

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 陕西中医药大学

学校主管部门： 陕西省

专业名称： 健康服务与管理

专业代码： 120410T

所属学科门类及专业类： 管理学 公共管理类

学位授予门类： 管理学

修业年限： 四年

申请时间： 2017-07-22

专业负责人： 李亚军

联系电话： 029-38185212

教育部制

## 学校基本情况表

学校名称	陕西中医药大学	学校代码	10716
邮政编码	712046	学校网址	www.sntcm.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	22	上一年度全校本科招生人数	2711
上一年度全校本科毕业生人数	2649	学校所在省市区	陕西西安陕西省西咸新区沣西新城西咸大道
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input checked="" type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	861	专任教师中副教授及以上职称教师数	458
学校主管部门	陕西省	建校时间	1952年
首次举办本科教育年份	1959年		
曾用名	陕西中医学院		
学校简介和历史沿革	<p>陕西中医药大学的前身是1952年创建于西安的西北中医进修学校，1959年升格为陕西中医学院，1961年迁至古都咸阳，是陕西唯一一所培养高级中医药人才的普通高等院校，是1978年中共中央56号文件确定的全国8所重点建设的中医院校之一，1978年成为国务院学位委员会批准的首批硕士研究生招生单位，1981年获得硕士学位授予权，1990年被教育部批准为首批有条件接收国外留学生、港澳台地区学生的高等院校，2015年更名为陕西中医药大学。经过60多年的建设和发展，陕西中医药大学已成为一所以中医药专业为主体，医、理、工、文、管多学科专业相互支撑、交叉融合的医学类院校。</p>		

## 申报备案专业数据

专业代码	120410T	专业名称	健康服务与管理
学位	管理学	修业年限	四年
专业类	公共管理类	专业类代码	1204
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	人文管理学院		

## 授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
罗桂华	女	37	健康管理学	副教授	华中科技大学	社会医学与卫生事业管理学	硕士	健康服务与管理	专职

李秀芹	女	42	管理学基础	副教授	西安理工大学	企业管理	硕士	医院的绩效管理	专职
贾利利	女	32	卫生统计学	讲师	西安交通大学	流行病与卫生统计学	硕士	医院管理	专职
张媛	女	32	卫生法学	讲师	西北政法大学	经济法	硕士	卫生法学	专职
辛宝	男	39	中医食疗学	副教授	陕西中医药大学	中医	硕士	食疗营养学理论和实践	兼职
郭新荣	男	39	中医康复学	副教授	成都中医药大学	康复学	博士	慢性病的康复	兼职
李亚军	男	58	公共管理学	教授	西北大学	文学	学士	中医药文化的传承与发展	兼职
安颖	女	36	经济学原理	讲师	电子科技大学	工商管理	硕士	慢性病的疾病经济负担	专职
冯建安	男	45	药事管理与法规	讲师	四川大学	药事管理	博士	药物经济学	专职

### 核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理学基础	54	6	李秀芹、赵凌波	1
卫生统计学	54	4	贾利利	5
卫生事业管理学	54	4	罗桂华	4
健康教育与健康促进	36	2	郭昆	5
基础医学概论	90	4	范妤	1、2
营养与食品卫生	54	4	辛宝	1、2
健康管理学	36	2	罗桂华	3
中医学概论	72	6	郭新荣	2、3
健康信息管理	36	4	吕庆莉	4
临床医学概论	108	6	徐鹏飞、尤建军	2、3
流行病学	36	2	张荣强	4
社会医学	36	2	贾利利	3
健康保险学	36	2	安颖	5

### 专业主要带头人简介

姓名	罗桂华	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	卫生管理教研室主任
拟承担课程	健康管理学			现在所在单位	陕西中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于华中科技大学社会医学与卫生事业管理专业						
主要研究方向	健康服务与管理						
获教学成果奖项情况	无						

获科研成果奖项情况	获科研成果二等奖		
目前承担教学项目情况	无		
目前承担科研情况	承担陕西省社科联项目（省部级）		
近三年获得教学研究经费（万元）	4	近三年获得科学研究经费（万元）	6
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	700	近三年指导本科毕业设计（人次）	20

姓名	李秀芹	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	公共管理教研室主任
拟承担课程				现在所在单位	陕西中医药大学管理学基础		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年毕业于西安理工大学企业管理						
主要研究方向	医院的绩效管理						
获教学成果奖项情况	无						
获科研成果奖项情况	无						
目前承担教学项目情况	校级《管理学基础》课改项目						
目前承担科研情况	承担陕西省社会科学基金项目（省部级）						
近三年获得教学研究经费（万元）	2.5	近三年获得科学研究经费（万元）	3				
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	800	近三年指导本科毕业设计（人次）	20				

姓名	李亚军	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	人文管理学院院长
拟承担课程	公共管理学			现在所在单位	陕西中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1977年毕业于西北大学文学专业						
主要研究方向	中医药文化的传承与发展						
获教学成果奖项情况	教学成果一等奖（省部级）						
获科研成果奖项情况	无						
目前承担教学项目情况	省部级《医古文》精品课						
目前承担科研情况	承担陕西省中医药管理局项目						

近三年获得教学研究经费(万元)	50	近三年获得科学研究经费(万元)	5
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	400	近三年指导本科毕业设计(人次)	15

### 其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	19	其中校外兼职人数	5	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	300(台/件)
可用于该专业的教学设备总价值(万元)	260				

### 主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
陕西中医药大学	投影仪	HDP1590	10	2015年
陕西中医药大学	计算机	Intel 酷睿2双核E7500	200	2013年
陕西中医药大学	多媒体中央控制系统	华为	1	2015年

# 增设专业的理由和基础

**学校定位：**以普通本科教育为主体，积极发展研究生教育，适度发展继续教育，积极开拓留学生教育；以医药类学科为主体，以中医药学科为特色，医、理、工、管文交叉融合，协调发展；学校立足陕西，面向西北，辐射全国，拓展海外，着力培养德才兼备，理论基础扎实，实践能力较强，具有创新创业精神和能力的应用型或复合型人才，努力打造全国一流教学科研型中医药大学。

**人才需求：**习近平总书记在全国卫生与健康大会的讲话和中共中央、国务院印发的《“健康中国 2030”规划纲要》中均强调，全民健康是建设健康中国的根本目的，当前工业化、城镇化、人口老龄化、疾病谱变化、生态环境及生活方式变化等，也给维护和促进健康带来一系列新的挑战，健康服务供给总体不足与需求不断增长之间的矛盾依然突出，健康领域发展与经济社会发展的协调性有待增强。如果这些问题不能得到有效解决，必然会严重影响人民健康，制约经济发展，影响社会和谐稳定。要努力为群众提供全生命周期的卫生与健康服务，要重视重点人群健康，保障妇幼健康，为老年人提供连续的健康管理服务和医疗服务，努力实现残疾人“人人享有康复服务”的目标。同时指出，要坚持中西医并重，将中医药治未病优势与健康管理结合，探索融健康文化、健康管理、健康保险为一体的中医健康保障模式。强调要加强健康人力资源建设，加强医教协同，建立完善医学人才培养供需平衡机制，加强急需紧缺专业人才培养培训。

综上所述，为了推进健康中国建设，提高人民健康水平，结合国家和我省医教协同、医养结合相关政策，构建服务生命全周期的学科专业体系，培在中医药高校中开设健康与服务专业，培养具有健康管理的基础理论、基本知识，能够熟练应用健康管理技术与方法，对健康相关问题进行检测、诊断、管理、评价的应用型人才，是基于问题导向和需求导向，全面落实中央精神和适应健康服务发展的双重需求。

**专业筹建情况：**我校现开设有公共事业管理、中医学、针灸推拿学、临床医学、康复治疗技术、预防医学、护理学、应用心理学、食品卫生与营养、中药学等 22 个专业，覆盖预防、治疗、康复、管理、健康促进等大健康服务相关领域，拥有 20 个直属和非直属附属医院，整体学科专业设置齐全，专业链群组成科学，师资队伍结构合理，实验室设施齐备、实践教学基地条件优越。2016 年，为了响应国家政策，适应大健康产业发展需求，进一步完善专业结构，学校提出筹建健康服务与管理专业，并专门到浙江中医药大学、广东药科大学等兄弟院校学习交流，为健康服务与管理专业的开设奠定了充分的论证基础和开设条件。

# 培养方案表

## 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

### 一、培养目标

#### 1. 总体培养目标

健康服务与管理专业基于“健康中国 2030”发展战略背景，致力于培养能适应深化医药卫生体制改革、满足持续增长的健康服务需求，具备系统的管理学知识、技术与方法，掌握中西医知识及技能，具有良好的职业道德，能对个体、群体实施全面的健康服务管理，尤其是应用中医适宜技术开展对老年人口健康和疾病的监测、分析、评估以及健康维护、健康促进等服务的\*\*应用型健康管理高级人才\*\*。

#### 2. 业务培养目标

培养掌握健康管理学、社区健康服务与管理、老年健康服务与管理、中医康复学的基本理论与方法；熟悉我国中医适宜技术及相关中医养生康复学、中医食疗学、中医治未病学知识，尤其要熟悉流行病学的理论和方法；了解健康心理学、健康营养学、健康保障学等相关知识。且能够在医疗卫生事业、健康管理服务或咨询、社区卫生服务、疗养院、养生保健企业、保险、卫生行政管理等单位或部门从事健康风险评估、健康监测与干预、健康服务与管理、健康教育与健康促进、慢性病管理等工作的\*\*应用型高级人才\*\*。

### 二、基本要求

#### 1. 知识结构要求

- (1) 掌握管理科学、经济学、社会学的基础知识与基本理论；
- (2) 掌握基础医学、临床医学、中医康复学、中医养生学、中医营养学的基本理论和实践技能；

- (3) 掌握预防医学、流行病学的基本知识与应用方法；
- (4) 熟悉国内外养生保健与健康促进前沿理论、发展趋势及实践的现状；
- (5) 熟悉社区健康管理、老年健康管理、健康产业管理、慢性病管理的相关工作流程；
- (6) 熟悉我国关于健康管理专业发展的方针、政策和法规。

## 2. 能力结构要求

- (1) 具有较强的社会调查、文字表达、组织协调、人际沟通等实际工作能力。
- (2) 熟练运用现代管理理论、技术与方法，从事健康服务业工作的能力。
- (3) 具有数据收集和处理，进行统计分析的基本能力。
- (4) 具有运用中医适宜技术解决健康监测与干预的能力。
- (5) 掌握健康风险评估及慢病管理的实际工作能力。
- (6) 掌握适应办公自动化、应用管理信息系统必须的定量分析和应用计算机的能力。
- (7) 具有文献资料查询的能力，并具有一定的科研能力和实际工作能力。
- (8) 具有较强的自主学习和终身学习能力并能够追踪学科发展趋势和前沿动态。
- (9) 具有较强的创新能力和解决实际工作的能力。

## 3. 素质结构要求

- (1) 思想道德素质：拥护中国共产党，热爱社会主义祖国，具有积极向上的思想品德和良好的社会主义道德风尚，有较强的法制观念与法律意识，诚信做人，具有良好的集体意识与团队合作精神。

(2) 文化素质：既有良好的文化素养与文学艺术修养，又有健康向上的现代意识与人际交往意识。

(3) 专业素质：掌握健康管理学、临床医学、中医养生学、中医营养学等方面的基本理论和技能，具有健康危险因素检测、评估、干预的管理能力。

(4) 身心素质：具有良好的身体素质和健康的心理素质。

(5) 创新素质：具有创新意识、分析批判精神。

### 三、修业年限 四年

### 四、授予学位 管理学学士

### 五、主要课程设置

专业课程设置统一采用“平台+模块”的课结构体系，即由通识教育平台、学科基础平台、专业教育平台三个平台构成，每个平台下设必修、选修课程（包括限定选修课、任意选修课）模块，模块内穿插创新创业课程。其中必修课与选修课比例约为7：3，实践教学学分不少于总学分的15%。

**主干学科：**公共管理、医学。

**核心课程：**基础医学概论、临床医学概论、中医学概论、中医康复学、管理学基础、卫生事业管理、健康管理学、卫生统计学、流行病学、健康营养学、健康教育与健康促进、社会医学、健康信息管理、健康心理学、健康保障。

**特色课程：**中医养生康复学、中医食疗学、中医治未病学等。

### 六、主要实践教学环节

1. 国防教育与军事训练：第一学期2周，通过军训和军事理论教育，使学生掌握军事基本知识和基本技能，增强国防意识。
2. 课程实践教学：包括实验、见习、实训等环节，按照课程教学进度表，分别在实验室、实训中心和实践教学基地完成。

3. 集中实践教学：第八学期，共计 15 周。毕业集中实习等综合性系统性实践活动在各实践教学基地完成，集中实习阶段要加强形成性和终结性考核。

4. 毕业论文（设计）：第八学期，共计 4 周，在实践教学基地或校内完成。包括以下几个环节：选题、开题报告、收集资料、开展研究、编写提纲和撰写论文、论文查重、论文答辩等。

5. 社会实践：第一至六学期穿插开展，共计 3 周，包括社会调查、学习讲座、公益活动、社团活动、学科技能竞赛等第二课堂内容，暑期大学生“三下乡”等社会实践活动等。



表1 健康服务与管理专业课程设置与教学进程表

课程结构		课程名称	总学时					开设学期和学时分配								学分	选课要求	考核学期		考核组织单位	
课程类别	课程性质		合计	讲课	实验	见习	课外	一	二	三	四	五	六	七	八			考试	考查	教务处	系部
通识教育平台	必修课	形势政策课	36	36				6	6	6	6	6	6			2	2		1-6	√	
		大学英语	288	240	48			72	72	72	72					16	16	1-4		√	
		大学体育	120	120				30	30	30	30					4	4	1	2-4	√	√
		计算机基础	54	30	24				54							3	3	2		√	
		大学生心理健康教育	20	16	4			10	10							1	1		1-2	√	
		思想道德与法律基础	54	48			6	48								3	3	1		√	
		中国近现代史纲要	42	36			6		36							2	2	2		√	
		马克思主义原理	56	50			6			50						3	3	3		√	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	90	72				18				36	36			5	5		4-5	√	
		就业指导	18	18										18		1	1		6		√
选修课	选修课	创新创业类	54	54	开设课程及时间见教务处公共选修课一览表											3	3			√	
		人文社会科学类	54	54												3	3			√	
		自然科学类	36	36												2	2			√	
学科基础平台	必修课	基础医学概论	90	78	12			90								5	5	1		√	
		临床医学概论	108	90	18				108							6	6	2		√	
		管理学基础	54	48	6			54								3	4	1		√	
		高等数学	36	30	6			36								2	1	1		√	
		线性代数与概率统计	36	30	6				36							2	2	2		√	
		经济学原理	36	36					36							2	2	2		√	
		人力资源管理	36	32	4					36						2	2	3		√	

专业方向平台

必修课	中医学概论	72	60	12					72						4	4	3		√	
	社会医学	36	26	10					36						2	2	3		√	
	卫生经济学	36	36						36						2	2	3			√
	社会调查理论与方法	36	24	12						36					2	2	4			√
	流行病学	36	32	4						36					2	2	4		√	
	卫生技术评估	36	30	6							36				2	2	5		√	
	组织行为学	36	30	6						36					2	4	4			√
	卫生事业管理学	54	48	6								54			3	3	6			√
	健康管理学	36	32	4							36				2	2	5			√
	卫生统计学	54	40	14								54			3	3	5		√	
	健康心理学	54	40	14								54			3	3	5			√
	公共管理学	36	30	6								36			2	2	5		√	
	营养与食品卫生学	54	38	16									54		3	3	6		√	
	健康教育与健康促进	36	26	10									36		2	2	6			√
	健康信息管理	36	26	10									36		2	2	6			√
	健康状况评估	36	30	6									36		2	2	6			√
	健康管理技术与实训	54	34	20										54	3	3	7			√
限定选修课	健康保险学	36	26	10								36		2	2	6			√	
	中医养生康复学	36	30	6							36			2	2	5		√		
	中医食疗学	36	30	6						36				2	2	4		√		
	卫生法学	36	30	6								36		2	2	6			√	
中医治未病学	36	30	6								36							√		
任意选修课	中医美容学	36	28	8								36		2		6		√		
	中医传统健身运动	36	30	6									36	2		7		√		

	环境卫生学	36	36							36						4		√	
	公共关系学	36	36					36								2			√
	药事管理与法规	36	36									36				7			√
	公文写作与处理	36	36									36		2		7			√
<b>集中实践教学</b>	国防教育、军事训练	第一学期的第 1-2 周													2				
	社会实践	第 1-7 学期寒暑假 3 周													3				
	毕业实习	第 8 学期													15				
	毕业论文	第 8 学期													4				
<b>第二课堂</b>	见陕西中医药大学第二课堂项目学分表														8				