

# “战疫”线上教学心得交流-云班课+QQ 直播

基础医学院 韩曼

面对突如其来的新冠肺炎疫情，对照教育部的“停课不停学”总要求，如何抓住契机、因势利导，依托现代信息技术，全面推进我校的教育教学改革，做到疫情期间“线上教学不走样、教学效果不打折”，这给全体医学教育工作者提出一道严峻的考题。聚焦上述考题，我们《生理学》教学团队，从如何更好地完成教学内容、加强师生互动、促进自主学习、开展课程思政、进行答疑解惑、考核评价等六个方面切入，进行了积极的探索。

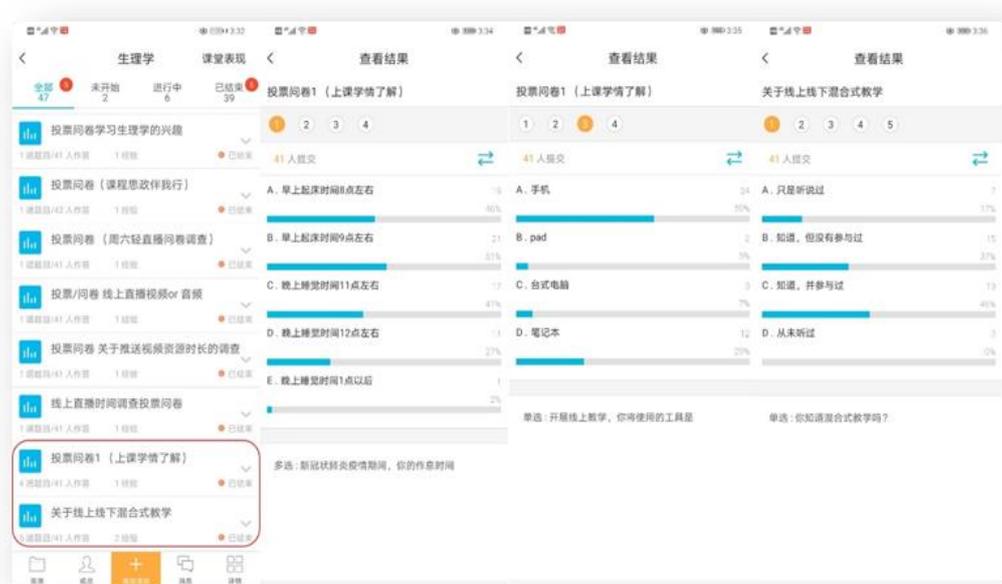


面对上述六个问题，本团队在原有基于云班课线上线下混合教学的基础上，及时调整教学方案，不断完善云班课线上教学资源，于2020年2月2日创建1801中医卓越班云班课，开始了基于云班课+QQ直播的《生理学》线上教学之旅。



## 一、提前谋划、精心准备，确保高质量完成线上教学

1. 线上问卷调查必不可少。教与学是双向的互动过程，有的放矢才能更好地进行教与学。开课通过云班课进行《混合式教学》和《学情了解》的问卷调查，及时了解学生对混合式教学及线上教学的知晓情况，明确学生的作息时间及即将开展线上教学所使用的工具，以便教学团队成员人人做到心中有数，更好地适应学生的状态。



2. 丰富、完善线上教学资源。提供电子版教材。开课，本教学团队通过多种途径获得了各个专业电子版教材，通过云班课提前推送给学生，以便随时查阅。录制微课。利用 Camtasia studio、EV 录屏软件以及手机对于重难点知识随时随地录制小视频，推送给学生，使其利用碎片时间随时观看，加强理解。修改，完善 PPT。开展线上教学，不同于线下教学。为了达到更好的线上教学效果，上课前，本团队对已有 PPT 进行认真地修改与完善。比如，对 PPT 中原有一次性显示的文字，通过动画设置，使其与授课内容同步出现；对于关键词采用不同颜色进行标注；图片尽量做到能动不静，等等修改，按章节推送 PPT 至云班课。



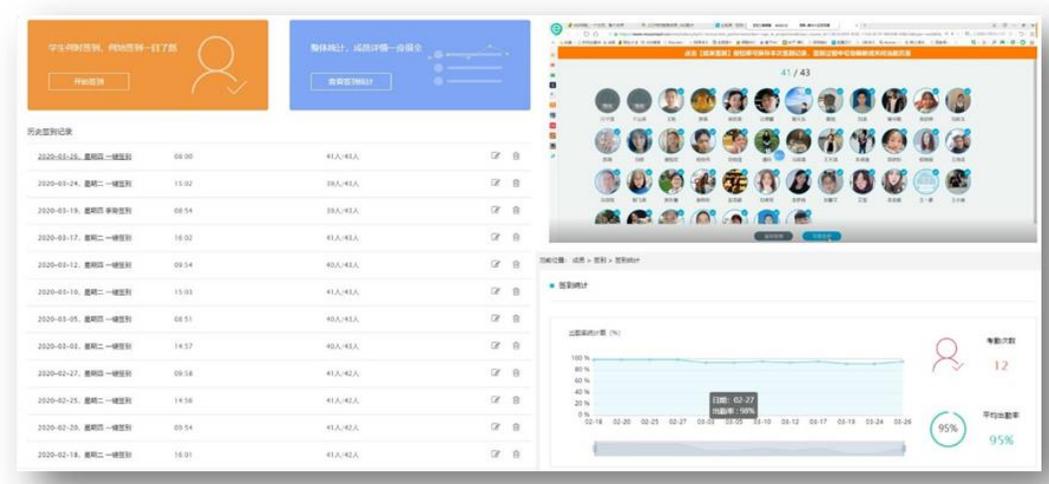
3. 无规矩，难以成方圆。线上教学是“抗疫”阶段国家、学校规定的教学方式，必须要守纪律。第一次线上教学，就要明确上课纪律，提出线上教学有关要求。师生提前 10 分钟进入线上课堂，做到名在人在、积极互动，按时完成各项学习任务。

4. 先亲其师，后信其道。线上教学是一种全新的尝试，老师和学生之间尚未谋面，直接开讲难免有些唐突，拉近师生的距离非常有必要。因此，在开课前，课程负责人录制了 3 分钟的《生理学见面会》，并推送至云班课，同学们认识了老师，并对生理学有了初步的认识。

## 二、线上教学虽有无限的空间距离，却拉进了师生的心里距离，师生互动交流更加顺畅

QQ 直播结合云班课线上教学使《生理学》的教学形式更加灵活多样，师生间的交流更加及时方便，教与学在交流中提高。

1. 云班课快捷的一键签到开启了师生线上教学活动，通过分享 20 秒内完成的一键签到的学生头像，点燃学生上课的激情，师生的教学互动就此拉开帷幕。



2. QQ 直播中，学生通过开启语音模式，主动和老师互动，随时将课堂中的疑难问题和老师交流，及时解决课堂学习中存在的问题。

3. 老师在线上授课的过程中，将本节课重要知识点通过云班课课堂表现模块中的随机选人环节进行提问，被随机选到的同学，进行作答，有助于老师及时了解学生的理解情况，使教与学的双向活动更加密切，促进教学效果。同时，随机选人提问对学生在线学习过程进行了监督，使学生名在人也在，实实在在的进行线上学习。



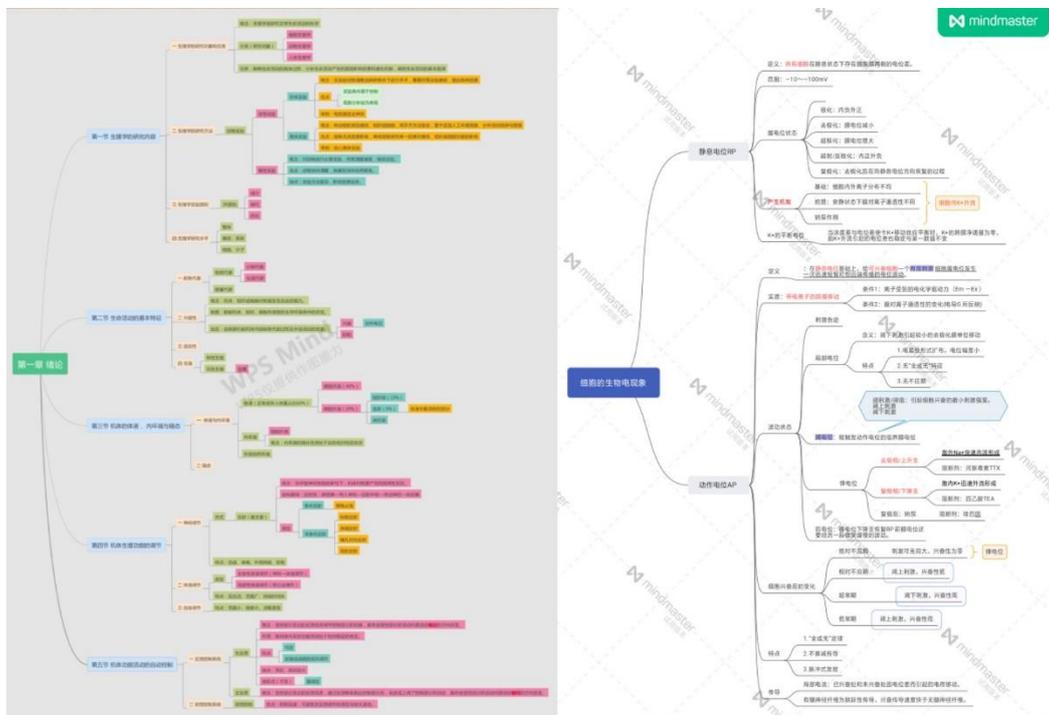
### 三、线上教学促进了学生自主学习

1. 线上案例推送让学生学会自主学习。课前推送贯穿章节重要知识点的临床案例至云班课头脑风暴，让学生参考电子教材、云教材、PPT 以及老师推荐的学堂在线平台中的资源进行自主学习，思考问题的答案。学生带着自主学习后的答案进入课堂，减少了学习的盲从性，时刻保持听讲的专注度，促进了学习的内化过程。



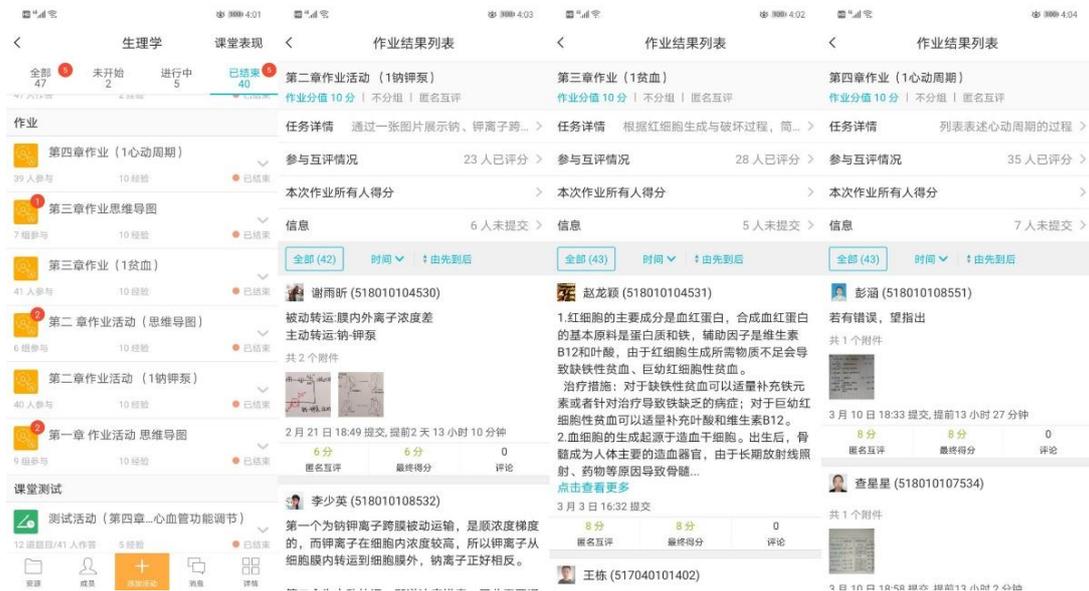
2. 小组成员线上合作完成思维导图，构建了章节知识脉络，提高了自主学习学习能力，培养了团队合作精神

第一次上课，老师要求学习完一章都要以小组为单位完成本章的思维导图（推荐使用 Mindmaster 软件制作，也可以是其他软件），提交至云班课作业模块。通过小组成员合作完成每章思维导图，梳理了章节重要知识点，促进了知识点的内化，培养了团队合作精神。

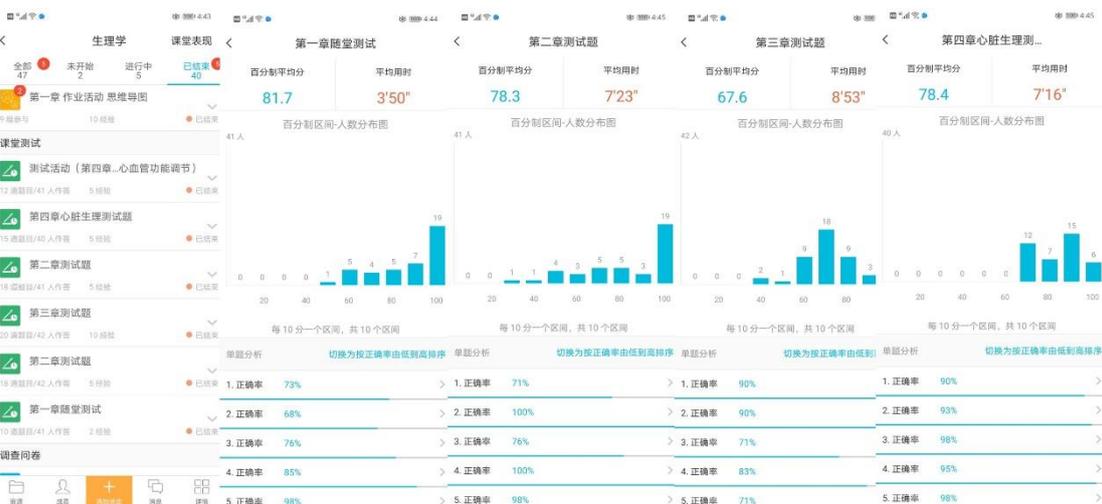


3. 线上开展学生互评作业，相互学习，共同提高。提交至云班课的电子化作业不仅有利于保存，而且有利于批阅人利用碎片化的时间随时随地进行批阅。通

过开展学生间互评作业，再温故了所学的知识点。同时，学习了别人，提高了自己，最后达到共同提高。当然，老师也要批阅部分作业，才能及时了解学生的学习动态，监督学生的学习过程。



4. 线上教学的章节测试，督促学生自主复习所学知识，并能及时反馈学生的学习情况，促进教与学活动。通过云班课中的课堂测试功能，能随时远程对学生进行测试，及时反馈学习结果。测试结束，系统自动生成成绩，并统计出各区段的人数和每道题的正确率。对于错误率高的试题，老师进行详细讲解，及时给学生进行答疑解惑，防止了问题的堆积。



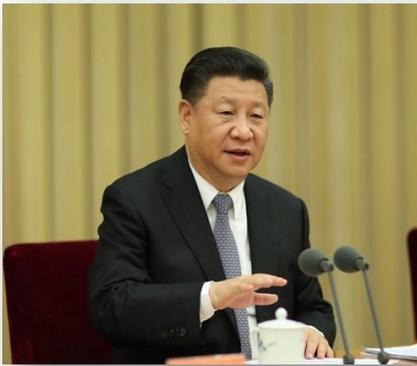
#### 5. 线上教学加强了课前-课堂-课后三条主线，强化了自主学

课前临床案例、生活现象等推送，学生带着问题预习；课堂温故而知新，不断强化学习；课后归纳总结，建立知识脉络（思维导图）。通过课前-课堂-课后

三条主线，让学生体会学而不思则罔，思而不学则殆，最终让学生学会学思结合，学而思。

#### 四、线上教学为课程思政开展提供了空间

2016年年底，习总书记在《全国高校思想政治工作会议》上指出：“我们要用好课程教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课程都要守好一段渠，种好责任田”。教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》要求：“着力推动高校全面加强课程思政建设，做好整体设计，根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计课程思政教育内容。”因此，课程思政是一种教育教学理念，也是一种思维方式，教书育人是教师的职责，我们必须做好。



“我们要用好课程教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课程都要守好一段渠，种好责任田”。

--习近平总书记在《全国高校思想政治工作会议》上的讲话

##### 1. 线上课堂润物无声、春风化雨进行课程思政

课程思政不同于专业课，不需要系统化、整体化的进行教学活动。线上教学过程中结合本学科特点，发挥教学团队的力量，多视角挖掘本门课程的思政元素，春风化雨、润物无声地进行课程思政。比如首次线上教学第一张PPT中，嵌入针对新冠肺炎疫情防控的图片，教育学生严守国家疫情防控期间的各项规定，做一个“防疫好战士”；讲到生理学的研究方法时，将我校纪念遗体捐献者“大爱石”的图片展现给学生，让身边的真实事例感染每一位同学，让学生从这些大爱无疆的捐献者感受奉献精神，让学生学会感恩；在农历三月三上课当天，插入中国传统节日一上巳节图片，让学生了解中国文化。



## 2. 云班课开设“漫说生理-课程思政伴我”行专栏

云班课开设“漫说生理-课程思政伴我”专栏，充分挖掘生理学中的思政元素，如盐入水进一步推进生理学课程思政，实现课程-思政的有效融合，践行立德树人的使命。现已推送的课程思政文案6篇（①抗疫我们在行动；②行胜于言—关于生理学学习的那些事；③勤于思考，学以致用—从新型冠状病毒到人体免疫防线；④坚定中医自信—从新型冠状病毒到祖国医学对人体免疫功能的认识；⑤向崇高致敬—三个与输血有关的故事；⑥心肌自律性的人生启示）。针对“漫说生理-课程思政伴我”专栏的调查问卷显示：学生非常喜欢这个专栏，使他们在专业学习的过程，开拓了视野，提升素养，增强学习医学的信心。

当前位置：活动列表 > 投票问卷结果



## 五、线上教学使答疑解惑变得更加方便及时，拉进了师生之间的距离

### 1. 云班课周六轻直播集体讨论互动，回顾一周所学知识，解决共性问题

云班课轻直播功能，为师生间的互动提供了即为方便了讨论空间。温习了一周所学的重难点知识；解决了学习过程中存在的问题；拉近了师生之间的距离，亲其师，信其道。

## 2. QQ、微信作为辅助，点对点的答疑解惑，解决个体问题

个别学生的疑问，通过 QQ、微信途径进行解惑，解决了学生存在的个体问题；在解决专业问题的同时，也和学生进一步交流，对学生成长进行一定指导。



## 六、基于云班课+QQ 直播的线上教学，使形成性评价更加客观、合理

云班课中任何教学环节教师均能给予学生相应的分值，此分值将作为形成性评价的重要组成部分，并使学生明确本门课程的考核评价权重 40%（形成性评价）+60%（终结性评价）。第一次上课学生们已经知晓本门课程的最终成绩由形成性评价（40%）和终结性评价（60%）构成。其中，形成性评价主要来自云班课线上各项教学活动的成绩。因此，学生在云班课各项教学活动中参与的积极性很高。学生也能随时查阅自己云班课中经验值（分值），学习的积极性在不断的提高，不再是为了学而学，主动学习的热情在不断的增长，学习正在成为一种习惯。



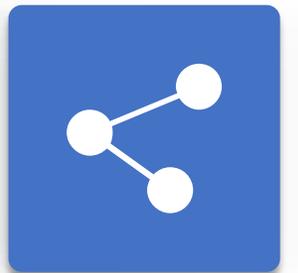
总之，信息化的高速发展，为线上教学提供了平台与机遇。线上教学路漫漫，我们一直在努力！

# “战疫”线上教学心得交流

## 云班课+QQ直播

陕西中医药大学

生理学教学团队  
主讲人 韩曼





The screenshot displays the website's header with the university's name in Chinese and English, and the word '新闻网' (News Network). A navigation menu includes '首页' (Home), '陕中要闻' (Shaanxi News), '校园动态' (Campus News), '视频陕中医' (Videos of Shaanxi University of Chinese Medicine), and '外媒陕中医' (Foreign Media Shaanxi University of Chinese Medicine). The breadcrumb trail reads: '当前位置: 首页 >> 陕中要闻 >> 我校召开2019-2020学年第二学期首次教育教学例会'.

## 我校召开2019-2020学年第二学期首次教育教学例会

作者: 新闻网 来源: 新闻网 发布时间: 2020-03-04 18:05:13 点击数: 122



# 如何做好线上教学？

## 必答题



- 1、如何更好地完成教学内容？
- 2、如何更好地加强师生互动？
- 3、如何更好地进行自主学习？
- 4、如何更好地开展课程思政？
- 5、如何更好地进行答疑解惑？
- 6、如何更好地进行考核评价？



## 云班课+QQ直播



正在分享屏幕 00:07:59 崔晓萍主任...等43人正在观看

### 第一章 绪论

1	生理学的研究内容
2	生命活动的基本特征
3	机体的体液、内环境与稳态
4	机体生理功能的调节
5	机体功能活动的自动控制

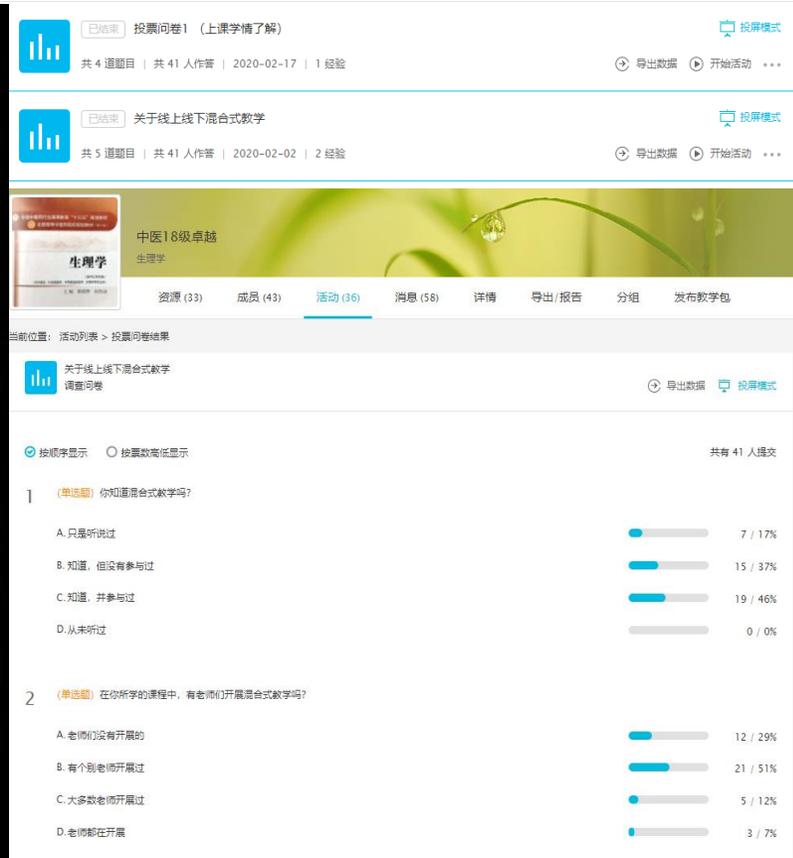
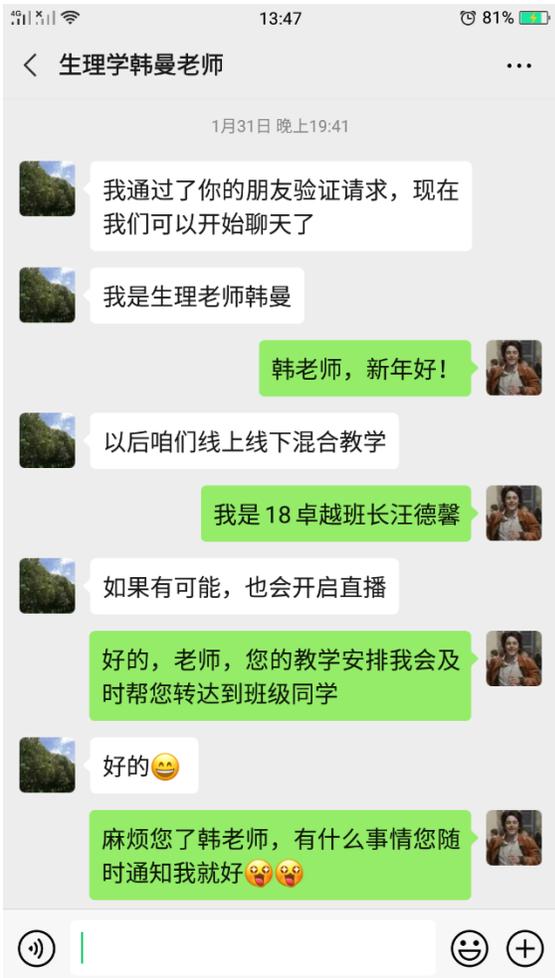
群成员 44/48

- 崔晓萍主任
- 冯岩玉
- 冯根
- 侯欢美
- 崔恒
- 李罗西
- 李少英
- 刘利
- 刘涛
- 罗燕
- 马丽洋
- 袁星星
- 朱峰逸
- 程飞燕
- 李秋坤
- 刘怡强
- 刘博文
- 马琪琪
- 马筱筱
- 潘珍
- 彭浩
- 石志浩
- 王小康
- 谢维欢
- 谢雨昕
- 郑晓丽
- 杨佳伟
- 钱天乐
- 赵龙威
- 郑映彤
- 边敬佳老师
- 崔老师
- 李军

待加入 待加入 待加入



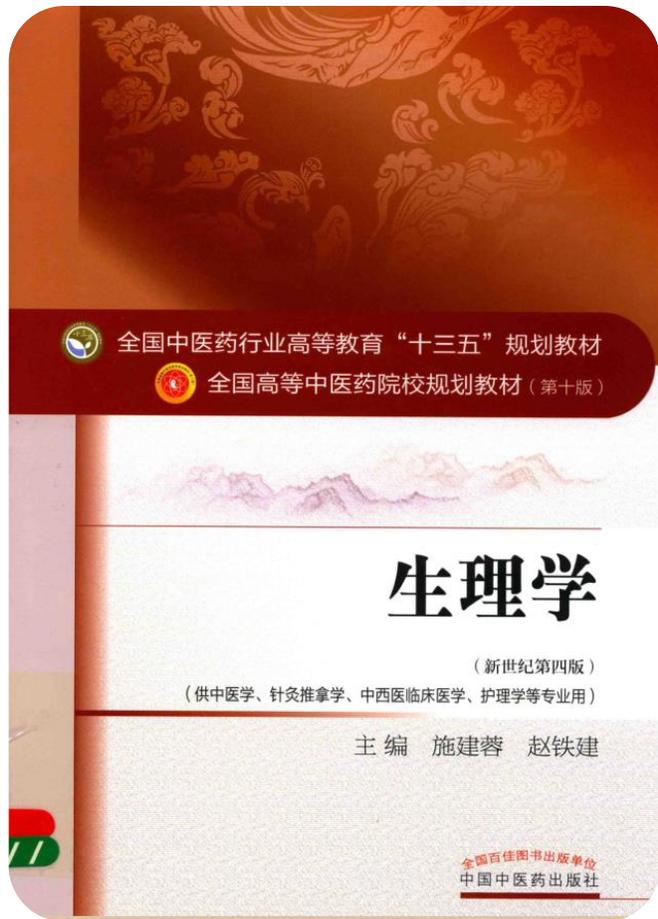
### (1) 充分的前期准备



凡事预则立，不预则废



## (2) 丰富、完善教学资源



央视新闻

这是一场没有硝烟的战争 但我们众志成城!

陕西中医药大学 Shaanxi University of Chinese Medicine

### (一) 心脏和血管的神经支配

#### 1、心脏的神经支配

支配心脏的传出神经为 **心交感神经**和**心迷走神经**

兴奋      抑制

Click each button to see effect on heart rate and blood pressure.

Click each button to see effect on heart rate and blood pressure.

PPT的修改完善至关重要。

建议:

文字**逐次**出现;

重点词**颜色**标注;

图片**能动不静**;

课堂讲授, PPT+板  
书



### (3) 提要求、讲纪律、以身作则



#### 第一次线上课堂

线上教学是抗疫阶段学校规定的教学方式，必须要讲纪律**至少提前5分钟进课堂、名在人在、积极互动，按时完成学习任务。**

#### 第二次线上课堂

教师提前5-10分钟进入线上课堂，在音乐中等待学生的进入，**表扬+批评**

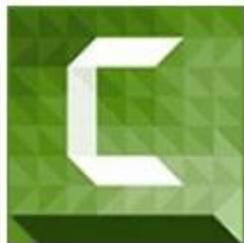
#### 以后的N次线上课堂

教师、学生提前5分钟进入线上课堂，在音乐中放松心情，**精神饱满的进入课堂。**



### (4) 重、难知识点的解决方案

重难点知识点视频 (7)	
	律动的音符-心脏自动节律性.mp4 238.09 MB   8.9 分钟   2020-03-17 16:24:10   2 经验   38 人已查看
	血液凝固.mp4 86.18 MB   13.2 分钟   2020-03-07 20:01:17   1 经验   41 人已查看
	生理性止血.mp4 151.86 MB   9.8 分钟   2020-03-07 20:01:11   1 经验   41 人已查看
	无处不在的电现象静息电位.mp4 79.05 MB   12.8 分钟   2020-02-25 18:46:12   2 经验   42 人已查看
	G 蛋白耦联受体介导的信号转导.mp4 69.84 MB   7.3 分钟   2020-02-20 09:56:14   1 经验   41 人已查看
	钠钾泵.mp4 455.63 MB   22.9 分钟   2020-02-20 09:55:29   1 经验   41 人已查看
	无处不在的电现象—动作电位.mp4 233.89 MB   28 分钟   2020-02-17 11:22:22   1 经验   42 人已查看



camtasia studio



微课录制  
随时随地

方式:

录屏软件;  
手机;  
录播室。。。

时长:

不拘一格  
针对不同知识点, 讲  
清、讲透  
最好控制在15分钟内



云班课+QQ直播



# (1) 云班课一键签到开启师生线上教学

学生何时签到，何地签到一目了然

开始签到

整体统计，成员详情一应俱全

查看签到统计

历史签到记录

2020-03-26, 星期四 一键签到	08:00	41人/43人		
2020-03-24, 星期二 一键签到	15:02	39人/43人		
2020-03-19, 星期四 手势签到	08:54	39人/43人		
2020-03-17, 星期二 一键签到	16:02	41人/43人		
2020-03-12, 星期四 一键签到	09:54	40人/43人		
2020-03-10, 星期二 一键签到	15:03	41人/43人		
2020-03-05, 星期四 一键签到	08:51	40人/43人		
2020-03-03, 星期二 一键签到	14:57	40人/43人		
2020-02-27, 星期四 一键签到	09:58	41人/42人		
2020-02-25, 星期二 一键签到	14:56	41人/42人		
2020-02-20, 星期四 一键签到	09:54	41人/42人		
2020-02-18, 星期二 一键签到	16:01	41人/42人		

41 / 43

当前位置: 成员 > 签到 > 签到统计

签到统计

出勤率统计图 (%)

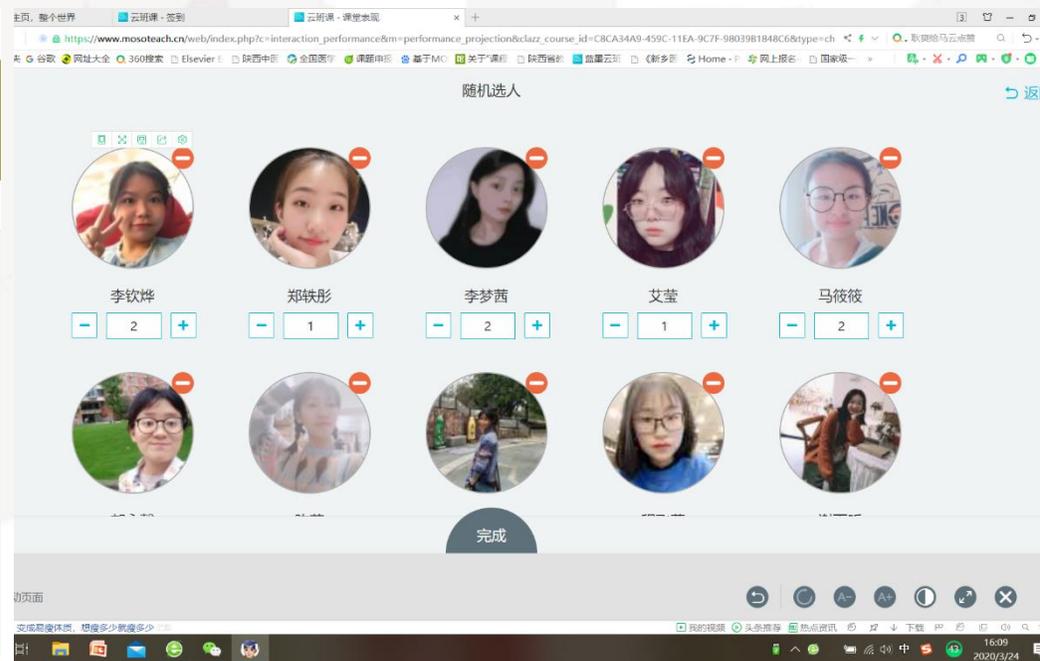
日期: 02-27  
出勤率: 98%

考勤次数: 12

平均出勤率: 95%



### (2) 云班课随机选人互动+督学





# (1) 让学生解决问题 (云班课头脑风暴)

头脑风暴 (7)



进行中 第四章 头脑风暴 (新娘死亡之谜—减压反射)

共 21 人作答 | 2020-03-25 | 2 经验



已结束 第四章 头脑风暴 (动脉血压的形成)

共 41 人作答 | 2020-03-18 | 2 经验



已结束 第三章 头脑风暴 (新冠)

共 41 人作答 | 2020-03-03 | 2 经验



已结束 第三章 头脑风暴 (Rh)

共 41 人作答 | 2020-02-22 | 1 经验



已结束 第一章 头脑风暴 (稳态)

共 41 人作答 | 2020-02-21 | 2 经验



已结束 第三章 头脑风暴 (生理性止血)

共 41 人作答 | 2020-02-17 | 2 经验



已结束 第二章 头脑风暴 (河豚中毒机制)

共 41 人作答 | 2020-02-17 | 2 经验

当前位置: 活动列表 > 头脑风暴



第四章 头脑风暴 (新娘死亡之谜—减压反射)  
头脑风暴

导出数据 投屏模式

曾经有新闻报道,湖南省有一对新婚夫妻,在送走了闹洞房的亲朋好友之后,小伙子忘情地热吻新娘。但是谁知道死神却在这个时候降临了,被亲吻的新娘突然面色苍白,四肢冰凉,就这么毫无知觉的倒在了新郎的怀里,停止了呼吸和心跳。前来抢救的医生最终也没有能够挽回年轻的生命。医生发现在女子右侧颈部有一个吻痕。新娘没有疾病史,难道是说这个吻痕就是导致新娘死亡的原因?请同学们结合该新闻预习心血管活动的神经调节(减压反射),解开新娘死亡之谜



9:31

答案列表 智能标签

题目详情

马丽萍  
该新娘的动脉窦对压力刺激极度敏感。由于新郎长时间亲吻按压新娘的颈部,动脉窦受到压迫,刺激经窦神经传入心迷走中枢,心交感中枢,交感神经兴奋减弱,心输出量明显减少,大脑血管收缩,血压骤降以致死亡。  
2020-03-26 20:57  
+1 经验

杨佳伟  
当动脉血压突然升高时,颈动脉窦和主动脉弓压力感受器受到的牵张刺激增强,发放传入冲动增多,通过心血管中枢的整合,使心迷走紧张加强,心交感紧张和交感缩血管紧张减弱,结果使心率减慢,心肌收缩力减弱,心输出量减少,血管舒张,外周阻力降低,因而动脉血压下降,这是减压反射的正常步骤。  
新娘死亡之谜就是因为新娘的颈动脉窦被激情四射的新娘给压迫了,导致颈动脉窦无法正常进行减压反射,遂新娘血压急升高导致猝死。  
2020-03-26 16:23  
+1 经验

郭永馨  
这个吻痕说明新娘右侧颈动脉窦受到压迫。颈动脉窦压力感受器受到的机械牵张刺激加强—兴奋性增强—其发放冲动的频率增高—经过窦神经传入冲动增多,信息传至延髓的孤束核,通过  
1降低交感缩血管中枢的紧张性活动  
2降低心交感中枢的紧张性活动  
3增强心迷走中枢的紧张性活动  
+2 经验

罗燕  
这是由于亲吻时压迫到了新娘的颈动脉窦导致的“颈动脉窦综合征”引起心跳和呼吸骤然停止。  
+1 经验

全部(21)

9:32

答案列表 智能标签

题目详情

分叉处,颈动脉窦内含有许多压力感受器,有部分人颈动脉窦高度敏感,外力刺激(亲吻、按压等)这些压力感受器后,可能会出现异常的迷走神经兴奋,迷走神经对心脏兴奋,迷走神经对心脏抑制作用,迷走神经兴奋心脏受抑制,心率减慢,心动过缓甚至心脏骤停,心脏射血量减少,进一步导致组织有效供血不足,脑组织缺血缺氧后就会出现头晕、晕厥,肢体肌肉缺血缺氧会感觉身体无力,站立不稳而倒地;而且迷走神经兴奋时,还可能引起血管减压反射,使收缩压<50mmHg,组织液灌注压不足,周围血管会扩张,大量毛细血管床开放会滞留血液,使得回心血量减少,左心室血液充盈不够,也会使心脏射血量下降,组织缺血缺氧而发生晕厥,严重的甚至导致死亡。  
2020-03-25 12:43  
+1 经验

王一豪  
当新郎亲吻新娘的颈部时,挤压刺激颈动脉窦,从而使颈动脉窦发放神经冲动,沿窦神经传至延髓心血管中枢,使心迷走紧张加强,而交感紧张和缩血管紧张减弱(即迷走神经传出冲动增加,心交感神经传出冲动和缩血管神经

全部(21)

9:32

答案列表 智能标签

题目详情

刘柏莲  
结婚当天,小伙子亲吻新娘右侧颈部,使颈动脉窦突然感受压力,收到挤压后动脉血压突然升高。颈动脉窦和主动脉弓压力感受器感受到的机械牵张刺激增加,从而发放冲动的频率增多。经过窦神经和迷走神经的冲动增多,信息传至孤束核换元后可降低心交感中枢和交感缩血管中枢的紧张性活动,增强心迷走中枢活动增强,抑制下丘脑视上核、室旁核血管加压素的分泌,作用于心脏和血管,使心率减慢,心输出量减少,小动脉,微动脉舒张,外周阻力减小,血压下降。短时间无法回升,最后导致心脏因无法正常回血骤停,酿成了悲剧。  
2020-03-27 11:01  
+1 经验

雷炬  
当动脉血压突然升高时,

全部(25)

3:06

答案列表 智能标签

题目详情

侯双美  
新郎亲吻新娘,压迫到了新娘的颈动脉窦,使颈动脉窦压力感受器兴奋,由窦神经传入冲动到延髓的心血管活动中枢,造成心迷走神经紧张性增强和心交感紧张性减弱,心率减慢,心肌收缩力下降;还造成交感缩血管神经紧张性下降,外周阻力下降。最终造成新娘血压急剧下降,造成休克死亡。  
2020-03-27 10:08  
+1 经验

王小康  
因为颈动脉窦感受到压力,传入神经冲动,心血管中枢做出反应,交感神经兴奋减弱,迷走神经兴奋,导致心率减慢,血压降低,最后死亡  
2020-03-27 09:59  
+1 经验

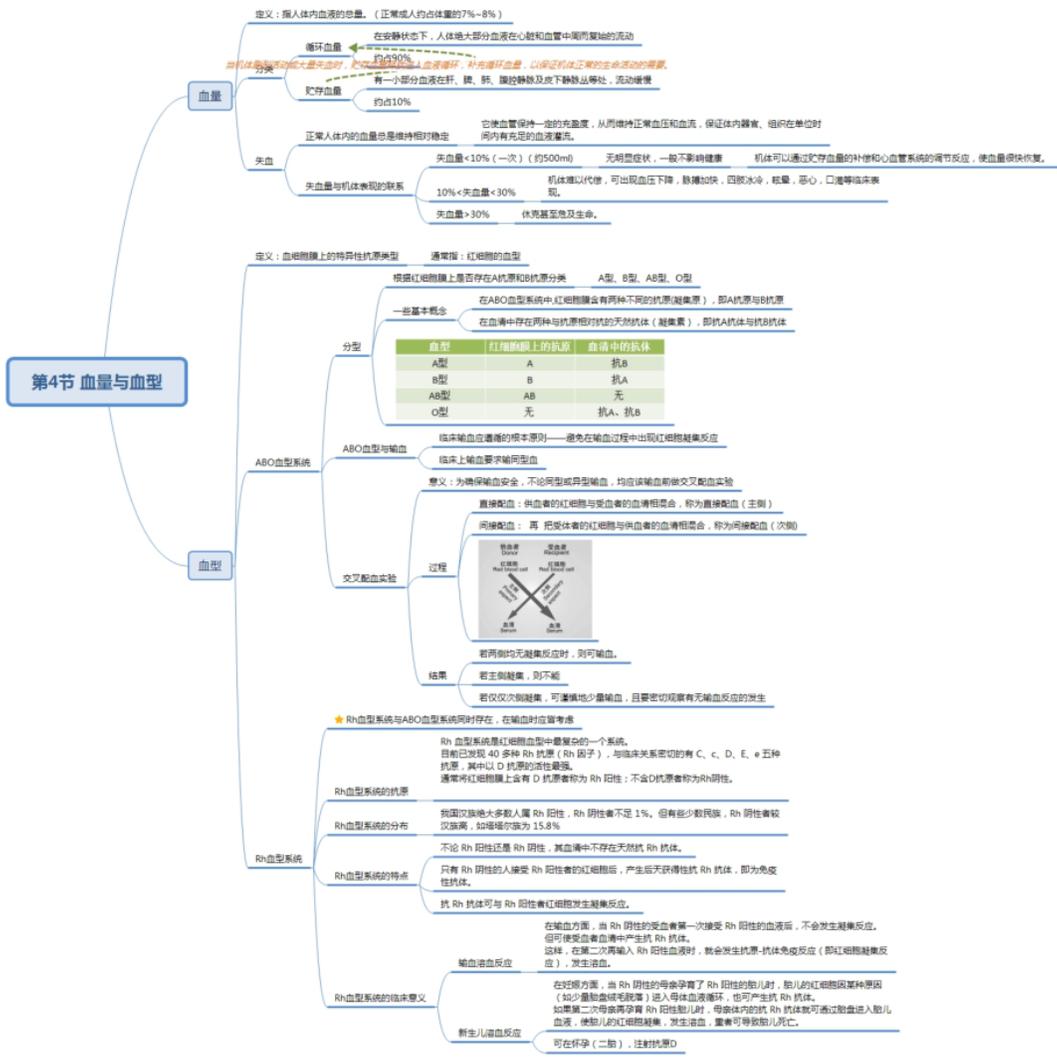
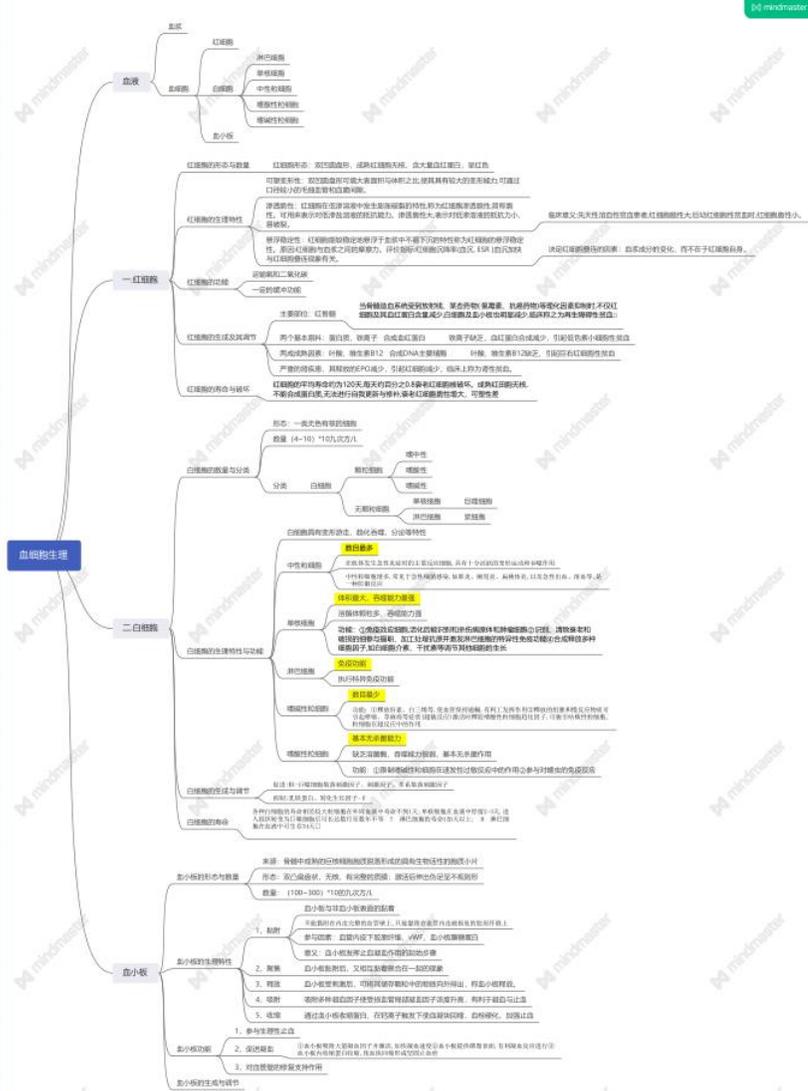
全部(25)

带着提前解决的问题进入课堂,时刻保持高度注意力,关注问题的正确答案。

减少了学习的盲从性。



# (2) 让学生总结知识点 (思维导图)



课堂温故而知新, 不断强化学习。

课后善于归纳总结, 建立知识脉络。

学而不思则罔, 思而不学则殆。学思结合, 学而思。



### (3) 让学生互评部分课后作业 (再温故)

**王栋** 517040101402

1.先天性溶血性贫血,是由于红细胞渗透脆性大,红细胞易破裂发生溶血,导致贫血。可以用药物或免疫抑制剂减少溶血发生,从而减轻贫血症状。  
2.再生障碍性贫血,是由于骨髓造血系统受到放射线和某些药物等理化因素抑制,使红细胞及其血红蛋白含量减少,白细胞及血小板也明显减少,引起贫血。可进行造血干细胞移植或免疫抑制治疗,使受损的干细胞恢复造血功能。

[阅读全文](#)

03月03日 20:55 提交

匿名互评: 8分 | 最终得分: 8分 | [互评详情](#) | [最终得分详情](#) | [评论\(0\)](#)

---

**朱伟逸** 517100301412

类型: 红细胞生成减少性贫血。产生原因为造血细胞,骨髓造血微环境及造血原料的异常影响红细胞生成。治疗措施有输血,补充相关营养物质等;类型: 脾性贫血。产生原因为脾功能亢进,红细胞破坏过多。治疗如切除等。类型: 红细胞渗透脆性过大。产生原因为细胞膜异常等。治疗如输血等。

03月03日 21:27 提交

匿名互评: 7分 | 最终得分: 7分 | [互评详情](#) | [最终得分详情](#) | [评论\(0\)](#)

---

**汪德馨** 517060104515

1.贫血原因:  
①蛋白质和铁是合成血红蛋白的主要原料。若铁的摄入不足或吸收障碍,以及长期慢性失血以致体内源性铁利用减少时,导致血红蛋白合成减少,可引起临床上常见的缺铁性贫血,也称小细胞低色素性贫血。

[阅读全文](#)

03月03日 22:59 提交

匿名互评: 8分 | 最终得分: 8分 | [互评详情](#) | [最终得分详情](#) | [评论\(0\)](#)

**潘玲** 517090501444

1 个附件

-21155835fae5ca0d.JPG

03月10日 19:11 提交, 提前 12 小时 48 分

匿名互评: 9分 | 最终得分: 9分 | [互评](#)

---

**马丽萍** 518010107532

2 个附件

IMG\_20200310\_193412.JPG IMG\_20200310\_193438.JPG

通过互评, **再温故。**  
学习别人, 提高自己。  
**共同提高!**



### (4) 教师批阅部分课后作业 (激励学生自主学习)

小组 1 (7)

老师好,我们是第五组。组员有杨佳伟 刘涛 谢雨昕 马丽萍 刘莉 李少英 郭永馨

1 个附件

 杨佳伟-第一章思维导图.pdf

02月20日 07:33 提交, 提前 4 天 [查看提交历史](#)

老师评分: 9分 | [评分详情](#) | [收起评论 \(5\)](#)

评论 (5)

在此发表评论

可发表文字或图片, 最多输入 500 字

 老师 韩曼  
2020-02-21 16:26:26

思维导图整体很好! 对于刺激与反应再看看。强调对于稳态的理解。

谢雨昕 回复 韩曼  
2020-02-21 16:48:03

谢谢老师, 嘻嘻~

小组 13 (1)

第三小组  
(组员: 侯欢美 汪德馨 冯银 罗燕 曾天乐 刘馨文 李梦茜)

第二章思维导图  
[阅读全文](#)

4 个附件

 侯欢美-20200301... 侯欢美-20200301... 侯欢美-20200301... 侯欢美-第四节肌肉的收缩功能.JPG

03月01日 21:19 提交, 提前 10 小时 41 分钟

老师评分: 8分 | [评分详情](#) | [收起评论 \(10\)](#)

评论 (10)

在此发表评论

可发表文字或图片, 最多输入 500 字

 老师 韩曼  
2020-03-02 09:38:39

你们放大后能看清吗? 我放大后看不清

侯欢美 回复 韩曼  
2020-03-02 16:21:21

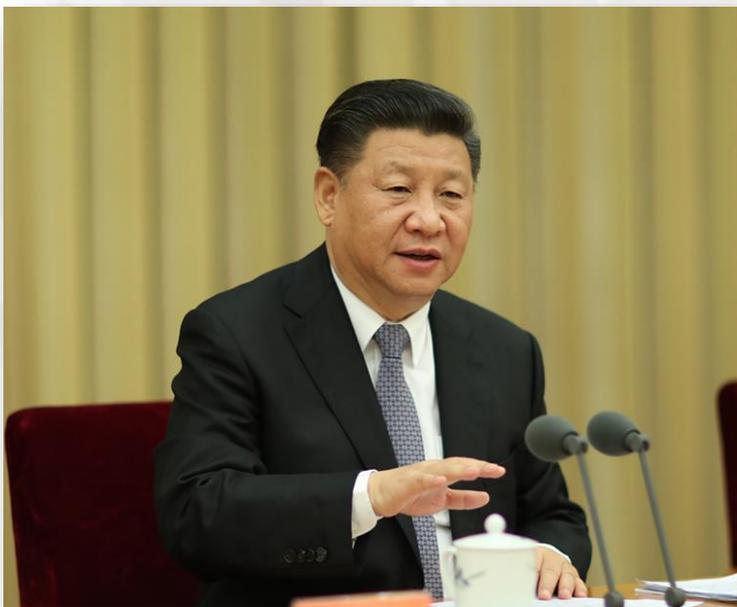
老师, 第四张可以, 前几节我马上再次发给您。

教师批阅部分作业, 及时了解学生的学习动态, 监督学生的学习过程。给予积极的评价, 激发学生学习的热情。

**鼓励、鼓励、再鼓励!**  
**提高、提高、再提高!**



### (1) 为什么要进行课程思政



“我们要用好**课程教学**这个**主渠道**，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，**其他各门课程都要守好一段渠，种好责任田**”。

--习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话



## (1) 为什么要进行课程思政

# 師說

「古之學者必有師。師者，所以傳道、受業、解惑也。  
人非生而知之者，孰能無惑？  
惑而不從師，其為惑也終不解矣。」

韓愈



师者

传道

授业

解惑

教书育人

韓愈



## (2) 课程思政的内涵与外延

课程思政是指将高校思想政治教育融入课程教学和改革的各环节、各方面，实现立德树人润物无声。即**寻求各学科教学中专业知识与思想政治教育内容之间的关联性**，并在课程开展的过程中，**将思想政治教育的相关内容融汇于学科教学当中**，通过学科渗透的方式达到育人的目的。



## (2) 课程思政的内涵与外延

**家国情怀**（党和国家意识、社会主义核心价值观、民族精神和时代精神，优秀中华优秀传统文化的认同与坚持，等，让学生明白自己的**责任与担当**）。

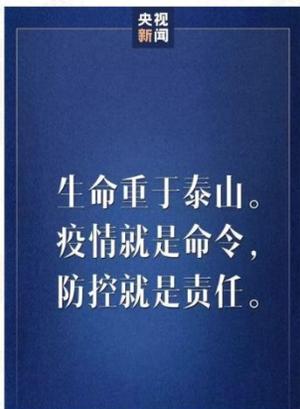
**个人品格**（正确三观、人文素养、社会道德、职业道德等，让学生体会**如何做人**）。

**科学观**（求真务实、勤奋、毅力、视野、创新意识、批判性思维，等，让学生理解**如何做事**）。

引自张黎声教授



### (2) 课堂润物无声、春风化雨进行课程思政



陕西中医药大学  
Shaanxi University of Chinese Medicine

•美好的一天开始了!  
•今天是农历三月初三，又称“上巳节”。古时以三月第一个巳日为“上巳”。巳日多逢三月初三，魏晋以后，上巳节定为三月三，后代沿袭。“上巳”在汉代定为节日。“上巳节”正处于季节交换，阴气还没有完全褪去，人容易患病，去水边沐浴可以祛除病痛和灾祸，并祈求福祉降临。

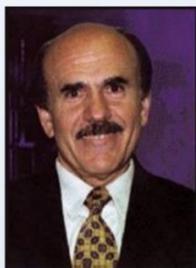


陕西中医药大学  
Shaanxi University of Chinese Medicine

NO获1998年诺贝尔生理学或医学奖



Robert F. Furchgott  
born 1916



Louis J. Ignarro  
born 1941



Ferid, Murad  
born 1936





### (3) 云班课开设漫说生理-课程思政伴我行

勤于思考，学以致用

一从新型冠状病毒到人体免疫防线

漫说生理—课程思政伴我行（三）

2019年末，新型冠状病毒突如其来，武汉出现了多例以发热、咳嗽、乏力、呼吸不畅为主要症状的肺炎，并向周围蔓延。突发的疫情引起国家的高度重视，在以习近平总书记为核心的党中央指引下，全国人民众志成城，科学防疫。现在，我们欣喜的看到疫情快速上升的趋势已经得到了遏制，防控形势积极向上的态势正在拓展。

我们身边的人可能会疑惑：能使人生病的病毒、细菌等几乎无处不在，我们身体的包围之中，但是，通常情况下，我们却并未感到染病为何如此厉害？这是为什么呢？

责任、有义务向身边的普通民众普及医学的常识，那问题呢？因为人体内有保护健康的卫士—免疫防御系统，时刻保护着我们的健康。因为人体内有保护健康的卫士们温故而知新，学以致用，从免疫-生理的主线，再



行胜于言—关于生理学学习的那些事

漫说生理—课程思政伴我行（二）

2月17日到现在，我校线上教学已经开展二周。亲爱的同学们合理安排好自己的作息时间，让自律深入每个人的心田。我们在那头，生命的艺术-生理学，每周两次线上直播课都会如期



向崇高致敬—三个与输血有关的故事

漫说生理—课程思政伴我行（五）

1628年，英国生理学家威廉哈维（William Harvey, 1578~1657）在解剖了120多种动物和大量的人体尸体基础之上，发表了《心血运动论》一书，运用大量的实验证据和严密的逻辑推理，纠正了统治西方医学上千年的盖伦学说，提出血液在人体内是循环流动的新观点。血液循环论的确立，促使西方逐渐由放血疗法过渡到输血疗法。今天，主要给同学们分享三个与输血有关的人物和故事。



一、卡尔·兰德斯坦纳和血型的故事

不管是东方医学还是西方医学都认为血液是维持人体生命活动的重要物质，一旦血液大量丢失或者血液生成严重不足，都会影响机体的生理功能，甚则威胁生命。临床上也经常看到因外伤、战伤或疾病导致大失血，进而引起死亡的情况。所以把动物血或其他健康人的血液输给失血或缺血患者就成为许多医生的共同愿望。许多医学家为此做出了艰辛的探索。然而，不管是动物血液输给人类，还是人类之间相互输血，死亡的病例远大于治愈的病例，这就迫使人们不

抗疫我们在行动

漫说生理—课程思政伴我行（一）

一场突如其来的疫情，让2020年春节变得不平凡。武汉，一夜之间成了世界关注的焦点，新型冠状病毒（SARS-CoV-2）一夜之间成“明星”，不断滚动的疫情播报牵动着每个人的心。



坚定中医自信

一从新型冠状病毒到祖国医学对人体免疫功能的认识

漫说生理—课程思政伴我行（四）

亲爱的同学们：上期我们重识作为中医药院校的莘莘学子，将来中医药事业的传承创新者，你们是否思考过中医学中是否也有丰富的免疫学思想与内容？



“免疫”一词最早见于明代医书《免疫类方》之中，其意思就是“免除疾病之役”，与现代免疫学中免疫一词的内涵基本相近。“免疫”一词虽首见于明代，但是中医学很早就认识到疾病的发生、发展与机体防御能力（即免疫力）密切相关。《素问·刺热论篇》曰：“正气存内，邪不可干”，《素问·评热病篇》曰：“邪之所凑，其气必虚”，《灵枢·百病始生篇》又曰：“风雨寒热，不得虚，邪不能独伤人”。这些论述，充分说明了当人体脏腑功能正常，正气旺盛，气血运行流畅，卫外密固，邪气难以入侵，内邪难以产生，就不会发生疾病。反之，当机体脏腑功能失调，正气不足或正气相对虚弱时，卫外不固，抗邪无力，

漫说生理—课程思政伴我行（5）

向崇高致敬-三个与输血有关的故事 课程思政5.pdf

1.11 MB | 2020-03-23 17:33:03 | 2 经验 | 41 人已查看

坚定中医自信从新型冠状病毒到祖国医学对人体免疫功能的认识 课

884.55 KB | 2020-03-14 08:12:29 | 2 经验 | 43 人已查看

勤于思考学以致用 从新型冠状病毒到人体免疫防线 课程思政3.pdf

1.21 MB | 2020-03-08 21:38:08 | 2 经验 | 43 人已查看

行胜于言—关于生理学学习的那些事 课程思政2.pdf

452.97 KB | 2020-02-29 21:17:18 | 1 经验 | 43 人已查看

抗疫我们在行动-课程思政1.pdf

1.1 MB | 2020-02-29 21:16:03 | 1 经验 | 43 人已查看



## (4) 做好课程思政的动力源泉

当前位置: 活动列表 > 投票问卷结果



投票问卷 (课程思政伴我行)  
调查问卷

导出数据 投屏模式

按顺序显示  按票数高低显示

共有 43 人提交

1 (单选题) 对于漫说生理-课程思政伴我行专栏, 你的态度是





# (1) 云班课周六轻直播集体讨论互动

轻直播(6)

- 未开始** 轻直播/讨论 (第四章 血管生理及心血管活动神经调节)  
共 0 人参与 | 2020-03-26 | 3 经验
- 已结束** 轻直播/讨论 (第四章心脏生理第二次)  
共 43 人参与 | 2020-03-18 | 3 经验
- 已结束** 轻直播/讨论 (第四章心动周期、心肌生物电)  
共 42 人参与 | 2020-03-14 | 3 经验
- 已结束** 轻直播/讨论 (第三章)  
共 42 人参与 | 2020-03-07 | 3 经验
- 已结束** 轻直播/讨论 (2-1 RP、AP、LP的形成机制与特点)  
共 41 人参与 | 2020-02-29 | 3 经验
- 已结束** 轻直播 (1-稳态与第一章关键词总结)  
共 41 人参与 | 2020-02-10 | 2 经验

石志博  
1 足够的血液充盈  
2 心脏射血3外周阻力4  
弹性储器血管的回缩作用  
2020-03-21 10:05:16

赵龙斌  
因素：每搏输出量、心率、外周阻力、大动脉管壁的弹性、循环血量与血管容积的关系  
2020-03-21 10:05:22

王鸿泽  
1 足够的血液充盈2心脏射血3外周阻力  
形成机制：前五位

老师 韩曼  
期待，可以语音  
53"

老师 韩曼  
冯岩玉  
解离AP形成机制

老师 韩曼  
艾瑾  
18"

老师 韩曼  
影响动脉血压的因素有哪些  
心室射AP形成机制

陈晴  
14"

马晓院  
28"

老师 韩曼  
头脑风湿血液的问题请大家参与，一会有一道云班课问卷调查，请大家完成。  
2020-03-14 10:37:47

老师 韩曼  
see you  
2020-03-14 10:37:60

刘李英  
收到老师辛苦了  
2020-03-14 10:38:03

老师 韩曼  
大家辛苦  
2020-03-14 10:38:21

冯岩玉  
谢谢老师，辛苦了  
2020-03-14 10:38:34

汪博博  
收到，谢谢老师，老师辛苦了  
2020-03-14 10:38:37

彭道  
谢谢老师，辛苦了。  
2020-03-14 10:38:48

梅宇鹏  
(=^\_^=)

每周的轻直播

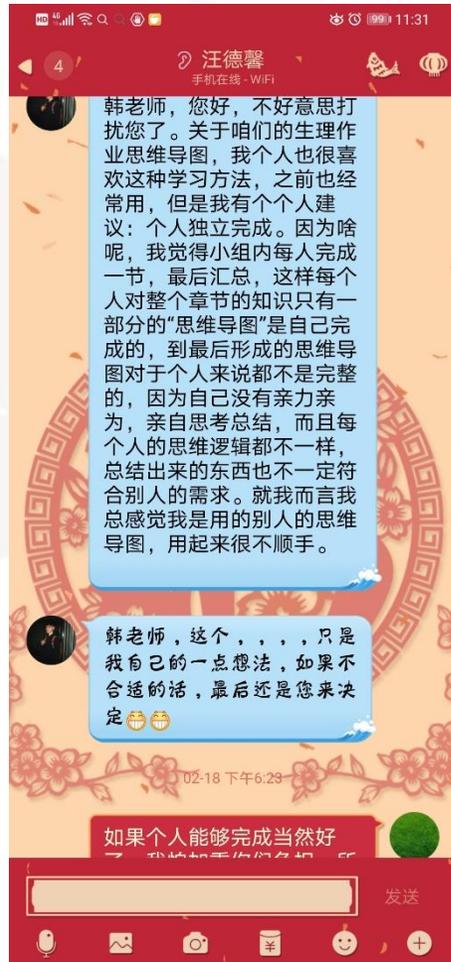
温习了一周所学的重难点；

解决了学习过程中存在的问题；

拉近了师生之间的距离，亲其师。



# (2) QQ, 云班课点对点答疑



### 点对点答疑

解决学生个人存在问题；

不仅仅是专业问题，也有一些好建议；

在交流中改进，在交流中提高。



### (3) 互动讨论后的测试反馈学习成果

课堂测试(5)

已结束 第四章 心脏生理测试题  
共 15 道题目 | 共 41 人作答 | 2020-02-18 | 2 经

已结束 第二章  
共 18 道题目 | 共 41 人作答 | 2020-02-18 | 2 经

已结束 第三章  
共 20 道题目 | 共 41 人作答 | 2020-02-18 | 2 经

已结束 第二章  
共 18 道题目 | 共 41 人作答 | 2020-02-18 | 2 经

已结束 第一章  
共 10 道题目 | 共 41 人作答 | 2020-02-18 | 2 经

当前位置: 活动列表 > 测试活动

第四章心脏生理测试题 课堂测试

百分制平均分 40人 / 43人

78.4

分数段	人数
0-10	0
10-20	0
20-30	0
30-40	0
40-50	0
50-60	0
60-70	12
70-80	7
80-90	15
90-100	6

切换为按出题顺序排序 | 切换为按正确率由低到高排序

1 (单选题 | 1分)

心电图QRS波群代表

- A. 两心室去极波
- B. 两心室复极波
- C. 两心房去极波
- D. 两心房复极波

正确率: 90% | 正确答案: A

查看知识点 | 查看解析

### 测试反馈

了解学生对知识的掌握程度；

每次直播对错误率较高试题剖析；

领会审题、做题的技巧。



# (4) 每周六轻直播—不见不散

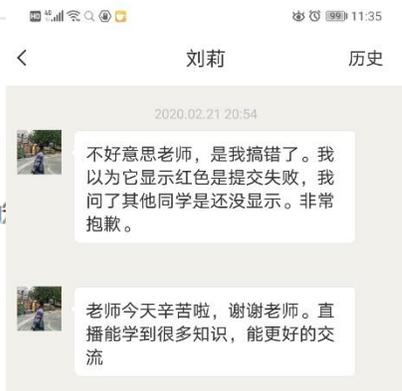
当前位置：活动列表 > 投票问卷结果

投票问卷 (周六轻直播问卷调查)  
调查问卷

导出数据 投屏模式

每周六的轻直播

## 教学团队的鼓励

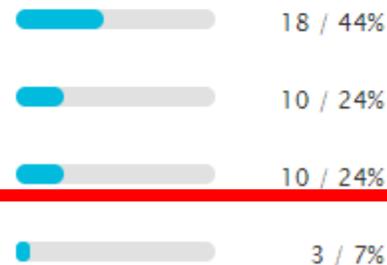


共有 41 人提交

按顺序显示  按票数高低显示

1 (单选题) 对于周六的轻直播讨论本周所学的:

- B. 有必要
- A. 非常有必要
- C. 没有必要
- D. 无所谓



开启;  
犹豫;  
坚持;  
收获;  
享受。



## 各位听者，你们有答案了吗？

一键签到  
课堂互动  
自主学习  
作业完成  
讨论互动  
资源学习  
章节测试



过程性评价  
(50%)

终结性评价  
(50%)



最终考核评价  
(100%)



## 分享一篇文章

一流本科课程“双万计划”  
(2019-2021)

线上

线上线下混合式

线下

虚拟仿真实验教学

社会实践

**疫情下的在线教育：最大挑战不是技术，而是“教育”**

教育大数据国家工程实验室 4天前

以下文章来源于腾云，作者朱永新



腾云

Tencent Social Research Center... &gt;



点击蓝字

关注我们

## 导读

新冠病毒爆发以来，互联网产业、社会组织、商业世界都受到了极大影响。朱永新先生认为，疫情已经敲响了未来学校转型的冲锋号。技术和教育的结合，挑战并非技术，必须颠覆传统的教育结构与模式，对学校形态进行新的设计。

**朱永新**十三届全国政协常委兼副秘书长，民进中央副主席  
新教育实验发起人，苏州大学教授

突如其来的疫情，不但给原本欢乐团圆的节日蒙上了悲伤忧愁的气氛，也给教育带来了严峻的挑战。

疫情刚开始，教育部就提出“停课不停学”的要求，并且在1月29日宣布：拟于2月17日开通“国家网络云课堂”（www.eduyun.cn）。云课堂将以部编教材及各地使用较多的教材版本为基础，向全国小学一年级至高中三年级师生提供网络点播课程。考虑到部分农村地区和边远贫困地区无网络或网速慢等具体情况，同时安排中国教育电视台通过电视频道播出有关课程和资源。

**对于教育信息化和网络教学来说，疫情，也许是一次契机，是一次把坏事变成推进教育变革的机遇。**

教育部通知既出，有朋友就发来信息说，“朱老师，你说的未来学校真的要来了！”2月6日，香港中和出版社出版了我的小书《未来学校：重新定义教育》的繁体字版。出版社用的一个宣传标语，就是“停课不停学，是时候讨论未来学校了！”。也有人评论说：“建立空中课堂，一直是

**从各地的情况来看，褒贬不一，乱象丛生。来自各方面的抱怨也不绝于耳。**

据调查，目前的网络远程教育主要有三大问题：一是卡顿、掉线，技术上缺乏支持。由于承担着前所未有的峰值，许多在线课程平台出现了不同程度的卡顿的现象；二是效果不如线下教学，大部分教师没有网络教学经验；三是家庭负担重，学习管理和监督“转嫁”至父母。

其实，这些问题，都不是网络（远程）教育本身的问题，从技术支持、质量保证、管理监督来看，我们只要加快国家5G网络建设，加大国家教育资源平台建设，鼓励社会教育机构参与课程开发，上述问题也都有解决的可能。

**所以，问题的关键，还是我们如何看待新的技术革命与教育变革的关系，如何有效地利用好新技术改造传统教育，以更好地应对疫情这样的灾难，应对未来发生的变化。这次疫情，敲响了未来学校转型的冲锋号，也为“空中课堂”在未来的常态化提供了可能。**

人类总是借助于工具认识世界的。工具的发明创新推动着人类历史的进步，同样，教育手段方法的变革创新也推动着教育的进步与发展。

人类发展到今天，不仅知识的积累突飞猛进，而且传播知识的方式也多次发生颠覆性的改变。按



不忘初心，牢记使命。

因为痴心，所以追求。

因为热爱，所以付出。

只要付出，总有收获。



# Thank You



敬请各位批评指正!

