

珍惜线上教学每一分钟，精心设计教学过程

——谈疫情期间《临床医学概论》妇产科学线上教学体会

第二临床医学院 朱丽红

2020 年春季学期，受突如其来的新冠肺炎疫情影响，全国各级各类学校延迟开学，“停课不停教，停课不停学”成为教育界的一件大事，在线教学成为备受关注的热点和焦点。疫情之下，如此大规模、建制化的在线教育，既缺乏经验可供借鉴，也无现成的模式可沿用，对师生来说都是一场大考。

对习惯了传统学校课堂教学模式的教师来说，打通在线教学的每一环都像是“闯关”。虽然平时“机不离手”“课不离机”，但在“隔空”背景下，教学效果的不确定性大大增加。

结合本学期我带教的 2017 级营养专业《临床医学概论》妇产科部分，点滴体会整理如下：

一、深刻认识在线教学，保质保量完成教学任务：

◆2020 年 1 月 29 日，教育部有关负责人在接受采访时表示，防控新型冠状病毒肺炎是当前头等重要的大事，各级教育部门正按教育部和当地党委政府统一部署要求，全力防控，坚决防止疫情在学校蔓延，延期开学是其中的一项重要举措。与此同时，各地教育部门也为服务保障防控疫情期间中小学校“停课不停教、不停学”做了大量工作……

◆2020 年 2 月 12 日，教育部办公厅、工业和信息化部办公厅联合印发《关于中小学延期开学期间“停课不停学”有关工作安排的通知》，对“停课不停学”工作提出明确意见。

◆2 月 5 日，教育部印发《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，要求采取政府主导、高校主体、社会参与的方式，共同实施并保障高校在疫情防控期间的在线教学，实现“停课不停教、停课不停学”。《指导意见》指出，各高校应充分利用上线的慕课和省、校两级优质在线课程教学资源，在慕课平台和实验资源平台服务支持带动下，依托各级各类在线课程平台、校内网络学习空间等，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，保证疫情防控期间教学进度和教学质量。

二、珍惜线上教学每一分钟

2016 年，成都互联科技有限公司推出全国最大的妇产科医师学习平台“iBaby”（2019 年更名为“呗呗医生”，注册人数超过 80 万），我作为主讲教师，面向全国数十万妇产科基层医务人员讲授妇产科专业知识，从最初的自我选题到后期的系列课、根据调查热点预约授课，4 年的线上教学历练，已主讲 28 场，这期间积累了一定的线上“隔空”教学经验：

- 1、PPT 务必重点突出，强化知识点，同时力求精美，从“吸睛”到“入脑”。
- 2、调整语速，务必“慢慢讲”，“耐心讲”，避免语病，摒弃口语化。
- 3、将“隔空”讲课做成“品质声音”、“品质课堂”。
- 4、鼓足勇气，听回放，找问题，找缺陷，做自己声音的“粉丝”。

一、从“iBaby”到“呗呗医生”，4 年的线上教学历练，28 讲：

The screenshot displays the 'Bai Bai Doctor' (呗呗医生) app interface. On the left, there's a section for the app itself, titled '呗呗医生-妇产科医生专属学习平台', with a 4.8 rating and 10,000+ downloads. It mentions '直播课堂' (Live Classroom) and '4000 题医学知识' (4000 medical knowledge questions). Below this, a testimonial from a user named '朱丽红' (Zhu Lihong) is shown, praising the platform's convenience and the quality of the courses. The main part of the screenshot is a grid of course cards. Each card includes a title, a speaker's name (mostly '朱丽红'), and the number of people who have enrolled. The courses cover topics like '雌激素的生理功能与临床应用' (Physiological function and clinical application of estradiol), '功能失调性子宫出血' (Dysfunctional uterine bleeding), '女性生殖系统生理' (Physiology of the female reproductive system), '《妊娠期与哺乳期用药选择及规范使用》系列课' (Series of courses on drug selection and standardized use during pregnancy and lactation), '内分泌第一课：女性性成熟的诊治共识' (Endocrinology Part 1: Consensus on the diagnosis and treatment of female sexual maturation), '孕激素类别及临床应用' (Types and clinical application of progestins), '产后盆底肌锻炼的要点' (Key points of postpartum pelvic floor exercise), '黄体功能不全与黄体支持' (Luteal phase dysfunction and luteal support), '性激素六项的临床意义' (Clinical significance of the six sex hormones), and '排卵障碍性异常子宫出血诊治指南' (Guidelines for the diagnosis and treatment of ovulation disorder-related abnormal uterine bleeding).

一、从“iBaby”到“呗呗医生”，4 年的线上教学历练，28 讲：

This screenshot shows another set of course cards from the 'Bai Bai Doctor' platform. The courses include: '妊娠期子痫伴胎盘植入病例分享' (Case sharing of eclampsia with placental invasion during pregnancy) by 朱丽红 (Zhu Lihong), with 575 enrollments; '【艾滋病专场】权威专家在线答疑' (AIDS special session: authoritative expert online Q&A) by 朱丽红, with 3856 enrollments; '妊娠期遇到妇科病，哪些药物可以用？' (When encountering gynecological diseases during pregnancy, which drugs can be used?) by 朱丽红, with 1111 enrollments; '妇科专场|权威专家在线答疑' (Gynecology special session: authoritative expert online Q&A) by 朱丽红, with 4414 enrollments; '朱丽红教授《生殖激素面面观》系列课' (Professor Zhu Lihong's 'A Comprehensive View of Reproductive Hormones' series) by 朱丽红, with 712 enrollments; '经腹卵巢囊肿剔除术的理论与实践' (Theory and practice of laparoscopic ovarian cystectomy) by 朱丽红, with 3485 enrollments; '女性雄激素过多症诊断和抗雄激素治疗的选择' (Diagnosis and choice of anti-androgenic treatment for hyperandrogenism) by 朱丽红, with 987 enrollments; '子宫肌瘤——良性肿瘤的思考' (Uterine fibroids - thinking about benign tumors) by 朱丽红, with 3757 enrollments; '卵泡发育与监测' (Follicle development and monitoring) by 朱丽红, with 5275 enrollments; and '排卵障碍性异常子宫出血诊治指南' (Guidelines for the diagnosis and treatment of ovulation disorder-related abnormal uterine bleeding) by 朱丽红, with 4679 enrollments.

5、榜样力量：任志宏（演播艺术家，《国宝档案》主持人，中国电视节目榜最具人文气质解说奖）、张维为（复旦大学中国研究院院长，《这就是中国》）、朱广权（一本正经、字正腔圆的段子手，《共同关注》）、何冰（国家一级演员）《后浪》……



三、精心设计教学过程，体现思政目标

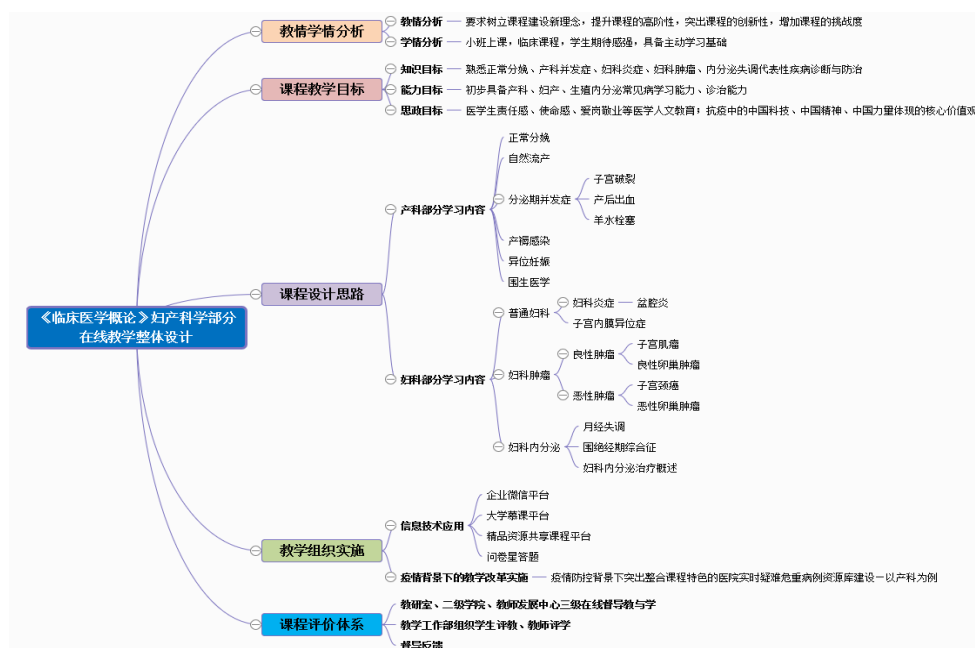
（一）精心设计，整体设计

◆基本思路：在线开课、未教先培；掌握学情、有的放矢；完善资源，取长补短。

◆总体目标：以岗位胜任力为医学人才培养导向；更好地教，有效地学，实现线上线下“实质等效”；一切“以学生为中心、以学习为中心、以学习效果为中心”。

◆思政担当：将医学人文、医德价值观渗透贯穿课程教学全过程、各环节；培养医学生的敬业、正直、自信、责任、医德、担当、岗位胜任力、创新精神，塑造医学生的价值观；将“医者仁心，大医精诚”精神传授给学生，使之成为“专业有高度，做人有温度”的医务工作者，激发献身医学的精神。

（二）使用“迅捷图画”软件，在线绘制思维导图



(三) 突出重点，思政担当

1、**企业微信直播课**（学校统一建设管理的教学平台，二级学院建立教师播课交流群供不同课程教师间交流学习，各教研室建立教师交流群供各代课老师交流互鉴，各教学班有相应的课程播课群供教师直播上课并无限回放）+教师自建**专业知识资源库**（电子版，可随时在线发布）+教师整理积累课程思政素材库（教学中适时运用，润物细无声）+**班级微信学习群**。

出版日期	名称	出版社
2017.10	《中国人你要自信》	中信出版社
2017.05	《中国话语丛书 文明型国家》	上海人民出版社
2016.10	《多重视角下的中国梦》	学习出版社
2016.07	《中国震撼三部曲 中国震撼·中国触动·中国超越》	北京世纪文景文化传播公司
2015.04	《国际视野下的中国道路和中国梦》	学习出版社
2015.03	《中国超越 一个“文明型国家”的光荣与梦想》	上海人民出版社
2015.03	《中国触动 百国视野下的观察与思考》	上海人民出版社
2015.03	《中国震撼 一个“文明型国家”的崛起》	上海人民出版社
2014.08	《中国超越 一个“文明型国家”的光荣与梦想》	上海人民出版社
2013.04	《中国自识 中国崛起的文化自觉》	华东师范大学出版社
2012.06	《中国触动 百国视野下的观察与思考》	上海人民出版社
2012.01	《挑战与展望 著名学者聚焦中国热点话题 英文》	外文出版社
2012.01	《挑战与展望 著名学者聚焦中国热点话题》	外文出版社
2011.05	《英汉同声传译》	上海外语教育出版社
2011.01	《中国震撼 一个“文明型国家”的崛起》	上海人民出版社
2008.10	《中国触动 全球 邓小平资深翻译走访百国后的思考》	新华出版社
1999.10	《英汉同声传译》	中国对外翻译出版公司



2、课前发布教学大纲、教学进度、教学计划表，公布每节课教学重点、难度、预习内容；课中及课后观看相关课程视频；提供课程资料下载。

3、集体备课+教师个性化讲授相结合，一课一案与一师一案相结合。

- 4、随堂测验、病案讨论等促进师生互动。
- 5、通过平台直播授课方式进行试题讲解（以 PPT 形式）。
- 6、线上答题与线下作业相结合，选择 1-2 节重点内容，书写线下作业。
- 7、体现“分层分类”、“一课一策”，针对营养专业，区别于临床医学专业，在教学内容、重点上区别对待。

（四）结合疫情，改革创新

- 1、教师制作学习内容思维导图。
- 2、积极践行疫情期间教学改革与创新：申报陕西省高等教育学会 2020 年“疫情防控专项研究课题”：“疫情防控背景下突出整合课程特色的医院实时疑难危重病例资源库建设——以产科为例”。

公示

根据陕西省高等教育学会《关于开展 2020 年陕西省高等教育学会“疫情防控专项研究课题”申报工作的通知》（陕高学会〔2020〕2 号）要求，经个人申报、院系推荐、校内专家评审，拟推荐以下 10 个项目参加此次项目申报。现予公示，公示期 2020 年 4 月 9 日—2020 年 4 月 10 日。

若有异议，请于公示期内以书面形式提交异议材料，并提供异议者真实姓名、联系方式及有关证据等。于 2020 年 4 月 10 日上午 12 时前送至高教中心办公室（行政楼 505 室）。

联系人：李静 联系电话：38183261

陕西中医药大学校长办公室文件

陕中医教字办〔2020〕3 号

关于公布我校 2020 年陕西省高等教育学会“疫情防控专项研究课题”立项结果的通知

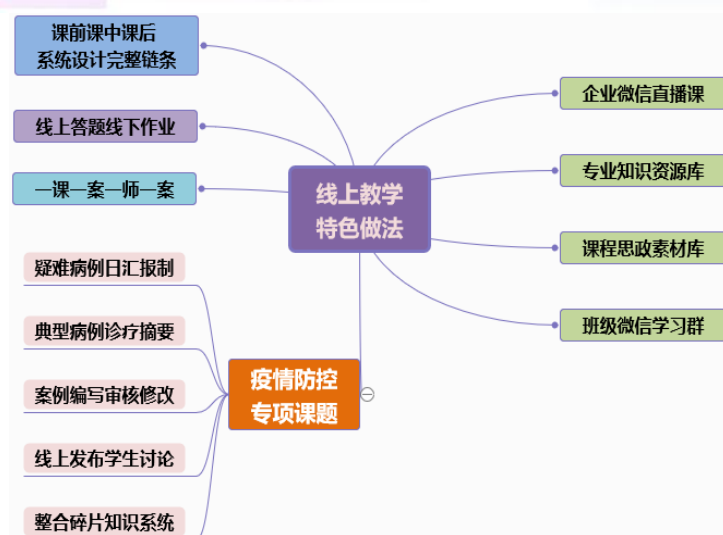
各院系、各部（处室）：

根据陕西省高等教育学会《关于公布 2020 年陕西省高等教育学会“疫情防控专项研究课题”立项结果的通知》（陕高学会〔2020〕4 号），我校共有 10 个项目获批立项（见附件）。

本次项目研究周期为 2020 年 4-7 月，研究期限自项目公布之日起算。项目成果形式为研究报告，研究报告撰写要围绕选题，为疫情防控与高教发展提供具有前瞻性、战略性和可行性的高质量

2020 年陕西省高等教育学会“疫情防控专项研究课题”立项名单

序号	项目编号	项目承担单位	项目名称	项目负责人	主要参与人	备注
1	XJ2020001	陕西中医药大学	公共突发事件下校园应急管理体系构建与实施研究——以陕西中医药大学新校区为例	孙国强	马明、王明、刘青、高红、李强、陈国栋	通过
2	XJ2020002	陕西中医药大学	疫情防控背景下提高线上教学质量的研究——以《细胞生物学》课程为例	张长文	张西、张西、王义、杨人、王强、尹平	通过
3	XJ2020003	陕西中医药大学	疫情防控背景下整合课程特色资源实现线上线下教学深度融合——以《产科学》课程为例	李国栋	李国栋、杜军、李国栋、李国栋、李国栋、李国栋	通过
4	XJ2020004	陕西中医药大学	疫情防控背景下线上教学对《高等数学》课程教学效果的实证研究	徐伟	徐伟、李静、李静、李静、李静	通过
5	XJ2020005	陕西中医药大学	“停课不停学”背景下线上教学与线下教学深度融合的研究——以《细胞生物学》课程为例	李静	李静、李静、李静、李静、李静、李静	通过
6	XJ2020006	陕西中医药大学	基于线上教学平台构建《细胞生物学》课程资源库的研究	李国栋	李国栋、李国栋、李国栋、李国栋、李国栋、李国栋	通过
7	XJ2020007	陕西中医药大学	疫情防控背景下线上教学对《细胞生物学》课程教学效果的实证研究	李静	李静、李静、李静、李静、李静、李静	通过
8	XJ2020008	陕西中医药大学	基于线上教学平台构建《细胞生物学》课程资源库的研究	李国栋	李国栋、李国栋、李国栋、李国栋、李国栋、李国栋	通过
9	XJ2020009	陕西中医药大学	疫情防控背景下线上教学对《细胞生物学》课程教学效果的实证研究	李静	李静、李静、李静、李静、李静、李静	通过
10	XJ2020010	陕西中医药大学	基于线上教学平台构建《细胞生物学》课程资源库的研究	李国栋	李国栋、李国栋、李国栋、李国栋、李国栋、李国栋	通过



线上教学经验交流

汇报人：朱丽红

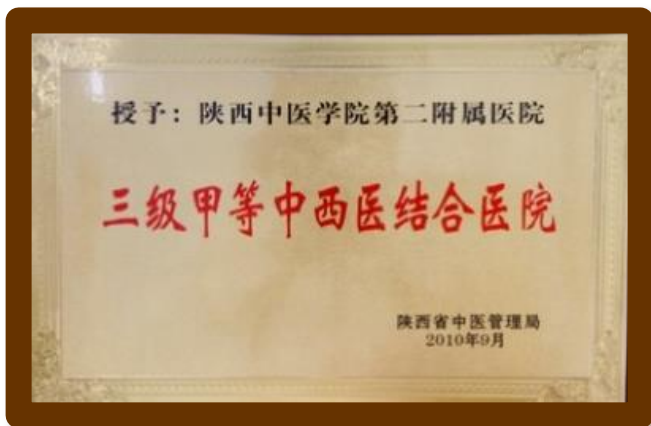


陕西中医药大学

Shaanxi University of Chinese Medicine

第二附属医院/第二临床医学院
西咸新区中心医院

陕西中医药大学线上教学经验交流



交流时间：2020-5

朱丽红

交流内容

1

🌀 深刻认识在线教学，从乌龙中反思

2

🌀 珍惜线上教学每一分钟

3

🌀 精心设计教学过程，体现思政目标

Part 1

1

 深刻认识在线教学

从3月9日的乌龙讲起



乌龙事件后的反思

1、停课不停教，停课不停学：

◆2020年1月29日，教育部有关负责人在接受采访时表示，防控新型冠状病毒肺炎是当前头等重要的大事，各级教育部门正按教育部和当地党委政府统一部署要求，全力防控，坚决防止疫情在学校蔓延，延期开学是其中的一项重要举措。与此同时，各地教育部门也为服务保障防控疫情期间中小学校“停课不停教、不停学”做了大量工作……

◆2020年2月12日，教育部办公厅、工业和信息化部办公厅联合印发《关于中小学延期开学期间“停课不停学”有关工作安排的通知》，对“停课不停学”工作提出明确意见。

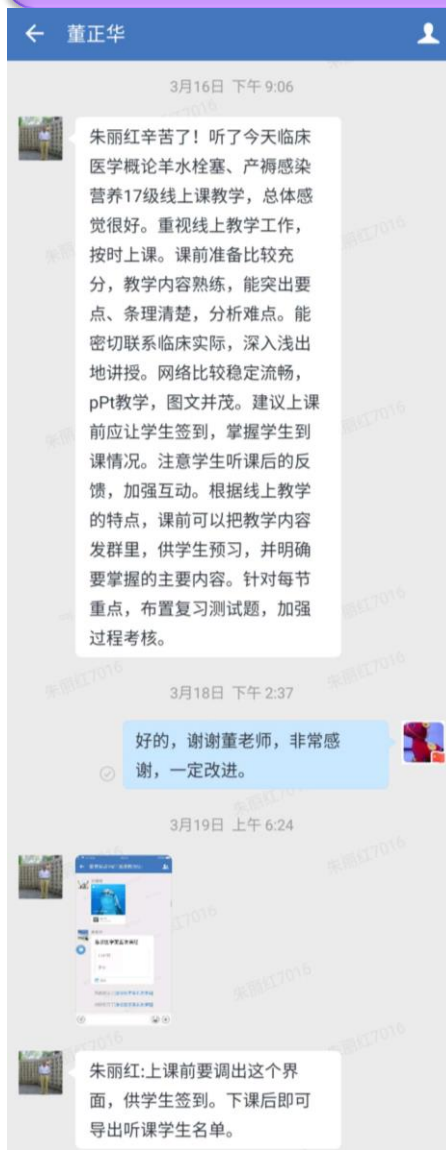
乌龙事件后的反思

◆2月5日，教育部印发《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，要求采取政府主导、高校主体、社会参与的方式，共同实施并保障高校在疫情防控期间的在线教学，实现“停课不停教、停课不停学”。《指导意见》指出，各高校应充分利用上线的慕课和省、校两级优质在线课程教学资源，在慕课平台和实验资源平台服务支持带动下，依托各级各类在线课程平台、校内网络学习空间等，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，保证疫情防控期间教学进度和教学质量。

乌龙事件后的反思

◆ 中国大学MOOC、学堂在线、智慧树网、学银在线、超星尔雅网络通识课平台、人卫慕课、优课联盟、好大学在线、融优学堂、华文慕课、中国高校外语慕课平台、高校邦、优学院、人民网公开课、智慧职教、高校一体化教学平台、正保云课堂、浙江省高等学校在线开放课程共享平台、安徽省网络课程学习中心平台、重庆高校在线开放课程平台、实验空间——国家虚拟仿真实验教学项目共享平台、EduCoder在线实践教学平台……

乌龙事件后的反思



◆疫情本身就是一本活生生的“大书”，是静下心来“读”疫情、“读”社会、“读”自己的好时机。

◆响应党的号召，学生宅家，在线教学，就是为国家做贡献！

◆平时“机不离手”，“课不离机”，但“隔空”条件下，效果如何？

Part 2

2



珍惜线上教学每一分钟

一、从“i Baby”到“呗呗医生”，4年的线上教学历练，28讲：



呗呗医生-妇产儿科医生专属学习平台 (17+)

让医生学习更简单

Share Technology CO.,Ltd

★★★★★ 4.9, 4,958 个评分

免费·提供 App 内购买项目

呗呗医生

4000部医学视频 时长达20万分钟

直播课堂

全年300场大咖直播课堂



“呗呗医生”以让医生学习更简单为使命，专注妇幼医疗继续教育，打造妇产儿科医生专属学习平台。
平台现拥有500+妇产儿授课专家，覆盖30%以上的中华医学分会全国分会委员，5000部医学视频，时长达20万分钟，等您来学~

【直播课堂】全年上新400场大咖直播课堂
【学术会议】足不出户享受顶级学术会议
【名医在线】三甲名医每天在线为您解答
【指南资讯】了解行业动态 把握前沿进展



雌激素的生理功能与临床应用

讲师：朱丽红

已有5210人学习



女性生殖系统生理

讲师：朱丽红

已有4615人学习



《妊娠期与哺乳期用药选择及规范使用》系列课

讲师：李映桃、徐先明、朱丽红、邹丽颖

已有778人学习

系列课 ¥69



内分泌第一课：女性性早熟的诊治共识

讲师：朱丽红

已有5976人学习



孕激素类别及临床应用

讲师：朱丽红

已有4509人学习



功能失调性子宫出血

讲师：朱丽红

已有4469人学习



功能失调性子宫出血中西医止血策略

讲师：朱丽红

已有3300人学习



产后盆底肌锻炼的要点

讲师：朱丽红

已有8208人学习



黄体功能不全与黄体支持

讲师：朱丽红

已有6904人学习



性激素六项的临床意义

讲师：朱丽红

已有9485人学习



排卵障碍性异常子宫出血诊治指南

讲师：朱丽红

已有4670人学习

2

珍惜线上教学每一分钟

一、从“i Baby”到“呗呗医生”，4年的线上教学历练，28讲：



妊娠期子痫伴胎盘植入病例分享

讲师：朱丽红
已有575人学习



【艾滋病专场】权威专家在线答疑

讲师：朱丽红
已有3856人学习



妊娠期遇到妇科病，哪些药物可以用？

讲师：朱丽红
已有1111人学习



妇科专场| 权威专家在线答疑

讲师：朱丽红
已有4414人学习



朱丽红教授《生殖激素面面观》系列课

讲师：朱丽红
已有712人学习

系列课 ¥159



经腹卵巢囊肿剔除术的思考与实践

讲师：朱丽红
已有3485人学习



女性雄激素过多症诊断和抗雄激素治疗的选择

讲师：朱丽红
已有987人学习



子宫肌瘤——良性肿瘤的思考

讲师：朱丽红
已有3757人学习



卵泡发育与监测

讲师：朱丽红
已有5275人学习

二、“隔空”教学的点滴体会：

- 1、PPT务必重点突出，强化知识点，同时力求精美，从“吸睛”到“入脑”。
- 2、调整语速，务必“慢慢讲”，“耐心讲”，避免语病，摒弃口语化。
- 3、将“隔空”讲课做成“品质声音”、“品质课堂”。
- 4、鼓足勇气，听回放，找问题，找缺陷，做自己声音的“粉丝”。

二、“隔空”教学的点滴体会：

5、榜样力量：**任志宏**（演播艺术家，《国宝档案》主持人，中国电视节目榜最具人文气质解说奖）、**张维为**（复旦大学中国研究院院长，《这就是中国》）、**朱广权**（一本正经、字正腔圆的段子手，《共同关注》）、**何冰**（国家一级演员）《后浪》



Part 3

3



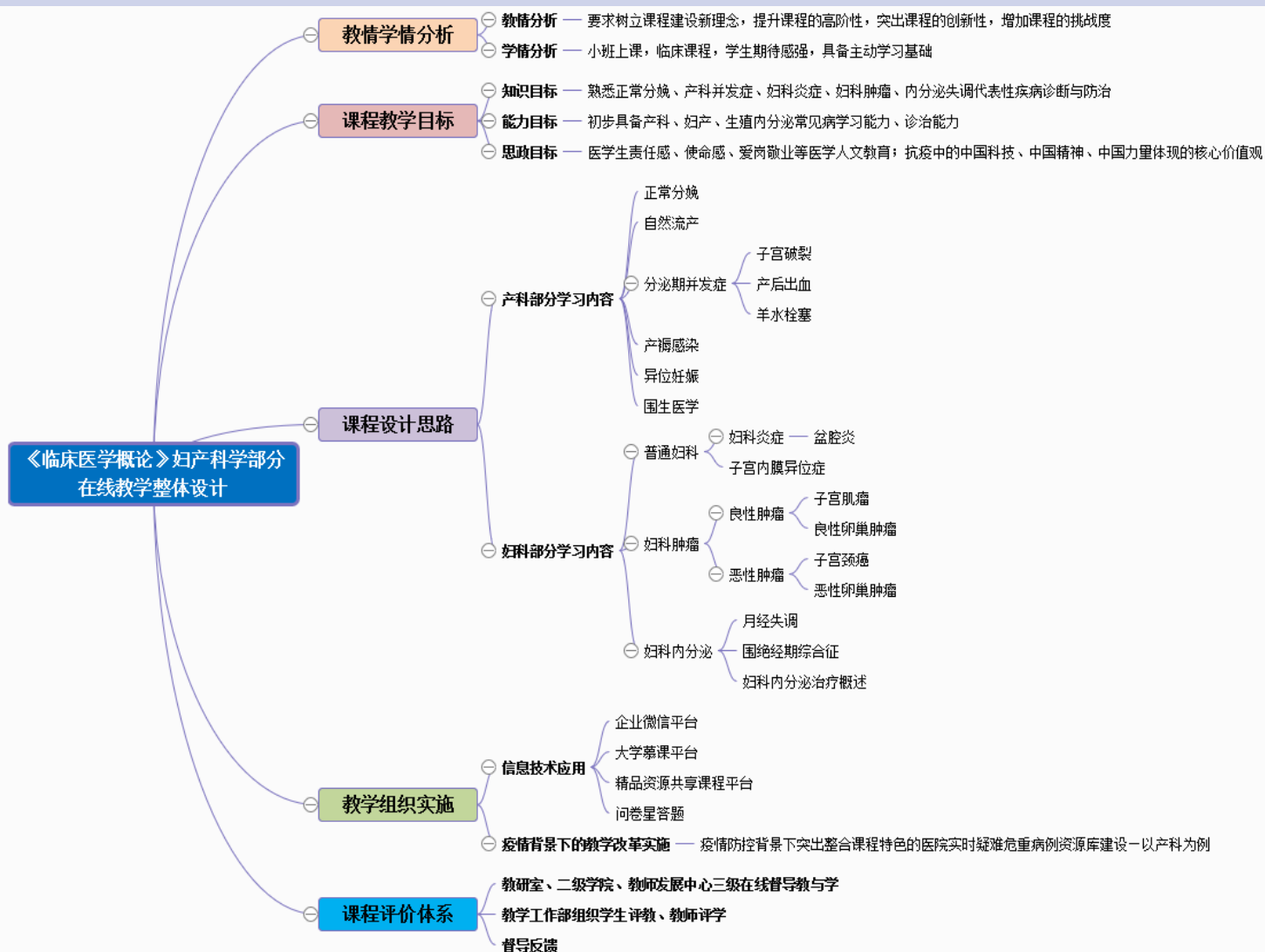
精心设计教学过程，体现思政目标

一、精心设计，整体设计

- ◆基本思路：在线开课、未教先培；掌握学情、有的放矢；完善资源，取长补短。
- ◆总体目标：以岗位胜任力为医学人才培养导向；更好地教，有效地学，实现线上线下“实质等效”；一切“以学生为中心、以学习为中心、以学习效果为中心”。
- ◆思政担当：将医学人文、医德价值观渗透贯穿课程教学全过程、各环节；培养医学生的敬业、正直、自信、责任、医德、担当、岗位胜任力、创新精神，塑造医学生的价值观；将“医者仁心，大医精诚”精神传授给学生，使之成为“专业有高度，做人有温度”的医务工作者，激发献身医学的精神。

精心设计教学过程，体现思政目标

二、使用“迅捷图画”软件，在线绘制思维导图



三、突出重点，思政担当

1、**企业微信直播课**（学校统一建设管理的教学平台，二级学院建立教师播课交流群供不同课程教师间交流学习，各教研室建立教师交流群供各代课老师交流互鉴，各教学班有相应的课程播课群供教师直播上课并无限回放）+教师自建**专业知识资源库**（电子版，可随时在线发布）+教师整理积累**课程思政素材库**（教学中适时运用，润物细无声）+**班级微信学习群**。



三、突出重点，思政担当

出版日期	名称	出版社
2017.10	《中国人 你要自信》	中信出版社
2017.05	《中国话语丛书 文明型国家》	上海人民出版社
2016.10	《多重视角下的中国梦》	学习出版社
2016.07	《中国震撼三部曲 中国震撼·中国触动·中国超越》	北京世纪文景文化传播公司
2015.04	《国际视野下的中国道路和中国梦》	学习出版社
2015.03	《中国超越 一个“文明型国家”的光荣与梦想》	上海人民出版社
2015.03	《中国触动 万国视野下的观察与思考》	上海人民出版社
2015.03	《中国震撼 一个“文明型国家”的崛起》	上海人民出版社
2014.08	《中国超越 一个“文明型国家”的光荣与梦想》	上海人民出版社
2013.04	《中国自识 中国崛起的文化自觉》	华东师范大学出版社
2012.06	《中国触动 万国视野下的观察与思考》	上海人民出版社
2012.01	《挑战与展望 著名学者聚焦中国热点话题 英文》	外文出版社
2012.01	《挑战与展望 著名学者聚焦中国热点话题》	外文出版社
2011.05	《英汉同声传译》	上海外语教育出版社
2011.01	《中国震撼 一个“文明型国家”的崛起》	上海人民出版社
2008.10	《中国触动 全球 邓小平资深翻译走访万国后的思考》	新华出版社
1999.10	《英汉同声传译》	中国对外翻译出版公司



三、突出重点，思政担当

- 2、课前发布教学大纲、教学进度、教学计划表，公布每节课教学重点、难度、预习内容；课中及课后观看相关课程视频；提供课程[资料下载](#)。
- 3、集体备课+教师个性化讲授相结合，[一课一案](#)与[一师一案](#)相结合。
- 4、随堂测验、病案讨论等促进[师生互动](#)。
- 5、通过平台直播授课方式进行[试题讲解](#)（以PPT形式）。
- 6、线上答题与线下作业相结合，选择1-2节重点内容，书写[线下作业](#)。
- 7、体现“[分层分类](#)”、“[一课一策](#)”，针对营养专业，区别于临床医学专业，在教学内容、重点上区别对待。

四、结合疫情，改革创新

- 1、教师制作学习内容**思维导图**。
- 2、积极践行疫情期间教学改革与创新：申报陕西省高等教育学会2020年“**疫情防控专项研究课题**”：“**疫情防控背景下突出整合课程特色的医院实时疑难危重病例资源库建设——以产科为例**”。



精心设计教学过程，体现思政目标

四、结合疫情，改革创新

公示

根据陕西省高等教育学会《关于开展 2020 年陕西省高等教育学会“疫情防控专项研究课题”申报工作的通知》（陕高学会〔2020〕2 号）要求，经个人申报、院系推荐、校内专家评审，拟推荐以下 10 个项目参加此次项目申报。现予公示，公示期 2020 年 4 月 9 日—2020 年 4 月 10 日。

若有异议，请于公示期内以书面形式提交异议材料，并提供异议者真实姓名、联系方式及有关证据等，于 2020 年 4 月 10 日上午 12 时前送至高教中心办公室（行政楼 505 室）。

联系人：辛静 联系电话：38185261

推荐序号	项目所在院系	项目名称	项目主持人	主要参与人	成果形式	申报类别（重点/一般）
1	党校办	公共突发事件下校园应急管理体制机制和危机管理研究——以陕西中医药大学新冠疫情防控工作为例	孙振霖	原强、刘彤、王国栋、侯青、高记、李航、陈同玥	研究报告	重点
2	第二临床医学院临床医学院	疫情防控背景下线上教学对高等医学院校教育教学改革的启示研究	徐倩	闫昱江、辛静、王裴、杨锐	研究报告	重点
3	基础医学院	“因势而新”高等医学院校专业课程线上育人战“疫”路径研究——以《诊断学》课程为例	田华	张淑珍、郭建队、付小卫、方瑜、黄毓娟	研究报告、研究论文	一般
4	基础医学院	基于在线平台组合的计算机基础课程创新教学方法探索研究	全武宁	王晶、吕庆莉、王璐、罗瑜、年玮	研究报告、研究论文	重点
5	第二临床医学院	疫情背景下高等医学院校线上教学质量的探索——以《医学影像学》线上教学为例	郭长义	贺朝、张婉、王大烈、杨人伟、宋旭、严开心	论文、研究报告	一般
6	第一临床医学院	疫情防控期间留学生《外科学》网络直播课程思政教学设计研究	雷露	李珊珊、侯茜、马伦、张习禄、司明明	研究报告	一般
7	第二临床医学院	疫情期基于雨课堂的医学院校本科计算机线上课程减法教学设计实践探索	朱丽红	袁宁霞、杜冬青、张小菜、徐珊、李文婷、连李斌	研究报告	一般
8	公共卫生学院	基于学生视角的毒株在线教学“隐性逃课”现状与优化策略研究	胡亚莉	张志刚、孙娜、赵丹、李晨紫、张帆、张静	调查报告、研究报告	一般
9	基础医学院	疫情期基于雨课堂的医学院校本科计算机线上课程减法教学设计实践探索	王璐	全武宁、罗瑜、年玮、李磊、郭哲	研究报告、研究论文	一般
10	人文管理学院	重大疫情背景下探索医学人文精神教育培养德能兼备医学人才	马真	徐晓炜、倪娜、张晓萍、郑琛、陈苏静、闫炎敬、欧阳静	研究报告	一般

陕西中医药大学高等教育研究中心

2020年4月9日

高等教育研究中心

2104010088131

陕西中医药大学校长办公室文件

陕中医教评办〔2020〕3号

关于公布我校 2020 年陕西省高等教育学会“疫情防控专项研究课题”立项结果的通知

各院系、各部（处室）：

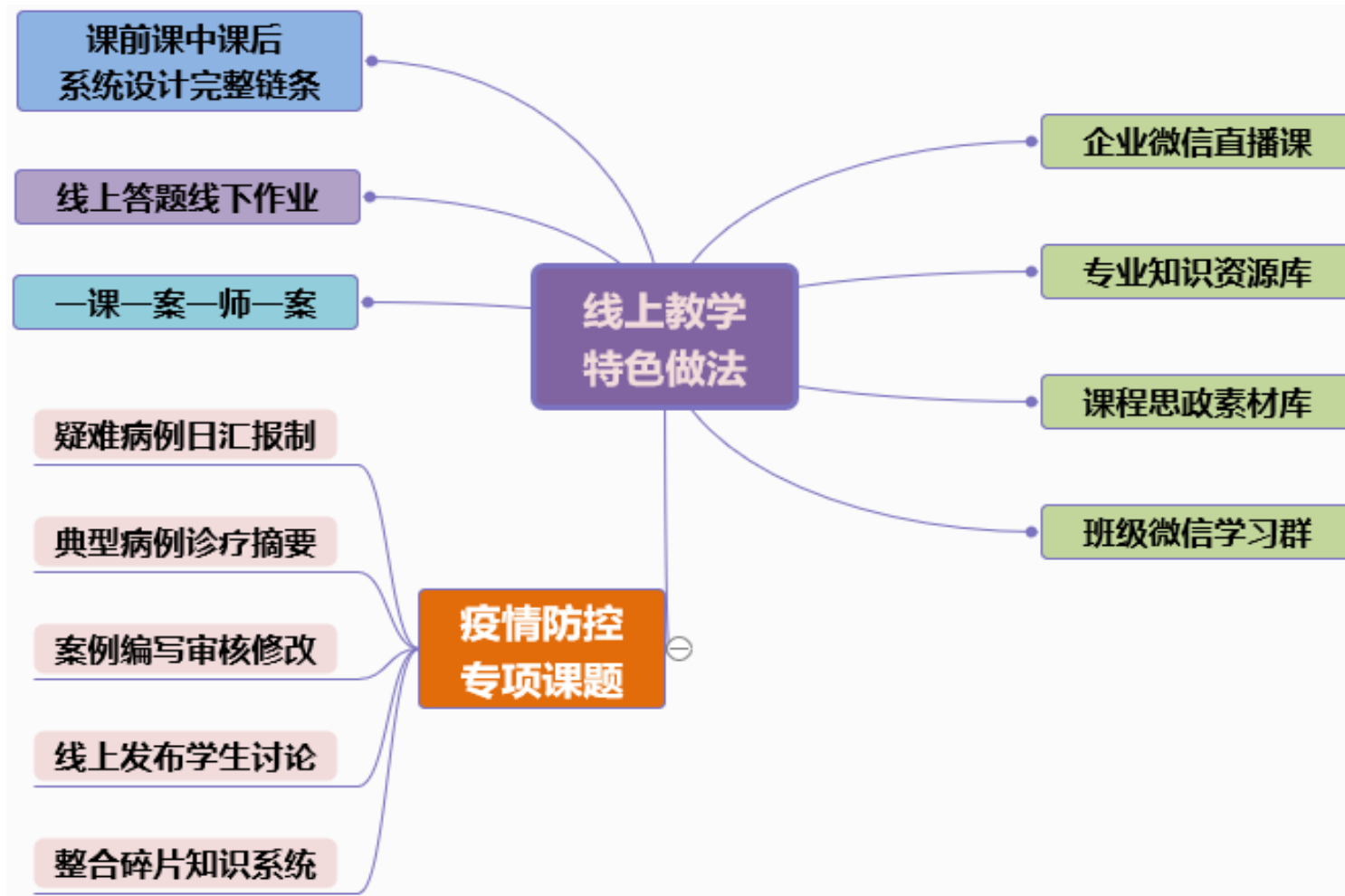
根据陕西省高等教育学会《关于公布 2020 年陕西省高等教育学会“疫情防控专项研究课题”立项结果的通知》（陕高学会〔2020〕4 号），我校共有 10 个项目获批立项（见附件）。

本次项目研究周期为 2020 年 4-7 月，研究期限自项目公布之日算起。项目成果形式为研究报告，研究报告撰写要围绕选题，为疫情防控与高教发展提供具有前瞻性、战略性和可行性的高质

2020 年陕西省高等教育学会“疫情防控专项研究课题”立项名单

序号	项目编号	项目所在单位	项目名称	项目主持人	主要参与人	项目类型
1	XGH20035	陕西中医药大学	公共突发事件下校园应急管理体制机制和危机管理研究——以陕西中医药大学新冠疫情防控工作为例	孙振霖	原强、刘彤、王国栋、侯青、高记、李航、陈同玥	重点
2	XGH20036	陕西中医药大学	疫情背景下提高医学线上教学质量的探索——以《医学影像学》线上教学为例	郭长义	贺朝、张婉、王大烈、杨人伟、宋旭、严开心	重点
3	XGH20037	陕西中医药大学	疫情防控背景下突出整合课程特色的医院实时疑难危重病例资源建设——以产科为例	朱丽红	袁宁霞、杜冬青、张小菜、徐珊、李文婷、连李斌	重点
4	XGH20203	陕西中医药大学	疫情防控背景下线上教学对于高等医学院校教育教学改革的启示研究	徐倩	闫昱江、辛静、王裴、杨锐	一般
5	XGH20204	陕西中医药大学	“因势而新”高等医学院校专业课程线上育人战“疫”路径研究——以《诊断学》课程为例	田华	张淑珍、郭建队、付小卫、方瑜、黄毓娟	一般
6	XGH20205	陕西中医药大学	基于在线平台组合的计算机基础课程创新教学方法探索研究	全武宁	王晶、吕庆莉、王璐、罗瑜、年玮	一般
7	XGH20206	陕西中医药大学	疫情防控期间留学生《外科学》网络直播课程思政教学设计研究	雷露	李珊珊、侯茜、马伦、张习禄、司明明	一般
8	XGH20207	陕西中医药大学	基于学生视角的高校在线教学“隐性逃课”现状及优化策略研究	胡亚莉	张志刚、孙娜、赵丹、李晨紫、张帆、张静	一般
9	XGH20208	陕西中医药大学	疫情期基于雨课堂的医学院校本科计算机线上课程减法教学设计实践探索	王璐	全武宁、罗瑜、年玮、李磊、郭哲	一般
10	XGH20209	陕西中医药大学	重大疫情背景下探索医学人文精神教育培养德能兼备医学人才	马真	徐晓炜、倪娜、张晓萍、郑琛、陈苏静、闫炎敬、欧阳静	一般

线上教学特色做法





督导教师董正华、张登本老师

营养1701播课群群主张锦老师

陕西中医药大学教师发展中心

陕西中医药大学企业微信平台



谢谢！

恳请批评指正