

《推拿治疗学》线上教学之探索实践

针灸推拿学院 杨华

对照教育部“停课不停学”总要求，针灸推拿学院推拿教研室就针灸推拿学专业的《推拿治疗学》“线上线下混合式”教学问题：如何完善推拿课程体系？推拿治疗学课程特点一为实践性较强，**线上如何实现理论联系实践？**推拿治疗学课程特点二为临床性较强如何实现推拿治疗与临床接轨？如何合理的进行考核评价等问题进行了积极的探索。及时调整教学策略与方法，充分利用各教学平台优势互补，建立了以“企业微信线上直播教学为主”与“云班课+雨课堂+智慧树线上学习资源与问题探讨为辅”的线上教学模式。现汇报如下：

一、《推拿治疗学》课程总体设计

1. 教情学情分析

（1）学情：知识结构：针灸推拿学专业本科大四学生，即将进入临床实习与考研，有强烈的求知欲和紧迫感。目前已完成中医基础知识，解剖、经络腧穴学、影像诊断与推拿手法等基础课程学习。**认知特点：**利用计算机、互联网、手机等现代科技手段获取知识的能力较强。**学习能力：**习惯被动接受知识，缺乏自主学习意识。**实践能力：**基础推拿手法已学习，但手法的临床应用能力较差，对新手法学习热情较高。**线上学情：**学生手中无教材，小部分同学有电脑，大部分同学都用手机听课，大部分同学家庭网速较稳定，少数偏远山区网速较差，受家庭成员影响，网课专注力相对较差。

（2）教情：将传统的面对面教学转向线上教学，面临诸多问题：视频教学设备的准备，如何把控学生的到课率，课堂互动，手法演示与练习，课后作业的督促，过程性考核，如何将推拿理论与临床联系等。

2. 课程教学目标

（1）知识目标：重点掌握推拿科的专科检查方法，推拿科常见病的推拿诊疗方法；熟悉推拿处方中各手法的操作部位，手法选择、手法注意事项与配伍意义。了解推拿科常见病治法现代研究进展与其他疗法的优缺点。

（2）能力目标：培养基础知识应用能力，中医临床思维与推拿实践能力，

科学探索与传承创新能力。

(3) 思政目标：培养学生中医文化自信与人文关怀精神，以疫情期间白衣天使典型事迹，推拿治疗中注意事项，医患沟通及诊疗思路，加强医学生的职业责任感与使命感。

3. 设计思路

抓住课程的实践性与临床性两大特点，结合学生的认知发展规律与未来发展需求，充分利用线上教学平台与技术做好教学，以学生为中心，充分鼓励调动学生自主学习兴趣与热情。

4. 组织实施

课堂采用多媒体 PPT 视频直播授课，利用好视频演示、教具，线上资源与线上教学优势。采用互动式、启发式，临床验案、情景模拟、直观演示，对比等多种教学法相结合，培养科学的临床思维。

5. 信息技术应用

教学平台优势互补，充分利用教学平台，课前“雨课堂预习课件”，课中“企业微信视频直播”+“雨课堂语音直播”，课后“云班课”+“智慧树”推送学习资源，完成课后作业。

6. 修订考核评价体系

以前期末卷面考试占 50%，期末技能考核占 20%，平时成绩占 30%。

7. 注重过程考核

云班课中头脑风暴、小组任务、作业任务，课后推送的资源学习情况，签到、轻直播讨论，期中测试，奖励，智慧树学习结果等，全程参与学习，均可获得经验值，期末考核中将经验值换算为学生的平时成绩。

8. 学生反馈

(1) 课中：学生上课互动活跃度的、回答问题准确率判断授课效果。

(2) 课后：通过小测试，云班课头脑风暴，小组作业临床案例分析等检查知识点的掌握情况，学生可网上提交问题反馈。

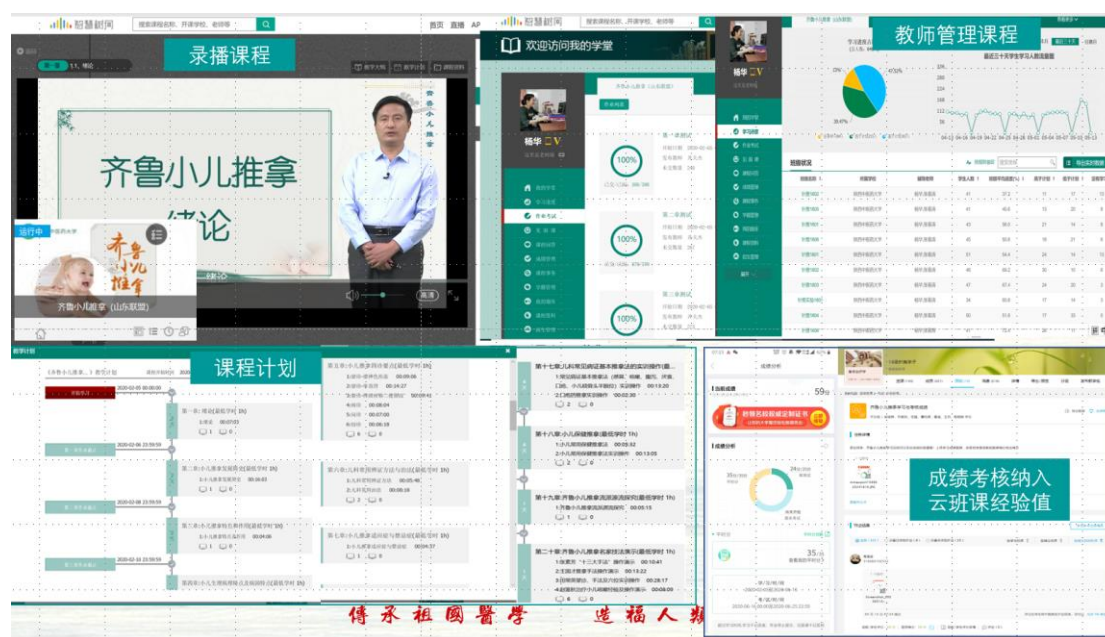
(3) 期末：理论卷面考核+实践技能操作考核。

二、疫情防控期间课程特色做法及创新

1. 如何完善推拿课程体系？

推拿学包括《推拿手法学》、《推拿治疗学》、《推拿功法学》、《小儿推拿学》四门课，我校针推专业存在推拿课程体系不完善的问题。目前未开设《小儿推拿学》课程，仅在推拿治疗学中安排 4 学时，但学生以后就业与考研中将会面临儿推知识缺乏而受限的问题，我们积极联系山东中医药大学井夫杰教授，协商获得井教授录制《齐鲁小儿推拿》在线网课资源，并在智慧树平台推送给学生，为学生提供完整的小儿推拿课程知识自学，发挥学生自主学习能力，弥补知识的空缺。并将学习得分转化为云班课经验值纳入平时成绩考核中。如下图 1

图 1



2. 《推拿治疗学》线上如何实现理论联系实践？

推拿国医大师李业甫指出：“推拿是一种人疗人的治疗方法”。推拿治疗学课程特点一为实践性较强，治疗疾病靠的是手法操作，推拿手法学线下教学多采用“课堂演示+学生模仿练习”，但线上教学如何实现理论与实践操作相结合？我们采用以下方法：

(1) 课前 PPT 改革：制作课件时拍摄一些实践操作的视频插入课件。

(2) 课中采用企业微信视频直播，播放操作视频并解说操作要点，细节展示不到位的，教师在屏幕前直接演示手法，带动学生课堂在家人、玩偶身上模仿练习操作。并对直播中学生手法存在的问题进行课堂点拨。如下图 2

图2



(3) 课后教师将录制好的手法操作视频上传至“云班课”的资源库，供学生课后模仿练习，学生学习可获得经验值。如下图3

图3



(4) 线上线下教学结合，学生返校后再行实训课逐一指导操作问题。

线上实训教学，我们教研室采取“企业微信”视频直播演示与在线答疑，学生在家自己找模特，操作练习，直播结束后学生也可观看直播回放继续练习。如下图4

图4



(5) 实训课后教师如何远程把握学生得学习情况，我们在“云班课”中发起实训作业，学生以视频或照片形式提交作业教师可通过观看学生的上传得作业，并给出评论，指导学生。如下图 5、6

图 5



图 6



(6) 考核：实践技能抽题，模拟临床进行一对一考核。如图 7

图 7



3. 推拿治疗学课程是基础与临床的桥梁课程，线上如何做到理论与临床接轨？

我们在以往教学中，重教学，轻临床，学生与临床实际脱轨。线上教学如何将课堂教学与临床治疗紧密结合，更好的培育推拿学事业的接班人，使学生继承好、发展好、利用好推拿，未来推拿学教学可采取“医教课堂”教学模式，也是“以病案为主线”的教学方法。教学中应鼓励学生早临床，多临床，反复临床，《推拿学》教学形成以“理论课+实践课+临床见习课”三位一体教学。

(1) 首节课后通过作业做学情分析

利用疫情期间学生在家的优势，在绪论课后布置开放性作业，在家人、亲朋中寻找推拿科常见病，详细的问诊辨证书写病历，给出推拿诊疗方案，并写出治疗后的体会与患者的反馈。根据学生的作业情况，了解学生基本知识储备，诊疗思路中存在的问题，在后期教学中有的放矢。如下图8

图8



(2) 制作预习课件：运用“雨课堂”制作预习手机课件，对涉及到的基础知识进行预习，巩固基础知识，为课堂做准备，可推送视频链接，课本扫描件，PPT 学习资源供学生随时查看并预习，发送上课提醒，提醒学生按时上课。如下图9

图9



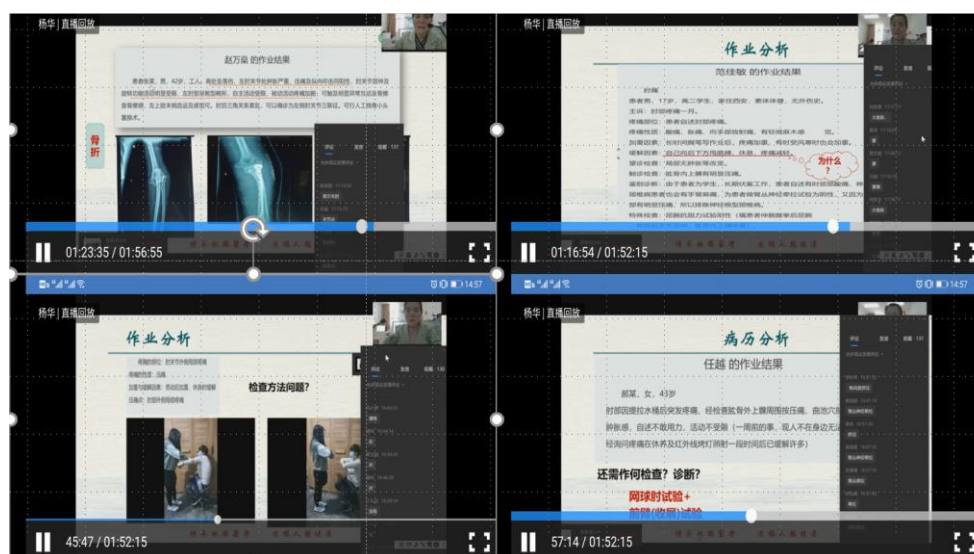
(3) 疾病治疗部分授课前发布小组任务：发挥学生的主观能动性，寻找身边的肩痛、肘痛、腕疼、膝痛、踝痛患者，问诊患者疼痛的部位，疼痛的性质，加重与缓解因素，触诊检查压痛点，配合关节活动度检查，特殊检查。搜集病历、以照片、视频、文字多种形式提交作业。课堂上对学生搜集的典型案例进行分析讲解，对优秀的同学给予表扬，对存在的问题进行分析指导，培养学生自主搜集、整理病例，培养学生的担当与责任，锻炼学生的临床思维，以学生为中心，自主学习，让学生带着问题学习，全程参与学习。如下图 10

图 10



(4) 课堂讲课时引入学生搜集的身边的病案，做病案分析，并将学生作业中发现的问题及时向学生反馈，解决学生遇到的临床问题，学生很关注老师上课会不会点到自己的病例，就会特别认真的带着问题听课。如下图 11

图 11



(5) 由于课时有限，推拿科常见病较多，不能逐一讲解怎么办？将疾病按部位进行类比教学，如临床引起肘痛的疾病有哪些？肱骨外上髁炎、肱骨内上髁炎、尺骨鹰嘴滑囊炎都会引起肘痛，我们用一节课时间把相似的三个病类比讲解，课堂以临床问题的引导，重在培养与诊疗思路与方法，以不变应万变。如下图 12

图 12



(6) 课后教师课在“云班课”中发布临床典型案例，让学生开出诊疗方案，对课前做的病案进行诊疗思路的纠正，并鼓励学生动手推拿治疗，课后发起轻直播讨论对学生不懂的问题继续答疑解惑，教师解答后可将问题加入答疑库，以后上课时注意这些问题的课堂贯穿。如下图 13

图 13



4. 线上教学该如何把控与督促学生有效学习？

线上教学教师面对电脑，如何掌握学生的学习状态，保证教学质量，是我们线上教学都应该思考的问题。我们的做法是课堂使用企业微信直播教学+云班课签到，课后通过建立云班课学习资源库和发布专题和轻直播讨论，作业任务，头脑风暴等方式，了解学生学习情况。如下图 14

图 14



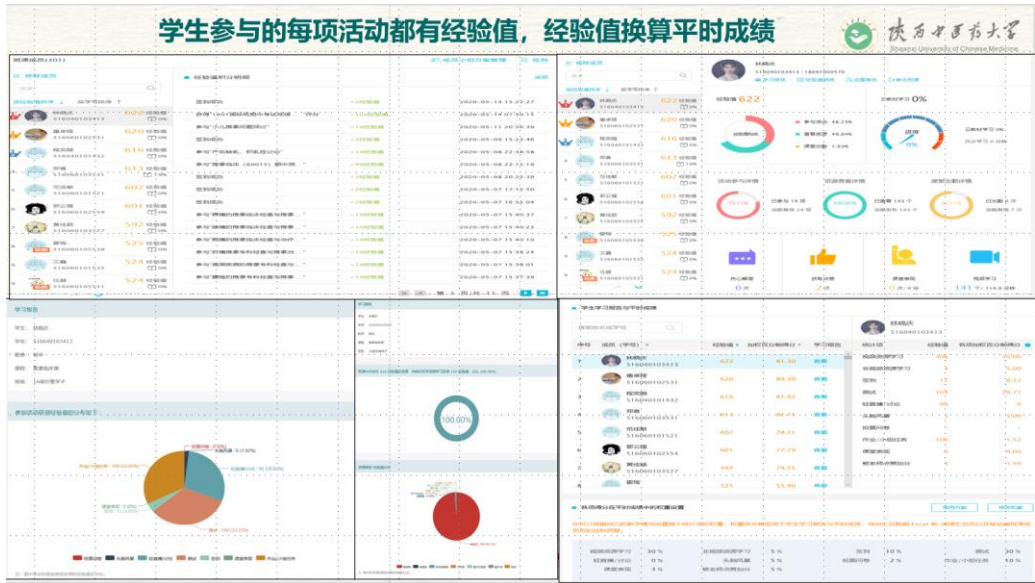
教师可实时查看学习报告，了解同学们整体的作业完成情况与学习情况，从宏观把控学生的学习动态。如下图 15

图 15



教师亦可实时查看学生个人学习报告，了解同学们整体的作业完成情况与学习情况，从微观把握学生的学习动态。如图（图）每个学生参与的每项活动都可获得经验值，作业完成较好的老师也可给与奖励经验值。教师可设置各项活动在平时成绩中的权重，将获得的经验值可按照百分制换算平时成绩。对于经验值较低的同学教师可督促其加强学习。如下图 16

图 16



5. 考核评价体系的改进

（1）线下教学考核为期末占 70%，平时占 30%；平时成绩的考核依据上课考勤与平时作业，我在去年的平时作业中进行探索改进，加入开放性作业，3-5 人一组录制手法操作作业，提升实践操作在平时成绩中的地位，取得了较好的效果。如下图 17

图 17



(2) 线上上教学考核改革：期末卷面考试占 50%，期末技能考核占 20%，平时成绩占 30%，注重实践操作与过程考核，体现形成性评价。过程考核方式：以云班课获得的经验值换算为学生的平时成绩。包括头脑风暴、小组任务、作业任务，课后推送的资源学习情况，签到、轻直播讨论，课后测试，奖励及智慧树学习得分等，每项任务都有经验值，让学生全程参与学习，教师也可随时手机查看掌握学生学习情况。如下图 18

图 18



三、疫情防控期间课程在线教学实施效果（500 字以内）

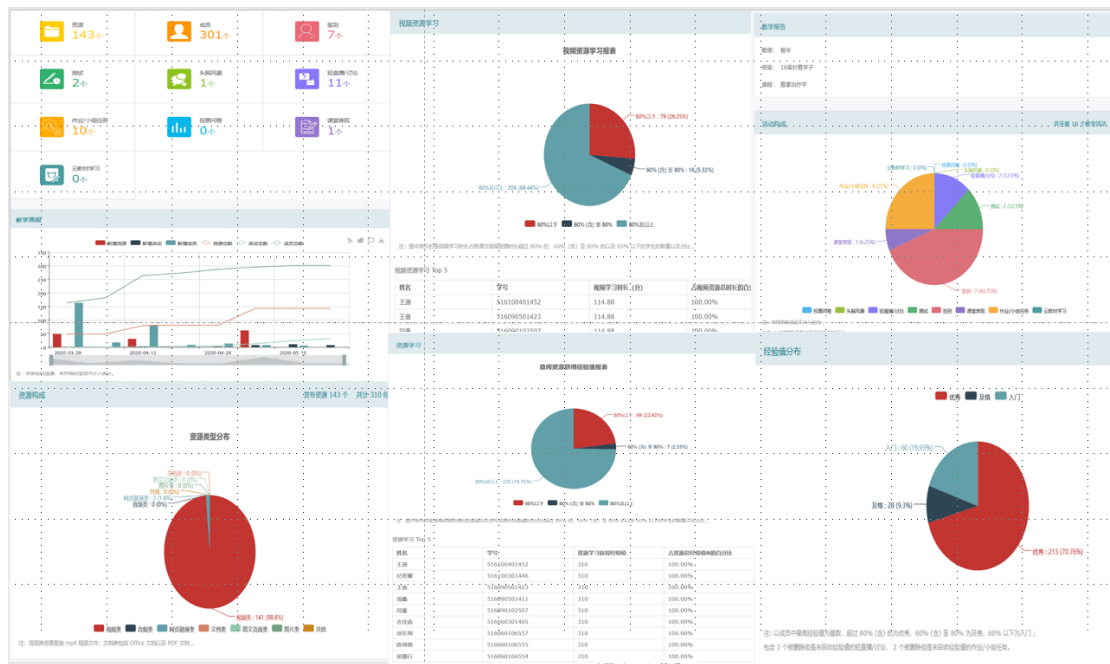
学生能积极参与线上教学互动，在运用所学知识给家里人治疗疾病的过程中，获得了学医以来的成就感，与专业认同感，也加强了家长对我们针灸推拿专业的支持与信任，让学生给家人诊疗疾病的过程中，学生学习关心家人，体恤父母，感觉到自己的家庭责任感。

企业微信视频直播能清晰流畅的完成理论与实践操作的直播教学，互动消息互动较好，且对课堂内容可以设置直播回放，学生若出现网络不稳定，可以在网络好的时候看回放学习。

云班课可以以文字、图片、视频资源上传、讨论等多种形式与学生有较好的互动。可以全过程管理学生的学习，且能及时统计分析反馈学生的学习情况。如下图 19

从课后作业情况与课堂互动交流情况感觉学生对基础理论知识的学习与掌握情况较好，能初步掌握推拿科的常见诊疗思路与方法。

图 19





陕西中医药大学
Shaanxi University of Chinese Medicine
针灸推拿学院

推拿专业课程线上教学分享



推拿教研室：杨华

傳承祖國醫學 造福人類健康

电话：13636838696 QQ：826489913 微信：zhangyangtaohua

思考问题



陕西中医药大学
Shaanxi University of Chinese Medicine
针灸推拿学院



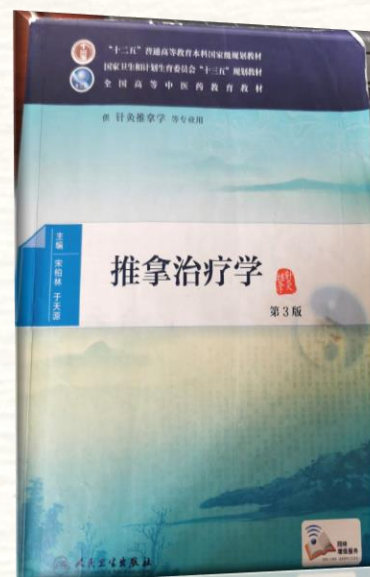
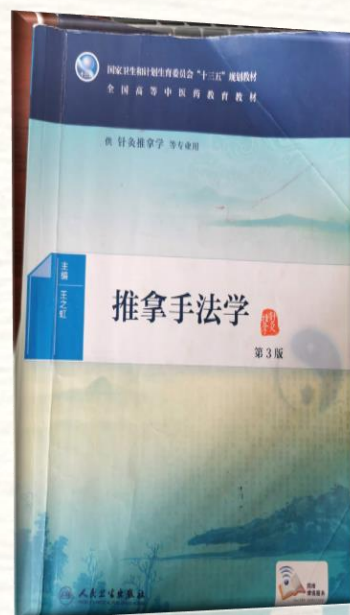
- 如何进一步完善推拿课程体系？
- 《推拿治疗学》如何实现理论联系实践？
- 《推拿治疗学》如何实现理论联系临床？
- 推拿教学平时成绩怎么打？



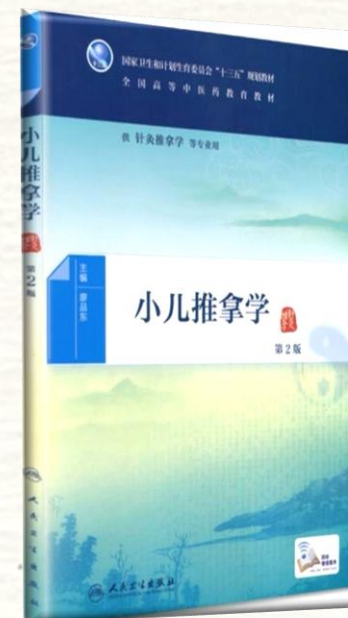
壹、如何进一步完善推拿课程体系？



针灸推拿学院



已开设



未开设

➤ 问题：缺乏儿推知识，目前仅设4学时。学生考研，就业工作受影响

傳承祖國醫學 造福人類健康

如何进一步完善推拿课程体系？



针灸推拿学院

智慧树——齐鲁小儿推拿

线上平台使用



➤ 提供完整的小儿推拿学习资源，完善课程体系。

智慧树网

搜索课程名称、开课学校、老师等

首页 直播 AP

录播课程

1.5 播放

教学大纲 教学日历 课程资料

齐鲁小儿推拿

杨华

100%

100%

100%

杨华

100%

100%

100%

教师管理课程

学习进度图

最近三十天学生学人数趋势图

100%

100%

100%

课程计划

《齐鲁小儿推拿...》课程计划

2023-02-05 00:00:00

2023-02-06 23:59:59

2023-02-08 23:59:59

2023-02-10 23:59:59

2023-02-12 23:59:59

成绩考核纳入云班课经验值

59分

35分

35分

35分

传承祖国医学 造福人类



貳、《推拿治疗学》如何实现理论联系实践？



针灸推拿学院

● 课程特点：实践性很强

➤ 考核：**期末考试占70%+平时成绩30%**



卷面考试50%+技能考试50%



线下：课堂演示+学生模仿练习



问题：线上教学《推拿治疗学》如何实现理论联系实践？

智慧树

雨课堂

企业微信

云班课

微信

(1) 课前：**雨课堂**制作课件中**插入手法操作视频**

(2) 课中：**企业微信视频直播**：视频操作+手法演示+学生手法点拨,学生课堂模仿练习。



智慧树

雨课堂

企业微信——直播实训

企业微信视频直播与回放

(2) 线上实训教学，
我们教研室采取“企业微信”视频直播演示与
在线答疑，学生在家自
己找模特，操作练习，
直播结束后学生也可观
看直播回放继续练习。





《推拿治疗学》如何实现理论联系实践？



针灸推拿学院

云班课——建立学习资源库

- 课后：将手法视频上传至云班课资源库，方便学生课后模仿老师练习手法。

推拿治疗学	
	推拿治疗学
邱建维 黄灵芝	
筋伤科疾病的推拿治疗（4）	
	足内外翻试验.mp4
2.82 MB 19 秒 2020-04-30 08:37:17 2 经验 271 人已查看	
	足抽屉试验.mp4
1.29 MB 9 秒 2020-04-30 08:37:15 2 经验 268 人已查看	
	手腕关节.mp4
5.15 MB 44 秒 2020-04-30 08:37:13 2 经验 267 人已查看	
	踝关节扭伤运动理筋手法.mp4
13.33 MB 1.6 分钟 2020-04-30 08:36:56 2 经验 264 人已查看	
课后补充知识（5）	
	腕管神经.mp4
5.27 MB 41 秒 2020-04-30 08:37:09 2 经验 265 人已查看	
	腕管结构.mp4
6.5 MB 51 秒 2020-04-30 08:37:05 2 经验 264 人已查看	
	踝阵挛.3gp

小儿推拿手法（45）	
	直推法.mp4
33.98 MB 24 秒 2020-04-30 08:12:07 4 经验 250 人已查看	
	指揉法.mp4
33.37 MB 24 秒 2020-04-30 08:12:07 4 经验 245 人已查看	
	振腹.mp4
14.23 MB 10 秒 2020-04-30 08:12:07 2 经验 240 人已查看	
	振法.mp4
18.89 MB 13 秒 2020-04-30 08:12:07 4 经验 241 人已查看	
	掌揉法.mp4
38.11 MB 27 秒 2020-04-30 08:12:07 4 经验 241 人已查看	
	运内八卦.mp4
47.35 MB 33 秒 2020-04-30 08:12:07 2 经验 239 人已查看	
	运法.mp4
31.37 MB 22 秒 2020-04-30 08:12:07 4 经验 239 人已查看	
	旋推法.mp4
26.39 MB 19 秒 2020-04-30 08:12:07 4 经验 239 人已查看	

	推上七节骨.mp4
35.06 MB 25 秒 2020-04-30 08:12:07 2 经验 238 人已查看	
	推三关.mp4
30.33 MB 22 秒 2020-04-30 08:12:07 2 经验 238 人已查看	
	退六腑.mp4
29.45 MB 21 秒 2020-04-30 08:12:07 2 经验 237 人已查看	
	推坎宫.mp4
20.71 MB 15 秒 2020-04-30 08:12:07 2 经验 238 人已查看	
	揉太阳.mp4
17.46 MB 13 秒 2020-04-30 08:12:07 2 经验 237 人已查看	
	揉脐及天枢.mp4
23.93 MB 17 秒 2020-04-30 08:12:07 2 经验 236 人已查看	
	揉脐.mp4
19.72 MB 14 秒 2020-04-30 08:12:07 2 经验 236 人已查看	
	揉龟尾.mp4
22.61 MB 16 秒 2020-04-30 08:12:07 2 经验 235 人已查看	
	揉腹.mp4
10 MB 7 秒 2020-04-30 08:12:07 2 经验 234 人已查看	
	揉耳后高骨.mp4
20.72 MB 15 秒 2020-04-30 08:12:07 2 经验 234 人已查看	

第5节，叩击类手法（12）	
06.第六节 运动关节类手法（18）	
	腰部拔伸法.mp4
32.88 MB 24 秒 2020-04-08 16:31:03 2 经验 251 人已查看	
	腰部拔法——直腰旋转扳法.mp4
73.24 MB 52 秒 2020-04-08 16:31:03 2 经验 250 人已查看	
	腰部拔法——腰腿旋转复位法.mp4
144.74 MB 1.7 分钟 2020-04-08 16:31:03 2 经验 250 人已查看	
	腰部拔法——腰椎斜扳法.mp4
87.72 MB 1 分钟 2020-04-08 16:31:03 2 经验 247 人已查看	
	腰部拔法——腰部后伸扳法.mp4
48.08 MB 33 秒 2020-04-08 16:31:03 2 经验 244 人已查看	
	胸背部拔法——胸椎对抗复位法.mp4
68.41 MB 47 秒 2020-04-08 16:31:03 2 经验 244 人已查看	
	胸背部拔法——扩胸牵引扳法.mp4
71.27 MB 49 秒 2020-04-08 16:31:03 2 经验 244 人已查看	
	胸背部拔法——扳肩式胸椎扳法.mp4
63.02 MB 44 秒 2020-04-08 16:31:03 2 经验 245 人已查看	

	补脾经.mp4
38.44 MB 30 秒 2020-04-30 08:12:07 2 经验 226 人已查看	
	补大肠.mp4
35.02 MB 25 秒 2020-04-30 08:12:07 2 经验 226 人已查看	
第5节，叩击类手法（12）	
	指击法2.mp4
14.85 MB 10 秒 2020-04-08 16:31:03 2 经验 263 人已查看	
	指击法.mp4
14.68 MB 10 秒 2020-04-08 16:31:03 2 经验 259 人已查看	
	双掌拍法2.mp4
29.51 MB 21 秒 2020-04-08 16:31:03 2 经验 259 人已查看	
	双掌拍法.mp4
29.6 MB 21 秒 2020-04-08 16:31:03 2 经验 257 人已查看	
	拳击法2.mp4
9.71 MB 7 秒 2020-04-08 16:31:03 2 经验 255 人已查看	
	拳击法.mp4
9.78 MB 7 秒 2020-04-08 16:31:03 2 经验 255 人已查看	

(4) 课后：如何进一步了解学生对手法的学习情况？

- 查看经验值
- 轻直播/讨论
(视频+语音+图片+文字)
- 实训作业





实训课后作业

16级针灸学子
资源 (143) 成员 (301) 活动 (70) 消息 (310) 详情 导出/报告 分组 发布教学包

当前位置: 活动列表 > 作业/小组任务

颈椎推拿临床检查
不分组 | 老师评分 + 组员互评

任务详情

- 1.拍摄5线检查的照片和视频。
- 2.拍摄软组织检查的部位 照片和视频。
- 3.拍摄特殊检查的照片和视频。

教师评分

本次作业总分 10 分。每种评分方式均能满分 10 分。

教师评分

• 总体评分

组员互评

• 总体评分

王勋乐
516060102552

9 个附件

HwVideoEditor_2020_05_15_0... HwVideoEditor_2020_05_14_2... HwVideoEditor_2020_05_15_0... HwVideoEditor_2020_05_15_0... HwVideoEditor_2020_05_15_0... InShot_20200515_002637739... InShot_20200515_00301086...

InShot_20200515_003315318... IMG_20200515_003558.JPG

林弘阔
516060106501

演示内容: 5线检查
特殊解剖位置软组织触诊
特殊检查

3 个附件

IMG_4838.mp4 IMG_4840.mp4 IMG_4839.mp4

郑香
516060103531

6 个附件

乐秀视频剪辑第1部 乐秀视频剪辑第2部 乐秀视频剪辑第8部

IMG_20200514_190559.JPG 1589454861406.MP4 1589454949791.MP4 1589455071042.MP4

IMG_20200514_210706.JPG IMG_20200514_211208.JPG IMG_20200514_210640.JPG

李嘉琳
516060106515

请看视频

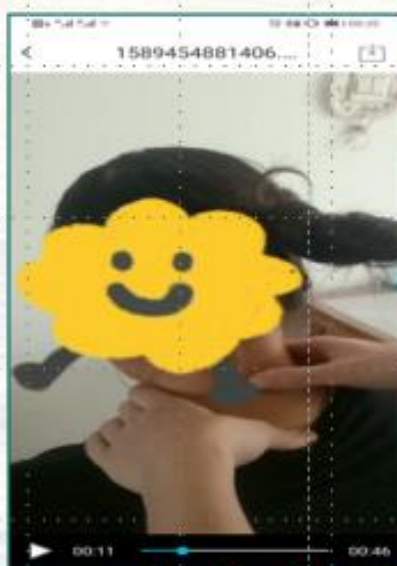
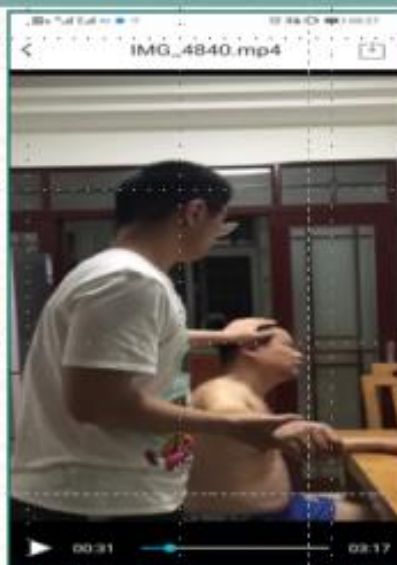
5 个附件

VID_20200514_170655.MP4 VID_20200514_170534.MP4 VID_20200514_170507.MP4 VID_20200514_170426.MP4 VID_20200514_170339.MP4

05月14日17:13 提交



学生在家推拿专科检查实践练习



云班课——轻直播/讨论

线上平台使用

(5) 与线下教学结合

- 学生返校后实训课教学



(6) 考核

- 实践操作逐一考核





《推拿治疗学》如何实现理论联系临床？



针灸推拿学院

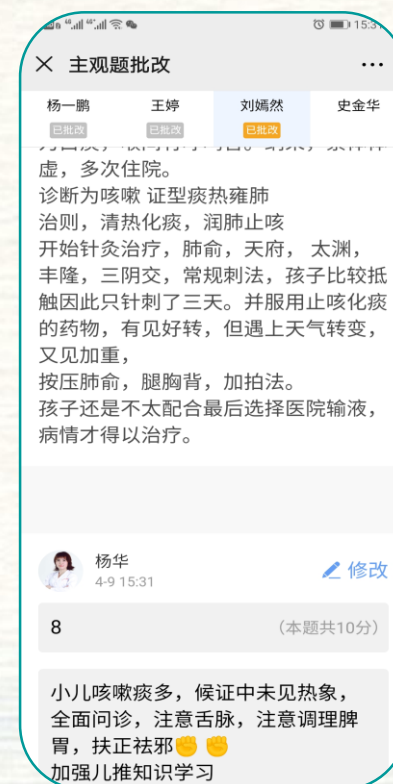
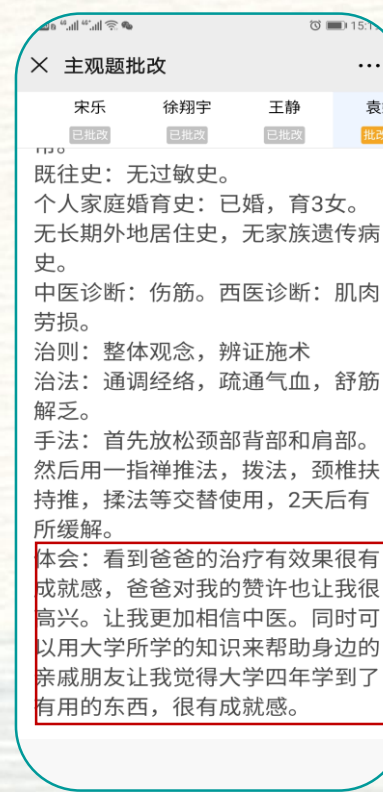
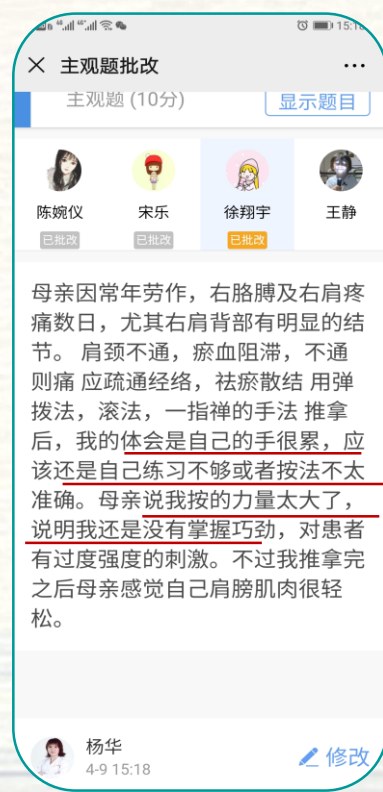
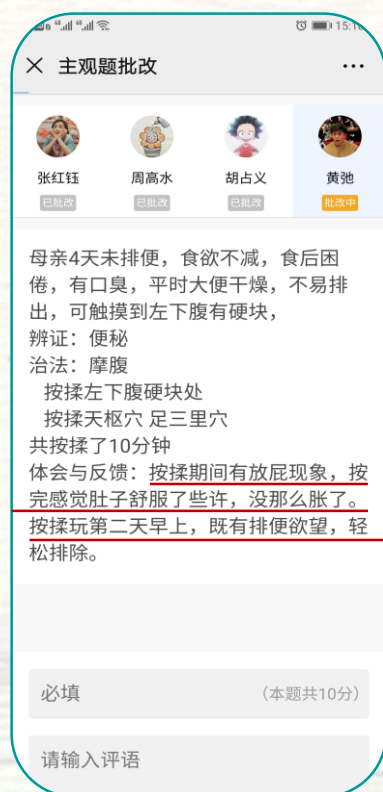
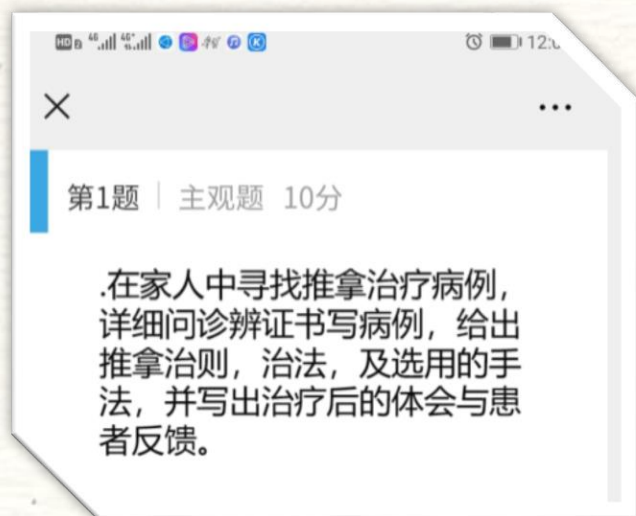
➤ 课程特点：是基础与临床的桥梁课程



针推大四

问题：线上教学《推拿治疗学》如何实现理论联系临床？

《绪论》后开放性作业做学情分析



- 根据作业反馈，学情分析
- 教学有的放矢。

雨课堂——发布预习内容与上课提醒

➤ 巩固基础知识

线上平台使用

(1) 课前

- 制作**手机课件**，发布预习内容，对涉及到的基础知识进行预习。**推送视频链接学习资源**
- 在**群公告**中插入**文件链接**学生随时查看预习内容。
- 发送上课提醒与预告。





《推拿治疗学》 如何实现理论联系临床？



针灸推拿学院

雨课堂

云班课——寻找身边的病人

线上平台使用

(2) 课前：搜集整理病历，初步诊疗



寻找身边的病人

不分组 | 老师评分 + 组间互评



导出数据



投屏模式

任务详情

寻找身边的肩痛、肘痛、腕疼、膝痛、踝痛患者，大家可以任选一个，问诊患者疼痛的部位，疼痛的性质，加重与缓解因素，触诊检查压痛点，配合肩关节活动度检查，特殊检查。拍成医患检查视频发群里，100经验值等你拿，我会选择典型病案做课堂讲解。



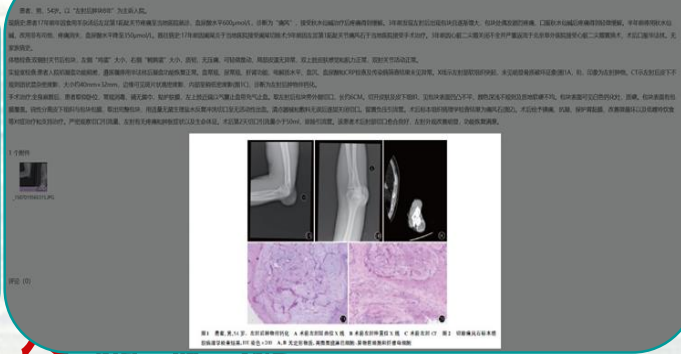
康通文的作业结果



林弘阔的作业结果

姓名：陈某某 性别：女 年龄：46 职业：教师
主述：反复左膝关节疼痛，活动受限2年，加重7天
现病史：自述2年前开始出现左膝关节反复疼痛，为慢性钝痛且无向他处放射。1周前因家务劳作再发，疼痛可因体位变化而诱发，休息后可自行缓解，痛发时可出现下肢放射痛，可出现膝关节僵硬等症状。患病以来无发热，无恶心呕吐，呼吸困难，大小便无异常，精神欠佳。
既往史：无药物过敏史，有膝关节外伤史
个人史：否认有毒品接触史，否认有烟酒等不良嗜好史
专科检查：T36.6℃ BP 112/73mmHg
左膝关节无明显红肿，膝关节髌骨部有明显压痛，膝关节活动疼痛，膝关节温度无明显升高，左膝关节研磨挤压试验(-)，浮髌试验(-)，前后抽屉试验(-)
初步诊断：左膝关节炎
治疗：推拿：局部按，揉，拿法为主
针刺治疗：取百虫窝，血海，左右犊鼻，阳陵泉穴直刺，30min为宜。

赵文杰的作业结果



雨课堂

云班课——寻找身边的病人

线上平台使用

(3) 课中：

- 引入学生搜集的身边的病案，做病案分析。

传承祖国医学

造福人类健康



《推拿治疗学》如何实现理论联系临床？



针灸推拿学院

雨课堂

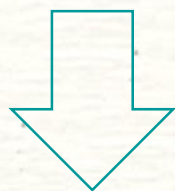
云班课

企业微信——视频直播

线上平台使用

(3) 课中

- 以**临床问题**的分析与诊疗为线索，重在培养学生**临床诊疗思维**。



问题：课时有限、疾病不能逐一讲解



传承祖国医学

弘扬八纲辨证



《推拿治疗学》如何实现理论联系临床？



针灸推拿学院

雨课堂

云班课

企业微信——视频直播

线上平台使用

(3) 课中：疾病归类按部位类比教学

杨华 | 直播回放

思考问题

- 什么肩周炎？
- 肩关节解剖结构与临床关系？
- 肩周炎发病的病因病机是什么？
- 肩周炎需要做哪些检查？
- 如何诊断肩周炎？
- 肩周炎如何治疗？

13:28 / 01:48:06

杨华 | 直播回放

陆 肩周炎如何治疗？

◆ 筋伤科疾病的特点与治疗思路？

- 表现特点：疼痛、活动障碍
- 外因：风寒侵袭、外力损伤
- 内因：素体虚弱、长期劳损
- 病机：气血凝滞、筋脉挛急、经络不通
- 治疗：止痛、解痉、恢复活动

28:27 / 01:54:52

以临床问题入手，
注重临床诊疗思维培养，
理论紧密联系临床

杨华 | 直播回放

引起肘痛的疾病有哪些？

- 肱骨外上髁炎
- 肱骨内上髁炎
- 尺骨鹰嘴滑囊炎
- 其他

01:13:23 / 01:56:55

杨华 | 直播回放

壹 引起膝关节疼痛症状的疾病有哪些？

- 膝骨性关节炎
- 膝侧副韧带损伤
- 膝关节滑囊炎
- 膝关节半月板损伤
- 髌骨软化症

49:15 / 01:56:28

杨华 | 直播回放

壹 什么是肩周炎？

◆ 引起肩关节疼痛的疾病有哪些？

- 肩周炎
- 冈上肌腱炎
- 肩袖损伤
- 肩峰下滑囊炎
- 肩峰撞击症
- 腋二头肌

18:46 / 01:48:06

傳承祖國醫學

造福人類健康

(4) 课后

- 发起轻直播讨论对学生不懂的问题继续答疑解惑，教师解答后可将问题加入答疑库，以后上课时注意这些问题的课堂贯穿。

轻直播与讨论

推拿治疗学 课堂表现

全部 20 | 未开始 0 | 进行中 16 | 已结束 4

255人参与 | 100经验 | 评分中

筋伤科疾病的推拿治疗—腰椎病

腰椎的推拿专科...与推拿治疗探讨

262人参与 | 10经验 | 进行中

筋伤科疾病的推拿治疗—颈椎病

颈椎的推拿专科检查与治疗探讨

268人参与 | 10经验 | 进行中

妇科疾病的推拿治疗

产后缺乳，积乳症讨论

258人参与 | 10经验 | 进行中

筋伤科疾病的推拿治疗

踝痛的推拿临床...拿治疗手法探讨

271人参与 | 10经验 | 进行中

膝痛的推拿临床...拿治疗手法探讨

轻直播/讨论 禁言 历史

全部 20 | 未开始 0 | 进行中 16 | 已结束 4

255人参与 | 100经验 | 评分中

筋伤科疾病的推拿治疗—腰椎病

腰椎的推拿专科...与推拿治疗探讨

262人参与 | 10经验 | 进行中

筋伤科疾病的推拿治疗—颈椎病

颈椎的推拿专科检查与治疗探讨

268人参与 | 10经验 | 进行中

妇科疾病的推拿治疗

产后缺乳，积乳症讨论

258人参与 | 10经验 | 进行中

筋伤科疾病的推拿治疗

踝痛的推拿临床...拿治疗手法探讨

271人参与 | 10经验 | 进行中

膝痛的推拿临床...拿治疗手法探讨

历史记录 答疑库 (16)

历史 禁言 历史

全部 20 | 未开始 0 | 进行中 16 | 已结束 4

255人参与 | 100经验 | 评分中

筋伤科疾病的推拿治疗—腰椎病

腰椎的推拿专科...与推拿治疗探讨

262人参与 | 10经验 | 进行中

筋伤科疾病的推拿治疗—颈椎病

颈椎的推拿专科检查与治疗探讨

268人参与 | 10经验 | 进行中

妇科疾病的推拿治疗

产后缺乳，积乳症讨论

258人参与 | 10经验 | 进行中

筋伤科疾病的推拿治疗

踝痛的推拿临床...拿治疗手法探讨

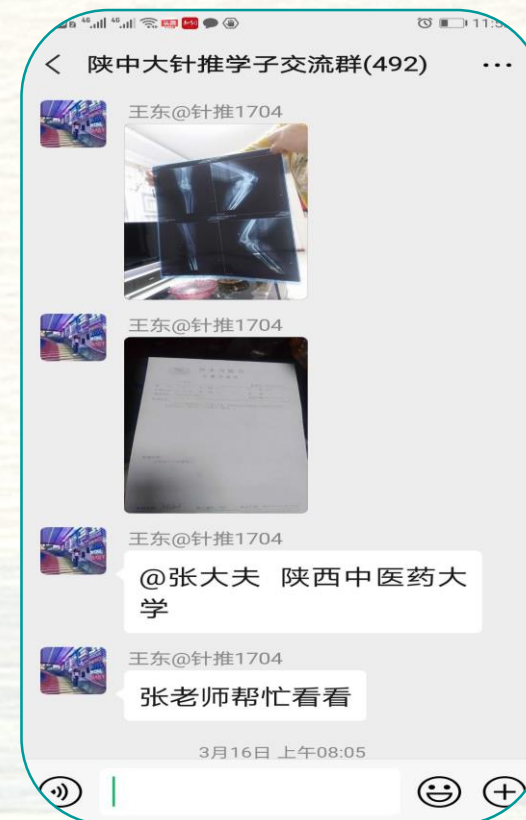
271人参与 | 10经验 | 进行中

膝痛的推拿临床...拿治疗手法探讨

传承祖国医学 造福人类健康

(4) 课后

- 典型案例分析，给出诊疗方案
- 给身边病人做诊疗。
- 进入临床实习，微信群交流





肆、推拿教学平时成绩怎么打？

➤ 考核：期末考试占70%+平时成绩30%



卷面考试50%+技能考试50%



问题：平时成绩怎么打更合理？

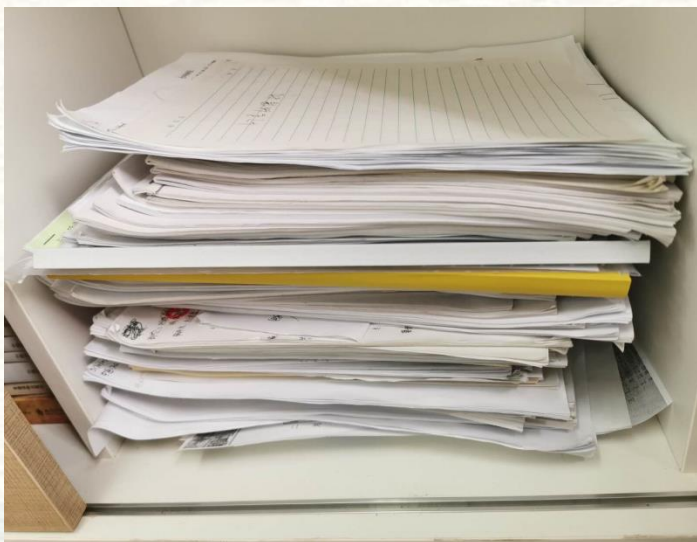


考核评价体系的改进

线下教学

我的探索

作业：课后作业



缺点：“批改，统计，存储”不便。

开放作业：期末视频作业



优势：1.督促学生相互练习手法，思考手法操作要领
2.方便存储——直接上传云班课（单个文件最大限制 800 MB）。



推拿教学平时成绩怎么打？

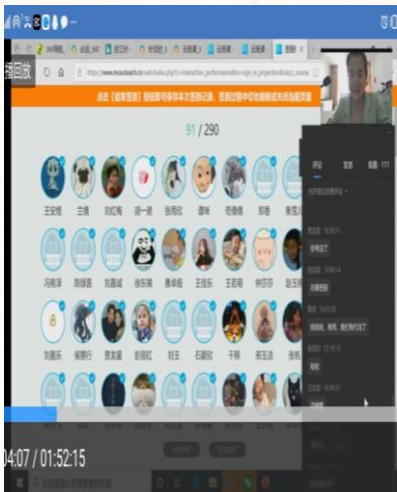


针灸推拿学院

线下教学

线上教学——云班课经验值

我的探索



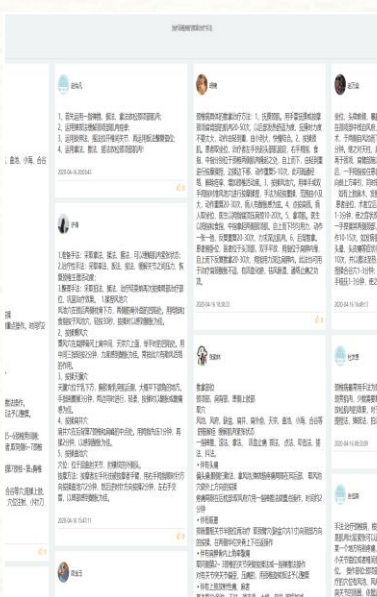
课堂签到



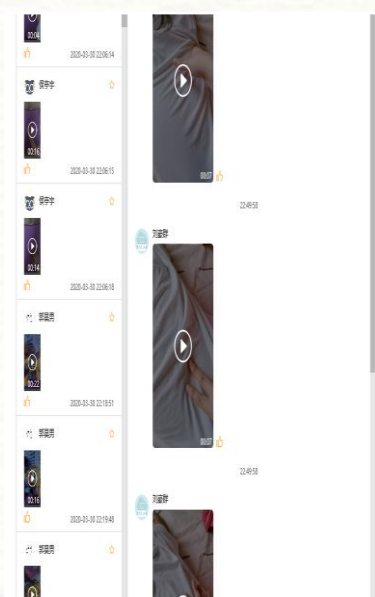
智慧树成绩



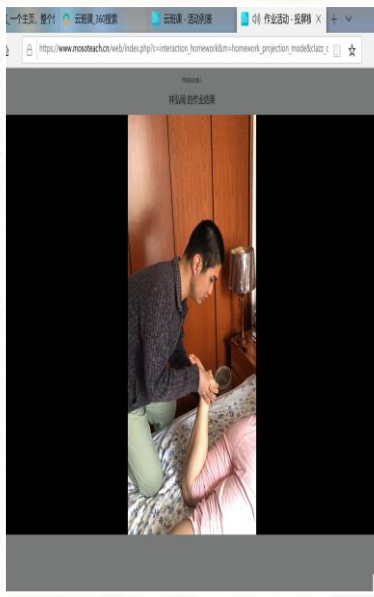
学习资源



头脑风暴



轻直播、讨论



作业、小组任务

注重实践

传承祖国医学

造福人类健康

体现形成性评价

线下教学

线上教学

线上线下结合教学

我的探索

平时成绩

线下

作业：传统作业

开放作业：期末视频作业

线上

云班课经验值

头脑风暴、小组任务、作业任务，课后推送的资源学习情况，签到、轻直播讨论，课后测试，奖励及智慧树学习得分

传承祖国医学

造福人类健康



陕西中医药大学
Shaanxi University of Chinese Medicine
针灸推拿学院

路漫漫其修远兮吾将上下而求索！

傳承祖國醫學 造福人類健康



陕西中医药大学
Shaanxi University of Chinese Medicine
针灸推拿学院



感谢大家，请指正！

傳承祖國醫學

造福人類健康