

中国科协通报

第 24 期

中国科协办公厅

2016年10月28日

王春法同志在全国高校科协建设论坛上的讲话

2016年10月18日

值此天高云淡的金秋季节，我们相聚在美丽的上海交通大学，共同参加全国高校科协建设论坛，开展工作交流，凝聚改革共识，探讨深入贯彻中央党的群团工作决策部署、加强高校科协建设的新思路新举措新方法，很有意义，也很必要。首先，我谨代表中国科协向出席论坛的各位嘉宾表示热烈欢迎！向上海交通大学科协的成立表示热烈祝贺！

上海交通大学是享誉中外的著名学府，科技资源丰富，科技工作者密集，长期坚守“求真务实、努力拼搏、敢为人先、与日俱进”的精神品格，创造了许多具有国际先进水平的重大科技成

果，也为我国现代化建设培养了大批栋梁之才，1986年至1991年期间担任中国科协主席的钱学森同志就是其中的杰出代表。多年以来，中国科协与上海交通大学在学术交流、人才举荐、科技人物宣传等方面广泛合作，成果丰硕，上海交通大学科协的成立必将使这种交流合作更加规范化制度化，取得更大的成绩。衷心希望上海交通大学科协继承发扬优良传统，积极探索、开拓创新，努力在高校科协建设和工作方面趟出一条新路子，攀上新高峰，取得新辉煌！

下面，我着重就加强高校科协建设、做实做好高校科协工作，努力把《中国科协 教育部关于加强高等学校科协工作的意见》落到实处，谈三点意见，供大家参考。

一、从战略高度认识和把握加强高校科协建设的重要意义。

高校科协是科协基层组织，加强群团基层组织建设是巩固党与群众密切联系的重要举措，是调动激发全社会创新热情和创造活力的重要抓手，也是克服群团机关化、行政化、贵族化、娱乐化的重要突破口。

第一，加强高校科协建设是中央赋予的重要任务。中央党的群团工作会议明确强调，新形势下党的群团工作只能加强、不能削弱，只能改进提高、不能停滞不前；基层组织是做好群团工作的基础和关键，群团组织要以提高吸引力、凝聚力、战斗力和扩大有效覆盖面为目标，创新基层组织设置、成员发展、联系群众、开展活动的方式，并且突出强调要加强高等学校群团组织建设，

更好联系、引导、服务青年学生和教师。习近平总书记明确指出，近年来各类社会组织发展迅速，在群众中影响不小，群团组织要接长手臂、形成链条，使群团组织成为党联系社会组织的一个重要渠道；要通过多种方式，使大大小小的社会组织成为群团组织的二传手、三传手、四传手；并且强调联系和引导相关社会组织，是群团组织发挥桥梁纽带作用的一项重要任务；要求必须大力健全组织特别是基层组织，形成完善的组织体系，实现有效覆盖。中央办公厅印发的《科协系统深化改革实施方案》进一步明确提出要坚持眼睛向下、面向基层，密切与基层科技工作者的联系，推动科协组织向高校和科研院所延伸，鼓励支持高校建立科协，适时建立高校科协联盟。中国科协是中央书记处直接领导的五大群团之一，高校科协是中国科协基层组织的重要类型之一，必须坚决贯彻中央指示要求，明确自己的联系对象、职能作用、优势特长，加快推进高校科协建设，切实做实做好，实现有效覆盖，真正做到哪里有科技工作者，科协工作就做到哪里；哪里科技工作者密集，科协组织就建到哪里；哪里有科协组织，建家交友活动就开展到哪里。

第二，加强高校科协建设是调动激发全社会创新活力和创造热情的重要抓手。在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上，习近平总书记突出强调，要把科技创新摆在更加重要位置，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，深入实施创新驱动发展战略，坚持走中国特色自主创新道路，面

向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求，加快各领域科技创新，掌握全球科技竞争先机，从而吹响了建设世界科技强国的号角。总书记在讲话中也明确要求中国科协各级组织要坚持为科技工作者服务、为创新驱动发展服务、为提高全民科学素质服务、为党和政府科学决策服务的职责定位，推动开放型、枢纽型、平台型科协组织建设，接长手臂，扎根基层，团结引领广大科技工作者积极进军科技创新，组织开展创新争先行动，真正成为党领导下团结联系广大科技工作者的人民团体，成为科技创新的重要力量。高校科技人才聚集、思想活跃，有着丰富的创新创业土壤和先天的原动力，是开展基础研究、推动原始创新的重要阵地，是国家创新体系中充满生机与活力的重要组成部分。加强高校科协建设，有利于充分利用科协的组织网络和高校的人才智力资源，发挥科协组织在促进开放创新、产学研协同创新和加强民间科技交流合作方面的独特优势，推动技术、人才和资金等高端生产要素的聚集，使高校成为知识创新、技术创新、文化创新的基地和新知识、新技术、先进文化的辐射源，成为产学研用相结合的中坚力量，为建设世界科技强国注入新动力、增添新活力；有利于促进科协组织和高校联合协同，促进科教融合、教研相长、协同育人，在推动科学技术创新和促进教育事业发展上发挥更大作用；有利于发挥科协的桥梁纽带和开放型、枢纽型、平台型组织的特色优势，凝聚人心，汇聚力量，普及科学知识、弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法，助推世界一流大

学、一流学科建设，加快培养富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才，促进高等教育与科技、经济、社会紧密结合，不断提高高等教育对经济社会发展的贡献度，加快实现教育强国。

第三，加强高校科协建设是克服群团组织“四化”问题的重要突破口。习近平总书记在中央党的群团工作会议上明确指出，群团组织不同程度地存在机关化、行政化、贵族化、娱乐化问题，其实质就是脱离群众。具体而言，机关化主要是指群团机关自闭于高楼大院，离基层远，离群众远，真正同群众摸爬滚打在一起的时候不多，自觉不自觉地养成了衙门作风，头重脚轻、高位截瘫。行政化主要是指有的群团组织越来越像党政部门，机构运行、工作方式、人员录用、干部管理等没有群团组织自身的特点，工作内容同行政部门重合，工作方式方法同行政部门雷同。开会议动员群众、行政命令下达任务、文件传真发号施令、简报文章反映成绩、台账报表实施检查。贵族化主要是指有的群团组织在代表谁、联系谁、服务谁的问题上没有把握好，确定委员、会员、代表等人选追求高大上，普通群众难以进入。娱乐化主要是指有的群团组织开展工作过分依赖娱乐活动，只重数量不求质量，只重场面不计效果，很多活动有乐无教，缺乏思想性、教育性，形式主义突出。总书记强调，群众心里没有群团组织，不积极参与群团组织活动，或者群团组织覆盖面越来越窄，那就等于削弱了做党的群团工作的基础。2008年，中国科协进行的第二次全国科技工作者状况调查显示，仅有25.4%的科技工作者表示了解科协，

而 2013 年这一比例下降到 19.9%，年轻的科技工作者对科协了解更少，35 岁以下的科技工作者中仅有 13.9% 表示了解科协。2008 年有 45.5% 的科技工作者参加了各级各类科技社团，2013 年这一比例下降为 33.3%。特别是 35 岁以下的青年科技工作者，参加国家级和省级科技社团的比例更低，分别为 5.8% 和 8.2%。学会对广大科技工作者，尤其是青年科技工作者的吸引力和凝聚力日益减弱。2013 年第三次全国科技工作者调查结果显示，学会会员中存在不少“休眠会员”，17.8% 从不参与活动，56.3% 偶尔参与，只有 25.9% 经常参与，那些不是学会会员的科技工作者参与更少。2013 年各级科协及两级学会共举办学术交流活动 26693 次，共有 411 万人次参加学术交流活动，只占会员总数的 38.2%，如果去重后，参会会员所占比例更低。加强高校科协建设，建好高校科技工作者之家，有利于中国科协更好地发挥桥梁纽带作用，切实解决科协组织与科技工作者联系不紧、科技工作者对科协组织不亲的突出问题；有利于加强对基层一线科技工作者的思想政治引领，引导广大高校科技工作者听党话、跟党走；有利于最大限度地调动广大高校科技工作者的积极性和创造性，汇聚建设世界科技强国的磅礴力量，充分发挥“人才第一资源”作用，为国家经济建设和社会发展提供强有力的人才和智力支撑。

二、高校科协建设总体进展良好，但问题也不少

高校科协的建立与发展始终与时代演进、社会进步以及科技

发展同步而行。早在中国科协成立之初，高校科协组织就应运而生。从上世纪 80 年代开始，在教育部门的大力支持和各级科协以及高校科技工作者的共同努力下，高校科协组织逐渐发展壮大起来。2015 年 1 月，中国科协联合教育部印发了《关于加强高等学校科协工作的意见》，为全国高校科协工作提供了基本遵循和规范。2016 年 6 月，中国科协九大新修订的章程中明确规定，符合条件的高校科协等基层组织经批准可以作为团体会员加入中国科协，进一步拓展了高校科协的发展空间。目前，全国高校科协工作发展势头良好，高校科协规模不断扩大，影响不断提升，活力不断增强，呈现出以下几个突出特点：

一是高校科协组织覆盖面迅速扩大。特别是中国科协与教育部联合出台《关于加强高等学校科协工作的意见》以来，全国呈现出成立高校科协的热潮。中国科协 2015 年统计年鉴显示，全国共有 831 所高校科协，比 2014 年增加了 128 所。今年以来，中国人民大学、清华大学、吉林大学、上海交通大学等多所著名大学的科协组织相继成立科协组织，高校科协队伍不仅覆盖面不断发展壮大，而且层次水平也在不断提升。

二是高校科协工作模式逐渐成型。高校科协是中国科协的基层组织，也是高校党委领导下的科技工作者群众组织。《中国科协 教育部关于加强高等学校科协工作的意见》强调高校科协主要负有推动学术交流与合作、开展科学技术普及活动、举荐和培养优秀科技人才、加强科学道德和学风建设宣讲教育、指导学生

科技实践活动等五项工作任务。在实际工作中，各高校科协积极整合资源、充分发挥优势，创造性地开展了丰富多彩的活动，形成了各具特色的工作模式。有的高校科协聚焦学术交流，开展跨专业、跨院校、跨地域的高水平学术活动；有的高校科协聚焦科学普及，利用校内科技教育资源，开放实验室、标本室、博物馆、实验示范基地等场所，面向公众特别是青少年普及科学知识，促进全民科学素质提升；有的高校科协聚焦培养举荐优秀人才，积极服务青年教师，大力支持学生创新创业，培育创新创业人才；有的高校科协积极参与高校智库建设，凝聚专家智慧，为学科发展、产业发展和科学决策发表真知灼见，建言献策；有的高校科协聚焦促进产学研用协同创新，积极加强与企业、科研院所的联系，搭建服务平台，促进科技成果转化，服务创新驱动发展；有的高校科协聚焦弘扬科学精神和科学道德，优化学术环境，促进高校学风建设；有的高校科协聚焦服务学校挂靠学会和期刊，依托挂靠学会举办高水平学术会议，认真做好科技期刊建设。此次论坛邀请了部分工作开展较好的高校科协负责同志做交流发言，这些高校科协的工作各具特色，相信能够给大家提供很好的学习借鉴经验。

三是高校科协联盟趋势明显。随着高校科协的稳步发展，部分高校科协数量较多、工作开展较好的省（区、市）开始探索成立区域性高校联盟，其中有些是法人社团，有些是非法人社团。例如 1994 年成立的湖北省高校科协工作研究会，1995 年成立的

江苏省高校科学技术协会，2010年成立的重庆市大学科学传播研究会，2014年成立的陕西省高校科协联合会，都是法人社团组织；2012年成立的黑龙江省高校科协联盟，2016年成立的安徽省马鞍山市高校科协联盟，则是非法人社团组织。区域性高校科协联盟促进了各高校科协之间的沟通交流、资源共享和协同创新，提升了高校科协工作活力，带动更多高校成立科协组织。2015年中国科协支持江苏、湖北、陕西三省科协开展了“高校科协组织网络体系建设”试点，围绕健全高校科协领导机构、理顺高校科协工作机制、强化高校科协工作抓手、更好整合承接各级科协资源、发挥省级高校科协联盟优势、构建全国高校科协网络体系等方面的内容积极探索，目前试点工作进展顺利，对省级高校科协联盟建设和全国高校科协建设起到引领示范作用。

四是推动高校科协建设的工作机制初步建立。中国科协、教育部《关于加强高等学校科协工作的意见》印发后，各省（区、市）科协积极贯彻落实，明确了高校科协工作的职责部门和负责同志，主动加强与本地区教育行政部门的协同合作，营造共同推动高校科协建设的良好工作局面。据不完全统计，一年多来，有8个省科协联合当地教育行政部门出台了本地区高校科协工作指导性文件，有9个省科协转发了《意见》，有7个省科协召开了本地区高校科协工作会议，有11个省科协开展了本地区高校科协状况调研。此外，为推动高校科协建设，各省都创造性地开展工作，出新招、求实效：有的省科协专门研究制定了高校科协工

作手册，并与未成立科协的高校积极沟通联系，逐一登门拜访，推动成立高校科协。有的省科协拿出专项工作经费，专门用于支持高校科协开展示范性活动，不断提升高校科协创新能力。有的省科协把成立高校科协作为高校参加省科协奖项评选的条件。在各省科协的积极推动下，高校科协组织成立数量显著增加，成效十分显著。

在肯定高校科协建设取得成绩的同时，我们也应该清醒地看到，与科协组织面临的新形势、新任务和新要求相比，高校科协建设仍然面临亟待破解的诸多突出问题。

一是重视程度亟待提高。部分省区市科协对大力发展战略性新兴产业、加强高校科协建设的重要性和紧迫性认识还不够，推动工作还只是停留在发文件、搞调研，不同程度存在“等靠要”的思想和畏难情绪，有的甚至对本地区高校科协的底数不清、状况不明；部分高校对成立科协组织的必要性重要性认识不足，对高校科协的职能作用缺乏清晰认识，不建不用；部分已经成立科协组织的高校，没有积极推动高校科协发挥作用，在人员编制、工作经费、活动场地等方面支持力度不够，重建轻用。

二是高校科协职责定位不清晰，缺乏工作抓手。部分高校科协缺乏大局意识和创新思路，功能定位不清晰，没有强有力的工作抓手，不能自觉融入学校中心工作，工作面窄、显示度差，自身发展能力也不强，存在被边缘化的危险。近年来，中国科协和各级地方科协面向高校科协开展了大量活动，据不完全统计，中

国科协有 20 余项活动项目直接面向高校，大部分活动项目高校科协都没有直接参与或者仅仅是部分参与。这说明，目前高校科协缺乏的不是资源，而是抓住资源、整合资源、开发资源、利用资源的能力。

三是发展活力不强。部分高校科协民主办会意识差，成立多年还不能按时换届，会员参与意识、责任意识不强；部分高校科协团体会员和个人会员数量不成比例，个人会员较少，仅有不到 25% 的高校科协拥有 2000 人以上的个人会员，对高校学生和教师缺乏吸引力和凝聚力；已成立的高校科协中，80% 以上都与科研管理部门合署办公，独立建制的不足 15%。实践经验表明，合署办公虽然能够利用科研管理部门掌握的科技资源和工作平台，一定程度上便于工作开展，但合署办公往往导致科协主体地位不突出，难以发挥科技群团的独特优势。相比之下，独立建制的高校科协发展空间更大，工作活力更强，工作开展更好。

四是高校科协地区发展不平衡。全国共有 2100 余所普通高校，其中已成立科协组织的高校占高校总数的比例约为 37%，还有众多高校未建立科协组织，距离高校科协全覆盖的目标还有很大差距。部分高校密集的省（区、市）高校科协数量较多，工作开展较好，但仍有部分省区市高校科协组织覆盖面不够，地区内多数高校没有成立科协，已经成立的高校科协组织工作开展不顺畅，影响力不强。

三、明确思路，突出重点，着力加强高校科协建设

第一，明确高校科协的性质和地位。加强高校科协建设，做好高校科协工作，首先必须理清高校科协、高校科协联盟、科协组织三者之间的关系，明白各自的价值所在、使命所在，只有这样才能明确高校科协的功能定位，扎实推进高校科协建设工作。从理论上说，高校科协是顺应校内科技工作者开展学术交流、规范学术行为、服务社会公众需求而成立的非法人群众组织，不需要在民政部门登记注册，它的活动范围只能限于高校内部，是为高校内部科技工作者服务的校内社团组织，既具有互益性，也具有公益性。高校科协联盟既是高校科协走向社会的关键一步，也是高校科协由非法人社团走向法人社团的关键一步，其主要功能是联合起来共同推动高校科协健康发展，探索高校科协发展的规律和特点，扩大社会影响，为更多高校科技工作者提供更加多样化的服务，是科技类社会服务组织，必须在民政部门登记注册，活动范围跨出高校扩大到注册地整个行政区。行政区所在地科协则是群团组织，是党领导下的人民团体，既负有团结联系服务科技工作者、引领科技工作者听党话跟党走等重要的政治使命，也有为社会提供科技类公共服务产品等社会组织使命，可以也应该吸收高校科协联盟加入科协作为团体会员。在这里，有一个问题是迄今还在研究、未能解决的问题，就是高校科协加入中国科协作为团体会员的问题，需要大家共同研讨交流。

第二，进一步明确高校科协的工作任务。高校科协到底应该

主要做些什么工作，这是大家普遍关心也一直在探索的重要问题。中国科协章程对科协基层组织明确了两项职责：一是立足自身特点，动员和组织科学技术工作者开展学术交流，普及科学技术，推广实用技术，助力创新驱动，服务大众创业、万众创新。二是大力发展个人会员，及时准确反映基层科学技术工作者的建议、意见和诉求，建好科技工作者之家、广交科技工作者之友。根据中央要求、科协性质以及高校实际，综合起来看，高校科协要以服务创新驱动发展为主旋律，以改革创新为主动力，以双一流建设为主目标，全面提升服务能力和服务水平，不断激发组织活力，增强组织的凝聚力和影响力，动员引领广大高校科技工作者争当创新的实践者和推动者，为建设世界科技强国作出更大贡献。目前，高校科协工作应主要聚焦于以下几个方面：

一是搭建跨学科跨领域学术交流平台，推动学科交叉融合。充分发挥科协组织开放型、枢纽型、平台型的特色优势，把不同学科专业的科技工作者拢在一起，共同研讨，深入交流，在学科交叉处去寻找突破点，在学术交流中碰撞思想火花，激发创新灵感，在科学前沿竞相突破，获得重大原创成果。

二是广泛开展科学普及活动，提高公民科学素质。什么是科普？一个专业科技工作者对非专业人员讲授本专业的知识、进展及其社会功能，这就是科普。从这个意义上来说，每个科技工作者都应该是科普工作者，也都应该是被科普者。高校科协要积极对接“全国科普日”、“全国科技活动周”、“全国青少年高校

科学营”、“中学生英才计划”等科协开展的社会性科普活动，推动开放学校实验室、标本馆、展览馆等校内科普资源，为提高青少年科学素质广开大门。充分利用移动互联网、手机 APP、微信微博等新媒体创新科普活动形式，开发形式多样、丰富多彩的科普作品，通过专家科普讲座、科普巡演等形式开展丰富多彩的科普宣传活动和科技服务活动，努力打造具有校园特色的作品品牌。

三是积极举荐人才，大力表彰宣传优秀科技工作者。抓好人才举荐工作，通过科协渠道推荐优秀高水平科研人员和学术带头人参加院士评选工作；积极推荐校内优秀科技人才参加“全国优秀科技工作者”、“中国青年科技奖”、“中国青年女科学家奖”等科技奖项评选；通过学会积极参与中国科协“青年人才托举工程”，大力培育青年科技人才；积极引导高校科技工作者加入学会等科技社团，推荐优秀人员到国际科技组织任职。

四是参与智库建设，积极建言献策。积极参与高校智库建设，对接中国科协高水平科技创新智库建设，努力拓宽为党和政府科学决策服务的通道。充分发挥高校学科门类多、专业领域交叉充分、智力资源密集的优势，积极推动将学术资源优势转化为决策咨询的工作优势，引导高校科技工作者紧紧围绕全局工作重点、转型升级难点、民生关注热点等问题建言献策，组织专家学者针对社会热点问题释疑解惑，正确引导社会舆论，解决国民经济社会发展重大科技问题，不断提升高校科技工作者的社会服务能力。

五是服务大众创业、万众创新。组织高校学生积极参加各类创新创业大赛，支持博士生、博士后开展创新创业实践，不断增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。建立健全高校科技工作者创新创业服务机制，发现培育高水平创新创业团队，积极对接中国科协创新驱动助力工程，如产业协同创新共同体建设，推进高校与企业、高校与学会的协同创新与交流合作，促进产学研用结合。积极参与全国“大众创业、万众创新”活动周，搭建科技成果和专利展示交易平台，推进校内科技成果转移转化，多种方式拓展科技与经济结合的通道。

六是推进科学道德和学风建设，培育科学文化。广泛开展科学道德和学风建设宣讲教育，引导广大学生和高校科技工作者强化诚信意识和社会责任，正确行使学术权力，自觉抵制学术不端行为。推动高校建设集教育、防范、监督、惩治于一体的学术诚信体系，完善学术不端行为预防监督和调查处理机制，营造健康和谐的科研环境。通过“科学大师名校宣传工程”等多种方式大力宣传表彰德学双馨的科技工作者，弘扬爱国奉献、创新求实、淡泊名利、追求卓越的优良传统，倡导崇实、唯实、求实的良好学风，培育科学文化，培育践行社会主义核心价值观。

七是承担好挂靠学会办事机构的管理协调职能。许多地方学会的办事机构都挂靠在学校，高校科协要积极承担起各种挂靠高校的学会办事机构管理协调的职责，发挥学会联合秘书处或办公室的作用，为学会正常履职、发挥作用提供支撑服务。依托青年

教师、大学生大力开展科普志愿者队伍，打造具有不同特色的科普团队和科技服务组织，管理协调好校内各种科技类服务组织和科普志愿者的工作。积极吸纳大学生科协、研究生科协、青年教师科协、离退休教师科协以及高校院系建立的科协组织作为高校科协的团体会员，壮大高校科协队伍，筑牢高校科协发展的组织基础。

八是建设科技工作者之家，维护科技工作者合法权益。大力开展个人会员，吸引更多教师特别是青年教师和学生加入科协组织、参与科协工作，扩大高校科协在校内科技工作者中的知名度。坚持符合群团特点的组织体系和工作方法，坚持民主办会、按时换届，通过会员代表大会、委员会、常委会凝聚科技人才、发挥科协组织优势，避免成为高校的职能部门。定期开展高校科技工作者状况调查，及时了解科技工作者特别是青年科技工作者的思想动向和工作需求，反映意见诉求。利用信息化手段，打造会员网络服务平台，提升联系服务会员的能力和水平，以广大师生喜闻乐见、便于参与的形式和方法开展工作，努力建好科技工作者之家，当好科技工作者之友。

第三，明确科协组织在推进高校科协建设中的职责。

一是把高校科协建设摆在更加突出的地位，扩大有效覆盖。各地科协要积极争取当地教育行政部门的支持，科学分析本地区高校科协建设情况，摸清底数，建立清单，研究探索不同类型高校科协的组织体制、运行机制和活动方式，按照高校党的隶属关

系分类指导，分级推进。省市科协要深入未成立科协的高校认真调查研究，及时了解、准确把握高校党政领导和科技工作者的想法和需求，以重点高校为突破，发挥好示范引领作用。坚持资源下倾、力量下沉，给予高校科协更大支持、更多关注，协调推动高校科协承接、参与中国科协和地方科协面向高校科协开展的项目活动，为高校科协发展提供更丰富的资源和更广阔的平台。

二是加大指导支持力度，协调高校科协联盟建设。高校科协联盟是高校科协从校内走向校外，从非法人社团走向法人社团的重要跨越。目前吉林、上海等地高校科协联盟正在积极筹备当中。高校和高校科协密集的省（区、市）科协要加强指导，积极推进，以本地区重点高校科协为龙头，动员其他高校科协积极参与，建立省级高校科协联盟，把联盟作为推动高校科协工作的重要力量，推动更多高校成立科协组织，构建起本地区高校科协组织网络体系。

三是加强高校科协干部队伍建设。推动高校科协事业发展，归根到底要靠一支“想干事、能干事、干成事”的干部队伍。在人员编制有限的情况下，要充分整合吸纳各方资源，采取兼职、挂职、聘用等方式充实高校科协干部队伍，特别注意支持和用好大学生科协这支队伍，积极吸纳高校青年教师志愿者参与科协工作，让更多的高校科技工作者了解科协、热爱科协、参加科协。进一步加大高校科协干部培训力度，通过形式多样、内容丰富的培训活动，让高校科协干部系统深入地了解科协组织的组织属

性、管理体制、运行机制和工作方式。试点择优选拔高校科协干部到中国科协、省级科协挂职交流锻炼，拓宽高校科协干部的视野、提升工作能力。推动中国科协和地方科协干部特别是青年干部到高校科协挂职锻炼，为高校科协工作汇聚新力量、注入新气象。

四是加强理论研究和政策探索，努力为高校科协建设提供更加有利的政策环境。经过多年的探索和积累，高校科协工作取得了一定的成绩，需要我们进一步提炼总结，形成经验模式，升华为基础理论，进一步指导高校科协事业发展。同时，高校科协面临的新形势、新任务、新要求，迫切需要我们不断研究完善高校科协的组织体制、工作机制，强化高校科协工作抓手，提升工作水平。目前，中国科协正在进行“高校科协战略性课题研究和示范活动项目”申报，各省区市科协和高校科协可以组织申报。

多年来，高校科协充分利用高校和科协两方面的优势，在搭建学术交流平台、举荐优秀人才、开展科技创新和科普活动、调动广大科技工作者的积极性和创造性、建设科技工作者之家等方面发挥了重要作用。中央党的群团改革决策部署、全国科技“三会”召开和科协系统深化改革都为高校科协带来了新的重要的发展契机。高校科协要积极行动起来，勇敢担负起时代赋予的历史使命，破除“等靠要”的思想固疾，避免“上级安排什么就做什么”的惰性心理，解放思想、开拓创新，健全工作机制，创新发展模式，积极争取学校党委、行政和上级科协组织的重视和支持，

主动加强与有关部门的沟通协作，努力打造开放型、枢纽型、平台型组织，围绕高校发展大局和中心工作开展活动，以为求位。高校党委和行政也要高度重视科协发展，加大对高校科协的支持力度，明确一名校领导分管科协工作，定期听取高校科协工作汇报，加强对高校科协秘书处工作的领导，配备专职工作人员，设置专项工作经费，提供办公场所，将高校科协工作纳入考核范围，支持高校科协开展工作、发挥作用。

同志们！蓝图已经绘就、号角已经吹响。加强高校科协建设意义重大，任务艰巨，不可能一蹴而就，要久久为功、锲而不舍。让我们以改革的精神和创新的勇气唱出高校科协“新声音”、树立高校科协“新品牌”、亮出高校科协“新形象”，不断推进高校科协建设，构建高校科协发展新模式，开创高校科协工作新局面！

分送：中国科协主席、副主席、常委，党组书记处成员。

各省、自治区、直辖市、副省级城市科协，新疆生产建设兵团科协。

中国科协机关各部门、各直属单位。
