

陕西省教育厅办公室文件

陕教高办〔2025〕17号

陕西省教育厅办公室关于开展 第六届陕西本科高校教师教学创新大赛的通知

各普通本科高校、有关军队院校：

为深入学习贯彻全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，进一步推进高等教育高质量发展，打造高校教学改革的风向标，深入推进高校课程思政建设和新工科、新医科、新农科、新文科建设，推动信息技术与高等教育教学融合创新发展，引导高校教师潜心教书育人，不断激发高校课堂教学活力，省教育厅决定开展第六届陕西本科高校教师教学创新大赛（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

二、大赛宗旨

以赛促教，以赛促创，以赛促学，发挥课堂育人主阵地作用，持续深化高校教育教学改革。引导高校树立“以学生为本，以学为本”教育理念，创设新型智慧学习空间，构建师生学习共同体。引领教师创新教学理念、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价，合理运用现代信息技术，积极投入课堂教学改革与创新实践。

三、组织机构

大赛由陕西省教育厅主办，西北工业大学承办。

大赛设立组织委员会（简称大赛组委会），负责比赛的组织、协调、宣传等工作。大赛组委会下设办公室，办公室设在省教育厅高等教育处，负责大赛日常工作。

大赛设立专家委员会（简称大赛专委会），负责制定比赛规则、监督比赛进程、核定比赛成绩等，聘请国家级省级教学名师、教育部教学指导委员会委员、资深教学专家作为成员。

大赛设立纪律与监督委员会（简称大赛监委会），负责对组织评审工作和协办单位相关工作进行监督，并对违反大赛纪律的行为给予处理。

四、参赛条件

（一）坚持党的路线方针政策，忠诚党的教育事业，师德师风良好，热爱学生，为人师表；

（二）参赛教师应为本校在职在岗教师，其中主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。产教融合赛道以团队形

式参赛，团队成员至少包含 1 名从行业企业聘请的兼职教师，且深度参与教育教学时间须达到 2 年及以上；其他赛道以个人或团队形式参赛均可。若以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超过 3 名团队教师。

（三）已获我省大赛一等奖的教师不得参赛。

五、比赛分组

大赛原则上按照“四新”建设、基础课程、课程思政、产教融合等领域设 7 个赛道，1 到 4 为“四新”建设赛道，5 是基础课程赛道，6 是课程思政赛道，7 是产教融合赛道。鼓励人工智能、集成电路、量子科技、储能技术、智能制造、数字经济（含区块链）、生物育种、智慧农业、智能医学工程、国际传播等相关专业领域和耕读教育、全科医学、中医药经典、“理解当代中国”（外语专业）等相关课程的教师积极报名参赛。

六、比赛流程

比赛分校级初赛、省级复赛、省级决赛三个阶段。

（一）校级初赛（9 月底之前）

各高校自主组织校级比赛，自行决定比赛环节、评审方式等。各高校要采取措施鼓励推动全体教师积极参加大赛。

（二）省级复赛（10 月下旬）

实行限额申报，各高校按限额择优推荐（申报限额见附件 1）。

原则上各高校正高级教师参赛教师比例不少于学校参赛教师总数的 30%。参赛教师在大赛官方平台提交参赛教师申报书、

教学创新成果报告（或课程思政创新报告、产教融合创新报告，以下简称“创新成果报告”）和课堂教学实录视频及相关材料。

省级复赛阶段采取网络评审方式进行（评审标准见附件2），网评满分为60分，其中课堂教学实录视频成绩占40分、创新成果报告成绩占20分。

上传到系统的评审材料，不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，成果信息在大赛官方网站填报。根据网络评审成绩由高到低排名，50%左右的参赛教师进入现场省级决赛评审阶段。

（三）省级决赛（11月上旬）

省级决赛采取现场评审方式进行，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过12分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行8分钟的提问交流，满分为40分。

（四）计分方法

评委根据课堂教学实录视频、创新成果报告、教学设计创新汇报三部分成绩之和为决赛选手的最终总得分。

七、大赛奖励

按省级复赛参赛教师数的10%、15%、25%左右设置一、二、三等奖，省教育厅将对获奖个人（团队）发文表彰。

八、材料报送

（一）请各高校于9月12日（星期五）前，报送学校《第六届陕西本科高校教师教学创新大赛联系人信息表》（见附件3），

电子版（WORD 格式）发送至大赛邮箱。

（二）请各高校于 9 月 26 日（星期五）前，报送学校公文（内容含校赛总结报告，报告中需说明学校专任教师数、全日制本科在校生数和校级比赛参赛教师数）及《第六届陕西本科高校教师教学创新大赛省级复赛报名汇总表》（见附件 4），材料扫描件（PDF 格式）和汇总表电子版（EXCEL 格式）发送至大赛邮箱，命名方式：学校名称--汇总表。

（三）各省级复赛参赛教师于 10 月 10 日（星期五）前，在大赛官方平台报送：

1. 申报书

参赛教师通过大赛官方网站提交材料（样式详见附件 5），提交后原则上不得修改。

2. 创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。

产教融合创新报告应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组

织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。报告包括摘要、正文，字数不超过 4000 字（支撑材料及目录详见附件 6）。

3. 课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（具体要求详见附件 7），其中产教融合赛道需包含理论和实践教学内容。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

4. 证明材料

所有赛道参赛课程需以 PDF 格式上传教务系统中课程已完成学期的开设信息（包含课表、排课班次、人数、地点等信息截图），参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致。

产教融合赛道参赛课程还需提供由所在高校教务部门出具的实践性教学学时占课程总学时比例不少于 30% 的相关证明；行业企业参与参赛课程教学的相关证明，包括但不限于与参赛课程相关的人事聘任协议、产教融合项目合同、协同育人项目、产业学院等，签订时间在 2 年及以上。

上述证明材料均需在大赛系统报名信息处上传。

九、工作要求

（一）各高校要高度重视，提高认识，把教师教学创新大赛作为推进课堂教学改革和提高课堂教学质量的重要抓手，发挥好课堂教学作为人才培养的主渠道主阵地作用，夯实教学工作中心地位，为一线教师搭建思考提炼、展示风采、交流提高的平台，推动我省高等教育人才培养质量全面提升。

（二）各高校要成立专门机构统筹协调校内比赛，做好宣传动员和组织工作，广泛发动教师积极参与，按通知要求为教师参赛提供必要的条件和支持，并对参赛内容进行把关，尤其要对意识形态和政治性进行把关。

（三）各高校要将学校在教学过程中涌现出的优秀方法、典型案例积极融入到大赛组织实施中，深入推进现代信息技术与教育教学深度融合，持续加快教学物态形式现代化建设，不断推动课堂教学改革创新。

（四）各高校要建立奖励激励机制，对教师教学创新大赛获奖的教师予以表彰奖励，同时将比赛获奖情况作为教师职称评审、绩效考核、评优评先等方面的重要参考。省教育厅将对获奖教师在省级教学名师评选、省级教学改革项目立项、省级一流课程建设等方面予以优先考虑。

（五）参赛作品及材料需为本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良

信息内容，则一律取消参赛资格。参赛者享有作品的著作权，须同意授权赛事主办方及其依托单位享有网络传播权。所有参赛作品将向社会免费开放。主办方授权有关单位出版作品，出版后原创者有署名权及获得报酬权。

十、联系方式

（一）大赛官方平台：第六届陕西本科高校教师教学创新大赛网站（<http://sxktds6.mh.chaoxing.com>）。功能为发布大赛公告及新闻、参赛学校及教师网上报名及专家网络评审等。

（二）大赛工作微信群：见大赛网站。请每校指定两名工作人员加入微信群，便于赛事工作沟通及交流。

（三）大赛邮箱：zhangshan2018@nwpu.edu.cn

（四）联系人及电话：

马飞跃（省教育厅高等教育处）

029-88668917

张珊、于晨莹（西北工业大学高等教育研究中心）

029-88493056

网络技术支持：相志龙 刘章哲 曹瑾

19190586992 18693759909 18691521108



（主动公开）

附件 1

第六届陕西本科高校教师教学创新大赛申报额度表

序号	学校名称	限额	序号	学校名称	限额
1	西安交通大学	16	32	商洛学院	5
2	西北工业大学	15	33	西安航空学院	5
3	西北农林科技大学	12	34	陕西学前师范学院	5
4	西安电子科技大学	13	35	陕西警察学院	5
5	陕西师范大学	14	36	西藏民族大学	7
6	长安大学	13	37	西安培华学院	7
7	西北大学	14	38	西安翻译学院	7
8	西安理工大学	11	39	西安外事学院	7
9	西安建筑科技大学	11	40	西安欧亚学院	7
10	陕西科技大学	11	41	西京学院	7
11	西安科技大学	10	42	西安思源学院	7
12	西安石油大学	10	43	陕西国际商贸学院	5
13	延安大学	10	44	陕西服装工程学院	4
14	西安工业大学	10	45	西安交通工程学院	4
15	西安工程大学	10	46	西安明德理工学院	4
16	西安外国语大学	7	47	西安工商学院	3
17	西北政法大學	8	48	西安交通大学城市学院	4
18	西安邮电大学	9	49	西北大学现代学院	4
19	陕西中医药大学	6	50	西安建筑科技大学华清学院	5
20	陕西理工大学	8	51	陕西科技大学镐京学院	3
21	西安财经大学	7	52	延安大学西安创新学院	3
22	西安音乐学院	4	53	西安财经学院行知学院	3
23	西安美术学院	4	54	西安科技大学高新学院	3
24	西安体育学院	4	55	西安理工大学高科学院	3
25	西安医学院	5	56	空军军医大学	9
26	西安文理学院	6	57	火箭军工程大学	8
27	宝鸡文理学院	7	58	空军工程大学	7
28	咸阳师范学院	7	59	武警工程大学	5
29	渭南师范学院	5	60	陆军边海防学院	4
30	榆林学院	5	61	国防科技大学试验训练基地	4
31	安康学院	5			

附件 2

第六届陕西本科高校教师教学创新大赛评审标准
(第 1—5 赛道)

一、课堂教学实录视频（40 分）

评价维度	评价要点
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；充分体现“四新”建设的理念和成果。
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。
	教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。

二、教学创新成果报告（20 分）

评价维度	评价要点
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。
有明显的创新特色	把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。
关注技术应用用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

三、教学设计创新汇报（40 分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；在各自学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
内容分析	<p>教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。</p> <p>能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。</p>
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。
过程与方法	<p>教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。</p> <p>能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。</p> <p>能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。</p> <p>合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。</p>
考评与反馈	<p>采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。</p> <p>过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。</p>
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

第六届陕西本科高校教师教学创新大赛评审标准

（第6赛道）

一、课堂教学实录视频（40分）

评价维度	评价要点
教学理念与目标	坚持立德树人，坚持“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。
	教学目标立足本专业本课程的育人特色，在价值塑造、知识传授、能力培养等方面要求清晰、科学、准确，符合新时代创新型复合型应用型人才培养需求。
教学内容	坚持思想性和学术性相统一，教学内容及资源优质适用，能够将思政教育与专业教育紧密结合，帮助学生丰富学识、增长见识、塑造品格。
	坚持正确方向和正面导向，深入挖掘课程自身蕴含的思政资源，并科学有机融入教学内容体系，不做不恰当的延伸，体现思想性、时代性和专业特色。
	教学内容满足行业与社会需求，关注学生已有知识和经验，关注学科专业发展前沿，教学重点难点处理恰当，体现高阶性、创新性与挑战度。
教学过程	教学组织有序，注重以学生为中心，体现教师主导、学生主体，能够寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。
	教学安排合理，教学方法恰当，能够激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，体现针对性、互动性和启发性。
	信息技术的使用合理有效，实现信息技术与课堂教学的有机融合，有力支持教学创新。
	教学考核评价内容科学、方式创新，注重对学生素质、知识、能力的全方位评价，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。
教学效果	教学内容、方法及实施过程遵循教学理念，高效达成教学目标，达到如盐化水、润物无声的效果，有效实现教书、育人相统一。
	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛积极热烈，学生深度参与课堂，积极性和活跃度高，学生素质、知识和能力得到发展和提高。
	形成突显专业特色、符合学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。

二、课程思政创新报告（20分）

评价维度	评价要点
问题导向	以落实立德树人根本任务为导向，立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。
创新举措	能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过程的问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。
创新效果	能够切实解决课程思政教学存在的问题，能够有效实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观人生观价值观。
成果辐射	能对课程思政实践成效开展基于案例的有效分析与总结，面向同一类型课程、同一学科专业、同一类型学校，形成具有较强辐射推广价值的课程思政教学新方法、新模式。

三、教学设计创新汇报（40 分）

评价维度	评价要点
教学理念	坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。
总体设计	遵循教学理念，围绕思政教育与专业教育紧密融合，从教学目标、教学内容、教学活动、教学方法、教学手段、教材选用、教师配备、教学考核、评价反馈等进行系统性设计，能够有效落实所在专业人才培养方案要求，有效落实立德树人根本任务。
教学目标	教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。
过程与方法	教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。
	教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。
	教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。
考评与反馈	教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点，能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发展变化。
设计创新	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范； 语言简洁、明了，字体、图表运用适当； 文档结构完整，布局合理，格式美观。
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。

第六届陕西本科高校教师教学创新大赛评审标准

（第7赛道）

一、课堂教学实录视频（40分）

评价维度	评价要点
教学理念	体现“以学生发展为中心”教育理念，符合专业特色与课程要求；在深化产教融合中推进教育教学创新，提高人才培养的质量，服务区域经济社会发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。
教学内容	深挖课程思政元素，有机融入课程教学，实现“润物无声”的课程思政教育。
	将教学内容与行业企业、实务部门等实际工作和需求以及国家产业政策、国内外产业发展的基础走向和价值导向紧密融合，将生产现场转化为教学课堂，将政产学研的创新理念、机制体制和重大科研成果转化为课程教学案例，体现高阶性、创新性与挑战度。
	教学资源储备丰富，行业企业深度参与课程建设和教材编写，包括但不限于共建校企联合实验室、共建实习实践基地、联合开发课程、共同编写教材等，注重将行业企业发展最新前沿成果融入教学内容。
教学过程	体现教师主导、学生主体、行业企业参与，聘请行业企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才等参与教学。
	以解决社会和行业企业实际问题为导向，充分利用产教融合校企合作平台，采用项目式、任务式等方式方法，将专业知识与生产过程和行业标准等相对接，启发学生思考，培养学生在真实生产环境中解决复杂问题的能力。
	产学合作开发数字资源，将数字产业化和产业数字化作为基本教学线索，深化数字化技术在教学场景和评价中的应用。
教学效果	课程讲授富有吸引力，互动气氛融洽，学生思维活跃，能够了解领域和行业的最新动态和实际情况，创新实践能力增强，学生素质、知识和能力全面提高。
	形成服务国家战略、突出专业特色、符合学生特点和推动产业高质量发展的合作教学模式，形成可持续发展的机制体制和基本经验，具有较大借鉴和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映师生的教学过程常态。

二、产教融合创新报告（20分）

评价维度	评价要点
问题导向	人才培养规格与哲学社会科学和自然科学领域的各类实践需求相符，以培养高素质创新人才为导向，立足专业和学科特色，发现和解决产教融合课程教学面临的问题和挑战。
创新特色	通过产学研深度合作，在教学目标、内容、方法、评价和资源开发等方面共同完成课程改革，且针对性、创新性、可操作性强。
创新效果	课程教学方案设计科学、方法有效、评价多元，数字化转型较好，学生服务国家战略意识、专业知识素养、解决产业发展问题能力同步提高，解决人才培养供给侧和产业需求侧的结构性矛盾。
成果辐射	能够对产教融合课程教学的合作模式和成果转化开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

三、教学设计创新汇报（40 分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合专业课程特点、学生实际，清楚具体，易于理解，便于实施，助力拔尖创新人才培养。
内容分析	<p>紧密对接产业链和创新链，及时将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化、思政教育有机融入课程教学内容，更新及时，动态完善。</p> <p>避免“两张皮”，将专业课程知识点关系、地位、作用纳入到产业发展的新环境、新背景中去讲授，描述准确，理论与实践结合合理，高校、行业企业内容分配合理；参与教学的双师型师资队伍建设合理。</p>
过程与方法	<p>教学过程在行业企业真实场景下进行，培养学生分析解决复杂问题的能力以及创新创业的意识和能力，实践教学与生产实践对接。</p> <p>通过产教协同解决教学过程中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确，充分调动学生积极性、主动性和创造性。</p> <p>合理选择与应用数字化平台和技术，创设教学环境，强调自主、合作、探究的学习。</p>
考核评价	评价方法和主体多元，行业企业参与评价，过程性评价和终结性评价相结合，学生知识、能力和思维发展得到合理有效评价。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，注重资源整合，能体现产教融合协同育人的教学理念、思路和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

附件 3

第六届陕西本科高校教师教学创新大赛高校联系人信息表

学校	部门	姓名	职务	手机号码	办公电话	电子邮箱	QQ	备注
								须为校领导
								须为处领导

注：1. 每校确定 2 名联系人，相关信息请准确填写。

2. 请于 9 月 12 日（星期五）前，将 Excel 格式电子版发送到 zhangshan2018@nwpu.edu.cn。

附件 4

第六届陕西本科高校教师教学创新大赛省级复赛报名汇总表

学校名称（盖章）：_____

填表日期：_____年_____月_____日

选手姓名	参赛组别	性别	职称	参赛课程	联系方式（手机）	电子邮箱	团队成员 （最多 3 位）
填表人姓名及联系电话							

- 注：1. 参赛组别：新文科组、新工科组、新农科组、新医科组、基础课程组、课程思政组、产教融合组，根据职称自动确定正高组、副高组、中级及以下组；
2. 请于 9 月 26 日（星期五）前将此表以 excel 格式发送到邮箱 zhangshan2018@nwpu.edu.cn。

附件 5

第六届陕西本科高校教师教学创新大赛省级复赛
报名申报书（1—6 赛道）

（请在大赛官方网站填写后导出，并加盖公章）

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位				高校教龄		
	邮箱				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					参赛组别	
	开课年级					学科门类	
教学情况	（个人或团队近 5 年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况）						

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务 部门意见	<div style="text-align: right;"> (盖章) 年 月 日 </div>
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <div style="text-align: right;"> 学校组织或人事部门 (盖章) 年 月 日 </div>
学校意见	<div style="text-align: right;"> 学校 (盖章) 年 月 日 </div>

第六届陕西本科高校教师教学创新大赛省级复赛 报名申报书（第 7 赛道）

（请在大赛官方网站填写后导出，并加盖公章）

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位				高校教龄		
	邮箱				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					参赛组别	
	开课年级					学科门类	
	参与课程企业名称					统一社会信用代码	
教学情况 (限 1000 字)		(团队近 5 年参赛课程开展情况，行业企业参与教学情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究等方面的情况)					

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务 部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校组织或人事部门（盖章） 年 月 日</p>
学校意见	学校（盖章） 年 月 日

附件 6

第六届陕西本科高校教师教学创新大赛课程教学创新
成果支撑材料目录

（不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，产教融合赛道行业企业信息不做硬性要求，成果信息在大赛官方网站填报）

一、主讲教师代表性教学获奖（课程思政创新、产教融合创新）
成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	主讲教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

注：成果信息原件请在大赛系统中上传。

二、参赛课程人才培养成果信息（不超过 5 项）

序号	成果获得年月	成果名称（内容）	成果类别与等级
1			
2			
3			
4			
5			

注：成果信息原件请在大赛系统中上传。

附件 7

第六届陕西本科高校教师教学创新大赛课堂教学 实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。

2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3. 主讲教师必须出境且主讲课程，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不得出现画中画，不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，产教融合赛道行业企业信息不做硬性要求。

5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

