

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 陕西中医药大学

学校主管部门： 陕西省

专业名称： 中医康复学

专业代码： 100510TK

所属学科门类及专业类： 医学 中医学类

学位授予门类： 医学

修业年限： 五年

申请时间： 2017-07-21

专业负责人： 陆健

联系电话： 15991624001

教育部制

学校基本情况表

学校名称	陕西中医药大学	学校代码	10716
邮政编码	712046	学校网址	www.sntcm.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	22	上一年度全校本科招生人数	2711
上一年度全校本科毕业生人数	2649	学校所在省市区	陕西西安陕西省西咸新区沣西新城西咸大道
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input checked="" type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	861	专任教师中副教授及以上职称教师数	458
学校主管部门	陕西省	建校时间	1952年
首次举办本科教育年份	1959年		
曾用名	陕西中医学院		
学校简介和历史沿革	陕西中医药大学的前身是1952年创建于西安的西北中医进修学校，1959年升格为陕西中医学院，1961年迁至古都咸阳，是陕西唯一一所培养高级中医药人才的普通高等院校，是1978年中共中央56号文件确定的全国8所重点建设的中医院校之一，1978年成为国务院学位委员会批准的首批硕士研究生招生单位，1981年获得硕士学位授予权，1990年被教育部批准为首批有条件接收外国留学生、港澳台地区学生的高等院校，2015年更名为陕西中医药大学。经过60多年的建设和发展，陕西中医药大学已成为一所以中医药专业为主体，医、理、工、文、管多学科专业相互支撑、交叉融合的医学类院校。		

申报审批专业数据

专业代码	100510TK	专业名称	中医康复学
学位	医学	修业年限	五年
专业类	中医学类	专业类代码	1005
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	针灸推拿学院		

授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
王瑞辉	男	54	中医康复学	教授	成都中医药大学	针灸学	博士	中医康复	专职
李永峰	男	56	针灸学	教授	陕西中医学院	针灸学	学士	针灸学	专职

雷正权	男	54	针灸学	教授	陕西中医学院	针灸学	学士	针灸学	专职
陆健	女	45	康复评定学	讲师	广州中医药大学	中医学	博士	中医康复学	专职
郑洁	女	39	理疗学	副教授	南京中医药大学	中医康复学	博士	中医康复学	专职
寇久社	男	44	临床康复	副主任医师	西安交通大学	临床医学	硕士	疼痛医学	专职
赵颖倩	女	33	作业治疗技术	讲师	南京中医药大学	中医康复学	博士	中医康复学	专职
张兆星	男	27	物理治疗技术	助教	陕西中医学院	针灸学	硕士	中医康复学	专职
郭新荣	男	40	针灸学	副教授	天津中医药大学	针灸学	博士	中医康复学	专职
艾霞	女	38	针灸学	副教授	陕西中医学院	针灸学	硕士	针灸学	专职
杜旭	男	38	针灸学	副教授	成都中医药大学	针灸学	博士	针灸学	专职
刘娟	女	39	推拿学	讲师	成都中医药大学	针灸学	博士	针灸学	专职
王亚渭	男	48	推拿学	讲师	陕西中医学院	针灸学	学士	推拿学	专职
陈军	男	40	推拿学	讲师	陕西中医学院	针灸学	硕士	推拿学	专职
屈红艳	女	36	针灸学	副教授	陕西中医学院	针灸学	硕士	针灸学	专职
李敏	女	33	临床康复学	住院医师	陕西中医学院	针灸学	硕士	临床康复学	兼职
丁天红	男	39	中医康复学	主治医师	陕西中医学院	针灸学	硕士	中医康复学	兼职

核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
康复评定学	72	4	陆健	4
临床康复学	72	4	郑洁	8
康复医学概论	18	4	赵颖倩	2
中医基础理论	82	4	孙理军	1
中医诊断学	90	4	王相东	2
中药学	82	4	唐俊峰	2
方剂学	82	4	王江	3
医古文	72	4	李亚军	1
病理学	48	4	应小平	4
生物化学	54	4	晁旭	3
诊断学	82	4	方瑜	5
人体解剖学	90	6	关建军	1
生理学	72	4	张琪	2
中医康复学	54	4	赵娟	6
康复疗法学	54	4	张兆星	5
针灸学	90	6	刘娟	6
推拿学	36	4	陈军	4
中医内科学	144	6	谭颖颖	
中医妇科学	54	4	肖新春	7
中医伤科学	54	4	孙建飞	8

中医儿科学	54	4	张玲	8
内科学	108	6	田正良	7
外科学	46	4	柏鲁宁	8
运动医学	36	4	石新燕	8

专业主要带头人简介

姓名	王瑞辉	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副校长
拟承担课程	针灸学		现在所在单位	陕西中医药大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	1999年6月博士毕业于成都中医药大学针灸学						
主要研究方向	中医康复学神经系统疾病的中西医康复						
获教学成果奖项情况	2013年获陕西省教育厅教学成果一等奖						
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况							
目前承担科研情况	目前承担2项科研项目						
近三年获得教学研究经费(万元)	0		近三年获得科学研究经费(万元)	72			
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	366		近三年指导本科毕业设计(人次)	122			

姓名	寇久社	性别	男	专业技术职务	副主任医师	行政职务	第二附属医院副院长
拟承担课程	临床康复学		现在所在单位	陕西中医药大学第二附属医院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年6月硕士毕业于武汉大学生物医学工程专业						
主要研究方向	疼痛康复学强制性脊柱炎的中西医康复						
获教学成果奖项情况							
获科研成果奖项情况	2013年获咸阳市科技进步二等奖						
目前承担教学项目情况							
目前承担科研情况	目前承担2项科研项目						
近三年获得教学研究经费(万元)	0		近三年获得科学研究经费(万元)	5			

近三年给本科生授课(理论教学)学时数	408	近三年指导本科毕业设计(人次)	48
--------------------	-----	-----------------	----

姓名	陆健	性别	女	专业技术职务	副主任医师	行政职务	教研室主任
拟承担课程	康复评定学2007年6月博士毕业于广州中医药大学, 内经专业			现在所在单位	陕西中医药大学针灸推拿学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年6月博士毕业于广州中医药大学内经专业						
主要研究方向	中医康复学神经系统疾病的中西医康复						
获教学成果奖项情况							
获科研成果奖项情况	2013年获咸阳市科技进步二等奖						
目前承担教学项目情况							
目前承担科研情况							
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	1.5		
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	889			近三年指导本科毕业设计(人次)	52		

姓名		性别	男	专业技术职务		行政职务	
拟承担课程				现在所在单位			
最后学历毕业时间、学校、专业							
主要研究方向							
获教学成果奖项情况							
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况							
目前承担科研情况							
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	0			近三年指导本科毕业设计(人次)	0		

其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	11	其中校外兼职人数	1	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	10(台/件)
可用于该专业的教学设备总价值(万元)		799			

主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
陕西中医药大学	FlexComp表面肌电分析系统	SA7550	1	2012年
陕西中医药大学	电脑中频理疗系统	BV2008-V	1	2012年
陕西中医药大学	四肢血液循环促进仪	Q6000	1	2012年
陕西中医药大学	超声波治疗仪	DM200B	1	2012年
陕西中医药大学	神经肌电促通仪	Tens 21	1	2012年
陕西中医药大学	肌电图仪	1210057	1	2013年
陕西中医药大学	红外热像仪	2477224	1	2013年
陕西中医药大学	多频道镭射针灸治疗仪	TLA041210029	1	2014年
陕西中医药大学	平衡功能训练及评估系统	PH20912	1	2014年
陕西中医药大学	门架式电动减重步态训练器	KF67485	1	2014年

申请增设专业的理由和基础

一、学校定位

以普通本科教育为主体，积极发展研究生教育，适度发展继续教育，以中医药学科为主体，医、理、工、文、管协调发展的多学科、多层次的教学型中医药大学办学格局。学校立足陕西，面向西北，辐射全国，培养德才兼备、理论基础扎实、实践能力强、具有创新精神的应用型中医药人才，努力把学校建成西部一流、特色鲜明、和谐文明的中医药大学，为陕西及全国经济建设和社会发展服务。

二、人才需求

1. 国家战略，社会需求

随着我国国民经济的发展，人民生活水平的提高，国民对健康服务的要求也随之提高，高品质的生活质量成为人们追求的目标。习近平主席在全国卫生与健康大会上，也特别强调指出：把人民健康放在优先发展战略地位，努力全方位全周期保障人民健康。改革开放以来，我国卫生与健康事业加快发展，开辟了一条符合我国国情的卫生与健康发展道路。当前，由于工业化、城镇化、人口老龄化，由于疾病谱、生态环境、生活方式不断变化，我国仍然面临多重疾病威胁并存、多种健康影响因素交织的复杂局面，我们既面对着发达国家面临的卫生与健康问题，也面对着发展中国家面临的卫生与健康问题。根据《中国居民营养与慢性病状况报告（2015年）》显示，慢性病已成为严重威胁我国国民健康的主要问题，各种慢性疾病如卒中、肥胖、糖尿病、肿瘤等慢性病患者率迅速上升，2012年全国居民慢性病死亡为533/10万，占总死亡人数的86.6%，心脑血管病、癌症和慢性呼吸系统疾病为主要死因。因此要倡导健康文明的生活方式，树立大卫生、大健康的观念，把以治病为中心转变为以人民健康为中心，建立健全健康教育体系，提升全民健康素养，推动全民健身和全民健康深度融合。同时，中医药作为我国独特的卫生资源、潜力巨大的经济资源、具有原创优势的科技资源、优秀的文化资源和重要的生态资源，在经济社会发展中发挥着日益重要的作用。习主席也特别强调要着力推动中医药振兴发展，坚持中西医并重，推动中医药和西医药相互补充、协调发展，努力实现中医药健康养生文化的创造性转化、创新性发展。总之，树立“大健康”理念，推动健康服务全面升级，使健康福祉惠及全民是未来一段时期内关系中华民族伟大复兴的重要国家战略。

2. 弥补空白 突出特色

康复医学是二十世纪新兴的医学学科，也是现代医学体系重要的构成部分，随着人类社会的科技发展和进步，以关注功能改善为目标的康复医学越来越受到人们的重视，特别是进入二十一世纪后，康复医学进入了飞速发展期。同时，康复医学在国际上也有

多级发展的趋势，亚洲康复医学发展，富含东方医学的色彩，特别是我国中医学拥有千年的悠久历史，因此我国康复医学中的传统医学特色有很大的发展空间和优势，中医康复学也开始受到业界专家学者的重视。但相应的人才需求缺口也显而易见，社会对具有中医背景的康复专业人才的需求也越来越大，因此，加快本专业人才的培养，造就一批综合素质强、业务水平高的实用型中医康复专业人才，对于提高国民身体素质、促进全民健康以及保证国民经济持续发展意义重大。

陕西作为我国高等教育的重要基地，学科门类相对齐全，但学科间发展不平衡。在34所省属公办本科院校中，我校是开设康复治疗学专业最早的院校，2002年成立康复医学教研室。2003年开办康复治疗技术专业（专科），在经历不断实践探索后，于2005年获教育部批准开设康复治疗学（5年本科）专业并同年开始招生，是西部地区、也是中医院校中较早开设该专业的院校之一。在针灸推拿学和康复治疗学专业的基础上，整合针灸推拿系、第二附属医院康复针灸科和附属医院针灸科，形成的中医康复学科体系。经过几十年的发展，逐步形成较为系统、完整的医、教、研一体的中医康复学体系，是国家中医药管理局“十二五”重点学科建设单位。自开办专业以来，已为社会培养了以本科为主的康复治疗技术高级专业人才约700余名，已成为我省康复专业技术队伍的骨干力量。而兼具中医学特色的康复专业目前全国也只有少数院校开

办，中医康复学专业在我省尚属空白。因此，我校具有开设本专业的具有丰富经验的教师队伍、教学设施等，能够承担起培养中医康复人才的社会经济发展的客观需要和紧迫任务。

同时我国中医类全日制本科24所高校中，现在大部分院校已开设康复治疗相关专业，而将中医理论与现代康复理论和理念有机结合并以培养中医学特色的康复医学人才的院校目前全国仅有1所。如果本专业能够申报成功，将传统的中医理论与现代康复技术有机结合，不仅能为国民身体素质的改善和健康保驾护航，还能在学科专业建设中创出特色，成为中医药创新的新领域，从而为推动中医药发展尽绵薄之力。

3. 立足长远 未雨绸缪

近年来，国内康复事业蓬勃发展，但目前国内康复专业技术人才现状远远跟不上实际的需求，因为康复人才的短缺，导致许多患者难以达到预期康复效果。例如，部分医院对神经科的患者不能及时进行康复治疗，导致不可逆的损伤，致使后期康复很难达到理想的效果。根据相关调查数据，我国需要康复治疗的残疾人有3600万人，41万脑瘫患者、600万脑中风患者和1600万精神患者也有康复需求。而目前我国的康复医疗人才却很匮乏，中国康复医学会的调查表明，我国从事康复服务的队伍只有5600多人，平均每10万人口仅“分摊”0.4名康复治疗师。面临着巨大的康复专业人才缺口，在陕西中医药大学设置具有中医特色和优势的中医康复学专业是紧迫而必要的。从长远来看，康复人才也是我省乃至国家社会经济发展的必然需求，具有战略意义。

三、专业筹建

学校办学历史悠久，教学资源丰富，师资力量强，教学水平高。现有的临床医学、预防医学、中医学、康复治疗学、针灸学等专业和学科，其中，中医康复学是国家中医药管理局“十二五”重点学科建设单位。已经在我省康复学界拥有了一定影响和良好的声誉。而其他学科如中医学等是我校历史悠久的传统优势学科，针灸推拿学也是特色学科，是开办中医康复学专业的强有力的基础。康复实训中心、针灸推拿实训中心、医学机能实验中心等多个实验中心，可为中医康复专业学生提供良好的实践操作训练。

2002年针灸推拿系成立康复医学教研室。2003年开办康复治疗技术专业（专科），在经历不断实践探索后，于2005年获教育部批准开设康复治疗学（5年本科）专业并同年开始招生。该专业由针灸推拿学院申办，教学团队现共有成员45其中国医大师1人，国家级名老中医药专家1人，省级名老中医药专家4人，二级教授1人，三级教授1人。中医传承博士后导师1人，中医传承博士导师1人，兼职博士导师2人。陕西省教学名师1人。队伍中，55岁以上6人，占13.3%；45~55岁7人，占15.6%；36~45岁19人，占41.4%；35岁以下13人，占28.8%；职称结构上，高级职称22人，占48.9%；中级职称10人，占22.2%；初级职称及以下13人，占28.9%；学历结构基本合理。研究生学历28人，占62.2%；本科学历15人，占33.3%。科研课题54项，其中省部级以上科研项目共14项（参与973项目2项、主持国家自然科学基金项目4项），研究期间新增课题28项，新增经费199万，已获得经费支持462万元。长期的专业和学科建设积累也为食品卫生与营养学专业的开办打下良好的基础。

学校的《十三五专业建设发展规划》中，提出“以发展中医药基本理论为基础，以提高临床疗效为核心，促进中医药学术发展，推动中药产业进步”的总体要求，中医康复学专业的申办，符合学校发展规划和推动中医特色的发展。

随着学校教育事业的深化与发展，学校在该专业师资队伍建设、实践教学基地建设、学科建设等给予大力支持。2014年起，先后通过国家财政支持西部专项建设经费，共投资约300万逐步建成和完善康复医学实训中心和针灸推拿实验中心，创造良好的实践教学环境，以满足学生技能培养的要求。

陕西中医药大学是一所以中医药专业为主体，中西并重，医、理、工、文、管多学科协调发展的高等医药院校，拥有中医学、临床医学、针灸推拿学等方面的优势

学科，因此，设立中医康复学专业是可行的，符合区域经济发展需要，符合学校发展定位，符合学校实际情况。

培养方案表

陕西中医药大学

中医康复学专业人才培养方案

为适应社会大健康理念，满足国民大健康事业发展需要和响应习近平主席中医药发展的国家战略布局，通过社会调研和征求广泛利益方意见，并结合我校中医及康复办学经验，我校拟申办中医康复学本科专业。针对中医康复学申报理念，为突出中医学特色并结合康复理念，着重培养具有创新能力、能够满足经济社会发展和中医康复事业发展需求的高素质专门人才，我校特制定本方案。

一、专业名称与专业代码

专业名称：中医康复学 专业代码：100510TK

二、培养目标

（一）总体目标

本专业以立德树人为根本任务，培养适应社会主义现代化建设和中医康复事业及大健康事业发展需要，具备良好的科学素养、人文素养、职业素养，德才兼备、全面发展的高级专门人才。

（二）业务培养目标

本专业旨在培养系统掌握中医学及康复医学基础知识、基本理论、基本技能，具有较强的人际交流能力、良好的职业道德和创新创业意识及社会服务能力，毕业后能够在各级医疗、残联、康复机构或疗养院及特殊教育学校等从事中医康复等相关工作的高级专门人才。

（三）培养规格

1. 知识结构要求

（1）工具性知识：掌握一门外国语，能阅读本专业的外文书刊；具有基本的计算机应用能力；掌握文献检索、资料查询的基本方法，获得科学研究的初步训练，具有一定的科学研究能力。

（2）人文社会科学知识：具有较广泛的人文社会科学知识。掌握马克思主义基本原理及其在中国的理论发展与实践，树立科学的世界观，具有较高的政治思想素质；了解国家医疗卫生工作方针、政策和法规，具有较强的法律法制意识。

(3) 自然科学知识：掌握本专业必需的自然科学、生命科学等方面的知识。

(4) 专业知识：掌握中医学基本理论知识和基本技能，并能熟练将其运用于临床实践；掌握康复治疗学基本理论知识，具有清晰、严谨的诊疗思维和基本的临床实践技能。

2. 能力结构要求

(1) 获取知识的能力：具有较强的自学能力，及时掌握针灸推拿学学科发展的新方向、新技术；较熟练的计算机及信息技术应用能力；具有良好的团结协作、沟通交流和合作的能力。

(2) 应用知识的能力：一方面能够熟练运用中医学手段处理常见病、多发病，具有较强的综合素质，具有发现问题和解决问题的能力；具备运用中医诊疗思维对常见病、多发病进行辨证施治的能力；掌握西医的诊疗思维，熟练掌握常规体格检查、分析、鉴别和处理临床常见问题的能力，具有对一般急症进行初步诊断、急救处理的能力；具备较强的医患沟通能力，以及对患者及公众进行健康教育的能力；掌握查阅中医典籍、医学相关文献以及利用现代技术获取信息的能力；了解中医药科研的基本思路和方法，具有从事基本中医科学研究和论文写作能力；具备依法行医和在执业活动中保护患者以及自身合法权益的意识和能力。另一方面具有开展中医康复工作的基本能力。熟练掌握临床常用的康复评定工具和评定量表的使用，技术操作规范、手法熟练；具备临床康复思维能力，能够准确运用康复评定及中医康复治疗技术和康复设备，处理常见伤病的功能障碍。

(3) 创新能力：具有继续学习新知识和接受新技能的能力；具备提出问题、分析并解决问题的能力的基本能力和一定的自学能力，具有开拓创新及终身学习的精神。

3. 素质结构要求

(1) 思想道德素质：职业道德高尚，热爱祖国，遵纪守法，树立科学的价值观、人生观、世界观和社会主义核心价值观；树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越；在职业活动中重视医学伦理问题，尊重患者及家属隐私；具

有集体主义和团队合作精神；树立较强的法律观念。

(2) 人文素质：具有人文社会科学基础，了解医学与人文社会科学之间的内在联系，养成良好的文化艺术修养、高雅的审美情趣和道德情操。

(3) 身心素质：具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；具有良好的心理素质。

三、学制

学制为五年制。

四、主干学科、核心课程

1. 主干学科：中医学、中医康复学。

2. 核心课程：中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、中医康复学、中医养生学、运动医学、康复评定学、临床康复学、诊断学、内科学、针灸学、推拿学。

五、主要实践教学环节

实验、实训、见习（包括课内见习、寒暑假见习）、实习、社会实践与调查、国防教育与军事训练等。

六、学制与学分

本科专业基本学制为五年。学校实行弹性学分制管理，在校修读年限为 5-7 年。学生必须修满 229.5 学分（含创新创业类课程 8 学分），其中必修课 134.5 学分，专业限定选修课 13 学分，专业任意选修课 10 学分，公共选修课 8 学分，国防教育与军事训练 2 学分，社会实践与调查 2 学分，毕业实习岗前培训 1 学分，毕业实习 46 学分，毕业临床技能考核 1 学分，毕业论文 4 学分，第二课堂 8 学分。

七、考核评价方式

本专业实行课程考试与分阶段考核相结合的考核评价方式。形成性评价和终结性评价相结合。

八、授予学位

修完本专业规定的全部学分，并符合《陕西中医药大学学士学位授予工作细则》

规定者，授予医学学士学位。

九、课程设置与教学进程总体安排（表1）

十、课程设置

中医康复学专业课程设置按照层次化和课程群来设计，以“平台+模块”的结构形式进行设置，平台分为通识教育平台、学科基础平台、专业方向平台，在学年学分制的管理模式，课程结构分为必修课与选修课两类课程。选修课包括限选课和任选课两部分。教学环节安排上包括理论教学、实践教学和第二课堂。

表 1 课程设置与教学进程总体安排

课程结构		课程代码	课程名称	总学时					开设学期和学时分配								学分	选课要求	考核学期		考核组织部门		
课程类别	课程性质			合计	讲课	实验	见习	课外	一	二	三	四	五	六	七	八			考试	考查	教务处	系部	
通识教育平台	必修课		形势与政策	36	36				6	6	6	6	6	6			2.0	2.0		1-6		√	
		080075	大学英语	216	184	32			54	54	54	54					12.0	12.0	1-4		√		
		080076																					
		080078																					
		080077																					
		130003	大学体育	120	120				30	30	30	30					4.0	4.0	1	2-4	√	√	
		130004																					
		130001																					
		130002																					
		110054	计算机基础	54	30	24						54						3.0	3.0	4		√	
		100075	大学生心理健康教育	20	16	4			10	10								1.0	1.0		1-2	√	
100076																							
120004	思想道德修养与法律基础	54	48			6	48									3.0	3.0	1		√			
120008	中国近现代史纲要	42	36			6		36								2.0	2.0	2		√			
120002	马克思主义基本原理概论	56	50			6			50							3.0	3.0	3		√			
120006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	90	72			18				36	36					5.0	5.0	4-5		√			
120005																							

		170001	就业指导	18	18									18			1.0	1.0		6		√		
	选修课	创新创业类		54	54				开设课程及时间见教务处公共选修课课一览表							3.0	3.0						√	
		人文社会科学类		54	54											3.0	3.0						√	
		自然科学类		36	36											2.0	2.0						√	
学科基础平台	必修课	110012	中医基础理论	82	82			82									4.5	4.5	1			√		
		111517	中医诊断学	90	62	24	4		90								5.0	5.0	2			√		
		050049	中药学	82	76	6			82								4.5	4.5	2			√		
		110014	方剂学	82	82					82							4.5	4.5	3			√		
		110183	人体解剖学	90	60	30			90								5.0	5.0	1			√		
		110030	组织胚胎学	36	24	12			36								2.0	2.0		2		√		
		090113	医古文	72	72				72								4.0	4.0		1		√		
		110109	生理学	72	60	12				72							4.0	4.0	2			√		
		110017	生物化学	54	44	10					54						3.0	3.0	3			√		
		110071	病理学	48	38	10						48					2.5	2.5	4			√		
		050076	药理学	54	44	10							54				3.0	3.0	5			√		
		111663	诊断学	82	60		22							82			4.5	4.5	5			√		
		070021	免疫学基础与病原微生物	46	36	10					46						2.5	2.5	3			√		
		060060	康复医学概论	18	4				12								1.0	1.0	2			√		
060075	创新思维基础	18	18						18						1.0	1.0		3		√				
专业方向平台	必修课	060004	推拿学	36	18	18					36					2	2	4			√			
		060071	针灸学	90	66	16	8					90				5	5	6			√			
		1400235	中医内科学	144	124	8	12					90	54			8.0	8.0	5-6			√			
		140161	中医妇科学	54	46		8							54		3.0	3.0	7			√			
		140242	中医伤科学	54	46	8									54	3.0	3.0	8			√			

	140038	内科学	108	92	8	8							108		6.0	6.0	7		√			
	140237	中医外科学	54	46	4	4							54		3.0	3.0	7		√			
		中医康复医学	54	42	4	8						54			3	3		6	√			
	140159	中医儿科学	54	46		8							54	3.0	3.0	8		√				
	140174	外科学	46	38	8								46	2.5	2.5	8		√				
		康复评定学	72	40	32					72				4.0	4.0	4		√				
		康复疗法学	54	30	12	12					54			3.0	3.0	5		√				
		临床康复学	72	64		8							72	4.0	4.0	8		√				
	060081	创新思维实践	18	18						18				1.0	1.0		4		√			
限定选修课	111343	伤寒论选读	36	36							36			2.0	2.0	5		√				
	110173	内经选读	36	36						36				2.0	2.0	4		√				
	111328	金匱要略	36	36							36			2.0	2.0	6		√				
	111422	温病学	36	36							36			2.0	2.0	5		√				
	070132	医学影像学	40	24	16							40			2.0	2.0	5		√			
		运动医学	36	28	8								36		2.0	2.0	8			√		
		执业医师能力培训 及卫生法规	18	18									18		1.0	1.0	7			√		
合计			2924	2404	326	102	36	404	416	340	390	434	204	270	226	155.5	158.5					
任意选修课		中医特色疗法	36	20	16									36	2.0	10.0	8			√		
	100054	卫生统计学	36	36									36	2.0			7			√		
		中医养生学	36	36									36	2.0			7			√		
		康复工程学	18	18								18		1.0			5			√		
		营养与食疗	18	18								18		1.0			5			√		
	140188	妇产科学	36	28		8							36	2.0				7			√	
	111410	传染病学	36	28		8								36	2.0			8			√	

	100056	医患沟通技巧	18	18								18			1.0		6		√	
	100055	医学心理学	24	24								24			1.5			5		√
集中实践教学	国防教育及军事训练		第一学期 1-2 周													2.0				
	社会实践与调查		第一至七学期假期													2.0				
	毕业实习岗前培训		第九学期													1.0				
	毕业实习		第九至十学期													46.0				
	毕业临床技能考核		第十学期													1.0				
	毕业论文		第十学期													4.0				
第二课堂	《陕西中医药大学第二课堂学分管理办法》															8.0				