“针推康复治痛技术”微专业招生简章

一、微专业简介

疼痛为常见病、多发病，医学研究热点。全球慢性疼痛患病率约为8%～48%，平均约为22%；中国则超过30%，45岁以上人群患病率在40%以上，超过3亿人，且每年以2000万的速度增长，已成为继心脑血管疾病、肿瘤之后的第三大健康问题，始终是医学研究的热点，相关医学专业人才需求旺盛。因此，我们设立针推康复治痛技术微专业，既是积极应对时代、学习者需求，也是我校应对数智时代挑战、高校人才培养模式的最新探索。

本专业由针推学院牵头，联合基础医学院实施，是一个专注于临床疼痛的诊疗，融合了针灸学、推拿学、康复医学等多个传统与现代学科的跨学科新型实用性微专业，致力于培养学生掌握疼痛诊疗的中西医基本理论、基本知识及基本技能，具备扎实的针灸推拿康复专业知识和实践技能，具有在各级医院及其他机构从事以针灸、推拿、康复为特色的疼痛诊疗岗位胜任力，成为跨专业、应用型、创新性、复合型专业人才。

本专业课程设置紧紧围绕临床常见病、针灸推拿优势病种——疼痛，共有7门课程。《疼痛医学基础》为疼痛现代医学相关基础内容，包括解剖、神经生理及病理机制等；《针灸学基础》《推拿学基础》为针灸推拿相关基础知识、基本技能。《疼痛针灸治疗技术》《疼痛推拿治疗技术》《疼痛康复治疗技术》是疼痛临床诊疗核心内容，着重于实用性。《疼痛现代治疗新技术》为拓展内容，紧跟临床新进展，拓展学生视野，培养其创新精神。

二、培养目标

本专业目标是为学生开拓视野、培养跨学科思维、提升社会竞争力提供支撑；培养学生掌握疼痛诊疗的针灸、推拿、康复的基本理论、基本知识及基本技能，具有较强的临床独立工作能力。教学内容体现了中西医融合，旨在培养学生新医科创新思维，契合了临床、社会和学生跨学科综合能力提高的发展需要。具体目标如下：

1.知识要求 坚持“三基”和“五性”原则，要求学生掌握疼痛基础知识；针灸、推拿、康复技术的基本知识和操作技能；突出针灸推拿学思维，联系现代康复学发展，掌握疼痛的诊疗方法。

2.能力要求 要求学生具备良好的针灸推拿康复临床基本素养和职业素质，具备运用本专业知识与能力认识问题、分析问题和解决问题的临床实际能力；引导学生积极思考、提高创新实践能力；助力学生成为具有自主学习和终身学习能力的跨学科、应用型、复合型人才。

3.素质要求 激发学生热爱本专业，具备良好的职业素养、创新创业意识和社会服务能力，具有献身中医药健康事业的历史使命感和责任感。

三、招生对象及要求

1.招生对象为我校二年级以上医学相关专业全日制在校本科生（报名人数大于20人方可开班）。

2.先修课程要求：中医基础理论、正常人体解剖学。

3.学生完成微专业全部课程学习，并考核合格后，获得陕西中医药大学《微专业结业证书》。

四、课程设置

**陕西中医药大学“针推康复治痛技术”微专业**

**课程设置及学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **学时** | **学时分配** | **开课****学期** | **考核****方式** | **先修****课程** | **授课****教师** | **开课单位** |
| **理论学时** | **实践学时** |
| **线下** | **线上** | **线下** | **线****上** |
| 《疼痛医学基础》 | 2 | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 | 2025年春季学期 | 考试 |  | 马莉 | 基础医学院 |
| 《针灸学基础》 | 2 | 32 | 0 | 16 | 16 | 0 | 2025年春季学期 | 考查 |  | 张豪斌 | 针推学院 |
| 《推拿学基础》 | 2 | 32 | 0 | 16 | 16 | 0 | 2025年春季学期 | 考查 |  | 陈军 | 针推学院 |
| 《疼痛针灸治疗技术》 | 2 | 32 | 0 | 24 | 8 | 0 | 2025年秋季学期 | 考查 |  | 杜旭 | 针推学院 |
| 《疼痛推拿治疗技术》 | 1 | 16 | 0 | 12 | 4 | 0 | 2025年秋季学期 | 考查 |  | 陈军 | 针推学院 |
| 《疼痛康复治疗技术》 | 2 | 32 | 0 | 16 | 16 | 0 | 2025年秋季学期 | 考查 |  | 陆健 | 针推学院 |
| 《疼痛现代治疗新技术》 | 2 | 32 | 0 | 24 | 8 | 0 | 2025年秋季学期 | 考查 |  | 吴涛 | 针推学院 |
| 总学分 | 13 |

五、咨询方式

1.企业微信群：

2.哈略，15652591154（微信同手机号）