附件2

“中医产后康复学”微专业招生简章

一、微专业简介

“中医产后康复学”微专业是为响应国家“健康中国”战略及人口发展需求，针对女性产后生理与心理特点设立的跨学科、强实践性微专业。该专业融合中医学、康复学、妇科学、营养学与现代产后护理技术，聚焦产后气血调理、盆底修复、形体恢复等核心问题，掌握内容实操技术：经络推拿（腹部/盆底/背部）、穴位贴敷、艾灸、中药熏蒸、满月发汗操作；评估方法：腹直肌分离检测、骨盆位移评估、盆底肌功能筛查（如凯格尔运动指导）培养掌握中医特色康复技术且能适应大健康产业需求的复合型人才。

“中医产后康复学”微专业毕业生可服务于多元场景，具体包括：医疗机构，如公立医院康复科/妇产科（如盆底康复中心）、社区卫生服务中心全科助理岗位；健康产业，如母婴护理机构、月子中心、中医馆的康复师/技术主管；自主创业，如开设产后调理工作室，或结合数字化平台（如AI健康管理工具）提供线上咨询。随着三孩政策落地及消费升级，产后康复市场年增速超20%，人才缺口显著。行业就业前景广阔，体现在技术融合，如智能设备（如低频电刺激仪）与中医手法结合，提升康复效率；服务升级岗位需求向“技术+服务”复合型转变。微专业证书由高校支持，为职业转型提供强力背书。

二、培养目标

本微专业旨在培养既掌握中医康复核心理论，又能灵活运用传统技术与现代康复方法解决产后健康问题的复合型人才，可胜任产后康复机构的技术服务、管理及科研工作，具备可持续职业发展能力。具体目标如下：

（1）掌握中医康复理论与技术，包括精通产后疾病的中医病理机制，掌握针灸、推拿、中药熏蒸等传统康复技术，以及盆底肌修复、腹直肌闭合等现代康复原理。

（2）具备临床问题解决能力，能独立完成产后病症辨证，设计个性化康复方案，熟练操作低频电刺激仪、骨盆矫正器等设备，解决乳腺淤堵、产后疼痛等典型问题。

（3）传承创新与终身学习能力，持续跟踪中医产后康复领域研究进展，融合现代康复医学成果，推动传统技术的标准化与创新。

（4）行业应用与跨界融合能力，将中医康复技术适配多元场景，如月子中心个性化护理、社区医院产后保健项目、健康管理平台远程指导，并理解医疗规范与消费升级需求。

三、招生对象及要求

1.招生对象为我校中医学、临床医学、中西医临床医学、针灸推拿学、护理学专业二、三年级全日制在校本科生（报名人数大于30人方可开班）。

2.先修课程要求：中医基础理论、正常人体解剖学课程。

3.学生完成微专业全部课程学习，并考核合格后，获得陕西中医药大学《微专业结业证书》。

四、课程设置

陕西中医药大学“中医产后康复学”微专业课程设置及

学时分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **学时** | **学时分配** | | | | **开课**  **学期** | **考核方式** | **先修**  **课程** | **授课教师** | **开课单位** |
| **理论学时** | | **实践学时** | |
| **线下** | **线上** | **线下** | **线上** |
| 康复医学基础 | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  | 秋季 | 考试 | 正常人体解剖学 | 李杰、赵颖倩 | 针灸推拿学院 |
| 妇科学基础 | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  | 秋季 | 考试 | 正常人体解剖学 | 符小航、许欢 | 针灸推拿学院 |
| 中医康复技术 | 3 | 48 | 20 | 10 | 18 |  | 秋季 | 考试 | 中医基础理论、正常人体解剖学 | 李杰、王强、郭婷 | 针灸推拿学院 |
| 中医产后康复治疗学 | 5 | 80 | 50 | 30 |  |  | 春季 | 考试 | 中医基础理论、正常人体解剖学 | 符小航、张慧叶、李昂、杨倩、许欢 | 针灸推拿学院 |
| 产后疾病护理 | 1 | 16 | 8 | 8 |  |  | 春季 | 考试 | 中医基础理论、正常人体解剖学 | 林 洁、阮金玉 | 护理学院 |
| 总学分 | 13 | | | | | | | | | | |

注：开课学期填写2025年秋季学期、2026年春季学期

五、咨询方式（院系指定专人负责后续招生报名录取及教学运行管理工作）

示例（可以选择多种或一种咨询方式）：

1.QQ群/微信群/企业微信群（群号：xxxxxx）

2.联系人及联系电话（xx,办公电话）