附件4

陕西高校课堂教学创新大赛各阶段评分标准

**（一）教学设计评价标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 评价内容 | 分值 |
| 基本要素 | 1. 基本要素完整，条理清晰，逻辑性强，语言规范，形式新颖。 | 20分 |
| 内容设计 | 2. 教学目标明确，重难点突出，教学内容详实，过程完整。 | 20分 |
| 创新设计 | 3. 充分凸显“以教师为主导、以学生为中心”教学理念；充分体现“教学理念、教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价” 等课堂教学环节和要素的创新。 | 40分 |
| 媒体设计 | 4. 教学媒体与资源设计科学、贴切、实用，融合性好。 | 20分 |

**（二）课堂教学展示评价标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 评价内容 | 分值 |
| 教学理念 | 1. 教学理念符合新课程改革、学科专业与课程要求，体现了“以学生学为中心”的教育教学理念。
 | 15分 |
| 教学内容 | 2．教学内容完备，严谨充实，无科学性、政策性错误；能够反映社会和学科最新发展趋势和成果。 | 15分 |
| 教学创新 | 3．能够全面展示课堂教学创新元素（教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价等创新）；创新方式方法选择恰当，实现了“教师为主导，学生为主体”教学理念。 | 30分 |
| 教学手段 | 4. 教态自然大方，亲和力强；语言流畅精炼，表达力强；态度积极向上，感染力强；多媒体设计恰当、有效、合理，板书设计规范、布局合理，多媒体与板书融合自然、互为有益补充。 | 10分 |
| 教学效果 | 5．课堂讲授富有吸引力，学生思维活跃，师生互动充分，参与有深度；学生知识、思维与能力得到了全面发展；课堂气氛融洽，学生学习愉悦，整体满意度高。 | 30分 |

**（三）课程录像评价标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 评价内容 | 分值 |
| 视频规范 | 1. 时长50分钟，为完整的一节课；视频图像稳定清晰，构图合理，声音清楚。 | 5分 |
| 教学内容 | 2. 每节课的教学内容完备，具有独立性、示范性、代表性，严谨充实，无科学性、政策性错误；能够反映社会和学科最新发展趋势和成果。 | 15分 |
| 教学创新 | 3. 课堂教学创新元素（教学理念、教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价等创新）体现充分；创新方式方法选择恰当，实现了“教师为主导，学生为主体”教学理念。 | 40分 |
| 教学效果 | 4. 学生思维活跃，师生互动充分，参与有深度；教学创新促进了学生知识、思维与能力的全面发展；教师教态自然，语言清晰，富有亲和力和感染力；多媒体与板书使用恰当合理，有效支持了教学创新。 | 40分 |