

陕西省2026年度实验技术系列中级
专业技术人员任职资格申报材料一览表

姓名	申帆	曾用名		身份证号	610627199712170057	性别	男	出生日期	1997.12	移动电话	18792439280		
工作单位	陕西中医药大学			推荐单位	陕西中医药大学			工作单位层级	省级单位	参加工作时间	2024.07		
现职称	助理实验师			现职称审批机关	陕西中医药大学			批准文号	陕中医人办[2025]7号	批准时间	2024.12		
岗位及行政职务	助理实验师/无			工作年限	2	何时取得何职（执）业资格				单位类型	事业单位		
申报专业	护理学			申报职称	实验师	继续教育起止年度	2024--2026	继续教育学时	100	资格确认			
是否认定		转评类型		是否破格	否	是否基层		是否贫困县		特殊贡献情况			
第一学历	本科	2019.07	西安医学院	护理学	学士	全日制	近五年年度考核等次		2025				
							优秀						
							外语情况		年度	级别			
最高学历	硕士	2024.06	广东医科大学	公共卫生	硕士	全日制	计算机模块数						
							水平能力测试		年度	结果			
从事专业技术工作简历	2024 年 7 月 — 至今，从事实验室管理、实验教学保障、创新创业项目管理等专业技术工作，负责实训中心实验室日常运行、实验设备维护管理、实验耗材采购报销、实验室安全管理及实验仪器采购相关工作；承担儿科护理、中医护理学基础、健康评估等护理学核心课程的实验用物准备；承担老年护理学、护理科研与医学统计课程理论与实验教学，开展本科生科技论文写作课程教学，参与本科毕业生毕业论文指导；负责中国国际大学生创新大赛、大学生创新创业训练计划等创新创业项目开题、中期、答辩等全流程管理。 2024 年 7 月 —2024 年 9 月，配合护理学专业认证工作，全程参与实训中心各实验室场地改造、新增实验仪器设备采购与调试工作。 2024 年 10 月 —2024 年 12 月，先后参加高校“青教赛”全流程备赛攻坚实战及作品优化设计专题培训、人工智能赋能高等教育人才培养系列师资培训活动（医科组），提升实验教学业务能力。 2025 年 4 月 —2025 年 12 月，参加第四届高校实验室安全工作专题培训班、陕西省护理学会护理师资临床思维培训班、智慧康养产教融合研讨会与中医技术工作坊；参与学校综合实训中心建设，开展护理学院新实训中心实验室场地规划前期筹备工作；参与陕西省十四五教育科学规划 2025 年度课题“生成式人工智能对医学生创新能力的作用机制及教学干预研究”。 2026 年 4 月 21 - 23日，参加第五届高校实验室安全工作专题培训班，持续强化实验室安全管理业务水平。 2026年7月-9月， 参加2026年AI赋能高校教师教学创新实战工作坊，提升教学业务水平。												
任职以来主要工作业绩和履行岗位职责情况	2024 年 7 月任职陕西中医药大学护理学院护理实训中心实验系列岗位以来，我严格履行实验技术岗位岗位职责，立足护理专业实训教学保障、实验室安全与运行管理、教学科研改革、学生创新创业培养等工作，认真完成岗位各项任务，不断提升自身业务能力，较好完成岗位赋予的各项工作。 在实验室管理与条件保障方面，我主要负责护理实训中心多个实验室的日常运行管理工作。严格落实实验室管理制度，常态化开展实验仪器设备巡检、维护保养工作，做好设备使用台账登记，保障各类实训仪器完好可用。规范完成实验耗材申报、采购、出入库及报销全流程工作，做到账目清晰、物资管理规范。牢固树立实验室安全底线思维，落实实验室安全日常巡查、风险排查，做好危化品、实训物资安全管理，筑牢实训中心安全防线。同时参与实验仪器前期调研、技术参数整理、仪器采购相关技术工作，为实验室设备更新提供技术支撑。2024 年 7 ？9 月，学校迎接护理学专业认证，我全程参与护理实训中心实验室场地改造，配合完成新增实验仪器的到货验收、安装调试，保障专业认证现场实训条件达标。2025 年 5 ？12 月，围绕学校综合实训中心建设、护理学院搬迁新大楼重点工作，参与新护理实训中心的实验室场地规划、功能布局前期筹备，结合护理实训教学需求提出设备布局、场地使用的合理化建议，为新实训中心建设打下基础。 在实验教学保障与课程教学工作上，扎实做好护理学核心课程实训支撑工作。承担儿科护理、中医护理学基础、健康评估等课程的实验用物筹备、课前预准备工作，保障各课程实验教学顺利开展。同时承担老年护理学、护理科研与医学统计课程理论及实验教学任务，讲授本科生科技论文写作课程，参与本科毕业生毕业论文指导工作。在教学实施过程中，能够结合护理专业人才培养目标，配合教学需要完善实训配套条件，注重理论与实训相结合，助力学生实践操作、科研思维能力培养。 在学生创新创业培养工作中，承担学院创新创业项目全流程管理职责，统筹落实中国国际大学生创新大赛、大学生创新创业训练计划项目的申报、开题、中期检查、答辩组织等各个环节，做好项目过程跟踪管理，服务学生创新实践能力培养。指导学生参加第十二届全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛，参赛项目获得交叉学科赛道复赛三等奖。指导学生参加大学生创新创业训练计划项目，获得省级立项和校级立项各1次，引导学生将专业知识转化为创新实践成果。 积极投身教育科研改革，2025 年参与陕西省十四五教育科学规划课题《生成式人工智能对医学生创新能力的作用机制及教学干预研究》，围绕人工智能与医学教育融合开展研究。注重持续业务学习，先后参加陕西省护理学会护理师资临床思维培训班、高校“青教赛”备赛专题培训、智慧康养产教融合研讨会与中医技术工作坊、人工智能赋能高等教育人才培养师资培训、第四届、第五届高校实验室安全工作专题培训班，持续更新知识储备，强化实验室安全管理、实训教学、产教融合方面业务水平。2025 年度考核获评优秀等次。 工作中，我能够服从部门工作安排，主动承接专项重点任务，严守实验技术岗位工作规范。对照实验师岗位能力要求，在实验室建设、实训教学保障、教学科研、学生培养方面积累实践经验，同时也认识到自身仍存在不足，后续将继续深耕实验技术业务，进一步提升科研能力与实训建设水平，更好服务护理专业人才培养。												

任期内科研成果或承担项目情况		年月	成果或项目名称	来源		经费	承担任务及排名	状态或鉴定，时间
	1	2025	生成式人工智能对医学生创新能力的作用机制及教学干预研究（课题批准号：SGH250415）	陕西省“十四五”教育科学规划2025年度课题			课题组成员，参与课题调研、数据统计	未结项
	2							
	3							
任期内发表论文论著或技术报告情况		出版年月	论文论著或技术报告名称	排序	刊物(出版社)名称		刊号	刊物级别
	1	2025.06	Comparisons of the QLICP-HN and FACT-H&N instruments for	1/6	Frontiers in Oncology		2234-943X	SCI,中科院3区，影响因子3.4
	2	2026.08	基于机器学习模型预测妊娠期糖尿病发病风险的系统评价与Meta分析	4/6	中华糖尿病杂志		1674-5809	中华医学会系列期刊；**北大中文核心、中国科技核心（统计源）
	3							
任职期间奖励情况	2025年11月 参与课题“生成式人工智能对医学生创新能力的作用机制及教学干预研究”，该课题获批陕西省十四五教育科学规划2025年度课题立项。 2026年7月 指导学生参加第十二届全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛，获交叉学科赛道复赛三等奖。 指导学生参加大学生创新创业训练计划项目分别获得校级立项和省级立项各一次。							