附件5-2

课程知识图谱建设要求

**1.建设目标明确。**学院应梳理各类数字教学资源，研究从课程知识图谱到专业知识图谱的递进建设路线。从专业整体角度出发，可视化地显示知识点的重要程度、知识点之间的联系、知识点的所属领域等，以“知识地图”形式直观地呈现整个学科的知识结构和分布，为所属专业建设与教学创新提供核心支撑。

**2.建设内容规范。**课程知识图谱的建设需要与专业培养目标和毕业要求相匹配。按照课程知识图谱的相关要求，将教材、MOOC/SPOC视频、以知识点为单位的微课视频、试题库、案例库、学习资料等各类数字化教学资源结构化、碎片化关联至每个知识点，通过知识点之间的关系为学生提供个性化学习路径、资源推荐，为教师提供精准数据反馈、学生画像，为智能教育服务提供基础支撑。

**3.建设成效显著。**建设单位应根据课程实际情况科学设计建设进度，做好督促与检查工作，组织专人做好动态跟踪评价，推动建设成果应用于智能备课、辅助教学设计、因材施教，促进课程教学改革创新和成果产出。