**附件2**

**陕西中医药大学教学日历和教学设计检查记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任课教师** | **课程代码** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **课程类别**  （通识教育、专业基础、专业、实践环节、公选） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **教学日历、进度表检查项目【2017—2018学年（一）】** | | | | | **基本情况**  **（是/否）** |
| 1 | 是否有教学日历？教学进度表？ | | | |  |
| 2 | 教学日历填写是否依据是教学大纲？ | | | |  |
| 3 | 教学进度和实际进度是否相符？ | | | |  |
| 4 | 教学内容安排是否明确？ | | | |  |
| 5 | 格式是否规范？ | | | |  |
| 6 | 是否有院系负责人审核？ | | | |  |
| **教学设计检查项目** | | | | | **基本情况**  **（是/否）** |
| 1 | 是否有教学设计？ | | | |  |
| 2 | 教案设计是否完整？ | | | |  |
| 3 | 教学目标是否明确、具体、恰当？ | | | |  |
| 4 | 教学内容是否正确，重点突出，难点准确？ | | | |  |
| 5 | 教学过程是否完整、环节清楚？ | | | |  |
| 6 | 教学方法是否恰当？ | | | |  |
| 7 | 是否有课后小结或作业布置？ | | | |  |
| 8 | 教学反思是否符合实际情况？并有改善？ | | | |  |
| 9 | 教学设计是否体现出专业差别？ | | | |  |
| 10 | 教学设计是否突出最新教学理念、体现新的教学方法 | | | |  |
| 其他情况说明（记录） |  | | | |  |

检查人签名：

2017年10月 日