

2020年部门整体支出绩效目标表

部门(单位)名称		陕西中医药大学			
任务名称	主要内容	预算金额(万元)			
		总额	财政拨款	其他资金	
任务1	保障学校日常工作正常开展	6897.19	1312.52	5584.67	
任务2	保障和改善在职人员工资福利	21477.55	5200.95	16276.60	
任务3	对个人及家庭补助支出	2974.11	2209.11	765.00	
任务4	购置专仪器改善硬件条件	3512.42	3512.42	0.00	
任务5	进一步提升我校国际化水平	55.00	5.00	50.00	
任务6	教学与科研项目	20370.98	16709.00	3661.98	
任务7	学校后勤与基础设施完善	2413.78	0.00	2413.78	
任务8	健康人才培养	440.00	440.00	0.00	
任务9	促进医教协同快速发展	14813.55	0.00	14813.55	
任务10	高水平师资队伍队伍建设	1040.00	1040.00	0.00	
金额合计		73994.58	30429.00	43565.58	
年度主要任务	<p>目标1: 继续推进中省高校思想政治工作会议精神落地生根, 切实提升思想政治工作水平。</p> <p>目标2: 加大管理重心下移工作力度, 推进“一院一策”院系改革, 加强监管、督办和考核力度。</p> <p>目标3: 推进机关服务单位效能建设, 明确工作岗位职责, 建立工作质量标准, 提高服务质量和水平。</p> <p>目标4: 切实抓好“本科教育质量提升计划”落实, 健全教学质量保障体系, 进一步强化教学过程管理。</p> <p>目标5: 加大对学科竞赛的政策、经费支持力度, 实现本科生物学竞赛成绩显著提高。</p> <p>目标6: 推动部分优势学科由并跑向领跑转变, 抢占科学前沿制高点。</p> <p>目标7: 探索多元化的校企合作路径, 促进科技成果转化。</p> <p>目标8: 引育并举, 全面提升教师队伍建设水平。</p> <p>目标9: 推进中青年骨干教师队伍建设, 加大校内优秀青年人才的精准培育。</p> <p>目标10: 进一步提升学校国际交流合作的规模、水平和效益。</p> <p>目标11: 搭建优质的大学生创新创业教育实践平台, 营造积极进取的校园创新创业氛围, 激发广大学生的创新创业意识、促进基于学科专业的学生创新创业成果转化为总目标。</p> <p>目标12: 制度先行, 全面提升学校内部治理能力。</p> <p>目标13: 加强实践教学环节, 构建“三层次、六环节”的实践教学体系。</p>				
年度总体目标					
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	指标值	
	产出指标	数量指标	指标1: 建设校级课程思政示范课程	≥15	
			指标2: 选树校级课程思政示范教师	≥4	
			指标3: 支持的学科数量	≥30	
			指标4: 支持的教学实验室数量	≥26	
			指标5: 支持的科研基地和实训中心数量	≥8	
			指标6: 国家一流专业建设“双万计划”	≥2	
			指标7: 建设“金课”	≥30	
			指标8: 临床医学专业执业医师考试通过率全国排名	前40%	
			指标9: 教育部学科评估90分以上的地方高校学科个数	2个	
			指标10: 因公出国人数	≥30	
			指标11: 中医药对外合作示范基地	≥1	
			指标12: 设计性实验课程占实验课程总数	≥50%	
	质量指标		指标1: 地方高校预算拨款制度	逐步完善	
			指标2: 地方高校基本办学条件	逐步提高	
			指标3: 第五轮学科评估	通过	
			指标4: 图书资源对教学、科研保障能力	有所提升	
			指标5: 地方高校办学质量	提升	
			指标6: 在线课程平台与教学门户建设	显著提升	
			指标7: 中医药人才培养质量	稳步提升	
			指标8: 校园环境建设	逐步完善	
	时效指标		指标1: 项目存续期	存续	
			指标2: 执行效率	100%	
	成本指标		指标1: 行政管理成本	有所下降	
指标2: 教学科研经费			稳步提高		
效益指标	经济效益指标	指标1: 促进区域经济发展	作用明显		
		指标2: 提高科技创新水平	作用显著		
		指标3: 提高科技成果转化效率	明显提升		
	社会效益指标	指标1: 受益学校数	≥1个		
		指标2: 受益学生数	≥15000人		
		指标3: 三年培养硕士生数量	≥2500人		

一级指标	二级指标	指标内容	指标值	
年度绩效指标	产出指标	数量指标	指标1: 建设校级课程思政示范课程	≥15
			指标2: 选树校级课程思政示范教师	≥4
			指标3: 支持的学科数量	≥30
			指标4: 支持的教学实验室数量	≥26
			指标5: 支持的科研基地和实训中心数量	≥8
			指标6: 国家一流专业建设“双万计划”	≥2
			指标7: 建设“金课”	≥30
			指标5: 临床医学专业执业医师考试通过率	≥40%
			指标9: 教育部学科评估90分以上的地方高校学科个数	2个
			指标10: 因公出国人数	≥30
			指标11: 中医药对外合作示范基地	≥1
			指标12: 设计性实验课程占实验课程总数	≥50%
	产出指标	质量指标	指标1: 地方高校预算拨款制度	逐步完善
			指标2: 地方高校基本办学条件	逐步提高
			指标3: 第五轮学科评估	通过
			指标4: 图书资源对教学、科研保障能力	有所提升
			指标5: 地方高校办学质量	提升
			指标6: 在线课程平台与教学门户建设	显著提升
			指标7: 中医药人才培养质量	稳步提升
			指标8: 校园环境建设	逐步完善
	产出指标	时效指标	指标1: 项目存续期	存续
			指标2: 执行效率	100%
	产出指标	成本指标	指标1: 行政管理成本	有所下降
			指标2: 教学科研经费	稳步提高
	效益指标	经济效益指标	指标1: 促进区域经济发展	作用明显
			指标2: 提高科技创新水平	作用显著
			指标3: 提高科技成果转化效率	明显提升
		社会效益指标	指标1: 受益学校数	≥1个
			指标2: 受益学生数	≥15000人
			指标3: 培养硕士生数量	≥2500人
		生态效益指标	指标1: 促进自然生态和谐	作用显著
			指标2: 促进社区文明程度	作用显著
		可持续影响指标	指标1: 促进学校持续健康	≥3年
指标2: 学校教学质量			稳步提升	
满意度指标	服务对象满意度指标	指标1: 社会满意度	≥90%	
		指标2: 师生满意度	≥90%	
		指标3: 家长满意度	≥90%	

备注：1、年度绩效指标可选择填写。2、部门应公开本部门整体预算绩效。3、市县根据本级部门预算绩效管理工作推进情况，统一部署，积极推进。