



陕西中医药大学
Shaanxi University of Chinese Medicine

大学生教学信息员工作周报（7-8周）

本期内容

【日常教学运行】

- 教学基本情况
- 教师授课情况
- 对学校教育教学工作的意见建议

【院系动态——秋季学期校院两级教学信息员组长工作例会】

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2024/11/5



大学生教学信息员工作周报（7-8周）

为了解日常教学情况，收集学生对课堂教学的评价和看法，倾听同学们对教师的意见和建议，为下一阶段的教研教学提供重要参考。本月教评中心组织大学生教学信息员对新学期教学基本情况进行了问卷调查。共回收问卷 211 份。

【日常教学运行】

一、教学基本情况

（一）学生信息员对近两周教学总体满意度

调查结果显示：学生对近两周的教学情况满意程度较高。详见图 1。

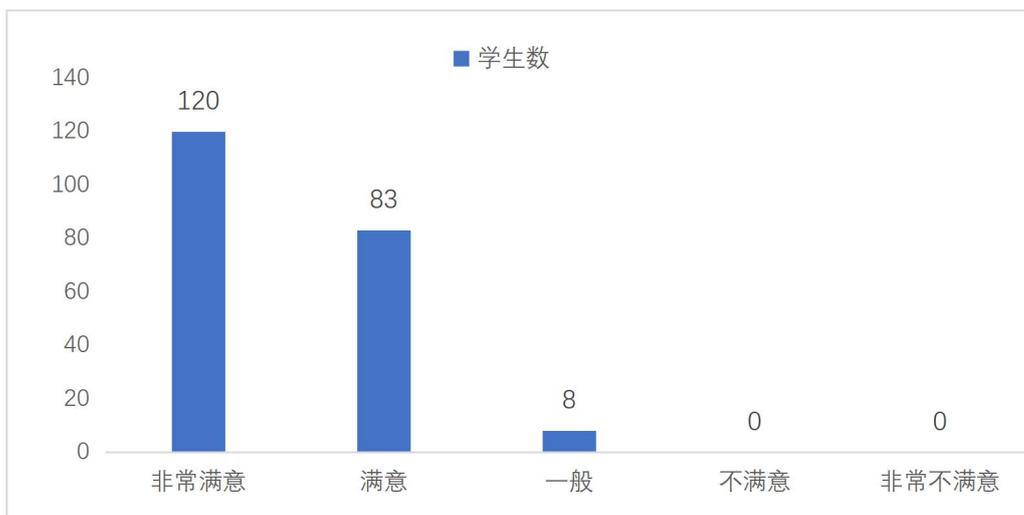


图 1 学生信息员对近两周的教学整体评价

（二）近两周学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：学生整体出勤率较高。详见图 2。

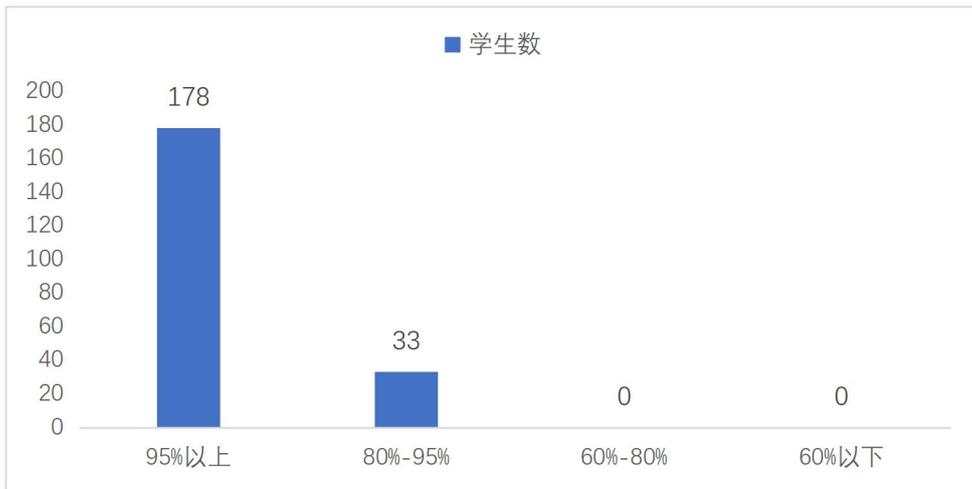


图 2 学生所在班级出勤率情况

二、学生信息员对近两周教师授课情况反馈

近两周，教评中心共计收到 138 条反馈信息，其中学生满意度较高的教师及课程（见下表）。

教师	课程	优点
王鑫	外科学	1. 老师授课方式有趣又能让学生学到知识。经常在 ppt 中放一些图片来讲解外科疾病发生的机理，能让学生更直观地了解相关内容。与学生的互动很多，可以让学生更好地参与课堂。2. 老师上课风趣幽默，课堂氛围活跃。老师常用“开火车”的问答形式，来帮助同学们掌握每节课所学的内容，就像胃十二指肠疾病时，老师自己作为病例，让同学们模拟急诊科医生去进行诊断。这大大加深了同学们对于疾病的理解以及对临床诊断的基本了解。
陈丽名	伤寒论	1. 备课充分，课前有效回顾上节课教学内容，课后及时为同学们答疑解惑，认真负责。2. 上课会播放其他同学制作的趣味伤寒小短片，课前背诵实用督促同学记忆，课堂上幽默风趣，更加形象地把烦琐的条文直观化，课堂上互动氛围也比较好。



马晓军	生物化学	在近两周的生物化学教学中，马老师凭借其深厚的专业知识和丰富的教学经验，使课堂充满魅力。马老师讲解深入浅出，能够把复杂的生物化学原理用通俗易懂的例子阐述明白，让学生轻松理解。她善于运用多媒体教学手段，例如生动的动画和清晰的图表，直观地呈现生物化学过程，使抽象的知识变得形象。
李云肖	人体解剖学	李老师非常细心，耐心，认真。课堂上教学非常仔细，同学们也能很好地跟着老师的节奏进行，老师讲得非常清楚，知识点也和我们仔细强调。人解的画图作业也仔细认真地给我们批改，并指出一些非常好的建议。
任艳芸	内科学	1. 讲解详细，循循善诱，课堂氛围活泼有趣，每节上课提问，了解学生知识掌握程度。2. 老师上课认真负责，讲课条理清晰，易于理解。课堂氛围积极活跃，同学们学习效率高。
程江雪	医药知识产权理论与实践	上课举很多实际的例子帮助同学们理解知识，并且通过随机点名的方式让同学们都可以融入课堂中，使同学们听课效率提高。
杨华	推拿治疗学	老师上课之前提问上节课学过的内容，帮助同学们回答问题。有时候还让同学们上去当模特以及当医生去进行一种情景演绎，帮助同学们更好地理解知识。上课不拘泥于课本，老师经常会根据自己的临床思路来讲授内容。课下布置作业，及时帮助同学们复习。
朱星权	药理学	老师上课逻辑清晰，知识点讲解清楚，详略得当，课间解答同学们的问题，检查作业等，能督促同学们很好地把握重难点。同时布置合理的课后整理笔记作业，能帮助同学们做好重难点笔记的整理。
陈梦圆	大学英语（三）	老师不仅会按照课程安排来讲授课本内容，而且会将课文内容进行拓展，比如相关的句式和语法，同义词，这大大增加了同学们的词汇量和语法知识，同时老师还利用课堂时间对同学们进行快速阅读，段落匹配等相关的四六级专项训练，极大地提高了班级四级通过



		率。
张丽君	医学免疫学	老师能够将复杂的医学免疫学概念和原理讲解得清晰透彻，能够准确把握重点和难点，对关键知识点进行深入讲解和反复强调，帮助学生掌握核心内容，同时具备扎实的医学免疫学专业知识和丰富的教学经验。
马娟	普通心理学	课堂思路清晰，环节紧凑，重难点突出，设计合理。课堂氛围非常好，每个人都能积极地参与到课堂中，课堂效果较好。老师在教学新知时循循善诱，让学生掌握知识毫不费力，发挥了学生的主动性，教学设计很好，引导得也很到位。
张文将	病理生理学	上课态度认真，课前提问，课后积极留作业，学生可根据自己的薄弱环节进行查缺补漏，老师用自己下班时间为学生补课，让学生学的更多。
李敏	中药学	老师上课讲解细致，图文并茂，有利于同学们记忆，并且，创新课堂模式，让同学们自愿上台讲解，要求提前做好 ppt 等教学内容，增强了同学们的课堂参与感和中药的理解程度。
任晓梅	营养与食品卫生学	讲课内容结合实际生活，恰到好处又趣味十足，让人对知识的理解更加深刻，讲课节奏适中，逻辑清晰，详略得当，讲课时热情洋溢，很有精神范。
赵丽娟	经络腧穴学	老师上课很清楚地指导我们每一个穴位，课后还会很严格的督促我们背诵，保证每一个同学跟上上课节奏，也会手把手教大家寻找穴位，做到知行合一
徐立	生物化学	课堂轻松活跃，讲解疑难知识点时耐心细致，思路清晰。结合生活实际理解知识，易于学生理解。
孔兢谊	方剂学	课堂气氛好，知识点融会贯通来讲，运用日常生活例子引导学生思考学习，有助于学生理解复杂难懂的知识，及时帮助学生解决难题，发布作业，检查阶段性的内容完成。



张婉	医学影像学	老师上课内容充实，重难点突出，详略得当，遇到比较抽象的知识点，会用恰当的例子来帮助同学们理解，同时还会结合临床病例帮助同学们加深印象。
鲁刚	推拿治疗学	老师上课内容丰富有趣，能够带动学生兴趣，经常与同学们进行互动，对待同学们十分亲和，经常用自己的临床实际来为同学们解释描述。
胡灵芝	医用高等数学	1. 讲课逻辑清晰，语言风趣。2. 课堂生动，对学生负责，能带动良好的课堂氛围。3. 上课风趣，与学生互动好。

除此之外，中心还收到 8 条学生反馈的关于部分教师及课程需要改进的信息，存在的问题主要表现在：上课学生参与度不高，积极性较低；教学方式单一，课堂反响度较低；知识点讲解不清晰。后续中心将安排督导专家进行指导性督导，持续追踪改进情况。

三、对学校教育教学工作的意见建议

希望加强教学质量监控，重点关注课堂出勤率、教师课堂氛围及课堂互动等方面。

【院系动态——秋季学期校院两级教学信息员组长工作例会】

为加强教学信息的反馈质量、提高反馈效率，进一步完善教学质量评价与反馈改进机制，10月28日中午，高教中心于行政楼604办公室召开本学期第一次校院两级教学信息员组长例会，就新学期信息员工作进行了强调与部署。

各院系信息员组长阐述了新学年的工作计划和工作设想，会议强调了各院系信息员组长的工作的重要性，围绕学生信息员工作核心、工作目的及工作职责等内容，鼓励各院系信息员



组长积极、及时反馈教学类相关问题，提高反馈问题的准确性、时效性等。同时，会议要求各院系信息员组长积极引导院系信息员准确反馈教学质量相关问题。

教学信息员是教学质量监控体系的重要组成部分，对提高教学质量具有重要意义。信息员组长们纷纷表示会做好会议精神的传达，进一步优化学院信息员工作，为学校教学质量提高贡献自己的一份力量！