**附件1：**

**陕西中医药大学新进教师微格教学诊断技能观测点**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学技能** | | **序号** | **观测点** |
| **教学设计**  **技能** | | 1 | 教学目标要求明确，符合教学大纲要求、教材特点、学生实际。 |
| 2 | 准确确定教学重点和难点，并表述正确。 |
| 3 | 围绕教学目标、教材特点、学生实际选择教学方法，具有针对性、双边性和高效性，并对所选教学方法加以科学说明。 |
| 4 | 板书设计合理、新颖、简明。 |
| 5 | 作业设计有利于拿握基础知识，培养创新能力。 |
| **课堂教学基本技能** | **教学组织技能** | 6 | 教学各环节衔接自然，教学步骤清晰有序。 |
| 7 | 师生双向互动积极协调，教学方法与教学内容配合得当；面向全体学生，重视启发，善于诱导；注重学生获取信息、处理信息能力，研究能力， 创新能力，协作能力的培养。 |
| 8 | 课时内信息量适度，知识深度、广度把握得当；时间分配合理；按时完成教学任务，达到预定的教学目标。 |
| **语言**  **表达**  **技能** | 9 | 讲普通话，口齿清楚。 |
| 10 | 教态大方，自然亲切。 |
| 11 | 语言表述准确、流畅、精练，具有科学性、逻辑性。 |
| **媒体使用技能** | 12 | 常规教学媒体及现代化教学媒体选用(制作)恰当，运用适时；演示操作科学、规范、熟练。 |
| **教学**  **反思技能** | | 13 | 反思问题捕捉准确，针对性强；反思内容有价值，深入、具体，有理论高度，可操作性强；语句通顺、思路清晰。 |