附件：

**“思政师德大讲堂”直播活课课表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **直播时间** | **直播主题** | **拟邀请**  **专家** | **单位及职务** |
| 6月 | 怎样成为一个好老师 | 程功臻 | 国家级教学名师、武汉大学化学与分子科学学院二级教授 |
| 7月 | 站上讲台 站稳讲台 站好讲台 | 何岭松 | 全国模范教师、华中科技大学机械科学与工程学院教授 |
| 8月 | 立足课堂求实效，潜心教学促成长 | 蒋爱民 | 国家级教学名师、华南农业大学教授 |
| 9月 | 教师综合能力提升之教学设计的规范与课堂教学呈现 | 彭朝晖 | 国家级教学名师、广西机电职业技术学院交通工程学院书记、院长 |

**录播课课表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程名称** | **主讲人** | **单位和职务** |
| **第一模块 政策理论学习：党的二十大精神解读与教育改革发展** | | |
| 深入学习贯彻党的二十大精神 深刻把握 “两个确立”坚决做到“两个维护” | 顾海良 | 北京大学马克思主义学院教授 |
| 建立大教育观 推进科教兴国 建设教育强国 | 薛二勇 | 北京师范大学教育学部教授 |
| 如何理解实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑？ | 樊继达 | 中共中央党校（国家行政学院）公共管理教研部公共经济教研室主任，教授 |
| 新时代如何培养和造就未来科技创新领军人才 | 王 革 | 中国科学技术发展战略研究院综合研究所所长 |
| 新形势下加强基础研究的重点举措 | 万劲波 | 中国科学院科技战略咨询研究院研究员 |
| “双一流”建设与人才培养质量评价 | 马陆亭 | 中国教育科学研究院副院长、研究员 |
| **第二模块 职业道德自律：教育法律法规与警示案例教育** | | |
| 教育法治进程中的《教育法》修改 | 龚向和 | 东南大学法学院教授 |
| 提高法律意识与素质，有效防范法律风险——《高等教育法规概论》学习解读 | 张 冉 | 北京大学教育学院副教授 |
| 高校教师权利及其法律救济 | 蔡海龙 | 首都师范大学教育学院首都教育政策与法律研究院副院长、副教授 |
| 警钟长鸣——师德失范行为典型案例的背后 | 俞黎阳 | 华东师范大学纪委副书记、纪委办公室主任 |
| 新时代教师职业行为十项准则及典型案例分析 | 蔡海龙 | 首都师范大学首都教育政策与法律研究院副院长 |
| **第三模块 模范榜样教育：先进模范事迹与榜样精神学习** | | |
| 永不消逝的雷锋精神 | 徐 平 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 |
| 把雷锋精神代代传承下去 | 肖 宇 | 雷锋学院副院长 |
| 像雷锋那样做人做事 做践行核心价值观的模范 | 孙茂芳 | 全国道德模范、北京军区总医院原副政委 |
| 科学报国守初心，甘为人梯育英才——弘扬侯伯宇精神，做新时代“大先生” | 杨战营 | 西北大学物理学院副院长、教授 |
| 教学名师谈成长：从“教的艺术”到“艺术的教”—— 一位以爱为魂的教师成长之路 | 姚小玲 | 全国师德先进个人、北京航空航天大学教授 |
| 教学名师谈成长——一名工科教师的成长之路 | 罗先觉 | 国家级教学名师、西安交通大学电气学院教授 |
| **第四模块 专业课程育人：课程思政实践与育人质量提升** | | |
| 关于高校课程思政与师德师风建设的思考 | 高 君 | 浙江农林大学马克思主义学院院长、教授 |
| “元素润人、师德育人、实践砺人”三重境界课程思政观 | 程湘爱 | 全军优秀教师、国防科技大学教授 |
| 应用研究性教学法实现课程思政模式创新 | 张 娟 | 西北工业大学力学与土木建筑学院教授 |
| 深入推进课程思政教学 全力落实立德树人任务 | 胡保亮 | 杭州电子科技大学管理学院副院长 |
| 从“星空模式”到“双促模式”——一位普通理科教师的课程思政探索 | 姜晓东 | 华东师范大学生命科学学院生物学系教工党支部书记 |
| 做一名会讲故事的教师——高校“故事育人”的实践与思考 | 于欣欣 | 哈尔滨工程大学航天与建筑工程学院党委书记 |
| **第五模块 教学科研并重：科研反哺教学与教学方式创新** | | |
| 重构传统 激活课堂——面向未来的教学创新 | 李 芳 | 对外经济贸易大学研究员 |
| 专业课教学实施科研反哺教学的探索与实践 | 宋丽梅 | 天津工业大学控制科学与工程学院教授 |
| 教学评价的设计与应用实践——高校教师基本功养成系列 | 周屈兰 | 西安交通大学能源与动力工程学院教授 |
| 如何进行有效的教学反思——高校教师基本功养成系列 |
| 教学过程的设计与组织实现——高校教师基本功养成系列 |
| 教学目标的设计与示例——高校教师基本功养成系列 |
| 为什么要做教学设计——高校教师基本功养成系列 |
| 教而不研则浅，研而不教则空——教学与科研融合的路径与方法论 | 张伟刚 | 南开大学电子信息与光学工程学院教授 |
| 大学课堂中参与式教学的设计与实践 | 吴 娟 | 北京师范大学教育学部教育技术学院副院长、副教授 |
| **第六模块 优秀文化传承：中华文化传承与核心价值观践行** | | |
| 学以成人：《学记》的教育智慧之“学为人师” | 李效东 | 北京交通大学马克思主义学院教授 |
| 学以成人:《学记》的教育智慧之“为师之道” |
| 学以成人：《学记》的教育智慧之“进学之道” |
| 学以成人：《学记》的教育智慧之“教学相长” |
| 学以成人：《学记》的教育智慧之“教学为先” |
| 学以成人：《学记》的教育智慧之“大学之教” |
| 推动中华传统美德的创造性转化和创新性发展——以孝道为例 | 文 雅 | 中央财经大学马克思主义学院副教授 |
| 法律传统与文化自信 | 李巍涛 | 北京交通大学法学院院长、教授 |
| 树立“四个共同”的中华民族历史观 | 方素梅 | 中国社科院民族学与人类学研究所研究员 |
| 当代大学生价值引导的难题与应对 | 朱 平 | 安徽师范大学马克思主义学院教授 |
| **第七模块 自我认知发展：教师职业发展与心理健康管理** | | |
| 从大学的根本任务谈新时代高校教师的专业成长与发展 | 郭 庆 | 全国模范教师、桂林电子科技大学教授 |
| 站上讲台 站稳讲台 站好讲台——做一名合格的高校教师 | 潘志峰 | 郑州大学教务处副处长、教授 |
| 大学生学情特点与教师角色适应——《高等教育心理学》学习解读 | 刘毅玮 | 河北师范大学教师教育学院教授 |
| 如何更好地认识自己、塑造自己 | 王文忠 | 中国科学院心理研究所沟通研究中心主任 |
| 压力与睡眠健康管理 | 王 健 | 中国中医科学院广安门医院心理科（睡眠科）主任 |
| 与压力共舞——情绪自理与心灵成长 | 苑 媛 | 中央财经大学社会与心理学院心理学系副教授 |
| 用心做人，良心做事——做最好的自己 | 沈永健 | 南京中医药大学第一临床医学院学院党委副书记、副院长 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

**报名表**

# 盖章 ： 签字：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院（部）** | **教研室** | **姓名** | **备注** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |