中药生物技术微专业招生简章

一、微专业简介

中药生物技术微专业融合中药学、药学与现代生物科学知识，紧密贴合中药产业的发展需求，跨越学科界限，培育出既掌握传统中药学知识又具备现代生物技术技能的复合型人才。学生们通过核心课程学习，能够掌握生物技术在中药领域的应用，深入解析中药药效物质基础，熟悉药用植物的生长发育机制及分子鉴定技术，为中药质量评价和药效成分研究提供坚实的基础。此外，探索生物技术在中药活性成分生物合成途径重构中的应用，能够激发学生的跨学科思维和创新能力，培养学生处理和分析中药数据的能力，从而助力中药研发和质量控制。

中药生物技术微专业毕业生就业前景广阔。可进入中药生产企业和制药公司，从事中药新药研发、生产管理及质量控制等工作；能到科研机构和高校担任科研助理或教学辅助人员，参与研究和教学；可在医疗机构的药剂科或中药房，提供药学服务和开展临床药学研究；也可加入药品检验机构，确保中药产品质量安全。随着中药市场和生物技术的持续发展，该微专业毕业生将在推动中药现代化、国际化以及中药资源可持续利用等方面发挥重要作用，成为行业发展的关键力量。

二、培养目标

本专业旨在培养具备坚实中药学、药学和生物科学基础理论知识的复合型人才，学生将系统掌握中药学核心知识，深入学习现代生物技术，以实现中药资源开发、药物研发及质量控制的现代化。具体目标如下：

（1）掌握合成生物学、分子生物学的现代生物技术手段，熟悉大数据分析流程，了解中药现代化的方针、政策。

（2）熟练操作生物工程技术，具有运用生物技术解决中药研发、生产等领域实际问题的能力。

（3）具备终身学习能力，能够不断跟踪中药生物技术的最新发展，适应技术进步和职业发展的需要。

（4）培养学生的创新思维、实践能力和团队协作精神，以适应中药产业现代化发展的需求。

三、招生对象及要求

对学生所在年级、学科和专业、先修课程、成绩等的要求。

1.招生对象为我校中药学、中药资源与开发、中药制药、药学、生物技术等专业大三年级全日制在校本科生（报名人数大于20人方可开班）。

2.先修课程要求：中药学、药用植物学、分子生物学等课程。

3.学生完成微专业全部课程学习，并考核合格后，获得陕西中医药大学《微专业结业证书》。

四、课程设置

陕西中医药大学“中药生物技术”微专业课程设置及学时分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **学时** | **学时分配** | | | | **开课**  **学期** | **考核方式** | **先修**  **课程** | **授课教师** | **开课单位** |
| **理论学时** | | **实践学时** | |
| **线下** | **线上** | **线下** | **线**  **上** |
| 中药资源学 | 1.5 | 24 | 24 |  |  |  | 秋季 | 考查 | 药用植物学 | 高静  张晗 | 药学院 |
| 生物技术前沿进展 | 2.5 | 40 |  |  |  |  | 秋季 | 考查 | 药用植物学分子生物学 | 张岗  吕蕊花 | 药学院  医技学院 |
| 分子生药学 | 1.5 | 24 | 20 | 4 |  |  | 秋季 | 考查 | 药用植物学分子生物学 | 李依民  张明英 | 药学院 |
| 合成生物学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 春季 | 考查 | 药用植物学分子生物学 | 胡晓晨 | 药学院 |
| 中药数据分析与应用实践 | 1.5 | 24 | 24 |  |  |  | 春季 | 考查 | 无 | 闫锋 | 药学院 |
| 科技创新思维与实训 | 1 | 16 | 16 |  |  |  | 春季 | 考查 | 无 | 张岗  高静 | 药学院 |
| 总学分 | 10 | | | | | | | | | | |

注：开课学期填写2025年秋季学期、2026年春季学期

五、咨询方式

1. 企业微信群
2. 联系人:张赛 联系电话：029-38185165