**附件：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022年校级教师教育改革与教师发展研究项目结题验收结果** | | | | |
| **序号** | **项目名称** | **负责人** | **类别** | **验收结果** |
| 2022JSFZ1 | 医学检验专业青年教师分层、分级、交叉融合培养模式的探索与实践 | 马艳侠 | 校级重点 | 合格 |
| 2022JSFZ2 | 基于学生满意度的高校教师在线教学策略优化机制研究 | 李莹波 | 校级重点 | 合格 |
| 2022JSFZ3 | 基于外科学课程临床教师智能化教学集体研修模式的构建 | 雷霆 | 校级重点 | 合格 |
| 2022JSFZ4 | 新时代背景下陕西高校思政教师教学创新能力模型研究 | 高妍 | 校级一般 | 合格 |
| 2022JSFZ5 | “双一流”背景下科研反哺教学模式在《药理学》教学中的探索和实践 | 史永恒 | 校级一般 | 合格 |
| 2022JSFZ6 | 新时代高校基层党建引领下师德师风建设的研究与探索 | 白海侠 | 校级一般 | 合格 |
| 2022JSFZ7 | 科研反哺教学在中西医临床医学专业青年教师教学能力提升中的探索和实践 | 袁普卫 | 校级一般 | 合格 |
| 2022JSFZ8 | 《中医内科学》教学名师闫咏梅教授标杆案例研究 | 贾妮 | 校级一般 | 合格 |
| 2022JSFZ9 | “大思政”背景下影像课程中人文素质教学提升的研究 | 郑运松 | 校级一般 | 合格 |