“超声成像的奥秘与临床应用”微专业招生简章

一、微专业简介

“超声成像的奥秘与临床应用”微专业旨在打造适应现代医学发展需求，紧密贴合临床实践与行业前沿的特色专业。依托学校的医学教育资源和师资力量，为不同专业背景的医学生提供一个系统、专业且灵活的超声医学学习平台。本微专业融合超声医学原理与临床应用的理论知识与实践内容，以满足当今医学多元化发展对超声医学人才的迫切需求，助力学生在未来的职业生涯中能够熟练运用超声成像技术为疾病的诊断、治疗及康复提供关键支持。

本微专业的毕业生（原专业为医学影像学、临床医学）可以选择进入超声医学行业，从事超声医学临床诊断或进一步在超声医学学科进行深造；（原专业为临床医学、中医学、中西医临床医学）的学生可以选择在原专业从事临床诊疗工作，能够将超声医学与临床实践有机结合，在诊疗过程中合理运用超声技术辅助疾病诊断和疗效评估，拓宽临床诊断思路，提升诊疗水平；毕业生还可以选择进入相关医疗设备公司，从事技术研发和临床培训等工作。本微专业的毕业生也将在各行各业拥有广阔的就业前景和发展空间，也将成为推动超声医学行业发展的重要力量。

二、培养目标

本微专业旨在培养既具备扎实的专业理论知识，又能够灵活应用超声医学技术解决实际问题的医学人才，能够合理运用超声技术辅助疾病诊断和疗效评估，拓宽临床诊断思路，提升诊疗水平，具有较强的独立工作和可持续发展能力。具体目标如下：

（1）学生需系统掌握超声物理学基础、常用超声技术医技常见疾病超声诊疗要点等专业知识，了解超声仪器结构与原理，熟悉超声在各系统检查中的正常与异常表现，构建完整的超声医学知识体系。

（2）能够运用超声检查技术对临床常见病、多发病进行诊断，熟悉超声新技术在临床诊疗的应用。

（3）具备终身学习能力和自我提升意识，能够紧跟跟踪超声医学前沿动态，适应技术进步和职业发展的需要。

三、招生对象及要求

1.招生对象为我校临床医学、医学影像学、中医学、中西医临床医学二年级全日制在校本科生（报名人数大于20人方可开班）。

2.先修课程要求：人体解剖学、生理学、病理学、诊断学。

3.学生完成微专业全部课程学习，并考核合格后，获得陕西中医药大学《微专业结业证书》。

四、课程设置

**陕西中医药大学“超声成像的奥秘与临床应用”微专业课程设置及学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **学时** | **学时分配** | | | | **开课学期** | **考核方式** | **先修**  **课程** | **授课教师** | **开课单位** |
| **理论学时** | | **实践学时** | |
| **线下** | **线上** | **线下** | **线**  **上** |
| 超声成像原理与临床应用概论 | 1.5 | 24 | 8 | 8 | 8 |  | 秋季学期 | 考查 |  | 肖迎聪、常荷、王佩璐、杨洋 | 医学技术学院 |
| 腹部泌尿系超声 | 1.5 | 24 | 8 | 8 | 4 | 4 | 秋季学期 | 考查 |  | 常荷、杨洋 | 医学技术学院 |
| 妇产科超声 | 1.5 | 24 | 8 | 8 | 4 | 4 | 秋季学期 | 考查 |  | 何鸳、杨洋 | 医学技术学院 |
| 浅表与周围血管超声 | 1.5 | 24 | 8 | 8 | 4 | 4 | 秋季学期 | 考查 |  | 黄梦、肖迎聪 | 医学技术学院 |
| 心血管超声 | 1 | 16 | 6 | 4 | 4 | 2 | 春季学期 | 考查 |  | 王佩璐、常荷 | 医学技术学院 |
| 儿科与重症超声 | 1 | 16 | 6 | 4 | 4 | 2 | 春季学期 | 考查 |  | 黄梦 | 医学技术学院 |
| 骨肌超声 | 1 | 16 | 6 | 4 | 4 | 2 | 春季学期 | 考查 |  | 肖迎聪、王佩璐 | 医学技术学院 |
| 超声介入与新技术 | 1 | 16 | 6 | 4 | 4 | 2 | 春季学期 | 考查 |  | 肖迎聪、何鸳 | 医学技术学院 |
| 总学分 | 10 | | | | | | | | | | |

五、咨询方式

1.企业微信群



2.常老师 联系电话：15706020317