

(内部资料)

# 评建简报

2016年第1期

陕西中医药大学评建办公室主办

---

## 本期要目

- 1、我校召开迎接本科教学审核评估工作启动会……………(2)
- 2、陕西中医药大学迎接本科教学审核评估工作实施方案……………(3)
- 3、刘勤社书记在本科教学工作审核评估启动会上的讲话……………(8)
- 4、刘力校长在本科教学工作审核评估启动会上的总结讲话……………(15)
- 5、王瑞辉副校长在本科教学工作审核评估启动会上的讲话……………(20)
- 6、陕西省普通高等学校本科教学工作审核评估范围……………(26)

## 我校召开迎接本科教学审核评估工作启动会

按照《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高【2013】10号）和《陕西省普通高等学校本科教学工作审核评估实施办法》等相关文件精神要求，我校于2016年7月8日召开了迎接本科教学审核评估工作启动会。会议由校长刘力主持，全体校领导和处级以上干部参加了会议。会议主要进行了以下几项内容：

1、副校长王瑞辉宣读了《陕西中医药大学迎接本科教学审核评估工作实施方案》。

2、评建办常务副主任杨晓航初步解读了本次评估的审核项目、要素和要点的基本内涵和内容。

3、党委书记刘勤社对本科教学工作审核评估、十三五规划、贯彻落实省委“三项机制”以及近期安全稳定工作做了重要讲话。

4、刘力校长做了总结讲话，强调审核评估的重要意义，并就学校迎接审核评估工作提出了四点意见。

以上具体内容见下文。

# 陕西中医药大学迎接本科教学审核评估 工作实施方案

按照《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高【2013】10号）和《陕西省普通高等学校本科教学工作审核评估实施办法》的要求，根据省教育厅的安排，我校将于2017年上半年接受本科教学工作审核评估。

开展本科教学工作审核评估，对全面深化教育教学改革、不断提高人才培养质量具有重大意义。它既是对我校近年来教学建设和人才培养工作的全面检验，也是总结办学经验、查找存在问题的良好契机，更是凝心聚力、推动学校事业发展的重要抓手。为切实做好迎接“本科教学工作审核评估”的各项工作（以下简称“评建工作”），结合学校实际，特制定本实施方案。

## 一、评建工作指导思想

以党的十八大、十八届四中、五中全会精神和教育规划纲要为指导，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”二十字方针，突出内涵建设，突出特色发展，强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化内部质量保障体系建设，不断提高人才培养质量。

各学院和主要职能部门是评建工作的主体，要深入扎实地做好评建工作，为实现学校创建国内高水平中医药大学奠定坚实基础。

## 二、评建工作机构及职责

审核评估是全校性系统性工程，学校成立评建工作领导小组下设评建工作办公室和专项小组以及各学院评建工作小组，具体工作职责如下：

### **（一）评建工作领导小组**

组 长：刘勤社 刘 力

副组长：蔡国良 康亚国 王瑞辉（常务）

刘智斌 郑 刚 刘新平 李 宇

成 员：党校办、创建办、高教中心（教学质量监控与评估中心）、教务处、宣传部、学生处、团委、人事处、科技处、国际合作交流处、学科办、计财处、国资处、后勤管理处、信管处、图书馆等单位主要负责人。

### **（二）评建工作办公室**

主 任：杨景锋

副主任：杨晓航（常务）、王国栋、于远望、闫平慧、严建会、赵娴、陈勇

成 员：党校办、创建办、教务处、人事处、学生处、教学质量监控与评估中心等部门成员及临时抽调人员。

### **（三）材料组**

分管领导：王瑞辉

组 长：杨晓航

牵头单位：评建工作办公室

### **（四）教学运行组**

分管领导：王瑞辉

组 长：杨景锋

牵头单位：教务处

### **（五）评估数据组**

分管领导：王瑞辉

组 长：杨晓航

牵头单位：教学质量监控与评估中心

#### **（六）条件保障组**

分管领导：康亚国

组 长：王国栋

副组长：陈勇、年亚贤、王新安、聂亚飞

#### **（七）宣传组**

分管领导：蔡国良

组 长：严建会

副组长：赵娴、李哲

#### **（八）各学院（系、部）评建工作小组**

全校各学院（系、部）成立评建工作小组，由院长（主任）任组长，分党委（党总支）书记任副组长，为本部门评建工作第一责任人。并将评建工作小组组成人员报学校评建办公室备案。

### **三、评建工作阶段安排**

#### **（一）培训自查阶段（2016年7月-9月）**

1. 认真学习教育部、陕西省相关审核评估文件和基本知识，充分调研，研究出台学校评建工作方案，成立学校评建机构，分解任务，落实责任；
2. 召开校、院两级评建工作动员大会，全面部署校、院两级评建工作；
3. 各教学单位、职能部门启动开展全体人员的培训工作，并根据学校评建工作实施方案，制定实施本单位评建计划，落实目标、要求、责任人和时限；
4. 各工作组和专项小组制定出台工作方案和工作计划；
5. 评建办在9月开展审核评估的专项检查。

## **（二） 整改建设阶段（2016年10月-2016年11月）**

1. 各教学单位、职能部门对照审核评估项目内容的标准要求，梳理日常教学和管理工作的各个环节，查找问题，形成整改方案，报学校评建工作办公室，并针对专项检查中发现的问题，逐项落实整改方案；

2. 在整改基础上，各学院形成规范的教学档案；

3. 各项目组按要求形成专项自评报告文字，材料组汇总完成学校自评报告初稿；

4. 各专项小组形成完备的支撑材料；

5. 条件保障组开展教学资源检查与校园环境整治工作；检查、布置校园文化建设与校风建设工作，包括网站、橱窗、横幅、标识牌等清理，教学（教辅）、办公、生活等区域内外环境整治，学生文明礼仪建设等。

## **（三） 学校自评阶段（2016年12月）**

1. 评建办按照审核评估要求，组织对各学院、专项小组形成的教学档案、支撑材料等进行全面自查和校内评估，提出整改意见；

2. 各学院按照检查过程中提出的整改意见，重点整改，逐项落实，优化提高，进一步完善教学档案等材料；

3. 形成学校的《自评报告》上报稿、《教学状态数据分析报告》和《本科教学质量报告》，经校内公示并报送省教育厅；

4. 各专项小组按照检查提出的整改意见，继续完善支撑材料，交评建办汇总，装订成册；

5. 条件保障组完成教学资源检查、维护与校园环境整治工作。

## **（四） 整改提高阶段（2017年1月）**

1. 根据省教育厅对上报材料进行复核的反馈情况，各学院进一

步充实完善教学档案；

2. 评建领导小组邀请校外相关专家进行咨询、评估，根据专家意见，督促完成整改工作；

3. 评建办及材料组优化支撑材料，形成专家评估案头材料，制作完成审核评估资料；

4. 评建办及条件保障组根据省教育厅要求，做好现场考察有关具体工作的安排；

5. 条件保障组最终完善教学资源、校园环境整治等工作，确保安全、卫生，综合治理到位。

#### **（五） 现场考察阶段（按照省教育厅统一安排确定）**

专家进校考察，配合专家做好服务保障工作，为专家提供便利的工作条件，协助专家开展现场工作。

#### **（六） 改进提升阶段（2017年）**

对照审核评估报告及专家现场考察提出的意见和建议，材料组制订整改方案，落实整改任务，加强内涵建设，完善人才培养质量保证体系，促进学校人才培养质量全面提升。

# 在陕西中医药大学本科教学工作 审核评估启动会上的讲话

刘勤社

(2016年7月6日)

按照省教育厅的统一部署和安排，今天我们学校审核评估工作今天就正式启动了。审核评估工作是重中之重，需要学校党政班子齐抓共管，团结带领全体同志凝心聚力、共同努力。下面我就做好审核评估工作、“十三五”发展规划及分规划制定以及省委“三项机制”的落实等工作讲几点意见。

## 第一、全力做好本科教学审核评估工作。

根据陕西省教育厅的统一部署，从2016年下半年到2017年上半年，全省所有高校都将陆续接受本科教学工作审核评估。我校接受审核评估的时间为2017年上半年。现在距离正式评估只有半年多时间了，时间紧，任务重，要求高，难度大。对于这项工作我重点讲四点要求。

1. 统一思想，提高认识，充分认识审核评估的重要意义，不断强化全体师生员工的责任感。对高等学校本科教学工作进行审核评估是《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国高等教育法》的明确规定，是政府对高校加强宏观管理、实施分类指导的重要手段，也是推进我校内涵发展、提升办学水平的难得机遇，更是全面提高本科教学水平和人才培养质量的根本保障，是学校发展中的大事，全体师生员工要提高认识、统一思想，将审核评估工作放在重中之重的位置，充分领会评估工作的重要性。



对我们学校来讲，完成更名之后教学质量有无实质性提升需要经历本科审核评估检验，建设国内一流水平中医药大学需要政府和社会认可与支持，也有赖于本次审核评估取得良好的结果进行支持，因此希望大家把思想认识统一到学校发展大局上来，强化每个人的责任感和具体任务目标。

**2. 理解内涵、领会精神，推进审核评估健康发展。** 一要加强学习，做好顶层设计。刚才晓航同志解读了指标体系，大家初步了解了评估的内容及要点，下来我们应该进一步深入分析学校教育教学的工作现状，进一步了解指标体系中的优秀标准的要求，做好支撑材料的准备，明确我们评估后改进、建设、提升的方向和目标。要注重平时的建设和改进，而不是临时应对。学校评建办公室和教务处、教学质量监控与评价中心等部门要认真学习审核评估方案，先学一步、学深一步，领会精神实质，吃透指标内涵，统筹做好学校审核评估工作方案。工作方案要指导思想明确，工作思路清晰，方法路径科学，任务分解明确，责任落实到人，时间进度合理，落实措施得力，监督保障到位，力争做到科学合理少走弯路。二要**坚持评建工作“二十字”方针**。“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”是审核评估工作必须坚持的方针。评是手段、建是目的。我们要以审核评估为契机，在促进教学建设、深化教学改革、规范教学管理上下真功夫，在提高教育教学水平和人才培养质量上做大文章。我们要有直面问题的勇气，更要有解决问题的决心，真正用好评估手段，进一步规范教学管理，深化教学改革，加大教学投入，改善教学条件，完善教学质量保障，真正达到以评促改、以评促建、以评促管，把迎接审核评估的过程和强化内涵建设、突出特色发展结合起来，和创建国内一流高水平中医药大学

学结合起来。三要坚持用“五个度”来考量学校的教学工作。“五个度”是指学校办学定位和人才培养目标与国家或区域经济社会发展需求的适应度；教师 and 教学资源条件对人才培养的保障度；教学和质量保障体系运行的有效度；学生学习效果与培养目标的达成度；学生和社会用人单位的满意度。这“五个度”就是我们办学的指向，是检验我们办学水平的标尺，也是我们每位教职员尤其是广大干部应该经常思考并回答的问题。“五个度”实质上是考量我们办什么样的学？建设什么样的师资队伍？培养什么样的人？怎样培养人？等办学根本问题，是我们一切工作的出发点和落脚点。

### **3. 协同推进，分工负责，加强共同协调，形成全校工作合力。**

审核评估工作涉及学校工作的方方面面，各个部门各单位要立足全局，服务大局，加强沟通，密切配合，通力合作，协同推进。审核评估领导小组和评建办公室要做好顶层设计和评估任务分解，制定科学合理的时间安排，有组织、有计划、有步骤地推进评估各项工作。教务处要严格规范日常教学行为，加强教学全过程管理，注重挖掘教学亮点、深化教育教学改革，把审核评估工作和日常教学工作结合在一起；各教学单位要组织全体教师和学生加强对审核评估方案的学习理解，加强日常教学管理和对教学规章制度的贯彻和执行，认真组织好考试、阅卷、毕业论文的设计、评阅和教育见习、实习等工作，要严格要求学生、教育学生好、服务学生，全体教师要认真备好和上好每一门课、每一节课，使课堂教学内容有广度、有深度、有高度；其他部门要认真研究各自承担的评估任务，按时、按要求、保质保量地完成任务。

### **4. 加强领导、夯实责任，确保各项任务有效落实。**

我们要以教学审核评估为契机，客观评价现状，明确定位，加强整改，建设和

管理改进，推动我校办学水平全面提升。本科教学工作审核评估涉及全校所有部门和教职工，各单位党政一把手是审核评估的第一责任人。要严格执行“一把手”责任制，充分发挥领导作用、带头作用，党员、干部要身先士卒，率先垂范，积极带动部门同志，真抓实干，落实责任。学校党委将用每个同志在审核评估中的具体表现检验“两学一做”学习教育的成果；坚持管好干部，加强考评，把完成审核评估各项工作任务的情况和干部年终考核、部门年度考评结合起来；充分使用省委最近出台的“鼓励激励、容错纠错、能上能下”三种机制，对在审核评估中表现突出的同志给予精神激励、物质奖励和选拔重用，对在审核评估中工作不积极、不主动、不作为，推诿扯皮，影响学校或部门整体工作进程的领导干部要实行问责和追究，严重的要予以免职或降职。各个部门要按照审核评估工作的要求，任务落实到人，不放松，不推诿，认真负责，踏实工作，绝不能因个人原因拖延单位部门的工作，更不能因单位部门的原因拖延全校审核评估工作。

第二，制定好学校“十三五”发展规划，为实现“十三五”规划发展目标打好基础。陕西中医药大学“十三五”发展规划，历时近9个月的时间，广泛征求了校内外专家领导和广大师生的意见，数易其稿，已通过教职工代表大会执行委员会会议和校长办公会审议，党委会审定，即将印发。我们学校十三五发展规划从总体框架上分为学校规划和各院系部规划两个层面。学校层面规划包括总规划和分规划两部分。分规划又包括人才队伍建设发展规划、学科建设发展规划、专业建设发展规划、研究生和学位建设发展规划、科学研究与成果转化发展规划、国际交流与对外合作发展规划、文化建设发展规划、党建和思想政治教育工作发展规划、校园基本建设

发展规划、校园信息化建设发展规划等 10 个分规划。各分规划牵头职能部门要在原来分规划的基础上，按照学校总体规划的要求，组织人员，利用暑假宝贵时间，充分调研，认真思考，反复论证修改，高质量完成分规划制定工作。两所附属医院、各院系部、药厂要在学校总体规划的指导下，认真总结过去，分析现状，规划未来，也要利用暑期的宝贵时间，组织人员完成各部门“十三五”发展规划。对于做好这项工作，我讲三点要求。一是处理好学校总规划和各分规划、学校层面规划和各部门规划之间的关系，做到有机衔接和无缝对接；二是各分规划和各部门规划要突出操作性，措施要具体得力，规划要切实可行，发展目标要尽量量化，要方便考核评估；三是各分规划和各院系部规划制订的负责人要切实负起责任，充分利用暑假时间，合理安排，保证进度和质量。在制定好规划的基础上，要尽快启动各项规划的实施工作，使各项工作规划目标按计划进度有步骤、高质量地推进落实。

**第三，学习好、宣传好、落实好“三项机制”。**省委提出的“鼓励激励、容错纠错、能上能下”三项机制，是落实“五个扎实”要求，实现“追赶超越”目标的具体行动；是落实全面从严治党方针，加强干部队伍建设的迫切需要；是深化党建制度改革，加强党的建设的创新实践。省委和省委高教工委分别召开座谈会，学习、宣传、落实三项机制。高教工委正在抓紧制定适合高校特点的三项机制实施意见，我们学校也要拿出具体实施细则。“**鼓励激励**”机制核心是解决干部干事创业内在动力不足问题，形成让能干事、会干事、干成事的干部精神上受鼓舞、物质上的奖励、政治上有提升的鲜明导向。“**容错纠错**”机制核心是解决干部干事创业思想顾虑过重的问题，形成为创新者容错、为担责者容错、为实干者

容错的鲜明导向。“能上能下”机制核心是解决干部干事创业外部压力不足的问题，形成让平庸者下、让失职者下、让不适者下的鲜明导向。“三项机制”中，鼓励激励催生动力，容错纠错提供保障，能上能下标明底线，三者相互衔接、相互配套，坚持正向激励与反向约束相结合、容错纠错与从严管理相结合、定性评价与定量考核相结合、制度周延与操作简便相结合，形成了一套比较系统科学、较为成熟完备的制度体系。

贯彻落实好这“三项机制”关键在于加强干部管理，核心在于改革考核办法。这也就是我一直强调要抓干部考核改革的原因，这项工作总体进展较慢。组织部、人事处和党校办暑假要加班，一定要完成干部考核办法改革。把平时考核和年终考核结合起来，把定性考评和量化打分结合起来，把日常工作开展情况和重点重大任务完成情况结合起来，形成科学合理的考核办法和评价机制，这样就可以让“鼓励激励、容错纠错和能上能下”有据可依。我校现有处级干部 97 名，在座的各位就是学校发展的“关键少数”。毛主席讲过：“政治路线确定之后，干部就是决定因素。”当前，我校正处于创建国内一流高水平中医药大学，实现追赶超越的关键时期，也是“十三五”的开局之年，加强干部队伍建设，狠抓干部管理和考核，优化干部作风十分必要。省委出台的“三项机制”给我们送来了尚方宝剑，我们要认真研究贯彻落实。这就要求我们首先做到两点：①加强管理，强化法治，规范学校管理；②进一步规范管理运行。

最后，再强调两项重要工作。一是要继续深入开展“两学一做”学习教育。省委高教工委督导组正在对各高校开展情况进行明察暗访和量化打分，对全省高校进行排序。我再次强调，学习教育

要做到党员全覆盖，每一位党员都要参加支部“三会一课”活动，过好组织生活，尤其是各级领导干部要带好头、做好表率。每一个支部都要按照“六有”要求开展学习教育。当前全校党员干部，要把学习习近平总书记“七一”重要讲话当做一项重要的政治任务，要认真学习、统一思想认识，突出重点、把握精神实质，结合实际，抓好贯彻落实。二是**切实做好暑期的安全稳定工作**。放假前，要对师生集中开展安全教育，结合季节特点和暑期学生外出活动频繁的实际，开展有针对性的安全教育，切实提高学生的安全防范意识和应急避险能力。对留校学生要统一管理，逐一登记，加强学生生活服务保障。各部门要强化对重点实验室和其他重点要害部位的安全管理。严格暑期值班值守制度，确保突发事件及时报送、妥善处理。

同志们，一分部署、九分落实。全校广大干部要积极行动起来，努力工作，干在实处，走在前列，确保各项工作任务顺利完成。

# 在本科教学审核评估工作启动会上的总结讲话

刘 力

(2016年7月8日)

今天，我们在这里召开全校本科教学审核评估工作启动会，要求全体校领导和处级干部都参加，体现了这个会议的重要性和严肃性。本科教学工作的审核评估，是教育部“五位一体”高校本科教学评估制度中“院校评估”的重要组成部分。教育部已经在2013年启动了审核评估工作，按照陕西省教育厅审核评估实施办法的要求，我们学校将于2017年上半年接受评估。用时任的袁贵仁部长的话讲“审核评估工作是天大的事，是贯彻规划纲要，推进高等教育质量全面提高的基础性工作”。对于我们学校而言，审核评估是更名大学之后面临的一项重要任务，是对学校全面工作的一次检查、考核和评估。因此，全校上下要充分认识到本科教学审核评估工作的重要性和紧迫性。2006年我们经历过本科教学水平评估，全校上下付出的艰辛努力还历历在目，但是这次审核评估和当年的水平评估从目的、方式和指标体系上都有较大差异，同时今天在座的部分同志当时也没有经历过评估的全过程，所以说，今天召开的不单是一个启动动员会，更是一次统一思想、提高认识、学习审核评估知识的培训会和工作部署会。

学校今年上半年已着手开展了审核评估的基础性工作，也派出教务处和高教中心收集相关信息，并观摩了部分兄弟院校的专家组现场考察。经过认真研究讨论和校长办公会审议，决定正式印发我校的本科教学审核评估工作方案，并在今天召开全校本科教学审核

评估工作启动会，正式启动迎接本科教学审核评估的工作。王瑞辉副校长宣读了学校教学审核评估工作实施方案，并就近期工作做了安排。杨晓航同志为大家初步解读了审核评估指标体系的内涵和检查的要点。勤社书记对审核评估工作、十三五规划、贯彻落实省委“三项机制”以及安全稳定工作作了重要讲话，他在讲话中对审核评估工作提出了四点要求，这些要求和意见对做好审核评估工作、“十三五”分规划的制定以及干部作风建设有十分重要指导性意义，会后各部门要传达到每一位教职工，要在工作中深刻领悟、认真落实。下面我就迎接审核评估工作谈四点意见：

### 一、充分认识审核评估的重要性和必要性

本科教学工作审核评估是全面提高本科教学水平和人才培养质量的根本保障，是学校发展中的大事，全体师生员工要按照勤社书记刚才提出的要求，统一思想、提高认识，将审核评估工作放在重中之重的位置。

我省审核评估实施方案包含“6+1”个审核项目，25个审核要素，80个审核要点和122个引导性问题，虽然评的是本科教学工作，但却涵盖了学校的办学定位、办学思路、办学条件、师资队伍、科研、管理、服务和校风、校貌、校园文化、学生素质等方方面面，涉及到学校各级党政领导、所有职能部门和直属单位、所有院系、全体师生员工。因此，这次审核评估，虽然评的是本科教学，实际看的是全校整体工作。它既是对学校教学改革、教学建设、人才培养等整体状况的一次有针对性的检验，也是对学校综合实力、办学水平、整体发展的一次全面性的考察。对于我校来讲，审核评估工作更是深入促进本科教育教学改革、推动内涵发展、提升办学水平



的难得机遇；是各院（系部）推进各项工作的主要抓手；也是学校十三五期间优化专业结构和资源配置、调整专业设置的重要依据。我们必须以这次审核评估为契机，进一步落实立德树人的根本任务，进一步明确教学工作的中心地位和本科教育的基础地位，进一步增强人才培养质量是学校生存和发展生命线的意识。

## 二、深入理解审核评估的实质和内涵

审核评估是教育部“五位一体”高校本科教学评估制度中“院校评估”的重要组成部分。我国高校评估从模式上分为三种类型：一是认证模式，主要看被评估对象是否达到了规定的标准，结论一般为“通过”或“不通过”两种，这就是我们经常提到的合格评估，我国主要在2000年以后新建本科院校开展了这种评估。二是选优模式，主要看被评估对象处于什么水平，评价指标体系多为量化和等级指标，结论一般分为“优”、“良”、“合格”、“不合格”等几个等级，我们2006年接受的评估就是这种水平评估。三就是审核模式，主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标，是否有自律机制。本次开展的本科教学工作审核评估就属于这种。所以说审核评估不同于合格评估和水平评估。合格评估是达到标准就通过。水平评估重点是选“优”。而审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标，国家不设统一评估标准，结论不分等级，最终形成写实性审核报告。通俗一点讲，就是那学校自己的尺子量自己，学校的教学工作是否按照自己的要求做了，是否实现了自己定的目标。所以审核评估的目的就是引导学校建立自律机制，强化自我改进，提升办学水平和教育质量，它坚持的仍然是“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”这二十字方针。

### 三、落实“一把手”责任，全力做好迎评和建设工作

刚才瑞辉副校长宣读了学校评估工作的实施方案，学校已经成立了领导小组、评建办和各专项工作组，明确了相关负责同志，同时也要求各院系部也尽快成立评建工作小组，各院系部的主任和书记担任本部门评建工作第一责任人。勤社书记也代表校党委要求把完成审核评估各项工作任务的情况和“两学一做”、干部的任免、年终考核以及部门年度考评结合起来。可以说这次评估的过程就是一次考核一名干部责任心和工作能力的“试金石”。这就要求各部门、各院系部的主要负责人必须在评估工作中起到核心作用和表率作用；必须带头学习、认真领会评估的精神和内涵，以强烈的事业心和责任感投入到评估工作中去。

### 四、树立全局意识，全校上下通力协作、各尽其责

迎评工作是一项系统工程，它既需要学校的顶层设计、统筹安排，也需要院系、部门的精心组织、具体落实，更需要广大师生积极参与、主动作为。所以说，各部门、各院系、每位师生员工都要树立全局意识，服从学校的统一部署，讲大局，讲奉献，努力把迎评的各项工作任务做实、做精、做细。学校职能部门要进一步发挥管理、协调、服务的作用，树立“服务教学、服务师生”和“以学生为中心”的理念，不断提升管理能力及服务水平。评建办要负责做好顶层设计，做好任务分解，制定科学合理的工作计划，有条不紊地推进评估工作。全校各教学院（系部）是专业建设和教学工作的主体，其评估工作是学校评估工作的基石。学校的评估工作能否搞好，主要取决于院（系部）的工作是否扎实，是否到位。所以院（系部）要广泛动员，抽调专人，明确任务，落实责任。同时，也

要认识到教师和学生是评估工作最重要的主体。教师是否全身心投入本科教学工作，学生是否能在我们的培养体系中健康成长成才，也是整个审核评估工作成功与否的关键。

同志们，审核评估的工作任务艰巨、时间紧迫，半年多的时间很快就会过去，客观的说我们目前的各项工作实际情况包括精神状态距离审核评估的要求还有较大差距。我们必须尽快把将思想和行动统一到学校迎评工作的总体部署上来，上下一心、团结协作、扎扎实实做好审核评估的各项工作，为圆满完成本科教学审核评估工作、实现“十三五”期间的追赶超越做出应有的贡献！

# 在本科教学工作审核评估启动会上的讲话

王瑞辉

2016年7月8日

今天我们在这里召开审核评估启动动员大会，刘勤社书记将作重要讲话，刘力校长主持，足以体现审核评估工作在学校各项工作中的重要性和紧迫性。可以说，本次审核评估是我校在2006年本科教学水平评估以及更名大学之后，对学校全面工作的又一次大考，同时更是我们进一步加强教育工作的各项软硬件建设，不断提高学校人才培养质量和办学水平、创建高水平中医药大学的重要契机。因此，希望全校教职员以高度的使命感和责任心，以校兴我荣、责任在我、精益求精的态度对待本次审核评估工作。下面，我将学校审核评估近期的重点工作安排如下：

## 一、审核评估范围和主要内容

“审核评估范围”是围绕高校本科教学工作所设计的审核内容，由审核项目、审核要素、审核要点三部分组成。第一部分内容为审核项目，共有“6+1”项内容，分别是定位与目标，师资队伍，教学资源，培养过程，学生发展，质量保障。在这六项之外，还另加了一个自选特色项目。第二部分内容为审核要素，把六大审核项目划分为25个要素。第三部分为审核要点，把审核要素的核心内容体现在80个审核要点上。这次评估的指标体系与上次水平评估差异很大，没有具体的指标和数字，专家就是拿着学校自行上报的近3-4年教学基本状态数据库中的数据来核实和评判，看看学校是否能达到国家和社会的要求、是否能达到学校自己确定的人才培养质量和目标。就像把客观题变成了主观题，没有标准答案，这样的答卷

事实上更难做了，所以说这次大考不容易。

## 二、审核评估看什么？评估的方式是什么？

这两个问题可能是大家最关心的问题。从已接受评估的学校了解的情况看，每个专家组针对不同学校关注点略有不同，但主要内容和方式教育部及省教育厅也做了明确规定。

省教育厅在实施办法里对评估程序做了详细规定：大致有两个阶段，第一阶段，在进校前 20 天学校将《自评报告》、《本科教学基本状态数据分析报告》和近四年《本科教学质量报告》提交专家组每一位成员，专家研读学校资料；第二阶段是专家组进校现场考察。专家进校现场考察的主要方式是通过问题核实、资料查阅、个别访谈、集体访谈、考察教学设施与公共服务设施、观摩课堂教学与实践教学等形式，对学校本科教学工作做出公正客观评价，形成写实性《审核评估报告》。

本次评估的现场考察与上一轮评估不同，专家组进校考察时并不是按审核项目进行分组和分工，而是强调专家个人的全面考察和独立判断。考察方式及内容大体上可以归纳为八个字（听、看、核、查、访、谈、品、评）：

听：听取有关工作汇报，以及不同类型的课程等；

看：视察校容校貌、教学条件及生活设施、学生课内外活动等；

核：审核学校提供的有关信息和统计数据的完备性和可靠性；

查：查阅学校提供的有关教学档案、支撑材料、试卷、毕业论文(设计)等；

访：走访院系和职能部门、校内外教学实习实践基地、毕业生用人单位等；

谈：对有关教师和管理人员进行深度访谈，召开不同专题、不同对象的座谈会等；

品：感受、品味学校的传统、校风学风、育人氛围和校园文化等；

评：评价学校的教学状态和教学效果，提出反馈意见和建议等。

为了更加有针对性的了解评估的具体内容，学校在 6 月份派教务处和高教中心观摩了广西中医药大学评估的专家现场考察：专家组在该学校现场考察期间，调阅了 43 门课程 4700 余份试卷和 11 个专业 1200 余份毕业论文，查阅了最新的全校教学管理文件、人事管理文件汇编，以及部分毕业生质量调查原始印卷，先后召开了教师座谈会、管理人员座谈会、教学督导员座谈会、学生座谈会等共计 17 场，有 199 人参加。先后走访了 14 个学院(部)，23 个职能部门，5 个教辅科研机构，以及第一、二附属医院及一所教学医院等单位，与学校 8 位校领导深入访谈 18 人次，开展教职工、学生等各类人员面对面交流和访谈共计有 561 人次，听课 48 门。同时，专家组还专门考察了图书馆、科学实验中心、教学实验中心、实训中心、体育场馆、大学生活动中心、食堂等教育教学基本设施。从了解的情况看，应该说几乎把教育教学涉及到的所有环节、资料、机构、人员以及基本条件全部考察到。所以说我在这里强调，全校所有师生员工都应高度重视审核评估工作，按照学校统一安排认真学习评估知识，完成好评估工作安排的各项任务，做到人人知晓、人人有为、人人有责。

审核评估工作的每一项要点和任务都有非常丰富的内涵，学校会很快下发审核评估知识的培训手册，希望有关部门和院系按照学

校实施方案的要求和进度，立即行动起来，充分利用暑假的时间先期开展各类知识和技能培训，以及相关资料的准备工作，尽早进入迎接审核评估的工作状态。

### 三、暑假期间必须完成或启动的几项重点工作和任务

#### （一）完成教学专项检查相关工作

教务处已经下发了开展教学工作专项检查的有关通知，在专业建设规划、人才培养方案，教学资料归档整理等方面都作了相应安排，各院系部在暑假期间要认真执行落实，开学后要进行专项检查。教学基本资料各位院系部主任已经了解和熟悉，我在这里强调的是按照审核评估要求，各类课程应积极推行 PBL 教学改革以及对学生学习效果的形成性评价的实践探索，这是我们的短板。我们要充分利用下半年的一个学期，每一门课程都要开展 2-3 次 PBL 示范教学，同时采用多种方式开展基于形成性评价的考试评价方法的改革。这就要求各院系部要充分利用暑假把任务布置下去，各位教师也要利用假期加强学习、认真备课并做好课程设计和考试评价方式的设计。教师发展中心也要积极邀请专家开展这一方面的培训工作。

#### （二）做好教学基本数据汇总和分析、2016 年本科教学质量报告和审核评估自评报告的起草工作

这三个资料是专家进校前拿到的第一手学校资料。通过与部分评估专家的交流，对学校的第一印象、对教育教学工作的初步了解、对学校的综合评判及发现问题都是在这个阶段形成的，因此评建办必须统筹安排、严格把关，质量监控中心、教务处、人事处要全力以赴，同时各部门、院系部要全力配合，按照预定时间高质量完成这三个资料。

**（三）学工部（学生处）和就业指导中心要按照审核评估的要求认真做好毕业生就业、职业发展的跟踪调查和用人单位的信息反馈工作**

这项工作是审核评估考察“四个度”中“办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度”和“学生和社会用人单位的满意度”两个度是否达标的先决支撑依据和条件。也是下学期修订人才培养方案的重要依据，同时也是专家组进校考察的重点关注内容。

#### **（四）基本设施和保障条件建设**

这方面不单纯指的是教室和实验室，包括学校校园规划、基本建设、后勤服务等与教育教学活动相关的方方面面，专家组也把它作为体现“以学生为中心”教育教学理念的重要内容。所以后勤、基建、网络等部门要立即着手做方案，部分修缮、建设和改进工作要从暑假就启动，力争在下一学期结束时以全新的面貌迎接评估。

#### **（五）制定课程质量标准**

按照评估审核要点的要求，课程质量标准是制定教学大纲和教学设计的依据。各院系部要在假期期间组织教研室和课程负责人开始着手每一门课程质量标准的制修订定。课程质量标准要参照各个专业的人才培养方案制定，不同专业要体现出差异性。

#### **（六）各类人员的培训工作**

这一项工作听起来较为简单，但根据目前了解的情况看，是一项需要投入大量人力和时间的重要工作。前面也提到了，这次专家组在校考察的主要方式是“访谈”。很多教学制度执行落实情况？事情做没做？做得怎么样？专家组找相关人员一谈就清楚了，因此说开展培训以及下一学期许多教育教学改革的开展和推进对评估至关



重要，必须落实到位。根据评估的内容下来我们主要做好三方面知识的培训：一是审核评估基本知识培训；二是自评报告的培训；三是访谈要点的培训。下来评建办要专门编辑印发相关培训手册，各部门和院系部要组织全体人员认真学习，做到审核评估人人知晓、有关内容人人牢记。

本次教学审核评估工作是我校更名大学以后迎来的第一次全国范围内的高校综合实力和办学水平的检查评估，对学校“十三五”的建设发展、社会声誉和创建国内一流高水平中医药大学都有十分重要的意义。我们每一位陕中人从今天起都应以主人翁的态度，以高度的责任心和使命感投入到评估工作中去，相信通过大家的共同努力，以评促建的目标一定会实现，我们学校的本科教育教学工作也一定能够迈上一个新台阶。

## 陕西省普通高等学校本科教学工作审核评估范围

审核项目	审核要素	审核要点
1. 定位与目标	1.1 办学定位	(1) 学校办学定位及确定依据 (2) 办学定位在学校发展规划中的体现
	1.2 培养目标	(1) 学校人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据 (3) 大学生创新创业教育工作目标、主要措施
	1.3 人才培养中心地位	(1) 落实学校人才培养中心地位的政策与措施 (2) 人才培养中心地位的体现与效果 (3) 学校领导对本科教学的重视情况
2. 师资队伍	2.1 数量与结构	(1) 教师队伍的数量与结构 (2) 教师队伍建设规划及发展态势
	2.2 教育教学水平	(1) 专任教师的专业水平与教学能力 (2) 学校师德师风建设措施与效果 (3) 教学名师培养及作用发挥
	2.3 教师教学投入	(1) 教授、副教授为本科生上课情况 (2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况 (3) 鼓励教师安心、热心从教的政策措施及执行情况
	2.4 教师发展与服务	(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 (2) 服务教师职业生涯发展的政策措施 (3) 名师工作室建设及作用发挥情况
3. 教学资源	3.1 教学经费	(1) 教学经费投入及保障机制 (2) 学校教学经费年度变化情况 (3) 教学经费分配方式、比例及使用效益
	3.2 教学设施	(1) 教学设施满足教学需要情况 (2) 教学、科研设施开放程度及利用情况 (3) 教学信息化条件及资源建设 (4) 近五年实验室建设及设备改造情况
	3.3 专业设置与培养方案	(1) 专业建设规划与执行 (2) 专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设 (3) 培养方案的制定、执行与调整
	3.4 课程资源	(1) 课程建设规划与执行 (2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设 (3) 教材建设与选用 (4) 在线开放课程建设
	3.5 社会资源	(1) 合作办学、合作育人的措施与效果 (2) 共建教学资源情况 (3) 社会捐赠情况

审核项目	审核要素	审核要点
4. 培养过程	4.1 教学改革	(1) 教学改革的总体思路及政策措施 (2) 人才培养模式改革 (3) 教学改革研究项目和教学成果奖培育 (4) 教学及管理信息化 (5) 学生转专业制度及实施
	4.2 课堂教学	(1) 教学大纲的制订、执行与修订 (2) 教学内容对人才培养目标的体现, 科研服务教学 (3) 教师教学方法, 学生学习方法 (4) 考试考核的方式方法及管理 (5) 选修课学分占总学分比例 (6) 小班化教学及分层分类教学情况
	4.3 实践教学	(1) 实践教学体系建设 (2) 实验教学与实验室开放情况 (3) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果
	4.4 第二课堂	(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施 (2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果 (3) 学生国内外交流学习情况
	4.5 创新创业教育	(1) 创新创业教育体系构建及创新创业改革试点学院建设 (2) 创新创业平台、基地建设及使用情况 (3) 创新创业训练计划、“互联网+”大赛等竞赛覆盖面、受益面 (4) 创新创业教育经费支持、师资培养及政策措施
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	(1) 学校总体生源状况 (2) 各专业生源数量及特征
	5.2 学生指导与服务	(1) 学生指导与服务的内容及效果 (2) 学生指导与服务的组织与条件保障 (3) 学生对指导与服务的评价
	5.3 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度 (4) 大学生创新创业、各类竞赛奖励及科研成果
	5.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率与职业发展情况 (2) 用人单位对毕业生评价
6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 质量标准建设 (2) 学校质量保障模式及体系结构 (3) 质量保障体系的组织、制度建设 (4) 教学质量管理团队建设

审核项目	审核要素	审核要点
	6.2 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 自我评估及质量监控的实施效果 (3) 年度质量报告发布情况
	6.3 质量信息及利用	(1) 校内教学状态数据库建设情况 (2) 质量信息统计、分析、反馈机制 (3) 质量信息公开
	6.4 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法 (2) 质量改进的效果与评价
自选特色项目	学校可自行选择有特色的补充项目	