

陕西中医药大学临床见习教学规范

临床见习是教学过程的重要组成部分，是理论与实践相结合的重要途径。其目的是通过典型病例（或者标准化病人）的症状、体征的学习，加深学生对课堂理论教学的理解和掌握，学会接诊和查房能力，学习示范查体技能，建立诊断思路，了解常见病和多发病的诊疗规范。培养学生的爱伤观念，促使学生树立良好的医疗道德风尚，初步培养临床思维方法以及临床操作规范，为临床毕业实习及实现由医学生向医务工作者的角色转换，打下良好的基础。

一、见习教学集体备课

根据本科人才培养方案和教学大纲要求，教研室在授课开始前进行集体备课，确定本学期课程见习内容、时间和带教教师，编制临床见习教学安排表。教研室在编制见习教学安排表时要充分考虑科室、教师、见习内容和见习病种等情况，做到课堂教学内容与见习教学内容的一致。见习内容和带教教师确定后，一般不得更改。

二、见习带教教师准入条件

1. 取得高年资住院医师（3年以上）职称资格，内外妇儿主干课程需硕士以上学历（副高及以上职称不受学历限制）。

2. 要有高度的责任心，且教学经验丰富、教学意识强、

医德医风良好。

3. 必须参与临床医疗工作和教学工作。

三、见习带教教师课前准备

1. 带教教师应熟悉见习教学大纲，尤其要把握当次见习内容的重点和难点。

2. 在病区选择一两个典型病例，熟悉病人基本情况、病情（重要症状、典型体征、阳性检查结果及诊疗情况）、思想动态等。

3. 做好病人思想工作，尽可能让病人配合学生完成采集病史和体格检查。

4. 主动参与相关课程理论课听课，以保证见习教学与理论课讲授内容的一致性、互补性。

5. 做好带教教具和资料准备，包括病人病历、化验单和X光、心电图等辅助检查资料。

6. 见习前3天应将见习病历资料、见习预习要求、见习时间、地点及时告知给其他带教教师和学生，提醒带教教师做好带教各项准备工作，督促学生做好见习预习工作。

四、见习过程及要求

见习教学内容应包括临床病史采集、体格检查示范、相关医学资料展示、病史综合分析讨论、学生分组练习及病例讨论，分三个阶段：

1. 在示教室进行，带教教师检查并记录学生出勤，简要

复习见习病种理论授课相应内容，简短说明本次见习的目的、内容、时间安排、见习方案、病例、程序及注意事项。（10分钟左右）

2. 教师床旁示教（120分钟）

指定一名学生问诊，其他学生补充，教师点评纠正与指导。教师示教查体，学生分组分病人见习与操作；或学生代表查体，其他学生补充，教师点评。

3. 示教室讨论（50分钟）

病例讨论应在简要的全面分析典型病例的基础上，以问题为中心开展讨论。

学生代表报告病例摘要，其他学生对病例报告和病例特点进行补充，教师点评、纠正与指导，给出正确答案。

对照课堂教授的基本理论和基本知识，结合所选择的具体病例分析与讨论；判断辅助检查的结果，临床意义，启发学生提出初步诊断、诊断依据和鉴别诊断；可针对高年级学生启发学生提出合理的治疗方案、治疗措施、预防措施和随访。

此阶段教师以启发、引导、提问方式组织讨论、归纳和小结，师生互动，教师答疑，可适当拓展疾病治疗新进展知识。

临床见习小结：每次见习完毕，带教教师要对本次见习内容、见习情况进行归纳总结，指出问题，针对知识掌握程

度开展教学，要求学生撰写见习报告。

如果无法安排床旁教学，仅用病历资料进行见习教学的，请按照模拟诊疗的规范进行教学。

凡是以临床操作为主的见习教学如诊断学、外科学及其他相关课程，带教开始时简要说明见习目的、内容、方式和时间安排（10分钟左右）。老师进行操作示范并讲解操作要点（20分钟）。学生操作练习，教师指导并纠正（120），教师总结、抽查学生掌握情况（30分钟）。

医学影像学、医学检验技术、食品卫生与营养学、药学等专业的见习教学参照以上流程执行。

五、临床见习质量监控

1. 质量评价

教学态度：仪态端庄，精神饱满，授课有激情，准备充分。

教学内容与文件：组织到位，秩序良好，思路清晰，内容充实，时间安排合理，教学计划、大纲、进度表、教案、教材、参考书籍齐全。

教学方法：语言流畅、师生互动有亲和力，规范操作，巩固“三基”，培养技能，教具充分，巧妙答问，纠错总结。

教学效果：学生积极出勤，主动实践练习、参加问答讨论。

2. 教研室：要建立临床见习记录档案，对临床见习的时

间、对象、内容、地点、见习效果进行客观详细记录。见习大纲和指导用书要根据本学科的发展和特点，与时俱进，不断进行修订和完善。

3. 临床医学院和附属医院：临床医学院和附属医院教学管理科要定期检查备课记录、见习教案、见习大纲、见习指导、见习记录、见习报告和学生问卷调查，开展临床见习质量评价，及时反馈和解决见习中存在的问题。对于见习带教不合格的教师要暂停带教资格并限期整改，对于整改仍不合格的，取消带教资格。

4. 教务处、教育教学质量监控与评价中心组织相关人员和督导专家不定期进行抽查见习教学，并检查见习报告和教学材料，了解见习情况、规范过程管理、提高见习效果。

六、见习注意事项

1. 见习以整班为单位安排用车，按照每组 15 人分组教学。

2. 见习师生均要遵守教学纪律，不迟到、早退和旷课，不提前结束见习，遵守医院的规章制度，带教教师应检查并记录学生出勤情况。

3. 见习学生进入临床见习前准备好见习用具，工作服、口罩、帽子、听诊器等，不留长指甲及胡须，女生长发者必须用帽子盖住发辫，不得在门诊和病房大声喧哗、追逐打闹影响医疗工作。

4. 在带教过程中，教师应注意以身作则，注重对学生进行人文关怀及医患沟通技巧的训练，建立良好的医患关系。