**附件1：**

OBE教学能力提升专题网络培训课程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位职务** | **时长**  **（分钟）** |
| **OBE理念与内涵理解** | OBE理念在课程与教学中的落地应用 | 孙建荣 | 澳门科技大学国际学院教授 | 112 |
| 以学生为中心进行教学设计的理念 | 夏永林 | 西安电子科技大学马克思主义学院党委书记 | 70 |
| 高校金课的基本范式——以学生为中心的理念解读 | 李丹青 | 浙江大学工程师学院教授 | 58 |
| 对OBE的理解与应用实践 | 李凤霞 | 北京理工大学计算机学院教授 | 35 |
| **基于OBE理念的人才方案设计** | 基于OBE理念的人才培养体系建设 | 孙建荣 | 澳门科技大学协理副校长 | 98 |
| 基于OBE理念的本科人才培养方案设计——学习成效评估设计 | 孙建荣 | 澳门科技大学国际学院教授 | 33 |
| 基于OBE理念的本科人才培养方案设计——毕业要求与课程设置 | 孙建荣 | 澳门科技大学国际学院教授 | 18 |
| 基于OBE理念的本科人才培养方案设计——目标设定 | 孙建荣 | 澳门科技大学国际学院教授 | 56 |
| 高水平人才培养方案的设计、编写与修订 | 郭建校 | 天津外国语大学国际商学院院长 | 146 |
| **基于OBE理念的教学设计** | 基于OBE理念的教学大纲设计与成效评估 | 孙建荣 | 澳门科技大学协理副校长 | 78 |
| 基于OBE理念的有效教学目标设定 | 权新峰 | 四川大学匹兹堡学院助理教授 | 112 |
| 以学生为中心的教学目标撰写与应用 | 周付安 | 北京工商大学教师 | 88 |
| 以学生为中心的有效教学设计模型——五星教学原理 | 周付安 | 北京工商大学教师 | 115 |
| 问题驱动式的互动教学设计原则与实践 | 王 青 | 清华大学物理系长聘教授 | 100 |
| **基于OBE理念的课堂教学** | OBE理念在课程教学中的融入与实践 | 于歆杰 | 清华大学电机系教授 | 80 |
| 基于OBE理念的主动性学习机制设计 | 权新峰 | 四川大学匹兹堡学院助理教授 | 108 |
| 基于OBE理念的启发式教学模式 | 权新峰 | 四川大学匹兹堡学院助理教授 | 130 |
| 以学生为中心的讲授与呈现 | 周付安 | 北京工商大学教师 | 102 |
| 基于原位翻转课堂的教学创新实践——以《半导体器件原理》为例 | 蒋玉龙 | 复旦大学教授 | 81 |
| **基于OBE理念的教学评价** | OBE理念下课程设计与达成度评价 | 李 芳 | 对外经济贸易大学副研究员 | 87 |
| 如何构建多元化教学评价体系 | 周屈兰 | 西安交通大学能源与动力工程学院教授 | 99 |
| 混合式教学中形成性评价的设计与实现 | 于歆杰 | 清华大学教授 | 35 |
| 基于OBE理念的有效评估与有效互动 | 权新峰 | 四川大学匹兹堡学院助理教授 | 148 |
| 基于OBE理念的课程建设与成效评估 | 孙建荣 | 澳门科技大学协理副校长 | 74 |

**说明**：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务