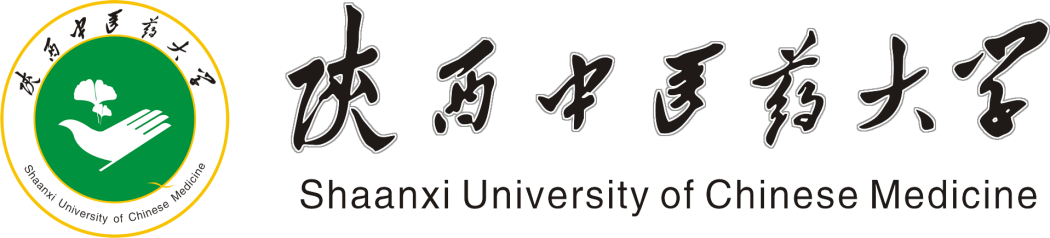
**附件2：**



**《\*\*\*\*》教学大纲**

**适用专业 :**

**院系部:**

**教研室:**

**制定人:**

**审核人:**

**院系（部）负责人签字**

**陕西中医药大学教务处制**

**年 月 日**

《\*\*\*\*》教学大纲（3号黑体，居中）

（说明：所有红色字体为说明，正版需删除。正文内容为五号、宋体，均为1.5倍行距。）

一、基本信息（黑体小四）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | | | |
| 课程代码 |  | 课程类型 | 必修课（ ）， 选修课（ ） | | | | |
| 总学时 |  | 理论学时 |  | 实验（实训）学时 |  | 见习学时 |  |
| 学分 |  | 适用专业 |  | | | | |
| 先修课程 |  | | | | | | |

二、课程简介（黑体小四）

包括三个方面内容：课程基本信息，开课学期；课程基本内容；课程的特点、使用的教材等基本信息。

**[课程知识要求]**本课程设置应达到的知识要求，如人文社会科学知识（文学、外语、历史、哲学、思想道德、职业道德……）、自然科学知识、专业基础知识、专业知识等。

**[课程能力要求]**本课程设置应达到的能力要求，如认知能力、创新思维能力、信息获取与表达能力、实践能力、团队协作能力、自学能力等*。*

**[课程达成目标]** 本课程设置应达成的目标，如专业技能目标、专业知识目标、素质目标、以及课程思政目标等。

三、教学内容与安排（黑体小四）

章 节 名称 （黑体小四）

以现行使用教材的编排体例为依据，分总论和各论，各论以章节或者病证为单位进行编写。具体应当包括以下项目：

**[目的要求] （黑体5号、加粗）**

1.掌握（宋体5号）

2.熟悉

3.了解

**[教学内容]**

1.列出本节的主要教学内容。

2.重点掌握的知识点、本节的难点及教学要点。

3.经典课程也可列出条文号。

**★ 执业医师资格考试考纲要点**

**☆ 研究生入学考试的考纲要点**

**[教学方法]**

阐明是采用课堂讲授、多媒体影视课件、讨论、自学、临床见习、实验何种方法进行教学。根据课程需要确定教学方法，如讲授法、谈论法、演示法、课堂讨论法、实验法、启发法等

**[计划学时]**

阐明本章内容讲授多少学时

**教学时数分配表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序  号 | 教　　学　　内　　容 | 理论  讲授 | 见习 | 实验（实训） | 讨论 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 合　　　　计 | |  |  |  |  |

注：将现行教学计划规定的学时分配到教材的各章节，注意与上述教学内容各章节的计划学时数一致。

四、课程考核（黑体小四）

1.考核形式：可具体描述考核类型及说明，如过程性考核和终结性考核相结合形式。

2.成绩评定体系：建议由过程性评价、实验/实训/见习和终结性评价构成，并明确最终各项的权重。如其中过程性评价按3+n执行（“3”指课堂考勤（5%）+课后作业（5%）+章节测试（10%）），占总成绩的20%；实验/实训/见习占总成绩的10%；终结性评价（指期末考试），占总成绩的70%。

五、教学参考书目（黑体小四）

1.建议使用教材：

作者.《 名称 》．出版社，出版时间．

2.推荐参考资料：

（1）作者．资料名称．出版社．出版时间．

（2）…………

（3）…………

六、使用说明（黑体小四）

1、说明具体使用的专业、可以共同使用的专业

2、不同使用专业及其各自的侧重点

3、本课程与其他课程的衔接

4、其它