

陕西省教育厅办公室文件

陕教师办〔2023〕37号

陕西省教育厅办公室关于公布 2022 年 陕西省教师教育改革与教师发展研究项目结题 验收结果的通知

各设区市教育局，各高等学校、厅属有关单位：

按照《陕西省教育厅办公室关于开展陕西省教师教育改革与教师发展研究项目结题验收工作的通知》（陕教师办〔2023〕31号）有关要求，省教育厅近期组织开展了项目结题验收工作。现将结题验收结果公布如下。

一、验收结果

经专家组评审，确定结题项目 130 项，其中，优秀项目 36

项、合格项目 94 项（详见附件）；“暂缓通过”项目另行通知。验收结果为“优秀”的项目负责人及团队成员，在下一轮项目申报工作中优先考虑；“暂缓通过”项目所在单位应高度重视，认真督促，及时检查项目进展情况。

二、工作要求

各项目组要继续深化项目研究，保持务实创新的课题研究精神，持续探索教育发展规律，推动教师教育改革发展。项目组所在单位要加大支持力度，注重结题项目成果转化，及时推广研究成果，助力我省教师队伍建设工作。

三、结题证书

本次验收通过的项目组请于 8 月 31 日前登录“陕西省教师教育改革发展与教师发展研究项目管理系统”（登录网址：<http://jsgz.sneducloud.com/sjsyx>）下载打印结题证书。

联系人：周森，陈荻（省教育厅教师工作处）

电 话：029—88668696



（主动公开）

附件

2022 年陕西省教师教育改革与教师发展研究项目结题 验收结果

序号	项目编号	项目名称	负责人	工作单位	验收结果
1	SJS2022ZD001	依托虚拟教研室和名师工作室的教师信息化教学与数字化应用能力提升研究	吴宁	西安交通大学	优秀
2	SJS2022ZD002	高校思政教师科研反哺教学的实现机制与路径	杜晓燕	西安交通大学	优秀
3	SJS2022ZD003	新时代高校师德师风建设实践与路径研究	王小力	西安交通大学	优秀
4	SJS2022ZD004	智慧教育环境下教师教学发展新路径与新机制研究	郑庆华	西安交通大学	优秀
5	SJS2022ZD005	陕西高校教师发展质量评估与改进建议	陆根书	西安交通大学	优秀
6	SJS2022ZD006	陕西省高校师德师风调查研究	王莉芳	西北工业大学	合格
7	SJS2022ZD007	新时代高校教师发展平台建设模式与创新发展研究	李辉	西北工业大学	优秀
8	SJS2022ZD008	虚拟教研环境下高校青年教师教学创新能力个性化发展研究	都琳	西北工业大学	优秀
9	SJS2022ZD009	“破五唯”背景下高校教师卓越教学能力标准体系研究	谢寿安	西北农林科技大学	优秀
10	SJS2022ZD010	高校教师教学创新能力影响因素及提升路径研究	谢琨	西安电子科技大学	优秀
11	SJS2022ZD011	高校青年教师教学能力提升之道研究	刘三阳	西安电子科技大学	优秀
12	SJS2022ZD012	师范生师德教育涵养基地建设研究	刘力波	陕西师范大学	合格
13	SJS2022ZD014	数字化助力的行业特色高校骨干教师能力提升路径研究	孙朝云	长安大学	优秀
14	SJS2022ZD015	高校导航测绘类教师科研反哺教学实践与探索	张勤	长安大学	优秀
15	SJS2022ZD016	新时代高校教师师德师风建设研究	唐丽娜	西北大学	合格
16	SJS2022ZD017	双一流背景下高校公共数学教师教学创新能力提升研究	邵勇	西北大学	合格
17	SJS2022ZD018	高校教师教学团队教学创新能力提升研究	黑新宏	西安理工大学	优秀
18	SJS2022ZD019	高校艺术设计类教师科研反哺教学实践和探索	蔺宝钢	西安建筑科技大学	优秀
19	SJS2022ZD020	省属高水平大学实验技术人才职业发展路径的探索与实践	郭振宇	西安建筑科技大学	合格
20	SJS2022ZD021	西部地区省属高校师资队伍国际化培养模式的构建与实践	张素凤	陕西科技大学	合格

序号	项目编号	项目名称	负责人	工作单位	验收结果
21	SJS2022ZD022	“破五唯”背景下省属高校教师评价改革与实践研究	蒲永平	陕西科技大学	优秀
22	SJS2022ZD023	新时代用延安精神熔铸师德师风的探索与实践	高凤林	延安大学	合格
23	SJS2022ZD024	陕西省高校青年教师成长发展的支持体系研究	王进富	西安工程大学	合格
24	SJS2022ZD026	幼儿园教师专业核心素养模型建构与学前教师教育改革研究	蔡军	西安文理学院	优秀
25	SJS2022ZD027	基于“沉浸式虚拟交互”职前教师实践能力培养模式探索	康伟	榆林学院	合格
26	SJS2022ZD028	陕西地方师范院校“新师范”建设的理念与实践研究	王长顺	咸阳师范学院	合格
27	SJS2022ZD029	基于 OBE 理念的学前教育专业全程化实践教学模式研究	何善平	陕西学前师范学院	优秀
28	SJS2022ZD031	“双高”背景下高职院校教师队伍分类分层培养机制的研究	刘永亮	陕西工业职业技术学院	合格
29	SJS2022ZD033	城乡教师学习共同体建设的研究	吴积军	陕西省教育科学研究院	优秀
30	SJS2022ZD034	中小学（幼儿园）教师课程设计能力培养研究	马亚军	陕西省教育科学研究院	优秀
31	SJS2022ZD035	高中教师信息技术实践水平与能力提升策略研究	张克强	陕西省西安中学	合格
32	SJS2022WT003	陕西省“省培计划”现状、问题及对策研究	杨令平	陕西学前师范学院	优秀
33	SJS2022WT004	高校教师师德考核评价体系的构建及实践应用研究	马晓云	陕西师范大学	优秀
34	SJS2022WT005	新时代陕西省名校长（园长）培养策略研究	李铁绳	陕西师范大学	优秀
35	SJS2022YB001	第四次工业革命背景下的大学教师一举两得教研模式探索	李云召	西安交通大学	合格
36	SJS2022YB002	破“五唯”背景下陕西高校教师评价改革成效评估及路径优化研究	王宇波	西北工业大学	合格
37	SJS2022YB003	高校思政课教师立德树人全方位育人队伍研究	鲁杰	西北工业大学	合格
38	SJS2022YB004	以大学文化涵养高校教师师德建设的机制研究	郭建东	西北农林科技大学	合格
39	SJS2022YB005	陕西省高校思政课青年教师成长发展路径研究	杨鹏	西北农林科技大学	优秀
40	SJS2022YB006	教育信息化背景下高校教师教学发展体系改革与实践	姚晓霞	西北农林科技大学	合格
41	SJS2022YB007	高校教师混合教学能力培训体系的构建与实践	耿楠	西北农林科技大学	合格
42	SJS2022YB008	智慧思政视域下的高校师德师风综合评价体系建设研究	朱文凯	西安电子科技大学	优秀
43	SJS2022YB009	助力教师提升“人工智能+教育”教学能力探索	苗启广	西安电子科技大学	合格

序号	项目编号	项目名称	负责人	工作单位	验收结果
44	SJS2022YB010	新时代高等学校“四位一体”教师教学能力发展路径探索	杨明磊	西安电子科技大学	合格
45	SJS2022YB011	师范专业认证的监测机制与改革路径研究	刘全国	陕西师范大学	优秀
46	SJS2022YB012	职前教师情感素养培育模式研究	陈煦海	陕西师范大学	合格
47	SJS2022YB013	陕西省职前教师教育课程体系研究	段海军	陕西师范大学	优秀
48	SJS2022YB017	陕西省中小学教师职业心理健康监测与促进	李瑛	陕西师范大学	优秀
49	SJS2022YB018	陕西省高校新任思政课教师胜任力提升研究	陈怀平	长安大学	合格
50	SJS2022YB019	学科交叉视域下区域国别学青年教师成长发展路径研究	闫伟	西北大学	合格
51	SJS2022YB020	新高考背景下陕西省高中骨干教师培训的实施策略研究	杨馥宁	西北大学	合格
52	SJS2022YB021	打造跨学科整合团队，提升生命科学素养教育质量	陈富林	西北大学	合格
53	SJS2022YB022	省属高校青年教师“六元”培养体系构建	曹从军	西安理工大学	合格
54	SJS2022YB023	省属本科高校教师职称评审制度改革研究	王理	西安理工大学	合格
55	SJS2022YB024	高校体育教师课程思政建设能力培育和实践路径研究	由文华	西安建筑科技大学	合格
56	SJS2022YB025	高校青年教师师德师风建设的时代价值与实践路径	徐永建	陕西科技大学	合格
57	SJS2022YB026	新时代高校教师“三度三力”师生共同体建设路径探索与实践	杜慧玲	西安科技大学	合格
58	SJS2022YB027	新文科下能源类高校经济管理教师教学创新能力提升研究	邹绍辉	西安科技大学	合格
59	SJS2022YB028	分层次加强高校教师师德师风建设的途径研究	武晓朦	西安石油大学	优秀
60	SJS2022YB029	基于产学研深度融合的地方高校教师发展平台建设与研究	周美丽	延安大学	合格
61	SJS2022YB030	一流专业背景下加强地方高校教师科研反哺教学实践探索	王潇	延安大学	合格
62	SJS2022YB031	高校职前思政课教师‘二阶二维’混合式教育模式研究	冯婷	西安工业大学	合格
63	SJS2022YB032	新时代高校师德师风建设内涵、困境和实践理路	闫俊丽	西安工程大学	合格
64	SJS2022YB034	基于教师发展视角的陕西高校研究生导师管理的制度设计研究	刘晓喆	西安工程大学	合格
65	SJS2022YB035	陕西省属高校教师职称评审监管制度完善研究	冯东	西安外国语大学	合格
66	SJS2022YB037	高校教师课程思政能力培养机制研究	王若梅	西北政法大学	合格

序号	项目编号	项目名称	负责人	工作单位	验收结果
67	SJS2022YB039	科研反哺教学视角下青年教师能力提升路径探索与实践	卫培峰	陕西中医药大学	合格
68	SJS2022YB040	中医药院校青年教师自主分类发展模式探索与实践	唐于平	陕西中医药大学	合格
69	SJS2022YB041	新文科建设背景下财经类高校教师培训模式的探索与实践	方明	西安财经大学	合格
70	SJS2022YB042	破“五唯”背景下高校思政课教师评价改革研究	黄斌	西安财经大学	合格
71	SJS2022YB044	高校新入职教师培训研究	王延松	西安音乐学院	合格
72	SJS2022YB046	新时代背景下地方本科院校师德师风建设与教师教学发展相融合的实践与研究——以西安医学院为例	杨莹	西安医学院	合格
73	SJS2022YB047	地方高校师范专业认证工作中存在的问题与改进研究	李小燕	陕西理工大学	优秀
74	SJS2022YB048	面向“新师范”的地方院校师范类人才培养模式的改革与实践	陈涛	陕西理工大学	合格
75	SJS2022YB049	破“五唯”背景下地方高校教师分类评价探索与实践研究	肖建昌	陕西理工大学	合格
76	SJS2022YB050	基于国家标准的小学教育教师职业能力提升路径研究	王雅荔	西安文理学院	合格
77	SJS2022YB051	双减政策对陕西省中小学教师专业发展的影响及策略研究	吴婷婷	西安文理学院	合格
78	SJS2022YB053	破“五唯”背景下地方高校教师激励机制存在的问题及重构研究	杨忠泰	宝鸡文理学院	合格
79	SJS2022YB057	陕西省地方本科高校师德师风建设实证及发展研究	丁兵	安康学院	合格
80	SJS2022YB058	地方应用型高校教师科研反哺教学的实践和探索	朱云	安康学院	合格
81	SJS2022YB059	培训迁移理论下地方高校新入职教师培训模式探索与实践	李粉红	商洛学院	合格
82	SJS2022YB060	卓越教师核心能力培养系统的构建与探索	吕银芳	陕西学前师范学院	合格
83	SJS2022YB061	地方应用型高校教师科研反哺教学的路径探索与实践	王立霞	陕西学前师范学院	合格
84	SJS2022YB062	陕西省中小学体育教师培训绩效评价研究	牛文英	陕西学前师范学院	合格
85	SJS2022YB063	陕西省乡村教师专业发展支持体系建设成效及改进研究	贺燕丽	陕西学前师范学院	合格
86	SJS2022YB064	基于 EPAS 国际认证的应用型商科教师教育教学质量评价指标体系研究与实践	申雅琛	西安欧亚学院	优秀
87	SJS2022YB065	应用型高校工科类教师工程教育教学创新能力提升研究	王震	西京学院	合格
88	SJS2022YB066	陕西民办高校思政课教师队伍建设的现实困境与破解机制	杨宝国	西京学院	合格
89	SJS2022YB067	教育数字化转型背景下民办院校教师教学创新能力提升路径研究	赵惠霞	西安思源学院	合格

序号	项目编号	项目名称	负责人	工作单位	验收结果
90	SJS2022YB068	民办高校艺术类专业课教师思想政治素养提升路径研究	郝柯羨	西安交通工程学院	合格
91	SJS2022YB070	产教融合背景下高职院校“双师型”教师队伍建设研究	卫洁	陕西开放大学	合格
92	SJS2022YB071	破“五唯”背景下高职院校教师分类评价改革与实践	衣学慧	杨凌职业技术学院	合格
93	SJS2022YB072	高校师德师风建设长效机制与实现路径研究	惠朝阳	陕西工业职业技术学院	合格
94	SJS2022YB073	服务高端技能人才培养的高职教师教学创新能力提升研究	段峻	陕西工业职业技术学院	合格
95	SJS2022YB074	高等职业学校教学名师标杆案例研究	田锋社	陕西工业职业技术学院	合格
96	SJS2022YB075	高职院校教师师德师风建设长效机制的实现路径及评价体系研究	刘晓	西安航空职业技术学院	合格
97	SJS2022YB076	服务乡村振兴的职业教育教师队伍建设研究与实践	马安博	西安航空职业技术学院	优秀
98	SJS2022YB077	高职院校教师科研反哺教学的实践和探索	程书强	陕西财经职业技术学院	合格
99	SJS2022YB078	产业学院背景下高职“双师型”教师发展路径与机制研究	张俊勇	陕西国防工业职业技术学院	优秀
100	SJS2022YB079	高职院校师德师风建设长效机制与实现路径研究	冯冀岩	陕西交通职业技术学院	合格
101	SJS2022YB080	“类型教育”背景下高职教师职业能力提升路径研究--以陕西高职院校为例	高洁	陕西交通职业技术学院	合格
102	SJS2022YB081	高职院校青年教师“13443”成长发展模式研究与实践	焦胜军	陕西铁路工程职业技术学院	合格
103	SJS2022YB082	高职“双师型”教师认定标准及培养途径研究与实践	刘超群	陕西铁路工程职业技术学院	合格
104	SJS2022YB083	破“五唯”背景下市属高职院校职称评审制度改革研究	张国海	汉中职业技术学院	合格
105	SJS2022YB084	服务实战导向的公安院校教师“双师素质”提升路径研究	罗娟丽	陕西警官职业学院	合格
106	SJS2022YB085	基于 TPACK 框架下的城乡教师学习共同体建设策略研究	李春杰	陕西省宝鸡教育学院	合格
107	SJS2022YB086	新高考形势下高中教师生涯规划师资培训研究	杨树辉	西安市教育局	合格
108	SJS2022YB087	运用“游戏故事”提升教师支持活动的行动研究	李媛	西安市教育局	合格
109	SJS2022YB088	“名校+”工程背景下教师校本研修实践研究	张蓉	西安市教育局	合格
110	SJS2022YB089	“互联网+教育”时代背景下陕西省中小学教师信息技术能力提升研究	石峰虎	西安市教育局	合格
111	SJS2022YB090	中小学教师考核评价改革研究	解慧明	西安市教育局	优秀
112	SJS2022YB091	中职学校师资队伍建设“四维”突破模式研究	张婕	宝鸡市教育局	合格

序号	项目编号	项目名称	负责人	工作单位	验收结果
113	SJS2022YB092	陕西省乡村教师专业发展支持体系建设研究	曹有凡	咸阳市教育局	合格
114	SJS2022YB093	新高考背景下普通高中青年教师培养路径的实践与探索	王元东	咸阳市教育局	优秀
115	SJS2022YB095	铜川市城乡教师共同体建设策略研究	刘金玲	铜川市教育局	合格
116	SJS2022YB096	小学课程思政协同育人的实践研究	张丽娜	铜川市教育局	合格
117	SJS2022YB097	构建初中知识体系提升教师课程设计能力的研究	石克礼	渭南市教育局	合格
118	SJS2022YB098	“名校+”教育联合体教师阅读推动策略研究	郝莉	渭南市教育局	合格
119	SJS2022YB099	普通高中育人方式改革背景下教师专业发展路径的探索与实践	贾重军	延安市教育局	合格
120	SJS2022YB100	小学教师入职培训的现状、问题与对策研究	王红霞	延安市教育局	合格
121	SJS2022YB101	人工智能助推城乡教师网络研修共同体建设的研究	张铮	汉中市教育局	合格
122	SJS2022YB102	乡村幼儿园教师专业发展路径的实践研究	杨莉	商洛市教育局	合格
123	SJS2022YB103	城乡教师共同体建设的研究	孙捷敏	商洛市教育局	优秀
124	SJS2022YB104	新时代幼儿园师德师风建设策略研究	梁杰	杨凌示范区教育局	合格
125	SJS2022YB105	小学教师作业设计能力培养研究	陈逸蓉	韩城市教育局	合格
126	SJS2022YB106	幼儿园教师核心素养的研究	李海霞	神木市教育局	合格
127	SJS2022YB107	陕西省职业教育“双师型”教师认定及培养研究	张建文	陕西省教育科学研究院	优秀
128	SJS2022YB108	中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 持续推进研究	张蓬军	教育信息化管理中心	合格
129	SJS2022YB109	“双减”下的项目化校本研修实践探索	李娜	陕西省西安小学	合格
130	SJS2022YB110	中小学教师心理健康现状调查及提升策略研究	左宏莉	陕西省西安中学	合格

陕西省教育厅办公室

2023 年 7 月 27 日印发