



陕西中医药大学

Shaanxi University of Chinese Medicine

大学生教学信息员工作周报（11-12周）

本期内容

【日常教学运行】

- 教学基本情况
- 教师授课情况
- 对学校教育教学工作的意见建议

【追踪反馈】

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2024/11/25



大学生教学信息员工作周报（11-12周）

为了解日常教学情况，收集学生对课堂教学的评价和看法，倾听同学们对教师的意见和建议，为下一阶段的教研教学提供重要参考。本月教评中心组织大学生教学信息员对新学期教学基本情况进行了问卷调查。共回收问卷 192 份。

【日常教学运行】

一、教学基本情况

（一）学生信息员对近两周教学总体满意度

调查结果显示：学生对近两周的教学情况满意程度较高。详见图 1。

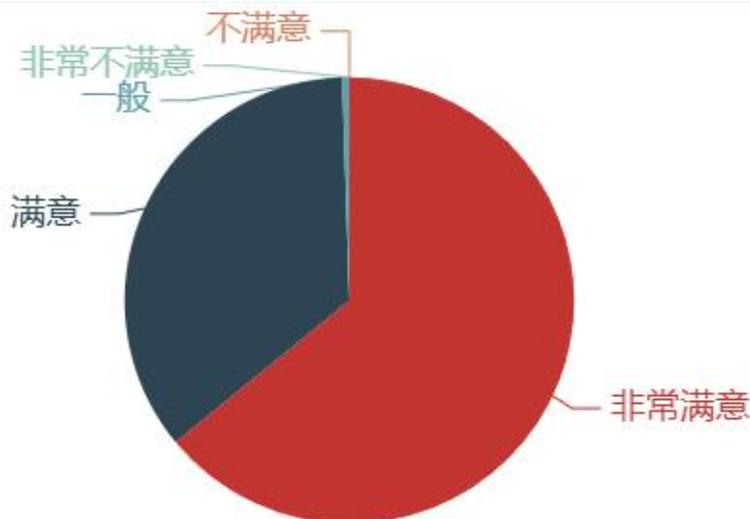


图 1 学生信息员对近两周的教学整体评价

（二）近两周学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：学生整体出勤率较高。详见图 2。

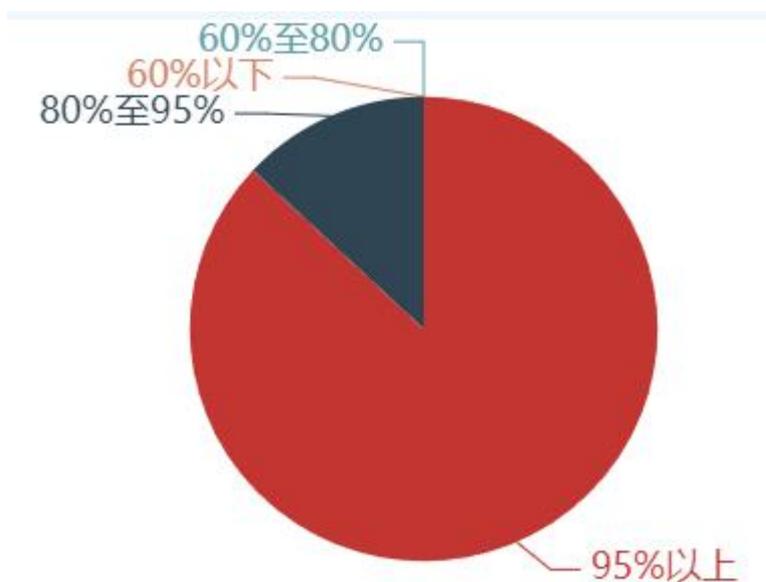


图 2 学生所在班级出勤率情况

二、学生信息员对近两周教师授课情况反馈

近两周，教评中心共计收到 124 条反馈信息，其中学生满意度较高的教师及课程（见下表）。

教师	课程	优点
肖迎聪	医学超声影像学	上课语言通俗易懂，能生动举例，便于学生理解一些晦涩难懂的知识，与学生互动性强，调动学生积极主动性。
杨锐	诊断学	近段时间学习到较难理解心电图篇章，老师在开始心电图知识前会给大家补充基础知识，帮大家打牢基础后再讲解难点内容。遇到大多数同学学习有困难的地方老师会反复地用不同方式讲解直到大家基本听懂，一堂课下来重难点清晰突出，老师的讲解也明白清楚。
郑运松	医学影像技术学	(1) 逻辑清晰，重点突出 (2) 互动性强，难点会反复讲解，带领大家课堂前后串联复习 (3) 热情耐心，鼓励大家课后询问问题
郭洁	药理学	药理课章节各个药特别多，老师会给同学们区分鉴别，及相关药物联系，章节结束后安排同学对重点药物进



		行讲解，每个章节后也都会有章节小测来检验学习情况。
屈杰	金匱要略	老师认真负责，课前会进行提问，回顾上节课所学的重要的知识点，课后也会布置一些重点条文的作业，在讲课中会讲解很多例子，包括自己的亲身经历，会分享一些病案帮助我们理解相关条文，辅助记忆，也会根据需要给我们补充一些著名国医大师的相关宝贵经验。
申登科	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	老师上课能够引导同学理解比较抽象枯燥的理论知识，能以视频和图片更加直观地讲解课程内容。
朱星枚	药理学	上课认真负责，ppt制作精美，课下认真解决同学问题，经常联系日常生活用药指南，帮助同学们更快理解，更易接受，有课前回顾，帮助记忆，和课后复习，利于下次讲课，课后作业，及时解决，不留疑难问题，及时解决。
王礼凤	温病学	老师课前组织同学们集体背诵温病条例，鼓励同学们走上讲台互相分享自主学习内容，课堂氛围轻松有趣，授课过程中也会穿插临床经验，使认识更加深刻。
陈凯	内科学	老师上课逻辑清晰，知识点讲解清楚，通过列举临床实际案例，结合自己临床经验讲授内容，能够帮助同学们理解知识，掌握重难点，并在课后布置相关思考题供同学们巩固复习。
史激特	医学物理学	课程内容丰富有趣，教学方法得当，举一反三，新知识结合以往所学内容串联讲解，合理兼顾文理两科学生知识差异，及时解决学生问题。
张丽君	医学免疫学	讲解清晰易懂，能把那些晦涩难懂的医学免疫学知识，通过巧妙地运用生动鲜活的实例，将其转化为简单明了的内容，让学生轻松理解。课堂氛围十分活跃，她极为注重与学生的互动，总是能巧妙地引导学生积极思考，大大提高了学生的课堂参与度，使学生们在快



		乐中学习，在思考中掌握知识，教学效果极佳。
曲璇	医学细胞生物学	老师上课比较幽默风趣，课堂气氛轻松不失欢笑，知识点讲得很易理解，条理十分清晰，同学都能听懂，课件内容也很清晰。
徐鲁	系统解剖学	教学内容丰富，教学方法灵活多样。课前会用多种方法带领同学们回顾上节课的知识，让同学们都能积极参与，对之前的知识有了进一步地加深。老师与同学之间相处融洽，课堂气氛活跃，学生的专注度较优。老师讲课语言表达清楚，富有逻辑，使同学们能够轻松理解和消化所讲内容。
武姗姗	系统解剖学	教学内容丰富充实，上课充满激情带动学生学习热情，通过点名提问、让同学上台识图等方式充分与同学互动，形成活跃的课堂氛围。
刘鑫	思想道德与法治	老师讲课优点众多。知识传授上，系统性强，将思政内容按大纲有序讲解，构建完整知识体系。深度与广度兼具，深入剖析理论且结合热点拓展。思想引导方面，能培养价值观，增强民族自豪感，还会用案例让内容通俗易懂。
邓嘉禾	思想道德与法治	上课知识点讲解通俗易懂，ppt 穿插各种视频吸引学生兴趣，帮助学生理解知识点，组织学生自己做 ppt，课前抽几分钟让学生上台讲课，锻炼学生自身能力，课堂学习氛围浓厚。
陈蒙	创新思维训练	教师精心设计课堂结构，在教学新知时循循善诱，从学生实际出发，引导学生进行思考，让学生掌握知识毫不费力，发挥了学生的主动性。
申艳方	神经病学见习课	会让大家一起讨论病理，每个人都说出自己的观点，每个人都能参与到课堂中。带领大家问诊新入院的患者，并且分析患者有可能患的疾病，有助于提升大家的临床思维。
李星慧	医学统计学	上课风趣有趣，能够很好地让同学们集中于课堂上，



		能够很好带动同学学习兴趣，课后习题的布置也能很好地巩固课后知识。
吕娟	中药学	老师课堂生动有趣，整堂课思路清晰，环节紧凑，重难点突出，设计合理，课堂氛围非常好，每个学生都能积极地参与到课堂中，课堂效果较好。
雷筱箐	中医学基础	老师教学内容与课本联系紧密，条理清晰，课间会进行掌纹的讲解，不仅拓展了学生知识面，还激发了学生学习兴趣，教学效果较好。
秦懿因	针灸治疗学	老师会严格督促同学们做好上课笔记和知识结构框架，讲课内容会结合自己的实践经验，划出重点，让同学们更好理解。
侯洁诚	大学英语（一）	老师课堂气氛活跃，与学生互动多，经常让同学回答问题和翻译，锻炼了学生的英语能力。老师为人和善，同学有任何问题她都仔细解答，尽力帮助。
陈连吉	正常人体解剖学	老师课前帮助学生记忆知识，对于解剖中难以理解的部分会用生动的比喻来让同学们理解。课后布置一些拓展作业，让同学课上分享，来增加学生的知识。
鞠迪	生理学	实验课会安排翻转课堂对于同学操作问题及时指出问题，上课期间会关注同学上课专注度和对于知识点的掌握程度。
范香立	马克思主义基本原理	授课耐心细致，有敬业精神，在难懂知识点讲解中，穿插视频辅助学生理解，授课认真。

除此之外，中心还收到 7 条学生反馈的关于部分教师及课程需要改进的信息，存在的问题主要表现在：课堂出勤率较低，课堂气氛沉闷；讲课节奏快，学生思维跟不上；课程重难点不明确，条理不够清晰。后续中心将安排督导专家进行指导性督导，持续追踪改进情况。

三、对学校教育工作的意见建议

希望加强教学质量监控，重点关注课堂出勤率、学生学风、



教师课堂氛围及课堂互动等方面。

【追踪反馈】

做好跟踪反馈，是确保教学实效的有效途径。为更好改进课堂教学，强化跟踪反馈，本期教评中心调查了通过信息反馈，授课效果有所改善和提高的课程信息。

中心共计收到 19 条学生反馈信息，这反映了督导工作的实效，体现了教师在教学目标的把握、教学环节的设置以及教学方法的改进等方面的努力，也说明了同学们对教学信息反馈的热情和对教学质量的关心。现将部分反馈内容展示如下：

老师课堂提问频率适中，也会出对应的练习题让大家当堂练习帮助大家更好巩固所学知识。
课堂内容较之前平衡，重难点讲解速度放慢，简单知识不浪费时间
在课堂上积极与同学们进行提问互动，上课速度减缓，方便同学们能够更好理解上课内容，而且能够带动同学们的听课兴趣。
老师上课会通过简易的粉笔画来明确关系，更加简明易懂，上课也会拓展许多相关病例，为同学们开阔了眼界，收获更多。
有改进，课堂上多让学生起来朗读，增加互动，同时也督促了同学进行预习。
经过反馈后，应用雨课堂，在雨课堂积极发布学习大纲，便利学生复习。
放慢了讲课节奏，使学生跟得上老师速度，也不落下课程进度，课堂上通过多次让学生做题的方式加强学生对知识点的理解。



老师讲课可以适当利用麦克风来增大音量，同学们听课更加清晰。

有所改善，上课会强调重点，也会和学生互动。