附件3 （\*\*\*）课程思政/课程美育教学设计纲要（模板）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节 | 专业知识点 | 思政元素 或 美育元素 | 教学方法 | 教学案例 |
| 举例： | **发热** | 1.发热的病因及发病机制  2.发热时代谢与功能的改变  3.发热的防治原则及治疗措施 | 1.民族自豪感  2.潜心研究的科研精神  3.甘于奉献的科学精神 | 病例讨论  微课视频  案例引导 | 1. 以发热激活物中的一种外致热源——疟原虫为切入点，引出我国科学家对世界抗疟疾事业的重大贡献——青蒿素的研究，介绍我国科学家通过不懈努力，在中医药领域取得的重大发现、进展以及对世界医疗卫生事业的巨大贡献，以此激发学生的民族自豪感以及对开发中医药研究的信心。   2.通过介绍青霉素的发现史，展现科学家潜心研究、甘于奉献的科学精神。 同时也提示了科学的重大进展可能源于偶然发现，借此启发学生在科学实践中重视积累、敏于观察并对偶然发现保持持久探究机制的热情。  3.以发热病因多样性及复杂性的专业知识点引出瑞金医院感染科排查一例不明原因发热病例的报道，再现病因诊断过程中，医护专家所展示出来的“耐心、细致和重复”,以此引导医学生理解构建和谐医患关系在救治患者过程中的重要性和必要性。 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |