



陕西中医药大学  
Shaanxi University of Chinese Medicine

## 大学生教学信息员工作周报（3-4周）

### 本期内容

#### 【日常教学运行】

- 教学基本情况
- 教师授课情况
- 对学校教育工作的意见建议

#### 【专项调查——大学生选修课情况】

- 是否喜欢自己所选的选修课
- 选择选修课的主要目的
- 选择选修课时存在哪些问题
- 选修课哪些方面有待改进
- 更愿意增加哪种类型的选修课

陕西中医药大学教育教学质量监控与评价中心

2024/3/26



## 大学生教学信息员工作周报（3-4周）

近年来，大学生对选修课的热度不断高涨，各种“花样”选修课不断“出圈”，为了解我校选修课开设情况，收集学生对选修课程的评价和看法，倾听同学们的意见和建议，为下一阶段的教研教学提供重要参考。本月教评中心组织大学生教学信息员对新学期教学基本情况进行了问卷调查。共回收问卷 235 份。

### 【日常教学运行】

#### 一、教学基本情况

##### （一）学生信息员对近两周教学总体满意度

调查结果显示：学生对近两周的教学情况满意程度较高。详见图 1。

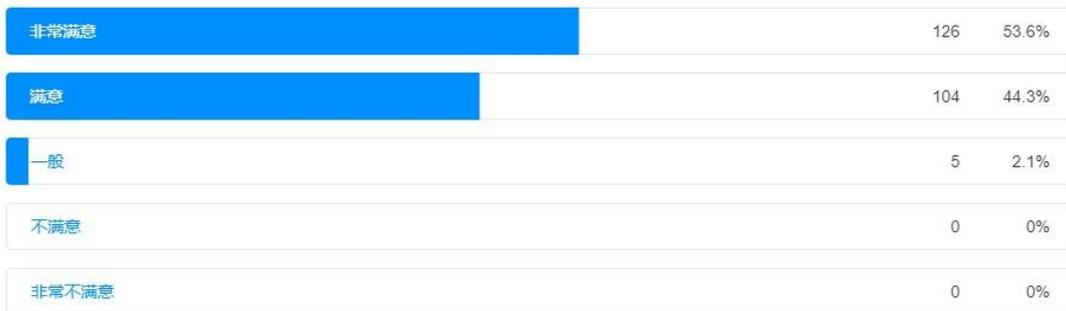


图 1 学生信息员对近两周的教学整体评价

##### （二）近两周学生信息员所在班级出勤率情况

调查结果显示：学生整体出勤率较高。详见图 2。





图 2 学生所在班级出勤率情况

## 二、学生信息员对近两周教师授课情况反馈

近两周，教评中心共计收到 111 条反馈信息，其中学生满意度较高的教师及课程（见下表）。

教师	课程	优点
朱慧渊	方剂学	老师讲课时不局限于课本上的内容，还会给我们加以延伸，普及一些临床应用知识，让我们对学习内容更加融会贯通，而不是仅仅做到纸上谈兵。讲课细致全面，拓展内容较多，注重思维理解能力。
陈丽名	伤寒论	上课氛围轻松，风趣幽默，知识点讲解清晰，教学内容丰富，将多本中医经典内容融会贯通，扩展恰当。在课前会发放习题检测学生对上节课知识掌握程度，课下会去主动了解学生存在的问题，耐心细致地解决问题。
鞠迪	生理学	老师在每节课前十到十五分钟内会抽人提问上节课或者上一章所学内容，并且在提问前一天都会发通知提醒同学们即将抽背，给了同学们足够的复习时间，督促同学们认真复习，上课认真听讲，并且上课讲的非常细致。
杨阳	中医围产护理学	老师幽默风趣，自信上进，博学多识，掌握多个方面的知识，经常鼓励我们学习一些自己感兴趣的事情，教会我们一些人生的道理，从课堂映射人生，让我们受益良多，在进行教学时带了课堂上学习的多种中药材让我们辨认，自己去品尝，教会我们对病人将心比心，给病人开的药自己要知道是什么味道，课堂非常有意思，让人情不自禁地想要去探究课堂中的知识，能够吸引我们的注意力。



刘娟	刺法灸法学	上课前采用雨课堂随机点名同学简述上节课学习内容，督促同学们课后对于课堂知识的复习，对于针刺手法采取个人拍视频的方式收集，老师观看后，在课堂上挑出一些常见的手法问题来给大家矫正，大家的手法改善十分显著。老师教学方式受到大家的肯定。
李涛	组织与胚胎学	PPT 内容详略得当，课上回顾所相关已学科目的知识点，对比回顾再加深印象，课堂氛围较好，课后会发布习题来强化课上重点内容，利于同学们能够记忆。知识点系统化，把课本书里繁杂的文字课通过总结概括、分点加以讲述分析，利于同学理解以及后期复习回顾做笔记。
李军	医学生物学	老师上课讲的生动形象，把难懂的知识讲的清晰易懂李娜老师，组织学与胚胎学，课件图文结合，详细生动可以很好地吸引同学们的注意力和提高同学们上课的专注度，同时，在课程中设置了一些问答环节，这样有利于我们提高学习效率，课前为我们准备课前预习，让我们知道本节课所学内容，课后进行章节测试，让我们对课堂知识有进一步的巩固。
窦越群	内科学	上课课堂气氛活跃，PPT 内容清晰丰富，帮助我们课下更好地理解所学内容的重点和难点，老师也会对于一些常见的病种分享自己的临床经验和课本上讲的比较浅显的知识，帮助我们更好地和临床接壤。
郑洁	临床康复学	课前会有课前导入的课件，内容不局限于教材，还有音视频、资料。课堂中讲解逻辑清晰，形象贴切，会做示范，把文字变成画面，学生理解更加容易，每章节学完后会及时发布习题供学生自检，形成预习、学习、复习的完整学习过程，科学有效。
应小平	病理学	老师上课对于 ppt 上的概念性的内容会让大家一起读一遍，增加大家对这个概念的记忆，然后老师再对内容进行解释，让同学对该内容的记忆再次加深，这种方式同学们更积极地听课，也让同学们更好理解书本



		内容。
徐欣雅	药理学	在实验课上，老师不仅把药物的不同给药方式给同学们复习了一下，还给同学们示范了如何给小鼠进行皮下注射、腹腔注射和肌肉注射，和兔子的耳缘静脉注射，以及如何触死小鼠和兔子。在面对同学们的提问时，老师都会耐心地解答，并提出有用的建议。
杨冬梨	病理生理学	老师讲课十分细节，会通过一些疾病来让同学们更好地了解疾病发生的机制和原因；在一些同学没有听懂的时候，还会在细致地给同学们解释，课堂上氛围活跃，还会在课堂上发布一些习题让同学们掌握当前所学内容，课后还会发布一系列的习题；老师还会以问问题的方式来开始下一个要学习的知识。
梁伟伟	临床输血学检验技术	老师将临床检验知识融入课堂教育中，用自己的临床经验和知识储备帮我们更好地理解课本内容，在教授知识的同时注意对学生医学品德的培养。PPT 课件制作简单扼要，插图贴合实际。
刘奇	神经定位诊断学	在绪论部分老师讲解了该课程的学习方法及梳理条目知识点的条目，给同学们提供了学习该课程的帮助，另外在后续的课程讲堂上讲述形象生动清晰，将晦涩难懂的知识点通过结合起生活的常识易于同学理解，会通过提问的方式让同学能够获得锻炼及反馈部分教学成果，课前 5 分钟给予同学机会讲述课程中相关知识点，让大家更好融入课堂氛围很有参与感。
吴彤	金匱要略	该老师的教学课堂氛围良好，讲述条文过程中分析理解清晰明了，帮助同学更好地理解与掌握，每学习一章节都会给予相应的测试还有小组之间的配合共同完成思维导图，让大家一同参与学习过程。
张快强	骨生物力学	讲课干货满满，联合实际和自己的经验与遇到的实际病例，更形象生动地讲述了骨生物力学这门课程的实际用处，课程安排合理妥当，可以很好地帮助我们学习骨生物力学。



除此之外，中心还收到 10 条学生反馈的关于部分教师及课程需要改进的信息，存在的问题主要表现在：讲课内容些许枯燥，课堂气氛较为低沉；课堂互动性较少，学生积极性不高。后续中心将安排督导专家进行指导性督导，持续追踪改进情况。

### 三、对学校教育工作的意见建议

希望加强教学质量监控，重点关注教师课堂氛围、授课内容及课堂互动等方面。

## 【专项调查——大学生选修课情况】

高校教育教学的根本目的是立德树人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。从对学生的全面发展角度来说，公共选修课的重要程度，并不亚于专业课，应该引起高度重视，精心安排，加强管理，确保质量，避免成为“水课”“轻松拿学分的课”“引人入睡的课”。从调查结果来看，我校的公共选修课，得到了学生的基本认可，同时也存在一些问题，需要改进和完善。作为学生，应改变不重视的观念，认真上好每门课。作为任课老师，应精心备课和上课。建议教学管理部门加强对公共选修课的调研、管理和质量监管，不断提升相关教师的水平，使公共选修课也能产生许多精品课、品牌课，发挥其教书育人的特殊作用。

### 一、是否喜欢自己所选的选修课

调查结果显示：76.6%的学生对自己目前选择的选修课表示喜欢，22.6%的学生认为一般。详见图 3。

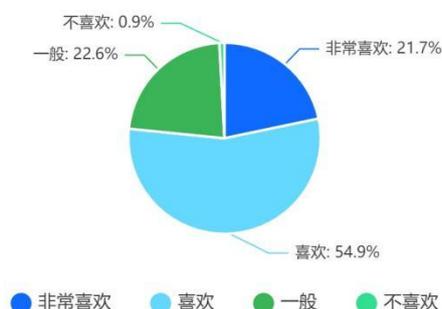




图 3 学生是否喜欢自己所选的选修课

## 二、选择选修课的主要目的

针对同学们的选课目的和标准，较多学生表示选择选修课更在乎个人兴趣爱好、增长知识以及完成学分要求等方面，还有部分学生表示关注课程的实用性。详见图 4。

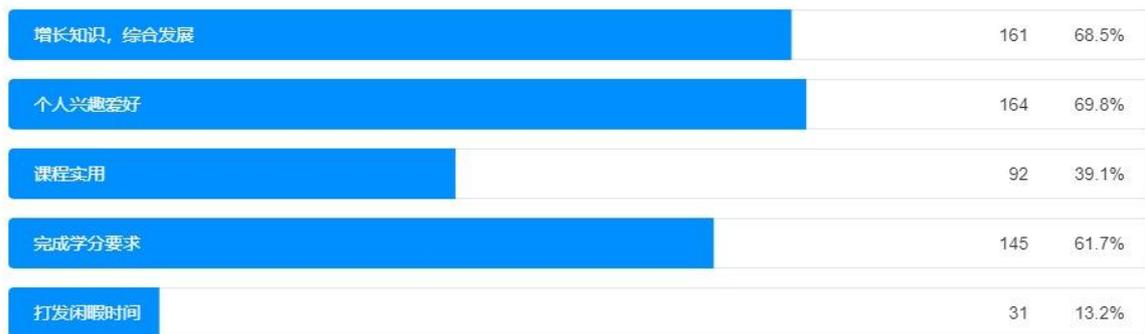


图 4 学生选择选修课的主要目的

## 三、选择选修课时存在哪些问题

调查答卷中较多学生认为选修课存在以下一些问题：好的选修课程名额太少；自己喜欢的选修课开设较少；对选修课不了解。详见图 5。

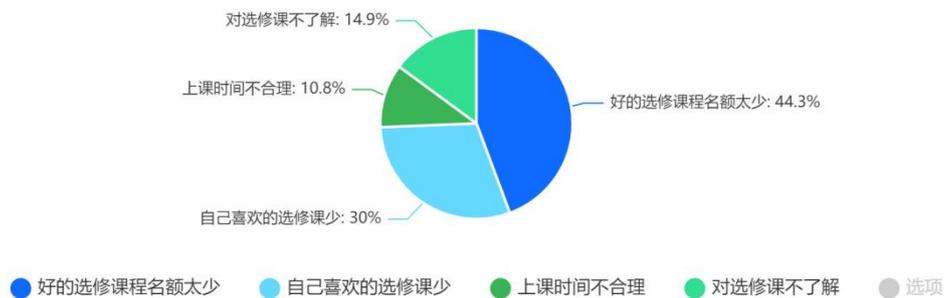


图 5 选择选修课时存在哪些问题

## 四、选修课需要改进的方面



在谈及对选修课的意见和建议时，大多数学生表示选修课的课程设置、教学管理以及学生对待选修课的态度方面需要进一步改进。详见图 6。

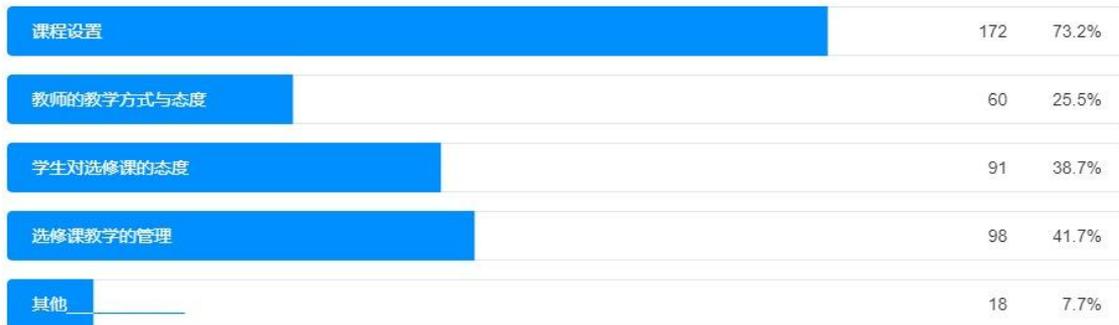


图 6 选修课需要改进的方面

## 五、愿意增加哪种类型的选修课

谈及愿意增加开设的选修课，娱乐棋牌类、艺术类以及文学类成为热度最高的课程。详见图 7。

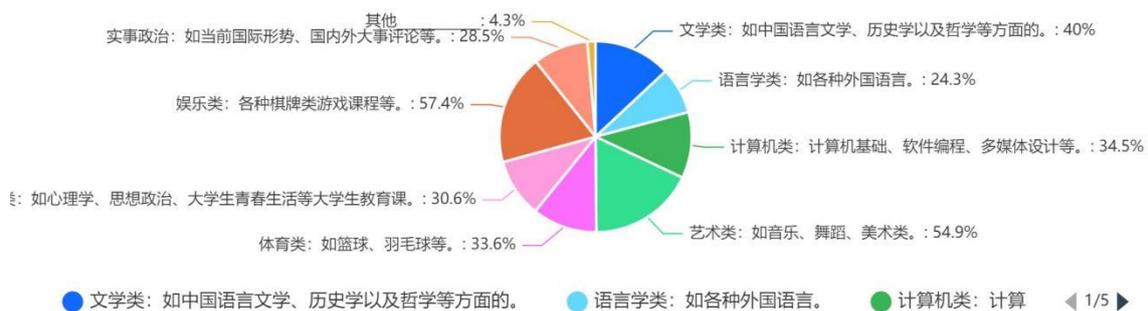


图 7 愿意增加哪种类型的选修课