附件2

“中西医结合康养护理”微专业招生简章

一、微专业简介

“中西医结合康养护理”微专业立足国家“健康中国”战略与老龄化社会发展需求，以“中医治未病+西医精准干预”为核心，通过融合中医传统疗法（艾灸、刮痧、体质辨识）与现代康养技术（慢病管理、物理康复），赋能学生为老年人、慢性病患者及亚健康人群提供全周期、多场景的健康服务解决方案。专业聚焦中西医协同优势，覆盖社区康养、医养结合机构、健康管理中心等新兴业态，填补当前康养领域“懂中医、精护理、善管理”的交叉型人才缺口。

“中西医结合康养护理”微专业的毕业生可作为中西医护理师任职于康养中心，也可以作为健康管理专员任职于社区医院，还可以作为老年康养护士长任职于医养结合病院，主导慢性病“中药+理疗”干预项目；新兴方向涵盖智能康养产品研发、健康咨询等。2025年市场规模接近10万亿，掌握中西医双技能人才稀缺，职业发展壁垒显著，就业率与薪酬水平领跑健康服务领域。

二、培养目标

本微专业旨在培养既精通中西医康养理论，又能创新融合传统技法与现代技术的复合型人才，能主导康养服务设计、多学科协作以及智能化服务优化，具备可持续发展能力。具体目标如下：

1.知识目标

（1）掌握中西医康养核心理论体系。

（2）熟悉特色干预技术的科学原理。

2.能力目标

（1）掌握中医体质辨识、艾灸、刮痧、拔罐等传统中医护理适宜技术，物理治疗、慢病管理等现代康养技术以及辨证施膳、情志护理等技术。

（2）具备中西医结合健康评估、干预方案设计与效果评价的实践能力。

（3）熟悉康养机构运营逻辑，能协调多学科团队完成康养服务创新。

3.素养目标：

（1）强化“以人为本”的护理伦理观，理解中西医文化差异与融合路径。

（2）提升数据分析能力，运用智能设备优化康养服务流程。

三、招生对象及要求

对学生所在年级、学科和专业、先修课程、成绩等的要求。

1.招生对象为我校护理学、助产学、中医学、康复治疗学专业二、三年级全日制在校本科生（报名人数大于15人方可开班）。

2.先修课程要求：无。

3.学生完成微专业全部课程学习，并考核合格后，获得陕西中医药大学《微专业结业证书》。

四、课程设置

陕西中医药大学“中西医结合康养护理”微专业课程设置及学时分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **学时** | **学时分配** | | | | **开课**  **学期** | **考核方式** | **先修**  **课程** | **授课教师** | **开课单位** |
| **理论学时** | | **实践学时** | |
| **线下** | **线上** | **线下** | **线**  **上** |
| 中医治未病与养生实践 | 2 | 32 | 4 | 12 | 16 | 0 | 春季 | 考查 | 无 | 林洁、皓育盈 | 护理学院 |
| 现代康养医学导论 | 2 | 32 | 6 | 10 | 16 | 0 | 春季 | 考查 | 无 | 姚洁、刘芳 | 护理学院 |
| 中西医结合康复护理技术 | 2 | 32 | 10 | 6 | 16 | 0 | 春季 | 考查 | 无 | 宋睿、张璐璐 | 护理学院 |
| 心理康养与情志调护 | 2 | 32 | 8 | 8 | 16 | 0 | 秋季 | 考查 | 无 | 徐鲁、吴佳、雷颖 | 护理学院 |
| 老年中西医结合康养护理 | 2 | 32 | 12 | 4 | 16 | 0 | 秋季 | 考查 | 无 | 王萍丽 | 护理学院 |
| 社区康养服务设计与实践 | 2 | 32 | 12 | 4 | 16 | 0 | 秋季 | 考查 | 无 | 郭妍 | 护理学院 |
| 总学分 | 192（96理论+96实践） | | | | | | | | | | |

注：开课学期填写2025年秋季学期、2026年春季学期

五、咨询方式

1.企业微信群（群号：中西医结合康养护理微专业咨询群）

2.联系人及联系电话（徐鲁,电话13045558270）