附件2

“儿童外治与康复”微专业招生简章

一、微专业简介

在国家推进分级诊疗和中医药振兴发展背景下，儿童健康服务领域面临双重挑战：基层医疗机构儿科外治技术人才缺口达43%（《中国卫生健康统计年鉴2024》），同时家长对儿童非药物疗法的需求年增长率达28%。本专业精准对接《"健康中国2030"规划纲要》中"促进儿童中医药服务"要求，培养能解决儿童常见病、多发病的中医外治与康复技术相结合的应用型人才。

儿童外治与康复微专业毕业生拥有多元化的职业发展路径：**在就业方面**：可进入医院儿科、针灸推拿科以及康复科从事小儿推拿、艾灸、刮痧、火罐、贴敷、药浴、康复技术等非药物疗法，或加入私立康复机构如自闭症康复中心、高端母婴健康管理机构；社区服务领域需求显著，毕业生可担任基层康复指导员。**在创业方向：**包括开设儿童中医外治工作室（结合小儿推拿、药浴等绿色疗法），或建立社区儿童康复服务站，利用"中医外治+现代评估"技术组合满足家长对非药物疗法的需求，行业发展潜力显著。

二、培养目标

本微专业旨在培养掌握传统中医外治技术与现代康复理论，能综合运用中西医方法解决儿童发育障碍、常见病及亚健康问题的应用型人才，具备临床操作、健康管理和技术创新的复合能力。具体目标如下：

（1）系统掌握儿童外治技术核心理论，包括小儿推拿、艾灸、刮痧、火罐、贴敷、药浴等中医儿科外治疗法，以及运动发育量表（GMFM）、感觉统合评估等现代康复技术标准；

（2）熟练应用7大类外治技术（推拿/药浴/贴敷等）和3大康复手段（运动/作业/言语治疗），具备针对脑瘫、自闭症等特殊儿童的个性化方案设计能力，能独立完成从评估到干预的全流程操作；

（3）建立循证医学思维，掌握RCT研究方法和COMFORT疼痛评估量表等工具，能够通过临床数据分析优化技术组合方案；

（4）具备跨学科协作能力，能在医疗机构、特教学校、社区康复站等场景中，有效整合中医外治与现代康复技术，推动儿童康复服务的标准化与普及化。

三、招生对象及要求

对学生所在年级、学科和专业、先修课程、成绩等的要求。

1.招生对象为我校针推、康复、中康、护理、儿科、中医、中西医、临床专业二年级到四年级全日制在校本科生（报名人数大于20人方可开班）。

2.先修课程要求：中医基础理论或无。

3.学生完成微专业全部课程学习，并考核合格后，获得陕西中医药大学《微专业结业证书》。

四、课程设置

陕西中医药大学“XX”微专业课程设置及学时分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **学时** | **学时分配** | | | | **开课**  **学期** | **考核方式** | **先修**  **课程** | **授课教师** | **开课单位** |
| **理论学时** | | **实践学时** | |
| **线下** | **线上** | **线下** | **线上** |
| 儿科基础知识 | 1.5 | 24 | 24 |  |  |  | 秋季 | 考试 | 无 | 秦懿囡 | 针推学院 |
| 儿科康复评估技术 | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 秋季 | 考试 | 无 | 祝斌野 | 针推学院 |
| 中医外治技术 | 3 | 48 | 24 |  | 24 |  | 秋季 | 考试 | 无 | 王渊  哈略 | 针推学院 |
| 小儿推拿 | 1.5 | 24 | 12 |  | 12 |  | 秋季 | 考试 | 无 | 李雪 | 针推学院 |
| 儿童呼吸系统疾病外治与康复方案 | 1.5 | 24 | 16 |  | 8 |  | 春季 | 考试 | 无 | 杨华 | 针推学院 |
| 儿童消化系统疾病外治与康复方案 | 1.5 | 24 | 16 |  | 8 |  | 春季 | 考试 | 无 | 孙嫘  田叶红 | 针推学院 |
| 儿童发育障碍疾病外治与康复方案 | 1.5 | 24 | 16 |  | 8 |  | 春季 | 考试 | 无 | 杨海永  鲁刚 | 针推学院 |
| 外治安全与临床伦理 | 0.5 | 8 | 8 |  |  |  | 春季 | 考试 | 无 | 鲁刚 | 针推学院 |
| 总学分 | 13学分 | | | | | | | | | | |

注：开课学期填写2025年秋季学期、2026年春季学期

五、咨询方式

1.企业微信群：

2.联系人及联系电话（李雪,38184869）