

关于开展 2020-2021 学年第一学期 试卷规范检查工作的通知

各教学单位：

试卷是检查教师教学和学生学习的重要内容，也是本科教学审核评估考察学校教学水平、教学质量和教学效果的重要依据之一，试卷命题、装订及归档质量既是教师教学质量和治学态度的反映，也是教学管理水平的体现。为进一步规范考试管理，加强试卷质量监控，教务处、教育教学质量监控与评价中心将开展 2020-2021 学年第一学期试卷规范检查工作。现将有关事项通知如下：

一、检查范围

本次检查范围为 2020—2021 学年第一学期全校各类考试试卷（含期末考试、补考、重修考等），以期末考试课程试卷为主要检查对象，重点检查试题难易程度、题型分布、试题量等影响试题质量的关键因素。

二、检查内容

根据《陕西中医药大学考试管理办法》《陕西中医药大学考试结束后试卷管理工作规范》等学校有关课程考核、试卷管理的

质量标准及要求，对试卷的命题、试卷分析、反馈、存档等方面进行对照检查。具体内容包括：

1. 试卷质量。检查将从题型、题量、考试内容、难易度、AB卷重复率，与往年试卷重复率等方面，对每门课程的命题规范和水平进行评价。

2. 结果分析。检查将从成绩评定、试卷装订、考试结果三方面对考试进行分析，对标准答案（评分标准）、阅卷规范、成绩评定、试卷分析等进行评价。

三、检查安排

1. 院系自查与整改。即日起至2021年3月12日，由各教学单位组织教师对照检查内容要求对上学期所有试卷进行全面自查，检查可采取教师互查，督导核查等方式，及时发现问题并认真整改。各教学单位完成检查后认真填写试卷自查评价表，并于2021年3月15日前将签章后的《陕西中医药大学试卷自查评价表》（附件1）（电子文档、纸质文档盖章）、自查报告（电子文档、纸质文档盖章）报教务处考试学籍科。

2. 学校督查。2021年3月15日至3月25日，由教务处、教学质量监控与评价中心组织校级督导和二级学院督导组长，对本学期试卷规范情况和各教学单位自查情况报告进行督查，具体安排另行通知。

四、工作要求

1. 本次试卷材料检查工作，要求各教学单位高度重视，精心组织，强化规范意识和质量意识，严格按照相关质量标准及规范要求，认真开展自查与整改工作。

2. 各院系应成立试卷材料检查评价领导小组，明确责任，按照时间节点，落实试卷资料检查工作。

附件：1. 陕西中医药大学试卷自查评价表（供各教学单位自查试卷时填写）

2. 陕西中医药大学试卷自查评价表（供教学督导抽查试卷用）

教务处

教育教学质量监控与评价中心

2021年1月7日

附件 1:

陕西中医药大学试卷自查评价表

(供各教学单位自查试卷时填写)

学院(盖章):

考试课程名称 及课程代码							任课教师		
自查试卷班级							试卷份数		
评阅人姓名					复核人姓名				
试卷 质量	题目类型								
		题型 1	题型 2	题型 3	题型 4	题型 5	题型 6	分值	得分
	题型							25	
	题量								
	分值								
	难度								
	考试时长是否合理?					时长:		5	
	试题难易程度是否合理							5	
	记忆性试题所占比例, 是否合理							5	
	试题表述是否恰当							5	
	命题近五年重复度是否符合要求							5	
	是否能检验学生知识的综合运用分析、理解能力							5	
结果 分析	试卷评判分数、评判符号准确、清楚, 指出学生答题错误之处, 在试卷分数修改处有签名						5		
	严格、公正、无误, 成绩统计准确						5		
	平时成绩有依据, 成绩差异合理、公平, 统计准确						10		
	试卷册首页填写信息完整、准确						5		

	试卷册里装订的文件符合试卷装订规范	5	
	试卷册装订整齐美观，装订质量高	5	
	试题分析：分析了试题的难易程度和学生对课程基本理论、技能的掌握程度，分析合理，不流于形式	5	
	成绩分析：成绩分布合理，分析了教、学两方面的成功及失误	5	
总分			
总体意见和建议 （对照试卷质量、成绩评定、试卷评阅、试卷装订和结果分析试进行检查、如实进行评分，并针对不合格项目提出改进意见和建议）			
试卷检查人：	二级教学督导：	学院教学院长：	
年 月 日	年 月 日	年 月 日	

附件 2:

陕西中医药大学试卷自查评价表

(供教学督导抽查试卷用)

学院(盖章):

考试课程名称 及课程代码							任课教师		
自查试卷班级							试卷份数		
评阅人姓名						复核人姓名			
试卷 质量	题目类型								
		题型 1	题型 2	题型 3	题型 4	题型 5	题型 6	分值	得分
	题型							25	
	题量								
	分值								
	难度								
	考试时长是否合理?						时长:	5	
	试题难易程度是否合理							5	
	记忆性试题所占比例, 是否合理							5	
	试题表述是否恰当							5	
	命题近五年重复度是否符合要求							5	
	是否能检验学生知识的综合运用分析、理解能力							5	
结果 分析	试卷评判分数、评判符号准确、清楚, 指出学生答题错误之处, 在试卷分数修改处有签名						5		
	严格、公正、无误, 成绩统计准确						5		
	平时成绩有依据, 成绩差异合理、公平, 统计准确						10		
	试卷册首页填写信息完整、准确						5		

试卷册里装订的文件符合试卷装订规范	5	
试卷册装订整齐美观，装订质量高	5	
试题分析：分析了试题的难易程度和学生对课程基本理论、技能的掌握程度，分析合理，不流于形式	5	
成绩分析：成绩分布合理，分析了教、学两方面的成功及失误	5	
总分		

总体意见和改进建议（对照试卷质量、成绩评定、试卷评阅、试卷装订和结果分析试进行检查、如实进行评分，并针对不合格项目提出改进意见和建议）

教学督导签名：
 年 月 日