西中医学院		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	陕西中医药大学的前身是1952年创建于西安的西北中医进修学校，1959年升格为陕西中医学院，1961年迁至古都咸阳，是陕西惟一一所培养高级中医药人才的普通高等院校，是1978年中共中央56号文件确定的全国8所重点建设的中医院校之一，1978年成为国务院学位委员会批准的首批硕士研究生招生单位，1981年获得硕士学位授予权，1990年被教育部批准为首批有条件接收国外留学生、港澳台地区学生的高等院校，2015年更名为陕西中医药大学。经过60多年的建设和发展，陕西中医药大学已成为一所以中医药专业为主体，医、理、工、文、管多学科专业相互支撑、交叉融合的医学类院校。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2016年新增食品卫生与营养学专业，专业代码100402，学制4年，授予理学学士学位，现在招。2018年新增健康服务与管理专业，专业代码120410T，学制4年，授予管理学学士学位，现在招。2018年新增中医康复学专业，专业代码100510TK，学制5年，授予医学学士学位，当年停招。2017年停招英语专业，该专业于2001年开始招生，其专业代码050201，学制5年，授予文学学士学位。		

2. 申报专业基本情况

专业代码		专业名称	老年服务与管理
学位	管理学	修业年限	四年
专业类	公共管理类	专业类代码	1204

门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	人文管理学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	健康服务与管理	开设年份	2018年
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-
增设专业区分度	<p>目前我国老年服务与管理专业主要是中专、大专、高职等培养层次，侧重用具体老年人服务技术能力掌握和应用。随着我国老龄化形式越来越严峻，老年人的健康事业的发展需要更高层次的综合性人才。因为老年人健康事业不仅仅与医学领域有关还与管理学、经济学、社会学、信息、物联网等领域关系密切，需要更高层次的综合性人才进行创新、改革和再造，为社会的老年健康事业可持续发展的同时，还需要满足不同层次、不同特点、不同模式的服务需要。本专业与医学领域关系密切的专业公共事业管理、健康服务与管理专业、中医康复医学有一定的相关性，但各自的培养目标、课程体系、承担社会责任、就业领域各有不同特色。与健康服务与管理专业相关性最高，健康服务与管理是面向各类人群的，而老年服务与管理明确面向的是老年人的健康服务。当人们迈入老年，其生理功能逐渐衰退，随着生理功能下降，其心理健康方面和社会健康方面也会受损，需要有综合型人才推进老年健康服务产业的发展。同时中国老年人口数量快速增长，基数庞大，老年服务与管理人才需求缺口明显。</p>		
增设专业的基本要求	<p>本专业主要面向老年服务与管理行业（企业），旨在培养具有老年服务和管理的必备的基础理论知识、专业理论知识、基本技能，掌握从事老年健康服务、医养机构管理、老龄产业相关机构以及老年健康产品营销等专业技术工作的基本能力和基本技能，熟悉老年服务管理政策，具备规划、建设、经营和管理医养机构的能力以及服务咨询、指导和健康干预的能力等老年健康管理服务相关的应用型人才。</p> <p>1. 知识结构要求</p> <p>（1）掌握老年学、老年病学、老年心理学和老年老年健康照护等学科基础知识与基本理论。</p> <p>（2）熟悉基础医学、临床医学、中医学概论、老年健康保健、康复评定与康复治疗技术的基本理论与实践技能和预防医学、流行病学的基本知识与应用方法。</p> <p>（3）熟悉国内外老年服务与管理的政策法规、发展现状及趋势。</p> <p>（4）熟悉社区老年健康管理、医养机构运营管理、老年服务产业管理、老年慢性病管理的相关工作流程，掌握开展个体或群体的服务咨询与技术指导的能力。</p> <p>2. 能力结构要求</p> <p>（1）具有较强的社会调查、文字表达、人际沟通等工作能力。</p> <p>（2）具有掌握办公自动化、应用管理信息系统进行老年服务管理数据收集和处理的技能。</p> <p>（3）具有运用现代管理理论、技术与方法、运营及管理老年服务机构的能力，同时掌握老年健康风险评估及慢病健康管理开展系列健康服务管理工作的管理能力。</p> <p>（4）具备与老年人沟通的能力和技巧，以及能够开展老年人心理、心理模式的分析能力</p> <p>（5）具有较强的创新能力和解决实际工作的能力</p> <p>3. 素质结构要求</p> <p>（1）道德素质：拥护中国共产党，热爱社会主义祖国，践行社会主义核心价值观，树立法制观念，诚实守信，具有良好的集体意识与团队合作精神。</p> <p>（2）专业素质：掌握健康服务管理方面的基本理论和技能，系统掌握中医传统养生保健和现</p>		

代康复治疗、养老服务的专业知识和技能，具有预防、保健、临床医学和老年心理、社会等方面的知识。（3）身心素质：具有良好的身体素质和健康的心理素质。（4）创新素质：具有创新意识、分析批判精神。

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	养老院、医养结合养老机构、社区日间老年照护中心、护理院、社区管理机构、老年服务企业等	
人才需求情况	<p>根据国家统计局报道，2018年，我国60周岁及以上人口为24949万人，占总人口的比重为17.9%，较2017年增加0.6%；其中65周岁及以上人口为16658万人，占总人口的比重为11.9%，较2017年增加0.5%。老龄化速度之快，人数之多，纵观世界，唯有中国，因此中国面临的老龄化挑战日益严峻。我国人口老龄化快速发展，规模庞大的老年人口带来了巨大的养老服务需求和养老服务人才需求。在老年人口快速增加的同时，我国还存在1亿多空巢老年人、4000多万失能半失能老年人、2400多万高龄老年人，他们都是养老服务需求较为迫切的群体。</p> <p>我国目前主要养老形式有家庭养老、社区养老和机构养老，根据我国老龄人口众多、养老资源不足、未富先老等问题和“9064”的养老结构，我国不仅需要培养针对机构养老的服务人才，同时更需要的是能够提供面向占比90%的居家养老服务人才或96%左右的社区居家混合养老模式的专门人才。</p> <p>截止到2016年全国开设老年服务与管理专业的院校只有60多所（实际有毕业生的学校数更少），占比不到全国高职院校总数的0.2%，在校生人数低于四千人。据有关研究的保守估计，目前我国养老护理人才缺口达1000多万，而实际上我国现有从事养老服务行业的人员不足百万，养老服务人才供给严重不足。鉴于当前养老服务人才供需缺口巨大的现实，建设一支专业化、职业化的养老服务人才队伍势在必行。</p> <p>陕西省老龄化程度虽然稍低于全国平均水平，但挑战依然严峻。全省各类养老机构8821个，开展医养结合的养老机构只有222家，社区日间照料中心583个，机构中的服务人员整体素质不高，急需需要具有医学知识、技能的高素质专业人才加入。同时现有机构数量无法满足现有老年人的养老服务、医疗护理、健康管理等服务需求。为促进陕西省的老龄事业的发展，需要培养大批省内生源的人才。</p>	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	45
	预计升学人数	15
	预计就业人数	30
	康源集团	10
	上海拜仁健康产业有限公司	10
	咸阳市渭城区智慧养老服务中心	10

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	40		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	1	比例	02.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	25	比例	50.00%
具有硕士及以上学位教师数	49	比例	98.00%
具有博士学位教师数	15	比例	30.00%
35岁及以下青年教师数	18	比例	36.00%
36-55岁教师数	32	比例	64.00%
兼职/专任教师比例	10:40		
专业核心课程门数	14		
专业核心课程任课教师数	20		

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
吴建涛	男	1975-02	临床医学概论	讲师	研究生	西安交通大学	临床医学	博士	临床医学	专职
张晓萍	女	1982-01	医学伦理学	副教授	研究生	西安交通大学	思想政治教育	硕士	医学伦理	兼职
邵易姗	女	1990-04	老年服务伦理与礼仪	讲师	研究生	澳洲迪肯大学	市场营销	硕士	客户心理	专职
庾锐光	女	1988-11	音乐疗法	讲师	研究生	西安音乐学院	音乐疗法	硕士	音乐疗法	专职
刘若水	女	1983-01	老年膳食营养学	讲师	研究生	天津中医药大学	中医药文献	博士	健康养生	专职
张建伟	女	1983-09	中医学概论	讲师	研究生	成都中医药大学	中医药文献	硕士	老年病	专职
赵凌波	女	1987-07	老年活动组织与策划	助教	研究生	西安科技大学	管理学	硕士	健康产业	专职
郭昆	女	1987-06	卫生统计学	讲师	研究生	吉林大学	预防医学	硕士	妇幼卫生	专职
候滢	女	1987-01	经济学原理，老年营销学	讲师	研究生	西安交通大学	经济学	硕士	互联网+健康管理	专职
			人力资源管理，管			电子科技			慢性疾病	

安颖	女	1981-11	理学学原理	讲师	研究生	大学	工商管理	硕士	负担	专职
张媛	女	1985-03	老年卫生法规与标准	讲师	研究生	西北政法大学	经济法	硕士	卫生法	专职
冯建安	男	1975-01	老年社会工作理论与实务	讲师	研究生	四川大学	药事管理	博士	中医药与老年健康	专职
马真	女	1981-10	医学伦理学	讲师	研究生	陕西师范大学	思想政治教育	硕士	医学伦理	兼职
白思敏	女	1978-11	经济学原理, 老年学概论, 老年经济学	副教授	研究生	新疆大学	人口资源与环境经济学	博士	卫生经济学	专职
罗桂华	女	1980-10	健康管理学, 老年服务与管理	副教授	研究生	华中科技大学	社会医学与卫生事业管理学	硕士	健康服务与管理	专职
李秀芹	女	1976-04	管理学原理, 公共管理学	副教授	研究生	西安科技大学	企业管理	硕士	医院绩效评价	专职
欧阳静	女	1973-10	卫生政策, 医养机构管理实务	教授	研究生	西安交通大学	人口资源与环境经济学	硕士	医院管理	兼职
贾利利	女	1985-10	社会医学, 卫生统计学	副教授	研究生	西安交通大学	社会医学与卫生事业管理	硕士	医院管理	专职
韦永红	男	1967-10	基础医学概论, 老年病学	副教授	大学本科	陕西中医药大学	中医	学士	老年病	兼职
倪娜	女	1979-12	老年心理学概论	副教授	研究生	陕西师范大学	教育心理学	硕士	社会心理	兼职
张璐璐	女	1992-09	护理学沟通技巧	助教	研究生	西安交通大学	护理学	硕士	老年护理	专职
张银娟	女	1988-10	临终关怀护理学	助教	研究生	第四军医大学	护理学	硕士	老年护理	专职
陈蒙	女	1992-02	老年心理学概论	助教	研究生	西北大学	应用心理学	硕士	应用心理学	专职
马娟	女	1971-08	大学生心理健康教育	副教授	研究生	西南师范大学	发展与教育心理学	硕士	发展与教育心理学	专职
						杭州师范	体育教育		体育教育	

刘昭	男	1978-12	大学体育	副教授	研究生	大学	训练学	硕士	训练学	专职
郭新荣	男	1977-09	老年康复与训练	副教授	研究生	成都中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸推拿学	专职
惠建荣	女	1978-05	中医传统健身运动	副教授	研究生	上海中医药大学	针灸推拿学	博士	针灸推拿学	专职
郑洁	女	1978-11	康复医学	副教授	研究生	南京中医药大学	中医康复学	博士	中医康复学	专职
刘启玲	女	1977-03	老年营养与膳食保健	副教授	研究生	西安交大医学院	营养与食品卫生学	硕士	营养与食品卫生学	专职
齐宝宁	男	1980-05	预防医学概论	副教授	研究生	西安交通大学	预防医学（劳动卫生与环境卫生学）	硕士	预防医学（劳动卫生与环境卫生学）	专职
赫中华	女	1985-08	老年心理学概论	副教授	研究生	中国科学院大学	医学心理学	博士	医学心理学	专职
田丙坤	男	1970-12	中医学概论	副教授	研究生	广州中医药大学	中医基础理论	博士	中医基础理论	专职
郭艳	女	1969-11	中医学概论	其他中级	研究生	甘肃中医学院	中医临床基础	硕士	中医临床基础	兼职
张亚军	男	1977-11	思想道德修养与法律基础	副教授	研究生	西北工业大学	思想政治教育	硕士	思想政治教育	专职
胡利勋	男	1974-09	大学体育	副教授	研究生	西安体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
刘昭	男	1978-12	运动医学	副教授	研究生	杭州师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
吕庆莉	女	1975-11	计算机基础	副教授	研究生	陕西科技大学	计算机应用	硕士	计算机应用	专职
王昶	男	1981-08	计算机基础	副教授	大学本科	西安电子科技大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
李吉	男	1981-11	马克思主义基本原理概论	讲师	研究生	陕西师范大学	马克思主义基本原理	硕士	马克思主义基本原理	专职
武涛	男	1985-09	中国近现代史纲要	讲师	研究生	云南大学	国际关系	博士	国际关系	专职
吴永刚	男	1984-01	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	讲师	研究生	安徽大学	马克思主义发展史	博士	马克思主义发展史	专职
黄丽娜	女	1980-04	大学语文	讲师	研究生	西北大学	文艺学专业	硕士	文艺学专业	专职
			医学伦理				马克思主		马克思主	

徐晓炜	女	1986-07	学	讲师	研究生	西北大学	义哲学	硕士	义哲学	兼职
张黎	男	1982-09	艺术鉴赏、书法欣赏	讲师	研究生	西北大学	戏剧与影视学	硕士	戏剧与影视学	专职
陈思	女	1987-04	大学语文	讲师	研究生	陕西师范大学	中国古代文学	博士	中国古代文学	专职
王潇	女	1989-03	老年产业营销学	讲师	研究生	悉尼大学	商业学	硕士	商业学	专职
周艳红	女	1986-07	公文写作与处理	讲师	研究生	北京师范大学	汉语言文字学	博士	汉语言文字学	专职
高麦仓	男	1972-10	临床医学概论	副教授	研究生	西安交通大学	内科学	博士	内科学	兼职
冷伟	男	1976-04	老年病学	副教授	研究生	广州中医药大学	中医内科学	博士	老年病	兼职
刘霞	女	1980-08	老年病学	副教授	研究生	成都中医药大学	中西医结合外科学	硕士	老年病	兼职

4.3专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
老年学概论	54	6	白思敏, 欧阳静	1
公共管理学	36	4	安颖, 李秀芹	2
临床医学概论	72	6	吴建涛, 高麦仓	2
中医学概论	72	6	张建伟, 田丙坤, 郭艳	3
康复医学	54	6	郑洁	3
预防医学概论	54	6	齐宝宁	4
老年经济学	36	4	白思敏, 欧阳静	5
老年营养与膳食保健	54	6	刘启玲	3
老年病学	54	6	冷伟, 刘霞, 韦永红	4
健康管理学	54	6	罗桂华	5
老年社会工作理论与实务	36	4	冯建安	5
康复评定与康复治疗技术	54	6	郑洁	7
老年活动组织与策划	36	4	赵凌波	5
养老机构管理事务	36	4	欧阳静	7

5. 专业主要带头人简介

姓名	欧阳静	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	卫生政策学、医养机构管理实务			现在所在单位	人文管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006.7.1、新疆大学、人口资源与环境经济学						
主要研究方向	卫生经济与政策、医疗保障学、医疗保障学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、2011年参加教育部第11届多媒体课件大赛，荣获高教文科组三等奖； 2、课程思政改革项目：《医疗保险学》 3、教育部一般项目：新疆高职院校大学生中国特色社会主义理论认同教育研究（项目编号：18XJJAZH001）						
从事科学研究及获奖情况	1、2008年课题“公立医院机构经济运行分析”经中国卫生经济学会评审，荣获三等奖； 2、2010年课题“社会资本举办非营利医院经济运行及监管研究”经中国卫生经济学会评审，荣获三等奖； 3、2013年荣获教育部社会科学司“社科管理奖”； 4、2014年课题“按病种付费相关规范研究”经中国卫生经济学会评审，荣获二等奖。 5、2014年课题“新疆卫生扶贫开发与对口支援工作考核指标体系研究与应用”经中国卫生经济学会评审，荣获一等奖； 6、2015年论文“新疆某医学院校大学生中华文化身份认同调查”在“新疆社会科学界2015年青年学者论坛”获二等奖。 7、2016年课题《新疆按病种付费的实施效果研究》（研究报告）8、荣获新疆维吾尔自治区第十一届哲学社会科学奖三等奖； 9、国家社科基金西部项目：中国共产党解决新疆贫困问题的历史进程与基本经验研究（项目编号：18XDJ015） 10、新疆卫生计生事业“十三五”发展规划中期评估报告（2018-2019） 11. 中国传统医药文化体验项目建设（2018-2019） 12、“健康吐鲁番2030”实施方案（2019）						
近三年获得教学研究经费（万元）	5.0			近三年获得科学研究经费（万元）	45.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	300			近三年指导本科毕业设计（人次）	8		
姓名	李秀芹	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	管理学原理、公共管理学			现在所在单位	人文管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年7月，西安科技大学，企业管理						
主要研究方向	健康服务与管理、老年保障						

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、PBL教学法在管理学中的应用，陕西中医学院二等奖； 2、《管理学原理-计划与计划工作》多媒体课件比赛，陕西中医药大学一等奖； 3、《管理学原理-计划与计划工作》教育部信息中心三等奖； 4、《管理学》精品课程建设，陕西中医药大学课程建设 5、《卓越卫生事业管理人才培养机制研究与实践》陕西中医药大学教学改革项目						
从事科学研究及获奖情况	1、大健康理念下“医养结合”的中医药健康养老创新模式的探索，陕西省中医药管理局 2、西安失能、半失能老人的居家养老的社会支持系统研究，西安社科基金 3、《基于社区的流动人口传染病管理与控制策略研究》陕西高等学校科学技术奖三等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	5.0			近三年获得科学研究经费（万元）	6.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	890			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		
姓名	罗桂华	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	健康康管理学、老年健康服务与管理			现在所在单位	人文管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007.6.1、华中科技大学、社会医学与卫生事业管理专业						
主要研究方向	卫生政策与管理、中医药健康服务与管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、第十四届全国多媒体课件比赛高教文科组三等奖，第三位 2、陕西中医药大学多媒体课件比赛三等奖，第一位 3、陕西中医药大学优秀教师 4、陕西中医药大学青年教师讲课比赛优秀奖 5、2018年度校级示范性虚拟仿真项目的立项						
从事科学研究及获奖情况	1、教育部科技发展中心高校产学研创新基金项目“常见慢性病健康管理虚拟仿真实验教学创新项目”（2018A04012） 2、陕西省社科界2017年度重大研究项目“整合我省城乡居民基本医保制度研究”（2017Z009） 3、陕西省社科基金项目“基于社区的流动人口传染病管理与控制策略研究”（12Q025） 4、陕西中医药大学2014年创新基金项目“基于改善医患关系之影响医疗质量的非技术因素研究”（14XJRW-06）						
近三年获得教学研究经费（万元）	6.0			近三年获得科学研究经费（万元）	8.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	700			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		
姓名	白思敏	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
				现在所在单			

拟承担课程	老年学、老年经济学	位	人文管理学院
最后学历毕业时间、学校、专业	2016. 12. 15、新疆大学、人口资源与环境经济学		
主要研究方向	健康管理、卫生资源配置、卫生信息化		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 《卫生经济学网络课堂》在第十一届全国多媒体课件大赛中荣获三等奖，排名第二 2. 《卫生经济学》课程被评为校级精品课程，排名第二 3. 被评为校级2011-2012年度优秀青年教师 4. 卫生经济学教学团队被评为校级优秀教学团队，排名第二 5. 卫生经济学网络资源课程获得中华医学会第八届全国医学教育技术优秀成果奖二等奖，排名第二 6. 卫生经济学网络资源共享课程被评为校级2016年精品资源共享课程，排名第二		
从事科学研究及获奖情况	<p>项目 1、基于自评健康的新疆城市居民健康公平性评价及对策研究 2017. 1-2019. 12 新疆维吾尔自治区自然科学基金 主持 2、医院信息化建设综合效益分析与评价研究 2011. 1-2012. 12 新疆医科大学社科基金 主持 3、均等化视角下的中国基本公共卫生服务成本差异分析与测算 2013. 9-2014. 9 新疆医科大学社科基金 主持 4、基于知识图谱的自评健康研究现状、热点及路径分析 2015. 1 - 2015. 12 新疆医科大学社科基金 主持 5、新疆乡村少数民族家庭发展能力与妇女生存质量关系研究 2018. 1-2019. 12 国家社会科学基金 排名第二 6新疆维吾尔自治区“健康新疆2030”规划纲要编制，2016. 12-2017. 6, 自治区卫生计生委，参与 7、新疆哈密“健康哈密”基线调查与现状评价，2016. 9-2017. 6, 哈密卫生计生委，参与 8、新疆农村合作医疗基金风险管理与风险预警机制研究—以新疆为例 2014. 1. 1-2017. 12. 1 国家自然科学基金 排名第三 9、乌鲁木齐市社区公共卫生服务提供模式及干预研究 2012. 1. 1-2014. 12. 31 教育部人文社科研究项目 排名第三 10、新疆三地州卫生发展政策保障及实效研究2010. 1. 1-2011. 6. 30 新疆维吾尔自治区社会科学基金 排名第四 11、社会资本举办的非营利性医疗机构经济监管研究 2010. 6. 18-2010. 9. 18 中国卫生经济学会 排名第三 12、克拉玛依市医疗机构设置规划编制 2011. 12. 21-2012. 4. 30 克拉玛依卫生局 排名第二 论文</p> <p>1、白思敏, 邓峰. 资源消耗差异视角的健康公平问题[J]. 甘肃社会科学, 2016, (06):229-232. 2、白思敏, 邓峰, 欧阳静. 基于均等化视角的我国各省公共卫生服务成本差异分析[J]. 中国卫生经济, 2015, 34(1):32-35. 3、白思敏, 谢慧玲. 基于有序logistic回归的乌鲁木齐市≥65岁社区老年人自评健康影响因素分析[J]. 中国卫生事业管理, 2015, 02:96-98+137. 4、白思敏, 岳一姬. 新疆县级医院卫生人力资源配置公平性分析[J]. 中国农村卫生事业管理, 2013, 01:17-19. 5、白思敏, 谢慧玲, 岳一姬, 刘金宝. 新疆某艾滋病高流行区2008-2010年中央防治经费投入分析[J]. 中国妇幼保健, 2013, 12:1861-1863. 6、白思敏, 修燕, 郭宇. 医院信息化建设综合效益分析与评价[J]. 卫生经济研究, 2013, 05:52 -57. 7白思敏, 欧阳静, 张建华, 许强, 杨良佩, 叶庆, 朱朝刚. 新疆克拉玛依市医疗机构卫生人员需求预测分析[J]. 新疆医科大学学报, 2014, 05:623-626. 8岳一姬, 白思敏, 胡晓远, 金涛, 刘金宝, 谢慧玲. 艾滋病不同流行区预防母婴传播的策略研究[J]. 中国妇幼保健, 2014, 24:3869-3871. 9、卢秋影, 白思敏, 刘金宝, 王兰州, 姜文亭. 新疆南北疆社区卫生服务中心人力资源现状与公平性分析[J]. 医学与社会,</p>		

		2011, 01:13-15. 10、白思敏, 刘金宝, 崔冰. 新疆二级综合医院财政补偿情况分析[J]. 卫生经济研究, 2011, 09:31-32. 获奖 1、“社会资本举办的非营利性医疗机构经济监管研究”课题获中国卫生经济学会第十一批招标课题三等奖, 排名第三 2、《基于卫生服务提供成本差异视角的我国卫生保健费用公平性研究》全国“海右”博士生论坛优秀论文奖	
近三年获得教学研究经费(万元)	0.0	近三年获得科学研究经费(万元)	14.0
近三年给本科生授课课程及学时数	680	近三年指导本科毕业设计(人次)	15

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	800.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	85（台/件）
开办经费及来源	开办老年服务与管理专业总经费800万元，其中教学实验设备540万元，教学用房、桌椅、多媒体设备、图书馆、网络、食堂、宿舍、体育活动场所等260万元。经费来源有自筹、中央及陕西省共建、教育厅拨款等		
生均年教学日常运行支出（元）	10500.0		
实践教学基地（个）	22		
教学条件建设规划及保障措施	<p>老年服务与管理本科专业获批后两年内建设一个可供30名学生使用的老年服务与管理实训室，包括健康管理、康复医学、中医部分和西医部分，计划资金60万元。健康管理包括健康风险评估、健康大数据挖掘等软件；康复医学包括老年人常使用的康复设备和模型；中医部分有脉象、舌象、推拿模型等；西医部分有心肺复苏、护理模型等，并配套投影设备及智能测试系统等。</p> <p>保障措施中首先是资金，资金来源有中央和陕西省共建20万元、学校自筹20万元、教育厅拨款10万元、陕西中医药大学健康中医药健康管理及决策创新团队10万元（共批准240万元）。其次是场地如教室、实验室、实训室、宿舍、体育活动场地、食堂、图书馆等，在现有校舍的条件下完全能够满足老年服务与管理专业四个年级180名学生使用。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
计算机	Vostro 3470-R1428R	100	2015	400.0
教学用投影仪	CB-2055	2	2017	11.3
录播系统	RP-LB410 RP-LB410	1	2019	60.0
笔记本计算机	英特尔酷睿i5	35	2019	175.0
智慧健康体系一体机	zx20067	1	2019	32.0
智慧健康系统检测平台	v2018	1	2019	67.0
健康管理虚拟仿真教学平台	V2.0	1	2019	10.0
营销综合实训平台	V3.0	1	2019	50.0
电动减重训练架	KD-DJJ-01	1	2015	80.0
智能中药熏蒸机	HB1000型	3	2017	13.0
颈腰椎牵引床	JH	1	2018	32.0
推拿按摩床	T-100	5	2018	5.0

7. 申请增设专业的理由和基础

增设专业的理由和基础

一、增设老年服务与管理专业主要理由

1、老龄化社会的迫切需求

根据国家统计局报道，2018年，我国60周岁及以上人口为24949万人，占总人口的比重为17.9%，较2017年增加0.6%；其中65周岁及以上人口为16658万人，占总人口的比重为11.9%，较2017年增加0.5%。老龄化速度之快，人数之多，纵观世界，唯有中国，因此中国面临的老龄化挑战日益严峻。我国人口老龄化快速发展，规模庞大的老年人口带来了巨大的养老服务需求和养老服务人才需求。在老年人口快速增加的同时，我国还存在1亿多空巢老年人、4000多万失能半失能老年人、2400多万高龄老年人，他们都是养老服务需求较为迫切的群体。

我国目前主要养老形式有家庭养老、社区养老和机构养老，根据我国老龄人口众多、养老资源不足、未富先老等问题和“9064”的养老结构，我国不仅需要培养针对机构养老的服务人才，同时更需要的是能够提供面向占比90%的居家养老服务人才或96%左右的社区居家混合养老模式的专门人才。

2、健康中国战略实施策略的迫切呼唤

《健康中国2030规划纲要》坚持预防为主、防治结合，中西医并重。要求充分发挥中医药独特优势，提高中医药发展服务能力，发展中医养生保健治未病服务。推动中医药和西医药相互补充、协调发展，提升健康服务水平。中医药学在实践层面强调养生“治未病”，并在长期发展中积累了丰富的养生理念和方法，形成了独具特色的健康养生文化，深深融入中国人的日常生活。

习近平主席强调要推动老龄事业协调发展，稳国家家庭养老基础地位，促进医疗卫生和养老服务融合发展。《关于全面放开养老服务市场提升养老服务质量的若干意见》（国办发〔2016〕91号）也提到要向居家社区服务倾斜，鼓励建设小型社区养老院，提供助医等上门服务。“医养结合”能够满足身患慢性疾病的老年人的需要，更加合理的运用并发挥医疗机构的优势。医养结合最好的途径是落实在社区，老年人能够在熟悉的社区和家庭环境中生活，能够以更低的成本收到更合理的效果，更具可行性。医养结合不单单是西医与养老结合，而根据中医药的优势和特点，应该更多的是中医药与养老结合。培养有中医药知识和技能的老服务与管理人才是健康中国战略实施策略的迫切呼唤。

3、满足群众多层次、多形式服务需求的必要选择

2014年6月，教育部、民政部等九部委联合印发的《关于加快推进养老服务业人才培养的意见》（教职成〔2014〕5号）将养老服务人才培养提升到应对人口老龄化和推动经济社会持续健康发展的新高度。《意见》明确提出，2020年要实现的总体目标是，建立以职业教育为主体、应用型本科和研究生教育层次相互衔接、学历教育和职业培训并重的养老服务人才培养体系。而目前，我国对养老服务专业资质人才的培养以职业教育为主，主要培养服务于一线的从业者。虽然近年来，各地政府也纷纷出台相关政策和采取措施，加强养老服务专业学历教育，但是我国目前举办老年服务与管理人才的本科专业院校较少，研究生教育层次只有极个别院校举办。因此我国老年服务与管理本科专业人才培养还需要进一步发展。

4、应对人才需求巨大缺口挑战的有力选择

截止到2016年全国开设老年服务与管理专业的院校只有60多所（实际有毕业生的学校数更少），占比不到全国高职院校总数的0.2%，在校生人数低于四千人。据有关研究的保守估计，目前我国养老护理人才缺口达1000多万，而实际上我国现有从事养老服务行业的人员不足百万，养老服务人才供给严重不足。鉴于当前养老服务人才供需缺口巨大的现实，建设一支专业化、职业化的养老服务人才队伍势在必行。

陕西省老龄化程度虽然稍低于全国平均水平，但挑战依然严峻。全省各类养老机构8821个，开展医养结合的养老机构只有222家，社区日间照料中心583个，机构中的服务人员整体素质不高，急需需要具有医学知识、技能的高素质专业人才加入。同时现有机构数量无法满足现有老年人的养老服务、医疗护理、健康管理等服务需求。为促进陕西省的老龄事业的发展，需要培养大批省内生源的人才。

二、支撑老年服务与管理专业发展的学科基础雄厚

陕西中医药大学现有24个本科专业，拥有中医学、中西医结合、中药学、临床医学、药学5个一级硕士学位授权点，中医学、中药学、公共卫生、应用心理、护理、汉语国际教育6个专业学位授权点。学校现有教职员工5000余人（含两所直属附属医院），有专任教师910人，其中副高以上职称504人；

有硕士研究生导师 500 余名、兼职博士生导师 16 名、博士后导师 8 名；分别与中国中医科学院及北京、上海、广州、南京、成都、黑龙江、浙江、辽宁等中医药大学联合培养博士研究生。学校现有国医大师、全国优秀教师、国家中医药教学名师、国家万人计划科技创新领军人才 6 人，有享受国务院政府特殊津贴专家、陕西省有突出贡献专家 23 人，国家级、省级中医药专家学术经验继承项目指导教师 70 人，科技部中青年科技创新领军人才、教育部新世纪优秀人才 4 人，陕西省名老中医、名中医 66 人，陕西省教学名师、优秀教师、师德标兵 21 人，陕西省“三秦学者”、“千人计划”、“特支计划”人才 13 人，陕西省优秀教学团队 10 个，陕西省重点科技创新团队、“特支计划”三秦学者创新团队 5 个，形成了一支敬业精神强、学术水平高、教学经验丰富的师资队伍。

学校有国家级专业综合改革试点项目 2 个、教育部卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目 2 个、省级一流专业 8 个，省级专业综合改革试点项目 6 个、省级人才培养模式创新实验区 5 个、省级实验教学示范中心 7 个、省级虚拟仿真实验教学中心 2 个、省级创新创业教育改革试点学院（系）2 个，省级精品资源共享课程共 20 门。近五年获省级优秀教学成果奖 8 项，其中一等奖 3 项。

三、老年服务与管理专业筹建情况

为顺利开办老年服务与管理专业，制定科学合理的培养方案，陕西中医药大学安排人文管理学院具体负责筹建该专业。人文管理首先进行老年服务人才需求调研，组建老年服务专业核心师资队伍到养老院、护理院、老年日间照料机构、互联网+医养结合养老机构调研，了解市场需要什么样的人才，为确定培养目标和制定培养方案提供参考。同时还到相关高校调研，了解其培养方案、培养效果及存在的挑战，博采众长。此外还到相关健康服务产业企业集团进行调研，从老年服务管理的角度了解人才的能力结构。最后组织专家从具有中医药知识、技能的老年服务与管理专业人才培养的要素构成和耦合路径进行讨论和论证。

学院结合内地各省份的办学经验以及市场需求特点，突出本专业的办学特点，使学生达到“有理论、会技术、懂管理、后劲足”的目的，依此选定并规划该院该专业的专业方向、人才规格与办学体系。最终，形成了具有中医药特色的老年服务与管理专业的培养方案。

1. 师资队伍

目前拥有一支约有 50 人的具备老年服务与管理等相关专业背景的教师队伍，其中中级职称及以上约 90%，硕士及以上学历 95%以上。陕西中医药大学中医学、临床医学、针灸推拿等医学类专业多年，在人才培养、课程设置、实验实践教学等环节积累了丰富的经验，形成了完整的教学管理体系，为开办老年服务与管理专业奠定了坚实基础。（人数太少，整合学校其他资源）

同时陕西中医药大学人文管理学院承办健康服务与管理、公共事业管理专业多年，与老年服务与管理专业相近，已有十余年的办学实践，同时拥有一支素质优良、结构合理的师资队伍以及1个相关专业实验室，为设置老年服务与管理专业提供了有力的专业支持。

2. 实验室条件。

人文管理学院 2019 年底建成创新型健康管理智慧中心，该中心从三个方面支持学科发展：**一是集合**健康服务与管理及相近专业“公共事业管理”兼顾另两个专业汉语言文学、市场营销的学科体系发展，更能体现管理学、文学、经济学多学科群整合发展的宽专多能特色；**二是整合**实践课程、虚拟仿真课程、在线课程、精品示范课程、双语教学示范课程、PBL 课程改革等系列课程建设的平台，使各专业有相匹配的实践教学平台，更能体现一室多用的集成效率，提升专业建设水平；**三是服务**校级创新创业试点学院这个载体，为国家级、省级、校级大学生创新创业训练项目提供提供实践场所和展示空间，更好的体现服务于教学、实践、社会的全过程人才培养理念。陕西中医药大学大学丰富的科技资源，拥有 CNKI、Pubmed、Elsevier 等专业科学数据库，纸质文献 1186745 册，电子图书 256 万册，各类中外报刊 800 余种，形成了以中医药学为特色，现代医学、药学、医学技术、公共卫生等学科门类为重点，文管理工兼收的多学科藏书体系。为新专业的建设奠定坚实的图书资料基础。

3. 实践基地

陕西中医药大学 22 所附属医院可以为该专业学生的基本医学技术实践提供大力支持；咸阳渭城国家级智慧健康示范基地是针对活力老人的医养结合养老日间机构，可以为学生的老年活动策划、老年服务礼仪、老年健康管理等技术提供实践平台。

综上所述，临床医学、中医学、针灸推拿、公共管理、健康服务与管理等相关专业所具有的教学及实验条件以及十余年来积累的丰富的专业办学经验，已经形成了对开设老年服务与管理专业的有力支撑，已经具备开设老年服务与管理专业的条件。

四、专业发展规划

陕西中医药大学以普通本科教育为主体，积极发展研究生教育，适度发展继续教育，以中医药学科为主体，医、理、工、文、管协调发展的多学科、多层次的教學型中医药大學办学格局。学校立足陕西，面向西北，辐射全国，培养德才兼备、理论基础扎实、实践能力强、具有创新精神的应用型中医药人才，努力把学校建成西部一流、特色鲜明、和谐文明的中医药大学，为陕西及全国经济建设和社会发展服务。

1. 发展思路和整体目标

认真贯彻新时期我国卫生与健康工作方针，以社会发展需求和卫生事业改革为导向，以培养学生岗位胜任力为目标，融合中医药高校文化特色，巩固和完善高水平的师资队伍、课程建设、教学基地建设，积极探索医学教育改革，全面提高人才培养质量，面向全国，服务西部，着力培养职业道德高尚、岗位胜任力出色、善于自主学习和终身学习的老年服务与管理的高级应用型人才，建设成为陕西省内乃至西北地区一流的老年服务与管理人才培养基地。

2. 发展内容与具体措施

人才培养方面：第一、二年每年计划招生 40 人，以后每年计划招生 50 人，校内老年服务与管理本科生总规模控制在 200 人以内。在本科人才培养上，拟采用学校较为成熟的公共管理整体化教学模式，参照岗位胜任力模型的能力要求，努力衔接健康管理师和研究生培养。坚持早实践多实践和反复实践，确保学生在理论学习期间基础理论扎实，见习、实习期间理论联系老年服务紧密，健康管理思维、中医思维运用自如。形成性评价和终结性评价相结合，提高老年服务与管理人才培养质量。

师资队伍建设方面：大力培养现有师资队伍，加大人才引进、培养的力度，制定学科教师发展计划。

学科建设方面：紧密结合陕西经济建设和社会发展需要，以争取国家科研项

目为突破口，发挥学校基础医学研究实力和附属医院临床医学研究经验优势，建立稳定的研究方向并形成学术优势，努力取得有影响力的科研成果并努力促进科研成果的实际应用。

课程体系建设方面：按照通识教育平台、学科基础平台、专业方向平台三个平台设置课程体系，开展“小班化”教学，加强人文素养、实践技能、科研创新能力培养，强化“老年服务使命与职业理念”等系列培训。进行相关学科课程的整合，如管理学、中医学、康复医学和经济学的横向整合。鼓励教师使用多种教学方法改革，如基于问题的学习（problem-based learning, PBL）、基于案例的学习（case-based learning, CBL），在实训教学中积极发挥实践教学的作用。

支撑条件建设方面：提供足够的基础设施，为学生全面发展提供安全的学习环境。发挥校园数字化学习平台作用，使学生有效利用信息资源，以培养循证医学和终身学习意识。在校级示范性虚拟仿真实验教学项目基础上，增加老年服务与管里虚拟仿真项目，为学生提供进行模拟训练的实验场所与设备。

8. 申请增设专业人才培养方案

培养方案

一、培养目标

1. 总体培养目标

本专业以立德树人为根本任务，培养适应经济发展与社会主义建设需要、老年服务与管理发展需要，具备良好的人文素养、科学素养、职业素养，德才兼备、全面发展的高级应用型人才。

2. 业务培养目标

本专业主要面向老年服务与管理行业（企业），旨在培养具有老年服务和管理必备的基础理论知识、专业理论知识、基本技能，掌握从事老年健康服务、医养机构管理、老龄产业相关机构以及老年健康产品营销等专业技术工作的基本能力和基本技能，熟悉老年服务管理政策，具备规划、建设、经营和管理医养机构的能力以及服务咨询、指导和健康干预的能力等老年健康管理服务相关的应用型人才。

二、基本要求

1. 知识结构要求

（1）掌握老年学、老年病学、老年心理学和老年老年健康照护等学科基础知识与基本理论。

（2）熟悉基础医学、临床医学、中医学概论、老年健康保健、康复评定与康复治疗技术的基本理论与实践技能和预防医学、流行病学的基本知识与应用方法。

（3）熟悉国内外老年服务与管理的政策法规、发展现状及趋势。

（4）熟悉社区老年健康管理、医养机构运营管理、老年服务产业管理、老年慢性病管理的相关工作流程，掌握开展个体或群体的服务咨询与技术指导的能力。

2. 能力结构要求

（1）具有较强的社会调查、文字表达、人际沟通等工作能力。

（2）具有掌握办公自动化、应用管理信息系统进行老年服务管理数据收集和处理的技術能力。

（3）具有运用现代管理理论、技术与方法、运营及管理老年服务机构的能

力,同时掌握老年健康风险评估及慢病健康管理开展系列健康服务管理工作的管理能力。

(4) 具备与老年人沟通的能力和技巧,以及能够开展老年人心理、心理模式的分析能力

(5) 具有较强的创新能力和解决实际工作的能力

3. 素质结构要求

(1) 道德素质: 拥护中国共产党, 热爱社会主义祖国, 践行社会主义核心价值观, 树立法制观念, 诚实守信, 具有良好的集体意识与团队合作精神。

(2) 专业素质: 掌握健康服务管理方面的基本理论和技能, 系统掌握中医传统养生保健和现代康复治疗、养老服务的专业知识和技能, 具有预防、保健、临床医学和老年心理、社会等方面的知识。

(3) 身心素质: 具有良好的身体素质和健康的心理素质。

(4) 创新素质: 具有创新意识、分析批判精神。

(二) 实现路径

1. 知识结构

培养要求	实现路径
掌握管理科学、营销学、经济学、社会科学等现代科学的基本理论、基本知识	
管理科学的基本理论、基本知识	管理学原理、公共管理学、人力资源管理、组织行为学、健康管理学
经济学的基本理论、基本知识	经济学原理、老年经济学
营销学的基本理论、基本知识	老年产业营销学
社会科学的基本理论、基本知识	卫生政策学、老年学概论、老年社会工作理论与实务
熟悉基础医学、临床医学、中医中药学的基本理论和基础知识, 并掌握老年心理学、老年护理学的相关基础知识	
基础医学、临床医学、中医中药学的基本理论和基础知识	基础医学概论、中医学概论、临床医学概论、康复医学

老年心理学、护理学的基本理论和基础知识	老年心理学、护理学沟通技巧、临终关怀护理学
了解该学科的理论前沿、法律法规、发展状况，掌握服务管理学基本原理、技术和方法	
法律法规、方针政策的基本知识	思想道德修养与法律基础、老年政策法规与标准
服务管理的基本原理、技术和方法	老年人能力评估与健康管理和老年服务于管理技能、养老产业机构运营管理、心理评估、医养机构管理实务
健康教育与促进、疾病预防等基本知识	预防医学、社会医学、老年常见疾病与预防、老年康复护理、
掌握老年医疗机构的相关工作流程，掌握社会调研研究和统计分析的基本理论和系列统计软件的基本知识，熟悉文献检索及现代信息技术的基本知识和基本方法	
医疗卫生机构工作流程	卫生事业管理学、老年膳食营养学、中医传统健身运动、慢性病健康服务管理、老年人健康服务与管理、社区健康服务与管理
社会调查研究和统计分析的基本理论和系列统计软件的基本知识	高等数学、社会调查理论与方法、卫生统计学、健康信息管理
文献检索及现代信息技术的基本知识和基本方法	文献检索、计算机基础、健康信息管理

2. 能力结构

培养要求	实现路径
具有较强的社会调查、文字表达、人际沟通等工作能力	
较强的社会调查、文字表达、组织协调、人际沟通等实际工作能力	社会调查理论与方法、公文写作与处理、大学英语、大学语文、管理学原理、护理学沟通技巧
熟练运用现代管理理论、技术与方法，从事健康管理工作和分析处理卫生服务部门中常见问题的管理能力	
运用现代管理理论、技术与方法，从事服务管理工作的能力	管理学原理、人力资源管理、统计学、健康服务与管理技能、服务管理产业专题、高等数学、老年服务产业营销

运用管理学的基本方法与技能分析处理服务部门中常见问题的能力	公共管理学、老年护理沟通技巧、老年健康服务与管理、健康管理学、医养机构管理实务
具有数据收集和处理，进行统计分析的基本能力，具有文献资料查询的能力，掌握适应办公自动化、应用管理信息系统必须的定量分析和应用计算机的能力	
数据收集和处理，进行统计分析的基本能力	社会调查理论与方法、卫生统计学、健康信息管理
文献资料查询等科研能力和实际工作能力	文献检索、计算机基础、健康信息管理、健康服务与管理技能、社会调查理论与方法、卫生统计学、公文写作与处理、毕业论文
适应办公自动化、应用管理信息系统必须的定量分析和应用计算机的能力	计算机基础、健康信息管理、卫生统计学
具有较强的创新能力和解决实际工作的能力并能够追踪健康管理学科发展趋势	
较强的自主学习和终身学习能力并能够追踪学科发展趋势和前沿动态	老年政策法规与标准、卫生政策学、文献检索、毕业实习、毕业论文、课程实训、形势与政策
较强的创新能力和解决实际工作的能力	中医食疗学、老年健康服务与管理、医养机构管理实务、康复评定与康复治疗技术、大学生创新创业项目的训练、创新创业类选课、毕业论文

3. 素质结构

培养要求	实现路径
道德素质：拥护中国共产党，热爱社会主义祖国，具有积极向上的思想品德和良好的社会主义道德风尚，良好的法制观念与法律意识，能够诚信做人，集体意识与团队合作精神强。	
道德素质	形势与政策、大学生心理健康教育、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
专业素质：具有良好的健康管理专业特质、科学境界、人文情怀和开放态度，能够不断丰富、提升自己并发挥专业作用。	

文化素质	大学语文、中医学基础、老年心理学、组织行为学、老年护理沟通技巧、医学伦理学、老年服务伦理与礼仪、老年产业营销学、艺术鉴赏
专业素质	健康管理学、卫生统计学、人力资源管理、中医学概论、临床医学概论、健康服务与管理技能、慢性病健康管理、老年社区服务与管理、老年健康服务与管理、健康信息管理、老年膳食营养学等
身心素质：具有健康的体魄和良好的心理素质。	
身心素质	国防教育与军事训练、大学生心理健康教育课、体育课、运动会大学生安全教育、中医传统健身运动、医患沟通技巧等

三、主干学科

管理学、中医学、西医学

四、核心课程

老年学概论、公共管理学、临床医学概论、中医学概论、预防医学概论、康复医学、老年病学、老年营养与膳食保健、老年经济学、医养机构管理实务、康复评定与康复治疗技术、健康管理学、老年社会工作理论与实务、老年活动组织与策划。

五、主要实践教学环节

讨论、观摩、见习、实训、实习、社会实践（含社会调查）、岗前培训、创新创业训练、军事国防教育等。

六、学制与学分要求

本科专业基本学制为四年。学校实行弹性学分制管理，在校修读年限为4-6年。学生需要修满 184学分，其中必修课122学分，专业限定选修课14学分，专业任意选修课10学分，公共选修课8学分，毕业实习（含岗前培训）10学分，毕业论文（设计）8学分，国防教育与军事训练2学分，社会调查与实践2学分，第二课堂8学分。

七、考核评价方式

本专业以课程考试与分阶段考核相结合、形成性评价和终结性评价相结合的方式考核评价。

八、授予学位

学生修完本专业规定的全部学分，并符合《陕西中医药大学学士学位授予工作细则》规定者，授予管理学学士学位。

九、培养体系结构及学分比例表（见表1）

十、课程设置与教学进程总体安排表（见表2）

十一、教学计划学期运行表（见表3）

十二、各学期教学环节时间分配表（见表4）

十三、本专业提供辅修的核心课程表（见表5）

十四、课内实践教学安排表（见表6）

十五、集中实践环节内容及基本要求（见表7）

（一）国防教育与军事训练

在学校和本学院的统一安排下，于新生入校后两周内完成，计2学分。

（二）社会调查与实践

在本学院的统一安排和教师的指导下，于第1~6学期的假期完成。时间为2周，计2学分。

（三）毕业实习（含岗前培训）

在本学院的统一安排和教师的指导下，于第8学期完成。时间共10周，计10学分。

（四）毕业论文（设计）

在本学院的统一安排和教师的指导下，按照本学院关于毕业论文（设计）的各项要求，于第6~7学期完成启动、培训、选题、开题、

初稿撰写等项，第 8 学期完成集中修订定稿和答辩、总结上报等项。
时间共 8 周，计 8 学分。

十六、第二课堂

第二课堂指学生参加的课外科技与实践活动，包括创新创业类活动、各项竞赛活动、资格认证、文体活动、社会公益活动等，要求学生在校期间至少获得8学分，其中创新创业类活动学分不得低于2学分，具体执行遵照《陕西中医药大学第二课堂学分管理办法》。

表 1 培养体系结构及学分比例表

理论教学					实践教学			第二课堂		
课程类型	课程性质	课程门数	学分	占总学分比例	课内实践教学学分	集中实践教学学分	占总学分比例	学分	占总学分比例	
通识教育平台	必修	10	37.5	20.38%	2.5	22	30.43%	8	4.35%	
	公共选修	3	8	4.35%	0					
学科基础平台	必修	19	39.5	21.47%	9.5					
专业方向平台	必修	13	28	15.22%	5					
	选修	限选	7	10	5.43%					4
		任选	7	8	4.35%					2
合计		59	131	70.65%	23					
学分总计	184									

表2 课程设置与教学进程总体安排表

课程结构		课程名称	合计	总 学 时			开设学期和学时分配								学 分	选 课 要 求	考核学期		考核组 织 单 位	
课程类别	课程性质			讲 课	实 践 实 训	课 外	一	二	三	四	五	六	七	八			考 试	考 查	教 务 处	院 系 部
		形势与政策	36	36			6	6	6	6	6	6		2	2		1-6		√	
通识教育 平台	必修课	大学英语	288	240	48		72	72	72	72					16	16	1-4		√	
		大学体育	120	120			30	30	30	30					4	4		1-4	√	√
		计算机基础	54	30	24			54							3	3	2		√	
		大学生心理健康教育	20	16	4		10	10							1	1		1-2	√	
		思想道德修养与法律基础	54	48		6	54								3	3	1		√	
		中国近现代史纲要	42	36		6		42							2	2	2		√	
		马克思主义基本原理概论	56	50		6			56						3	3	3		√	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	90	72		18				45	45				5	5	4-5		√	
		就业指导	18	18									18		1	1		6		√
	选修课	创新创业类	54	54			开设课程及时间见教务处								3	3			√	

		人文社会科学类	54	54									3	3			√		
		自然科学类	36	36									2	2			√		
学科基础	必修课	高等数学	72	72		72							4	4	1		√		
		老年学概论	54	48	6	54								3	3	1		√	
		管理学原理	54	48	6	54								3	3	1		√	
		基础医学概论	54	48	6	54								3	3	1		√	
		老年心理学概论	36	30	6		36							2	2	2			√
		公共管理学	36	30	6		36							2	2	2			√
		卫生政策学	36	30	6		36							2	2	2			√
		临床医学概论	72	54	18		72							4	4	2			√
		文献检索	18	12	6		18							1	1		2		√
		中医学概论	72	64	8		72							4	4	3			√
		社会调查理论与方法	36	28	8		36							2	2	3			√
		经济学原理	54	44	10		54							3	3	3			
		社会医学	36	30	6			36						2	2		4		√
		流行病学	36	28	8			36						2	2	4			√
		医学伦理学	36	28	8			36						2	2	4			√
		预防医学概论	54	40	14			54						3	3	4			
		组织行为学	36	30	6			36						2	2	4			√
		卫生统计学	54	38	16				54					3	3	5			√
		人力资源管理	36	28	8					36				2	2	6			
		专业方向 平台	必修课	老年营养与膳食保健	54	46	8		54						3	3	3		
老年病学	54			46	8		54						3	3	4			√	
康复医学	54			40	14		54						3	3	3			√	

	健康教育与促进	36	28	8					36			2	2		4		√
	健康管理学	54	46	8					54			3	3	5			√
	老年经济学	36	30	6					36			2	2	5			√
	护理学沟通技巧	36	28	8					36			2	2		5		√
	老年社会工作理论与实务	36	28	8					36			2	2		5		√
	老年康复与训练	36	18	18					36			2	2	5			√
	老年健康服务与管理	54	42	12					54			3	3	6			√
	老年政策法规与标准	36	32	4					36			2	2	6			√
	医疗保障学	54	46	8					54			3	3	6			
	康复评定与康复治疗技术	54	46	8					54			3	3	7			√
限定选修课	老年活动组织与策划	36	28	8					36			2	2	5			√
	老年服务伦理与礼仪	36	28	8					36			2	2	6			√
	健康信息管理	36	24	12					36			2	2		6		√
	临终关怀护理学	36	30	6					36			2	2		6		
	医养机构管理实务	36	28	8					36			2	3	7			√
	老年产业营销学	36	32	4					36			2	3	7			√
	运动医学	36	24	12					36			2	2	7			√
任意选修课	大学语文	54	46	8	54							3			1		√
	中医传统健身运动	36	24	12					36			2	10		7		√
	艺术鉴赏	18	14	4					18			1			6		√

	书法欣赏	18	14	4						18			1		5	√
	音乐治疗学	36	24	12						36			2		6	√
	公文写作与处理	36	24	12						36			2		5	√
	中医食疗学	36	28	8								36	2		7	√
集中实践教学	国防教育、军事训练	第一学期的第1~2周											2			
	社会调查与实践	第1-7学期假期											2			
	毕业实习(岗前培训)	第8学期(10周)											10			
	毕业论文(设计)	第8学期(8周)											8			
第二课堂	陕西中医药大学第二课堂学分管理办法											8				

表3 教学计划学期运行表（按学期编排）

课程名称	考核单位		第一学年		第二学年		课程类型	学分
	教务	院系	1	2	1	2		
形势与政策		√	6	6	6	6	通识必修考查	1.5
大学英语	√		54				通识必修考试	3
大学体育	√		30				通识必修考试	1
大学生心理健康教育	√		10				通识必修考试	0.5
思想道德修养与法律基础	√		54				通识必修考试	3
高等数学	√		72				基础必修考试	4
大学语文		√	54				专业任选考察	3
老年学概论		√	54				基础必修考试	3
管理学原理		√	54				基础必修考试	3
基础医学概论	√		54				基础必修考试	3
大学英语	√			54			通识必修考试	3
大学体育	√			30			通识必修考查	1
大学生心理健康教育	√			10			通识必修考查	0.5
中国近现代史纲要	√			42			通识必修考试	2
计算机基础	√			54			通识必修考试	3
文献检索		√		18			基础必修考查	1
卫生政策学		√		36			基础必修考试	2
公共管理学		√		36			基础必修考试	2
临床医学概论	√			72			基础必修考试	4
老年心理学概论		√		36			基础必修考试	2
大学英语	√				54		通识必修考试	3
大学体育	√				30		通识必修考查	1
马克思主义基本原理概论	√				56		通识必修考试	3
社会调查理论与方法		√			36		基础必修考试	2
康复医学	√				54		专业必修考试	3
中医学概论	√				72		基础必修考试	4
经济学原理					54		基础必修考试	3
老年营养与膳食保健	√				54		专业必修考试	3
大学英语	√					54	通识必修考试	3
大学体育	√					30	通识必修考查	1
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√					45	通识必修考试	2.5
流行病学	√					36	基础必修考试	2
社会医学		√				36	基础必修考查	2
医学伦理学		√				36	基础必修考试	2
预防医学概论	√					54	基础必修考试	3
健康教育与促进		√				36	专业必修考试	2
组织行为学		√				36	基础必修考查	2

老年病学		√				54	专业必修考试	3
------	--	---	--	--	--	----	--------	---

表3 教学计划学期运行表（按学期编排）

课程名称	考核单位		第三学年		第四学年		课程类型	学分
	教务	院系	1	2	1	2		
形势与政策		√	6	6			通识必修考查	0.5
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		45				通识必修考试	2.5
卫生统计学		√	54				基础必修考试	3
老年经济学		√	36				专业必修考试	2
护理学沟通技巧		√	36				专业必修考试	2
健康管理学	√		54				专业必修考试	3
老年社会工作理论与实务		√	36				专业必修考试	2
老年康复与训练	√		36				专业必修考试	2
老年活动组织与策划		√	36				专业限选考试	2
书法欣赏		√	18				专业任选考试	3
公文写作与处理		√	36				专业任选考试	2
就业指导		√		18			通识必修考查	1
人力资源管理		√		36			基础必修考试	2
老年健康服务与管理		√		54			专业必修考试	3
老年政策法规与标准		√		36			专业必修考试	2
医疗保障学		√		54			专业必修考试	3
老年服务伦理与礼仪		√		36			专业限选考试	2
健康信息管理		√		36			专业限选考查	2
临终关怀护理学		√		36			专业限选考查	2
艺术鉴赏		√		18			专业任选考查	1
音乐治疗学		√		36			专业任选考查	2
康复评定与康复治疗技术	√				54		专业必修考试	3
医养机构管理实务		√			36		专业限选考试	2
中医传统健身运动		√			36		专业任选考查	2
老年产业营销学		√			36		专业限选考试	2
运动医学	√				36		专业限选考试	2
中医食疗学		√			36		专业任选考查	2

表 4 各学期教学环节时间分配表

学期	理论课	实训	实习	考试	毕业论文	国防教育	机动	总计
第一学期	14	△16		1		2	※1	18
第二学期	18	△18		1			※1	20
第三学期	18	△18		1			※1	20
第四学期	18	△18		1			※1	20
第五学期	18	△18		1			※1	20
第六学期	18	△18		1			※1	20
第七学期	18	△18		1			※1	20
第八学期	0		10	1	8		※1	18
	122	124	10	8	8	2	8	156

表 5 本专业提供辅修的核心课程表

序号	课程名称	学分	总学时	学时分配			开课学期	周学时	先修课程
				讲课	实验	上机			
1	老年学概论	3	54	48	6		1	6	无
2	公共管理学	2	36	30	6		2	4	管理学
3	临床医学概论	4	72	54	18		2	6	基础医学概论
4	中医学概论	4	72	64	8		3	6	无
5	康复医学	3	54	40	14		3	6	基础医学概论、临床医学概论
6	预防医学概论	3	54	40	14		4	6	无
7	老年经济学	2	36	30	6		5	4	经济学原理
8	老年营养与膳食保健	3	54	46	8		3	6	无
9	老年病学	3	54	46	8		4	6	老年学、临床医学概论

10	健康管理学	3	54	46	8		5	6	管理学原理、老年心理学
11	老年社会工作理论与实务	2	36	28	8		5	4	管理学原理、
12	康复评定与康复治疗技术	3	54	46	8		7	6	康复医学、老年康复与训练
13	老年活动组织与策划	2	36	28	8		5	4	无
14	医养机构管理实务	2	36	28	8		7	4	公共管理学

表 6 课内实践教学安排表

课程名称	学时	见习	示教	实践教学			
				讨论	观摩/ 实验	实训	讲评指导
大学英语	32						
计算机基础	24				24		
大学生心理健康教育	4			2			2
老年学概论	6			2	2		2
管理学原理	6			2		4	
基础医学概论	6				6		
老年心理学概论	6				4		2
公共管理学	6				6		
卫生政策学	6				6		
临床医学概论	18			4	10	2	2
文献检索	6			4		2	
中医学概论	8			2	4		2
康复医学	14			2	6	2	4
社会调查理论与方法	8			2	2	2	2
经济学原理	10			6	2		2
社会医学	6					6	
流行病学	8			2	2	2	2
医学伦理学	8			6			2
预防医学概论	14			2	6	2	4
组织行为学	6			4		2	
老年经济学	6			4			2
卫生统计学	16				6		

人力资源管理	8				8		
老年营养与膳食保健	8				4	2	2
老年病学	8			2	2	2	2
健康教育与促进	8			2	2		4
健康管理学	8			2	2	2	2
护理学沟通技巧	8			2	2	2	2
老年社会工作理论与实务	8			2	2	4	
老年康复与训练	18			4	4	8	2
老年健康服务与管理	12				8	2	2
老年政策法规与标准	4			2			2
医疗保障学	8			2	4		2
康复评定与康复治疗技术	8				4	2	2
老年活动组织与策划	8				6		2
老年服务伦理与礼仪	8				8		
健康信息管理	12				8	2	2
临终关怀护理学	6			2	6		
养老机构管理实务	8				4	2	2
老年产业营销学	4			2			2
运动医学	12				10	2	
大学语文	8					8	
中医传统健身运动	12				6	6	
艺术鉴赏	4				4		
书法欣赏	4				4		
音乐治疗学	12				8	4	
公文写作与处理	12				8	2	2
中医食疗学	8				6	2	

表 7 集中实践环节内容及基本要求

周数	学分	实践性质			
		技能及操作 能力训练	科学研究能力训练	社会实践能 力训练	综合能力训练
2	2				√
				√	
10	10	√		√	
8	8		√		√
22	22				

9. 校内专业设置评议专家组意见表

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>老年健康服务与管理学专业符合国家和我省卫生和健康事业发展需求，填补我省老年健康服务与管理学专业布点的空白，专业建设目标明确，人才培养方案科学可行，师资队伍结构合理、实力雄厚，学校整体专业布局合理，该专业建设前期准备和条件保障到位，申报理由充分，具备了开设的基本条件。</p> <p>经专家组充分讨论和审议，一致认为该专业符合国家政策导向和行业发展需求，学校完全具备该专业申报和开设的基本条件，同意申报。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p>杨景锋 王晨 张红 王萍</p>		

