

陕西中医药大学校长办公室文件

陕中医教办〔2020〕9号

关于申报人民卫生出版社全国高等中医药教育 (本科)国家卫生健康委员会“十四五”规划 教材(第一批)主编、副主编、编委的通知

各单位、各部(处室):

为做好新一轮高等中医药教育教材建设工作,人民卫生出版社在教育部、国家卫生健康委员会、国家中医药管理局领导下,已全面启动全国高等中医药教育(本科)国家卫生健康委员会“十四五”规划教材(第一批)主编、副主编、编委的申报和遴选工作,现就有关事项通知如下:

一、申报专业和教材名称

中医学、中药学、针灸推拿学专业部分教材，护理学专业、中医骨伤科学专业教材（申报目录见附件1），以及其他新增教材（具体要求见附件2）。

二、申报原则

1. 教材申报人员须正在教学一线从事教学工作。申报主编年龄须在58岁以下，副主编、编者年龄在55岁以下，所有人员要求身体健康，且在时间、精力等方面允许。

2. 原则上同一门教材我校参编人数不超过1人，如为主编单位，可根据具体情况增设一名编委。

三、主编、副主编、编委申报与遴选条件

详见附件3。

四、申报方法

本轮教材的编写将采用涵盖纸质教材、数字资源及平台功能为一体的“融合教材”编写模式，主编、副主编、编委的申报遴选工作也将采用人民卫生出版社“人卫e教”平台（<http://medu.pmph.com/>）在线填写和提交的模式。现将有关申报事项通知如下：

1. **申报程序**。申报人登陆“人卫e教”平台（<http://medu.pmph.com/>），在首页公告栏选择需要申报的教材，点击“报名参加”，完成申报信息并确认提交（“个人账号注册登

录操作流程”及“教材个人申报操作流程”见附件 4、5)。已担任人卫社“十三五”规划教材主编的,如申请本轮教材主编,须重新申报并参与遴选。申报表提交后自动汇总至教务处,由教务处统一审核,将符合要求的申报表推荐至人卫社相关编辑部门。

2. 申报材料。申请主编者需提交一份编写计划,内容包括编写思路(含编写、修订重点及其理由)、特点、目录、部分样章、估计字数及图数,以及数字资源的编写思路、拟制作内容资源列表等。

3. 申报时间。请于 5 月 26 日前,完成教材个人在线申报工作。

五、其他

1. 本系列教材为国家卫生健康委员会“十四五”规划教材,请各院系积极组织符合条件的教师申报,学校将根据《陕西中医药大学教材建设与管理办法》对教材的编写给予大力支持。

2. 附件 4、附件 5 不随文下发,本通知及所有附件的电子版可在 OA 或教务处网站浏览下载。

3. 联系人及联系方式

(1) 教务处

刘 磊 029-38184259

于雪珂 029-38184259

(2) 人民卫生出版社中医药中心(申报相关问题咨询)

李剑光 010-59787324 13811572485

张 科 010-59787192 13311589712

(3) 人卫 e 教平台使用相关问题咨询

医学教育中心 高 菲 010-59787419

- 附件：1. 全国高等中医药教育（本科）国家卫生健康委员会
“十四五”规划教材（第一批）申报目录
2. 全国高等中医药教育（本科）国家卫生健康委员会
“十四五”规划教材（第一批）申报原则与要求（新增教材）
3. 主编、副主编、编委申报与遴选条件
4. 人卫 e 教平台个人账号注册登录操作流程
5. 人卫 e 教平台教材个人申报操作流程

陕西中医药大学校长办公室

2020 年 5 月 9 日

抄送：各校领导。

陕西中医药大学校长办公室

2020 年 5 月 11 日印发

附件 1

全国高等中医药教育（本科） 国家卫生健康委员会“十四五”规划教材 (第一批)申报目录

1 中医学专业（部分）

序号教材目录

- 101 中国医学史（第3版）
- 102 中医各家学说（第3版）
- 103 中医基础理论（第4版）
- 104 中医诊断学（第4版）
- 105 中药学（第4版）
- 106 方剂学（第4版）
- 107 内经讲义（第4版）
- 108 伤寒论讲义（第4版）
- 109 金匱要略讲义（第4版）
- 110 温病学（第4版）
- 111 医学统计学（第3版）
- 112 生物化学（第4版）
- 113 正常人体解剖学（第3版）
- 114 生理学（第4版）
- 115 病理学（第3版）
- 116 医学生物学（第3版）
- 117 医学伦理学（第3版）
- 118 医学心理学（第3版）

- 119 诊断学基础（第3版）
- 120 药理学（第4版）
- 121 影像学（第3版）
- 122 免疫学基础与病原生物学（第3版）
- 123 组织学与胚胎学（第4版）
- 124 针灸学（第4版）
- 125 推拿学（第3版）
- 126 中医内科学（第4版）
- 127 中医外科学（第4版）
- 128 中医妇科学（第4版）
- 129 中医儿科学（第4版）
- 130 中医眼科学（第3版）
- 131 中医骨伤科学（第3版）
- 132 中医耳鼻咽喉科学（第3版）
- 133 西医内科学（第3版）
- 134 西医外科学（第3版）
- 135 医学文献检索（第3版）
- 136 中医养生康复学（第3版）

2 中医骨伤科学专业

序号教材目录

- 201 骨伤科生物力学（第2版）
- 202 中医骨伤科学基础（第2版）
- 203 骨伤科影像学（第2版）
- 204 创伤急救学（第2版）
- 205 中医正骨学（第2版）
- 206 中医筋伤学（第2版）
- 207 骨伤内伤学（第2版）
- 208 中医骨病学（第2版）
- 209 骨伤科手术学（第2版）
- 210 实验骨伤科学（第2版）

3 针灸推拿学专业（部分）

序号教材目录

- 301 针灸医籍选读（第3版）
- 302 小儿推拿学（第3版）
- 303 经络腧穴学（第3版）
- 304 神经病学（第3版）
- 305 实验针灸学（第3版）
- 306 推拿手法学（第4版）
- 307 刺法灸法学（第3版）
- 308 推拿功法学（第3版）
- 309 针灸治疗学（第3版）
- 310 推拿治疗学（第4版）

4 中药学专业（部分）

序号教材目录

- 401 有机化学（第3版）
- 402 无机化学（第3版）
- 403 分析化学（第3版）
- 404 仪器分析（第3版）
- 405 解剖生理学（第3版）
- 406 药用植物学（第3版）
- 407 中药药理学（第3版）
- 408 中药化学（第3版）
- 409 中药药剂学（第3版）
- 410 中药炮制学（第3版）
- 411 中药鉴定学（第3版）
- 412 药事管理与法规（第3版）
- 413 中成药学（第3版）
- 414 临床中药学（第3版）
- 415 中药商品学（第4版）
- 416 中医学基础（第3版）
- 417 中西医药物配伍与合理应用（第2版）
- 418 医药国际贸易实务（第2版）
- 419 中药资源学（第2版）
- 420 保健食品研发与应用（第2版）

5 护理学专业

序号教材目录

- 501 正常人体学（第3版）
- 502 医用化学与生物化学（第3版）
- 503 疾病学基础（第3版）（暂定）
- 504 护理学导论（第3版）
- 505 护理学基础（第3版）
- 506 健康评估（第3版）
- 507 护理人文休养与沟通技术（第3版）
- 508 护理心理学（第3版）
- 509 中医护理学基础（第2版）
- 510 中医临床护理学（第2版）
- 511 内科护理学（第3版）
- 512 外科护理学（第3版）
- 513 妇产科护理学（第3版）
- 514 儿科护理学（第3版）
- 515 急救护理学（第3版）
- 516 传染病护理学（第3版）
- 517 精神病护理学（第3版）
- 518 护理管理学（第3版）
- 519 社区护理学（第3版）
- 520 康复护理学（第3版）
- 521 老年护理学（第2版）
- 522 护理综合技能（第2版）

全国高等中医药教育（本科） 国家卫生健康委员会“十四五”规划教材 （第一批）申报原则与要求 (新增教材)

一、总体原则

本次申报工作要求按照适应教改、需求导向、特色优先的原则，旨在推出一批符合各院校自身发展特色的新增专业、新设课程教材。

二、具体要求

1. 新增专业系列教材。所在院校该专业已经使用或计划编写的系统教材。
2. 全校公选课、必修课、整合课程教材。具有相对稳定、成熟的校内师资队伍，且有相应专业的教学计划和教学大纲，能保证一定的使用量。
3. 各院校联合编写或院校自编教材，但未被列入全国高等中医药教育“十四五”规划教材品种。

三、申报方法

申报新增教材主编的，请按照上述要求，将教材编写大纲及相关信息直接发送至 ljg@pmph.com 并抄送至 sntcmjwc@126.com，无需在“人卫 e 教”平台进行在线申报。

主编、副主编、编委申报与遴选条件

1. 热衷于中医药本科教育事业，熟悉本专业人才培养目标，须从事本专业本课程教学工作（否则不得申报），积极参与教学改革，特别是教学内容、课程体系及教学方法的改革。

2. 主编、副主编、编委申报要求

（1）主编、副主编申报者应具备正高级职称，在本学科或本课程教学中享有一定的威望，具有较强的组织能力，作风正派，能发扬学术民主，善于团结同志，责任心强，具有奉献精神，健康状况良好，有丰富的教学经验和教材编写工作经验（申报主编需有 10 年以上，副主编需有 8 年以上的担任本课程/相关课程的教学经历，或实践经历，担任过教材或参考书主编或副主编）。

申报主编者须同时提供所申报主编教材的编写大纲、目录、样章，以及数字资源的编写思路、拟制作内容资源列表等。

（2）编委申报者应主要为教学第一线从事本专业本课程教学的教师，熟悉本专业本课程教材的内容及特点等，并担任本专业本课程的理论讲授 5 年以上，原则上具有副高及以上职称，有较深的学术造诣，有较高的写作水平，近 2 年内有论著发表。

特别注意：上版教材主编如满足此次申报条件，仍可继续担任本版教材主编，但须填写申报表，第一主编仍需提交修订大纲、目录、样章及数字资源的编写思路、拟制作内容资源列表等。