

陕西中医药大学校长办公室文件

陕中医教办〔2021〕6号

关于印发《陕西中医药大学 2021 年本科教学工作要点》的通知

各单位、各部（处室）：

现将《陕西中医药大学 2021 年本科教学工作要点》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

陕西中医药大学校长办公室

2021年3月12日



陕西中医药大学 2021 年本科教学工作要点

为贯彻落实省教育厅教育工作会议和学校教育教学工作会议精神，围绕立德树人根本任务，坚持“以本为本”，坚持目标、问题和结果导向，聚焦人才培养成效和专业、课程建设质量，持续推进《陕西中医药大学教育教学质量提升行动计划 2.0》，进一步理清思路，明确目标，扬长补短，精准施策。现将学校 2021 年本科教学重点工作安排如下。

一、坚持五育并举，注重教学顶层设计

高质量编制学校“十四五”专业建设发展规划和二级院系“十四五”规划的教育教学模块内容。认真学习和领悟中省政策，在广泛调研和论证的基础上，明晰专业建设目标和路径，优化资源配置，做强主干专业、做大紧缺专业、做实支撑专业、拓展新兴专业。加快 2021 版本科人才培养方案修订工作，注重德、智、体、美、劳五育并举；根据行业发展需求，完善目标定位；对标执业医师考试等资格考试要求，优化课程体系和实践环节；根据专业国家标准，修订入口关、过程关和出口关质量标准。

二、强化价值引领，加强课程思政建设

落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，统筹课程思政与思政课程建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、互相支撑的课程体系。注重加强医德医风教育，注重加强医者仁心教育，

使各类课程与思政课程同向同行，构建全员全程全方位育人大格局。选树一批具有导向性、代表性、引领性的示范课程，认定一批课程思政示范教师和团队，通过教学观摩、师资培训等多种方式，加强对典型经验的宣传推广。

三、坚持示范带动，推进“双万计划”和专业认证

贯彻落实《普通高等学校本科教育与教学审核评估实施方案（2021-2025）》，根据指标体系，开展诊断性自评并制定改进措施。围绕国家“双万计划”，建好一流专业、建强一流课程，集中力量做好国家级、省级一流专业的培育和申报工作，统筹规划国家级、省级和校级一流课程建设，推动课程体系、课程内容和教育教学模式改革，对应五类金课调整设置校级课程建设项目。加强专业认证，发挥示范标杆作用，系统推进临床医学专业认证整改工作，全面开展中药学专业认证准备工作。加强教材建设，培育编委梯队，力争在“十四五”后续规划教材主编遴选中有新突破。

四、加强统筹谋划，夯实基层教学组织

以教研室、实验教学中心建设为抓手，加强基层教学组织建设。围绕主干专业和核心课程，打造一批优秀教学团队，广泛开展教育教学活动研究，加强教师尤其是青年教师教学能力培训。制定《陕西中医药大学规范化实验教学中心（室）建设与评估办法》，启动规范化实验教学中心（室）评估认定工作。统筹完成

省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、虚拟仿真实验教学项目平台建设，加强实验室建设管理，保障实验室安全。

五、注重同质管理，开创实践教学管理新局面

持续强化后期临床教学同质化管理，进一步加强校外教学点教学质量巡查督查，对标国家临床实践教学基地评估标准，启动实践教学基地评估工作，建立健全预警淘汰机制。积极申报国家临床教学培训示范中心（中医）、中医执业医师考试全国示范基地。组织完成中医学、临床医学专业学业水平测试。加强毕业论文过程管理，加大抽检力度。加强毕业实习日常管理，严格考勤。积极参加各类学科技能竞赛，重点是第十届大学生医学技术技能大赛，覆盖临床医学、中医学、护理学、预防医学专业。

六、基于问题导向，聚焦教学改革关键问题

扎实推进《陕西中医药大学教育教学质量提升行动计划 2.0》。深化教学改革，广泛组织开展课堂创新等各类教学比赛，推进课堂革命；加快试题库建设，分步实施教考分离；完善和强化期中、期末、分阶段考试和英语四六级等“四类考试”，强化过程性评价，做实反馈改进环节；聚焦执业医师考试、研究生入学考试等开展教学反思与改革，针对性部署推进整改工作。

七、强化组织动员，深化创新创业教育改革

推进创新创业教育融入人才培养全过程，开展省级、校级创新创业教育改革试点学院建设情况评估。加大校企结合和科教协

同力度，遴选第二批创新创业导师，做好大学生创新创业训练计划项目的申报、立项和推荐工作，构建“全覆盖、多层次、个性化”创新创业教育体系。积极组织参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛和“青年红色筑梦之旅”活动，推荐优秀项目参加省赛、国赛。

八、加强招生宣传，提升本科生源质量

创新性落实《陕西中医药大学本科招生宣传工作实施办法》，加强学校整体设计和“院系及相关部门分片承包、全校师生共同参与”的招生宣传工作机制，充分调动全校师生员工的积极性，带动全员开展招生宣传工作。加强优质生源基地建设，建立高中高校合作共赢的长效机制，有效吸引优质生源报考，力争在全国范围实现一本招生，提高生源质量。

九、培育质量文化，完善教学质量监控与评价

聚焦制约教育教学发展关键问题，开展高等教育理论、教学方法改革研究和教学成果凝练。扩大院校两级督导工作范围，围绕培养方案修订、“金课”建设等教研活动开展专项督导，加大二级督导指导力度。强化反馈与修正，坚持动态评价、持续整改的质量提升闭环，加大信息化手段分析管理能力，规范大学生教学信息员组织管理。

十、明确教改导向，提升教学研究及成果孵化水平

基于问题导向和需求导向，充分发挥教研室、教学团队和院

系教学指导委员会作用，做好 2021 年度校级教改项目遴选、评审和省级教改项目评优、推荐工作。提前谋划，做好教学成果的总结、提炼、孵化和推广工作，提升教学成果申报的科学性、高效性和持续性，做好 2021 年校级教学成果奖评审和国家教学成果奖鉴定、评优和推荐工作。

抄送：各校领导。

陕西中医药大学校长办公室

2021 年 3 月 12 日印发
